

给鼓励女教师化淡妆点个赞

□李 建

化淡妆上班,是许多职业尤其是服务行业从业者的职业要求,不过该不该提倡小学教师带妆上班呢?在杭州市滨江区的一所小学里,这个疑问变成了肯定句,校长不仅提倡女教师化妆,还自掏腰包买口红。(2月24日《钱江晚报》)

教师行业不同于一般的服务行业或执法行业,对仪容仪表有统一要求。笔者发现,教育主管部门对教师仪容仪表一直没有具体要求。《中小学教师行为规

范“十要”“十不准”中第四条只是提出:“要举止高雅,着装整洁,仪表端庄、谈吐文明,待人诚恳和蔼,不穿戴与教师身份不相称的服饰。”至于具体什么样的服饰“与教师身份不相称”,完全靠学校领导和教师自己去把握,一般来说,只要不穿奇装异服、不浓妆艳抹就可以了。

要求相对具体一点的要数《中小学教师行为规范》,其中第十四条规定:“仪表(包括发型、穿戴、化妆)大方、整齐、清洁,不穿奇装异服,不穿拖鞋、背心、短裤、超短裙进校园。男教师不留长发或

剃光头、蓄胡须,女教师不化浓妆、涂染指甲、染艳丽彩发,不佩戴易转移学生注意力的首饰。”

可见,鼓励女教师化淡妆纯属学校的自选动作,不是上级主管部门的规定动作,但这一自选动作与女教师追求外表美的内在需求高度契合,无疑会受到广大女教师的热烈响应。正如这所学校校长所说:“教师这一行也需要有一个职业范儿。”女教师化淡妆之后,脸上有痘痘之类的小问题都被修饰了,而且淡妆对皮肤的伤害也比较小。爱美之心,人皆有之。谁

愿意蓬头垢面或素面朝天地出现在别人面前?

鼓励女教师化淡妆,不但让女教师整体颜值上了一个台阶,而且极大地提高了她们的自信心和归宿感,更为重要的是,“形象走在能力前面”的女教师,在班级管理上比不注意自身形象的教师可能更到位。实践证明,教师的一言一行,都会对学生产生潜移默化的影响。但凡在个人形象、卫生习惯上讲究的班主任,大家很难看到他们班上有过于邋遢的孩子,卫生死角也相对较少。相反,个人卫生习惯不

好的教师,对于很多东西的容忍度也大大增加。教师对自己的形象没有要求,对学生的形象可能也不会有要求。

校长鼓励女教师化淡妆,不但提升了女教师自身形象,而且会对学校班级管理和教育教学产生不小的推动作用,值得点赞!



十校长联名倡议为了啥

□本报见习记者 季颖

家庭作业把关牢,护眼行动吹号角;执笔姿势摆端正,一拳一尺莫忘了;课外培训要严控,App作业切莫要……近日,杭州市江干区10名校校长共同发布了青少年近视防控倡议书,该区绝大多数中小学都通过官方微信转发了倡议书并进行了附议。

开学之初,10位校长为何发起这项倡议呢?江干区教育局局长徐晖认为,中小学生的近视率不容乐观,青少年近视防控刻不容缓,家长们发起该项倡议是为了让学生、家长、学校重视青少年近视防控工作。

据世界卫生组织的一项研究报告显示,目前我国近视人数达6亿人,青少年近视率居世界第一。江干区教育局的一项调查也显示,该区小学一年级新生的近视不良率已经达到了20%,有的学校甚至达到了30%。这意味着很多学生在幼儿园里就已经近视了。

杭州市钱江外国语实验学校校长刘晋斌直言,孩子进入

小学阶段后,中高段的近视率会较低段有所上升,三四年级成为重要拐点,所以学校必须在孩子入学后和低段就应加强近视防护,实现预防近视的关口前移。

要预防近视,首先得明确病因。倡议书的发起人之一、杭州天杭教育集团校长邱曙光说,经过分析,他们总结出导致孩子近视的主要原因有3个:一是用眼时间太长;二是用眼环境恶劣,譬如车上、走路、光线暗的地方;三是用眼不当,如经常使用手机、电脑等电子产品。

