

“推进高教强省战略”系列报道之二

编者按:省委省政府制定的高教强省战略明确指出,浙江省到2022年,要基本建成高等教育强省,高水平大学数量达到10所左右,50个左右的学科达到国家一流学科建设标准,部分学科进入世界一流学科行列。这需要我们超常规、跨越式发展高等教育。继2月20日本报推出“推进高教强省战略”系列报道之一《实现高等教育高质量发展》后,今天我们推出第二篇——

引育并举 办出高水平大学



高水平大学建设,根深方能叶茂

□本报记者 言宏

《关于全面实施高等教育强省战略的意见》(以下简称《意见》)绘出了浙江高教发展蓝图,但高水平大学发展需要积淀,高水平大学的建设不可能一蹴而就,就此,我省将采取怎样的推进措施?近日,记者采访了部分业内人士。

“浙江要跨越式、超常规发展高等教育,必须另辟蹊径。浙江的方法是‘引育并进’。”省教育厅副厅长于永明告诉记者。“引”就是引进国内外高水平大学到浙江办学,“育”就是高校自身以学科为核心提升学校质量。

合作办学短平快

通过引进境外的高水平大学,就可以引进优质教育资源,包括办学理念、教学与管理方法、师资、学科与课程,以及先进的教学技术与手段,使我们可以直接在更广领域、更高层次与世界教育发达国家进行交流与合作,使我们拓宽视野、更新观念,培育出符合社会发展需求的复合型国际化人才。这可以较好地解决高等教育资源不平衡、高层次人才培养不充分、优势学科不明显、

领军型人才紧缺等突出问题。

《意见》提出,加大力度引进知名高校来我省合作办学。充分发挥地方政府和高校的积极性,争取引进20所左右国内外著名高校在浙办学;引进新办2~3所具有独立法人资格的高水平大学;引进4~5所高水平大学来浙举办校区(分校)或研究生院;依托浙江大学新办3~4所中外合作办学学院;支持省内高校与国内外高水平大学合作举办10所左右二级学院,开展各类项目合作。

分析来看,“引”的三条途径分别为:政府引进、企业引进、高校引进。即将开办的“中法航空大学”就是政府合作引入高水平大学的一个新尝试。北京航空航天大学与法国国立民航大学将充分利用双方办学优势,在地方政府以及中法企业的支持下,合作建立高水平、国际化、新机制的航空大学,为中国乃至世界培养航空领域的优秀专业人才。部分企业对引入世界高水平大学也投注了很大的热情,他们的出发点是市场的需求和企业的未来。横店被称为“中国的好莱坞”,横店集团设想与美国好莱坞合作,创办一所影视学院培养电影后期制作人才,使电影制作真正实现“一条龙”。在

浙江,像横店集团这样有想法的企业不在少数。浙江大学国际联合学院引进了英国剑桥大学嘉治商学院、英国爱丁堡大学、美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区三个高水平大学合作办学项目,更多的名校引进项目也正在洽谈之中。省内其他高校与国内外高水平大学合作举办10所左右的二级学院,也在紧锣密鼓地进行中。

内在培育最根本

“引”是外求,可以使高等教育短平快地发展。而“育”是内在生长,本质上高教建设需要以“育”为主。“育”主要有两种途径:一是高校学科基础好的,缺高层次学科带头人就引进带头人,缺平台就引进平台;二是高校学科本身基础不够的,则可以和别的高校合作建设学科,因为一流的人才需要有一流的平台来发展。从目前来看,人才集聚最好的方式是资源嫁接,可以从有学科基础的学校接种好的资源,带动本省高校学科一起成长。

有关专家指出,高校在总体资源和条件都受到约束的情况下,考虑先发展什么后发展什么很重要,凡事都有轻重缓急。尤其是对于一

些地方和专业性的大学,能够在所在的层次水平上办成一流大学,肯定不是因为有很多一流学科,而是凭借学校特色学科的成功带动整个学校的成功。因此,高校要学会选择,找到自己的特色和优势学科,做好学科建设的“加减法”。记者了解到,随着国家和省内陆续推出一批重点建设学科,高校要优先选择建设一流学科,以此来提升自己的优势学科水平。这其中,可以采取一系列的措施,包括整合相关学科资源,实施学科结构调整优化工作等。高校还要注重师资队伍的国际建设,以特殊的要求、平台、资源为支撑,培育具有国际视野和专业水准的人才。

事实上,对于这一路径的打造,浙江高校自有“底气”和基础,一些高校的优势学科成为其高水平发展的根基。近几年,浙江省公布了中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学等12所省重点建设高校名单。各高校抓住自己的特色和优势专业正在努力,如中国美术学院的大文创特色、浙江工业大学的化工特色、浙江工商大学的大商科特色等在高教强省的背景下可以得到更好发展。

□中国美术学院院长 许江

落实高教强省战略,建设世界一流的高水平大学,应该精准聚焦国家和浙江经济社会发展需求,重视内涵式建设,强化特色发展,构建自主体系,通过激发学科创新活力与集聚国内外资源优势,不断提升人才培养能力,谋划高等教育未来发展。

