



湖州奏响教育高质量发展四部曲

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 屠红良

新学期,湖州市正式推出学后托管服务工作新政,用迅速有力的行动,为新一年工作开好局。许多家长纷纷叫好,认为这项民生工程真正做到了老百姓的心坎里。

自去年12月全面试行以来,湖州全市有3万余名小学生参与托管,社会反响良好。但1个多月进行下来也暴露出不少问题,包括学后托管服务工作的时间到底合不合适,怎样才能让符合条件的小学生100%享受到服务等。

在前不久召开的湖州市区县教育局长会议上,该市有针对性地提出了“四个进一步”的要求,即进一步加强学后托管服务工作队伍建设,进一步延长学后托管服务工作时间,进一步规范学后托管服务工作模式,进一步加强学后托管服务工作组织领导,明确学后托管服务时间原则上为下午放学后至当地

机关、企事业单位下班时间,并对因家长工作等原因不能及时接走的学生,须再往后延长半小时,同时严禁以任何方式拒绝或推诿有困难的学生参加等。

“学后托管服务是湖州今年要全力打好的一场攻坚战。”该市教育局局长潘音表示,新的一年,湖州将不折不扣落实好习近平总书记重要讲话精神,结合全国教育大会和全省教育系统工作会议提出的各项要求,扎实推进各项工作。

“坚持一个中心、抓好两个关键、打好三个攻坚战、确保四个到位,全力加快湖州教育高质量发展”,这是今年湖州教育定下的“四部曲”。其中,“一个中心”是指始终坚持“以人民为中心”的发展思想,全力推进教育高质量发展,真正打造“本地百姓满意、外地群众羡慕”的高质量湖州教育。

“两个关键”是一手抓教师队伍建设,一手抓教育领域改革。教师队伍建设将重点放在师德上,计划开展“铭记

教育初心,潜心教书育人”师德主题教育活动,扎实推进禁止有偿家教整治行动,营造教育系统爱岗敬业、奉献进取的良好氛围。而教育领域改革则包括深化中考改革、中小学校“县管校聘”改革、“智慧教育”改革等。

潘音表示,实现湖州教育的高质量发展,必须要打造一支师德高尚、学识渊博、业务精湛,能引领湖州教育高质量发展的名师队伍,“我们制定出台《湖州市骨干教师评选管理意见》,进一步完善了名优骨干教师梯次培养机制,今年还将培育市级名师工作室30个,并开展‘特支计划’首批教育领军人才‘百校行’活动,提高高端教育人才引进工作力度”。

除学后托管服务攻坚战外,今年湖州还将打好高考质量提升攻坚战和幼教资源扩容攻坚战。该市将加强精准教学研究,充分发挥9个特色学科基地在研究课堂、研究高考、研究课改上的示范引领作用;而为缓解“入园难”问

题,湖州今年将新建、改扩建一批幼儿园,扩大城乡公办园和普惠性民办园的覆盖面,逐步形成布局合理、资源充足的学前教育公共服务体系。

新的一年,湖州教育还将确保四个到位,即确保从严治党落实到位、确保学校建设推进到位、确保德育为先贯彻到位、确保安全责任压实到位。潘音说,湖州会严格对标全省教育系统工作会议的各项要求,时刻以“四个确保”自我提醒,实施好未成年人道德实践养成工程、文明校园建设工程、劳动特色教育学校打造工程,开展好研学旅行试点工作,建设好中职学校职业体验中心,唱响湖州教育好声音,向新中国成立70周年献礼。



浙大启动三大计划 助力“双一流”建设

本报讯(通讯员 柯溢能)浙江大学日前启动3个专项计划,这是该校创新2030计划的重要组成部分,也是“双一流”建设的重大举措之一。

3个专项计划分别是量子计算与感知会聚研究计划、生态文明与环境科技创新会聚研究计划、农业设计育种会聚研究计划。其中,量子计划将聚焦物理、光电、电信、材料、化学等学科,针对量子信息领域的关键科学问题展开深入研究;生态文明计划则关注环境污染协同整治、生态环境保护修复等重点领域,引领美丽中国建设;而农业育种计划将布局融合生物技术和信息技术的现代农业科技,促进农业育种与生物信息、大数据与人工智能等学科领域的会聚融合。

去年,浙大创新2030计划启动了首个专项“双脑计划”。该校相关负责人表示,学校实施创新2030计划,旨在加快汇聚全球创新资源,促进跨领域融合创新,集中攻破关键核心技术,解决国家战略需求和全球重大挑战问题。