“学校对一年级新生进行观察,发现有近三分之一的学生存在握笔姿势不正确的情况。”在杭州市茅以升实验学校校长鲁聪看来,不少孩子在进入小学前就开始“抢跑”,在学前班里养成了不正确的坐姿和用笔习惯,从而导致视力下降。

记者了解到,发起倡议书的一些学校已经在防治学生近视上有所动作。像天杭教育集团就将预防近视纳入了学校十项重点工作之一。上课期间,学校会安排巡课教师,纠正学生的坐

姿,以及监督教师使用多媒体设备的时长等。学校将今年3月确定为“用眼习惯月”,举行眼保健操标准化比赛等。同时,每学期确保检查学生视力两次,将视力变化情况作为考核各班、各年级、各学部的重要依据。

作为乒乓球特色校,茅以升实验学校自编了一套乒乓球操。在颠球、打球的过程中,学生的眼睛始终盯着乒乓球转动,是很好的眼部运动。今年寒假,钱江外国语实验学校已经开始编制“课中操”。这套“课中操”时间为1分钟,既为课堂服务,又能起到调节视力、抗疲劳的作用。

“课业负担不只在学校,也存在于校外培训中。”徐晖说,青少年近视防控责任不仅在于学校,还在于每个家庭。所以,该区夏衍小学大力倡导成人减少使用电子产品的时间等,让他们成为孩子的榜样。

经过半年时间的酝酿,江干区教育局近日颁布了《关于教学中加强中小学生学习近视防控的若干要求(征求意见稿)》,要求辖区内学校落实教

室环境、课堂教学、学生活动、课后延伸、管理保障等5个方面的15条要求,将中小学生学习近视防控工作做好、做实。

该意见规定,学校要将教师日常教学中开展的学生近视防控工作纳入教学常规进行管理,定期检查。据介绍,从下学期开始,在学校考核中,近视不良率将会和学业水平、学生发展这些“大项”放在同等重要的位置,还会将学校防控学生近视等相关情况纳入区绿色教育质量评价体系。

记者了解到,今年全省教育工作会议提出要办好几项关键实事,第一件就是加强儿童青少年近视防控工作,明确将出台我省防控儿童青少年近视实施方案,综合施策逐步扭转近视高发且逐年上升的势头。



中国高校创新人才培养研讨会在杭举行

本报讯(通讯员 石丛珊)近日,中国高校创新人才培养研讨会暨2018年度全国高校学科竞赛排行榜发布会在杭举行。

中国高等教育学会副会长张大良提出,要结合国家发展战略的需要,把行业前沿、最新技术、学科焦点、社会热点引入竞赛,把正确的人生观、价值观、质量观植入竞赛,努力构建竞赛与教学、科研、“双创”、产学研合作的有机融通,实现以赛促教、促学、促创的良好局面。同时,提出要建设一支高素质专业化创新型教师队伍,为高校创新人才培养夯实基础。

“创新、创意、创业‘三创’卓越人才的培养目标是服务国家创新驱动发展的时代需要,是浙江创新强省和人才强省建设的重要举措,也是学校办学历史和特色的体现。”浙江理工大学校长陈文兴表示,学校将注重促进专业企业行业“三业融通”,注重产教融合,建设特色创新性学院,探索专业学位研究生培养的新模式。

义乌命名首批中小学班主任工作室

本报讯(通讯员 余雪光)近日,首批义乌市中小学班主任工作室名单“出炉”,绣湖小学教育集团王婷主任工作室等6个中小学班主任工作室榜上有名。

相关负责人表示,组织设立首批中小学班主任工作室,旨在推进中小学班主任队伍专业化发展,提升班主任的育人能力,构筑班主任队伍的人才高地,强化其孵化功能。对命名的中小学班主任工作室实行三年任期制。