一要聚焦重点树高峰。高等教育要扎根中国大地,实现特色内涵发展,围绕深耕学科重点领域,凝练学科发展方向,不断强化学科特色发展,努力建设世界一流学科。中国的艺术教育和艺术研究,需要深扎当代生活的沃土,以重访的方式,重建艺术与传统的根源联系;以再造的路径,再兴古今中外优秀语言的活化,并着力东方学体系研究,坚持以中国文化为核心的东方艺术根源思想和时代沃土中重新生发的主体精神为基础,铸就艺术创造与教育的东方新体系。在全面梳理和整合学校现有的研创与服务平台、研究基地、研究院所和创新团队等资源的基础上,有序推进学科创新平台建设,进一步激发一流学科的创新活力。另一方面,加强核心课程建设,打造“金课”。通过进一步梳理一级学科、学科方向、研究方向和特色方向,构建特色鲜明的多层次学生培养体系,遴选培育一批在知识结构中具有支撑性、基础性和前沿性的核心课程,展现一流学科的思想深度、学术高度、专业锐度。

二要集聚人才强引领。实施系列人才计划,集聚世界顶尖人才,建设高水平师资队伍和一流学科团队。根据学校学科布局,进一步梳理与凝练各学科方向,努力培养造就一批德艺双馨、优势明显、结构优化、富有活力,体现学科高度和水平,能充分激发学科活力的创新型学科团队,通过不同方向的学科团队建设,汇聚一级学科实力。强化高层次人才支撑引领作用,加强青年教师培养,大力推进师资队伍梯队建设,提升学科团队建设水平。同时,要进一步打破传统学科边界,试点组建跨学科团队,通过异质性的学科优势增加原始创新的力度,提高解决社会发展和产业实际问题的能力,凸显高校在社会经济发展中的引领作用。

三要双轮驱动立前沿。把建高水平大学置于国际和国内两个环境中,重视国际与本土的双轮驱动与互动机制。以双轮驱动为发动机,催生高校学术的互动性机制,以宽广视野与优质内涵保证高校学术的品质与高度,策动自主体系建构的资源性活力。不断加强与国际高水平大学与学术机构的实质性学术交流与合作,开拓中外合作办学项目,持续加强中外人文交流。立足国际前沿,不断深化国际化教学内涵建设,深化国际化课程、专业、教材和教研平台建设。推进国际联合导师制,推进国际高访学者工作站建设,加大师生海外研修扶持计划力度,拓展国家留基委专项支持项目。

四要面向未来谋创新。着眼未来创新发展需求,发挥优质高校资源,强化校地合作,为“双一流”建设的全面推进和视觉艺术学科群的未来发展谋篇布局。中国美术学院与余杭区共建良渚校区,围绕“着眼科技融合,推动跨界教学,重建设计人文,培育创新人才”的新校区办学定位,着力破解体制机制改革瓶颈,以人才队伍引进与管理模式创新、研究院式教学与管理模式创新、资源配置新机制、国际化新模式等为核心内容,创新管理机制与体制。突出四个“面向”的宗旨,即面向未来,强调面向未来的跨学科、复合型创新人才培养,推动设计与信息经济、人工智能的深度融合;面向社会,以设计学科的创新,助推中国制造业转型升级;面向改革,聚集全球设计艺术创新力量,探索内外打通、创新驱动的办学模式,改革校区管理机制,建设新型智慧校园;面向融合,以艺科商深度融合求创新,以校地深度融合求发展,打造文化教育推动地方发展的新型示范区。

构建自主体系 树一流学科标杆

深化改革实现内涵发展

□浙江工业大学校长 李小龙

浙江工业大学作为一所省部共建和浙江省首批重点建设高校,理应为浙江高教强省作重要支撑,为建设区域特色鲜明、国内一流的研究型大学而奋斗。为了实现这一目标,未来几年,我们将不断深化校内治理体系改革。一要体现顶层设计,全面谋划体制机制整体性改革,注重改革的系统性,形成全校性整体设计,提高改革决策的科学性;二要体现重大目标的导向,要构建能支撑产出重大成果的校内治理体系与有效运行机制;三要体现长远发展的视野,抓住那些影响学校长远发展的关键问题进行集中有效突破;四要体现师生的中心地位,牢固树立“学校以师生为中心,教师以学术为本”的理念,尊重人才、尊重学生。

面对新形势,浙江工业大学围绕人才培养、学科建设、科研服务、资源配置等关键性问题,以深化改革驱动创新发展,以攻坚克难实现重点突破,践行高教强省战略,全力推动改革落地,实现高等教育的内涵式发展。

我们要坚持立德树人,全力打造行业精英与领军人才培养基地。全面贯彻落实全国教育大会和全国本科教育会议精神,坚持立德树人根本任务,坚持以人为本,遵循教育规律和人才成长规律,实施一流本科教育和高水平研究生教育。要按照行业精英和领军人才培养基地的要求进行反向思考,不断优化专业结构,提高课程质量,创新课堂教育,着力建设一流本科教育,深化研究生教育改革。