为规范工作室建设和管理,义乌市专门制定了《中小学班主任工作室规程》,要求每个班主任工作室定期组织学习研讨活动,对班主任工作中的重难点、热点问题进行深入研讨。同时,还要注重德育基础工作研究,要求做到工作室成员每学期参加一期德育类专题培训、至少在校级及以上推出一节主题班会(队)会研讨课、自主举行一次全校范围或以上的成果总结交流活动、每学期至少有一项学生管理或育人方面研究成果在市级及以上获奖或公开发表等七个“一”。

临海:名师组团包干促专业成长

本报讯(记者 金澜 通讯员 郑小华)日前,临海市举行幼教师结对仪式暨教学研讨活动。未来两年,他们将实现共同进步。

去年11月,临海市教育局下发通知,提出要点面结合,建立名师组团包干制度,将全市254位各级名师名校长(园长)分成22个小组,实行组团包干、帮扶指导,同时每个教研区要配备各学科名师组成的指导组,有序开展签约带徒、教研活动、上课听课等活动。

为保证辅导效果,该市还将名师组团包干工作列入学年度名师名校长履职考核内容,要求名师每学期到所包干的教研区上课、听课、评课指导不少于4次,参与教研活动不少于2次,每位名师名校长签约带徒指导教师不少于2人。截至目前,各名师名校长指导组已全部完成结对签约,并开展送教下乡20次,组织教研活动25次,师徒开设公开课78节。



“赶集”招生咨询会

2019年宁波首场“三位一体”和提前招生咨询会日前举办。来自全省各地的近百所高校招生办教师坐镇浙江万里学院,接受一万多名考生和家长的咨询。图为“三位一体”招生咨询会现场。

(本报通讯员 姚嘉琪 摄)

云和:木玩让孩子悦享童年

□本报通讯员 蓝岳仙 叶清 刘轩

“老师,你看我搭的蚱蜢船漂亮吗?我要驾船带着其他小朋友到湖上玩。”王佑依兴奋地推荐她刚搭建的木玩作品。这是日前发生在云和县石塘镇朱村幼儿园里的一幕。

基于得天独厚的木玩产业条件,云和从2004年起开始挖掘和探索木玩在幼儿教育中的应用,并借助“集团化办园”模式,积极推进县域内木玩与幼教的融合发

展。去年,该县还专门出台了推进幼儿园“木玩游戏”课程建设的实施意见,强调要从“遵循孩子玩的天性”“保护孩子的创造兴趣”出发,支持幼儿园开展运动、建构、益智、美工等游戏活动。

云和县实验幼儿园最早通过自制木制体育器械,探索木玩运动材料在幼儿活动中的运用;星星幼教集团还与电视台、木玩企业合作,开设了木玩艺术课程“木娃娃”……在盼盼幼教集团园长陈敏英看来,一方面,孩子们通过木玩游戏收获了快乐,提

升了想象力、主动探索与实践操作能力以及合作交流与表达的能力;另一方面,教师们也在课程实践中,更新教育观念,“小学化”的倾向得以纠正,家园互动也更加密切了。

“孩子很喜欢幼儿园的木玩游戏,家里也有给他买的木玩,渐渐对木玩爱不释手,玩电子设备的时间大大减少了。”来自石塘镇张川村的雷刘卿妈妈感慨,通过在家配合搭建木玩,增进了和孩子的互动交流。

如今,“木玩游戏”课程在全

县幼儿园的一日活动中得到了充分落实,木玩成为促进儿童学习与发展的“玩伴”。“木玩游戏”课程体系还走出云和,在丽水市进行推广。目前全市已有26所幼儿园成为首批“云和木玩游戏”实验园。

云和县教育局相关负责人表示,下一步将加快童话小镇“中国幼教创意园”的建设,不断提升“木玩游戏”的课程品质,做强课程特色,提升云和“木玩游戏”的知名度,让更多孩子共享“木玩游戏”的快乐,享有公平优质的学前教育。



新学期伊始,温州大学瓯江学院装修一新的教工之家正式开放。教工之家占地近千平方米,设有阅览区、运动区、棋牌区、观影区等场所。图为开学第一天,教师们品尝由学院烘焙协会制作的精美糕点。(本报通讯员 杜晓哲 摄)