我们坚持需求导向,通过开展有组

攻坚克难助力高教强省

织的科研全力打造应用基础研究和产业核心技术创新高地。与浙江省八大万亿产业紧密结合,通过目标聚焦、资源汇聚、政策协同,在承担重大科研任务、完成浙江工业大学作为省属高校排头兵的历史使命中有大作为。通过“8+X卓越创新计划”等载体建立时间表,抓好关键点,不断优化科研组织模式,培育大项目、大成果。聚焦学科交叉和前沿领域,瞄准重大战略和需求,着手推进建设高等研究院体系,培育新的科研方向,切实打造学术高地。建强校院两级公共分析测试平台,力争国家级学科平台有新突破。坚持贡献至上,在服务区域需求和重大战略中全力打造科研成果和思想智慧转化阵地。

我们坚持战略引领,优化学院、学科、专业(学位点)立体布局 and 部门职能

整合。突出学科布局的先导地位和学院发展的主体作用,坚持聚焦重点,学科建设不贪求“大而全”,而要追求“优而尖”,专业优化院系立体布局。坚持高效协同,优化机关职能整合,最大程度发挥组织效应。

我们坚持卓越导向,充分激发专技、管理和后勤三支队伍的活力与创造力。围绕学科建设规划特别是一流高峰学科建设要求,按照“引育并举、精准引育、分层育人”的思路,全力打造一流师资队伍。打好人才引进组合拳,加快引进一批学科建设特别是一流高峰学科亟需的领军人才和青年英才,着力建构学校、学院与学科联动的引才格局和责任分解机制。按照人事分类聘任的架构,建立分类考核体系和机制,强化分类聘任,激发教师内生动能。

树立“三种意识” 走出“三条路子”

□宁波大学党委书记 薛维海

在推动高水平大学建设的进程中,高校要树立“三种意识”,走出“三条路子”,实现快速突破。

要树立担当意识。始终以政治建设为统领,着眼于党和国家事业发展全局,自觉把事业放到“两个高水平”目标中来思考,放到“六个浙江”建设的全局中来谋划,在服务经济社会发展进程中,强化使命担当。

要树立忧患意识。充分认知我省高等教育的“三个不匹配”,坚持“无一时而不学,无一事而不学,无一处而不学”,理性反思总结办学的经验教训,深入查找存在的问题和短板,以强烈的危机感负重爬坡。

要树立统筹意识。围绕高等教育强省战略,全面对接“十三五”“双一

流”建设、重点高校建设等规划,明晰建设路线图,在推进内涵式发展中把握主要任务、抓住关键环节,坚持精准施策,谱写跨越式发展新篇章。

就宁波大学而言,当下我们要走出一流学科带动之路。着力加强“海洋生物技术与生物工程”世界一流学科群建设,寻求重大项目、重大团队、重大平台、重大成果、重大奖项的突破。围绕学科主干领域加大经费投入、人才引进和组织动员力度,力争在ESI全球前1%学科、学科评估、学科进位、学科结构优化等方面实现新的进展。大力推进跨学科交叉,以校内第七轮岗位聘任为契机,组建跨学科交叉组织,形成促进学科交叉融合的创新生态系统。整合优势学科资源,创新学科建设管理机制,扎实推进无线研究院、质谱研究院、新药研究院、植物病毒研究所、海洋工

程研究院、东海研究院、中国乡村政策与实践研究院、人才强国战略研究院等重大科研平台建设。

要走出一流人才培养之路。一是抓好本科生教育,巩固人才培养的根本。启动一流本科专业建设,遴选一批一流建设专业和国际化建设专业,举办若干拔尖创新人才培养班。二是深化研究生教育改革,抢占人才培养的高地。吸引优质生源,推进校地协同培养研究生机制。三是引入社会资源,创新人才培养的路径。加快推进宁大御承堂博物馆和古陶瓷艺术学院的建设和试点开展二级学院混合所有制改革,推动中华优秀传统文化的传承和弘扬。四是强化创新创业工作,夯实人才培养的成果。持续抓好“挑战杯·创青春”“互联网+”等双创赛事、国家级大学生创新创业训练计划和高级别学科竞赛,力

争获奖与立项保持高位,不断突破。

要走出一流师资支撑之路。深入贯彻党管人才原则,增设党委人才工作办公室、教师工作办公室。实施人才强校战略,围绕顶尖人才引进、人才集聚效应凸显、人才结构优化三个重点,量质并举抓人才引育工作。围绕一流建设学科、重点建设学科等优势特色学科,探索在境外设立一批引才工作站和校友服务站,进一步加大高层次人才引进力度。改革人事管理制度,按照“重点投入、优化配置、自主管理、目标考核”的原则,构建院士团队等重大平台的人事管理机制,给予相对独立的学术、人事、财务自主权。引育学科领军人才,强化创新创业团队建设,实施人才特区政策等。成立国际化示范学院,探索“国际聘用”和“常规聘用”双轨并行的人事管理体系,面向全球聘任外籍院长。