全省将遴选300所试点校 推进劳动实践教育

本报讯 近日,省教育厅印发通知,将在全省遴选300所左右中小学校为省级中小学劳动实践教育项目试点学校,以推动劳动实践教育的深入开展。

试点学校要确保开展劳动实践教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位;要能因地制宜,加强劳动实践教育场地或实践基地建设。在全面推进课程教学实践化、校内劳动常态化、家庭劳动经常化、社会实践多样化的基础上,至少要在5类、12个方面之一开展劳动实践教育,并且有先行基础、有特色亮点、有影响示范。

据介绍,5类主要包括强化课程实施中的劳动实践教育、开展多种形式的校内劳动、开展力所能及的家务劳动、拓宽校外劳动实践途径和其他劳动实践。而12个方面是要在学科教学的强化实践应用、劳动实践选修课程建设、探索学生家务劳动经常化有效运行机制、社会服务活动多样化、研学旅行、校外职业体验活动等方面有一定特色。

(本报记者)

我省又建成 7000余个微课资源

本报讯(见习记者 季颖 通讯员 王张琴 禹丽锋)2018年度全省微课程开发活动结果近日公布。经评审,共有优秀微课程作品202件、合格微课程作品255件,微课视频7000余个。

在原有的学科指导、兴趣拓展、教师培训、校本课程等4大类的基础上,本次征集还设置了经典阅读导读、综合实践活动、精准教学3个系列重点建设方向,逐步形成主题式资源。通过本次省级推选的作品将作为2018年度浙江省推荐微课程,发布在浙江微课网(http://wk.zjcr.cn)上,供全省师生免费选用。

经过几个批次的课程征集,我省基本实现了微课程开发常态化、微课程应用自主化,涌现出一批与浙江微课网互通的学习平台,一系列有组织有规划的微课程特色活动,一群以点带面、集群体智慧打造精品课程的优秀教师团队。



2月18日至23日,浙江音乐学院2019年本科专业校考开考。今年该校计划录取本科生612名,报名人数却高达11495人,比去年增长了66.5%。图为学生备考场景。

(本报通讯员 周佳丽 摄)

坚持不懈将改革进行到底 ——四论学习贯彻全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

在全省教育系统工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳指出,改革过去是、今后仍然是浙江教育发展的强大动力,要坚持不懈地将教育改革进行到底。

改革是教育事业发展的根本动力。这些年来,省委省政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位,全面深化教育领域综合改革,一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到,教育改革点多面广线长,要解决当前教育仍存在的短板和突出问题,就必须提高政治站位抓改革,更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性。要深入学习贯彻党的教育方针,坚持我国教育现代化的社会主义方向,对照“教育是民族振兴、社会进步的重要基石”的定位,对照

我省“两个高水平”建设对人才这一“第一资源”的需求,对照人民群众对优质教育的期盼,对照教育立德树人的本质要求,在更高起点、更高层次、更高目标上推进全面深化改革。要深入调查研究,以问题导向谋改革,明确哪些是党和政府急切关心的重点问题,哪些是人民群众普遍关心的热点问题,哪些是制约教育发展的深层次问题,找准改革过程中的实际问题,用改革破解难题,用改革激发活力,做到人民热切期盼什么、事业发展迫切需要什么,改革就抓住什么、推进什么。

当前,改革已进入“攻坚期”“深水区”,很多容易改的问题已经得到解决,留下的都是难啃的“硬骨头”,甚至是牵动全局的敏感问题和重大问题。因此,必须大力推进教育体制机制的改革和创新,坚决贯彻落实深

化教育体制改革的重点任务,坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。面对未知的挑战,要有敢于担当的勇气,敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀,要扑下身子到一线去,找准制约改革的“卡脖子”关节点,实现精确设计、精准发力、精准改革。要因地制宜,逐层细化,围绕育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的优化提升,精准抓好深化教育体制机制改革、推进教育治理体系和治理能力现代化,要把该放的权力放掉,把该管的事务管好,把该做的服务做好,确保群众得到实惠、工作取得实效。

新故相推,日生不滞。解决教育问题要靠改革,靠创新。然而,我们也应该看到,有些教育问题不是缘起教育自身,它们是社会问题在教育领域的延伸。单靠教育改革,有可能是治标不治本;教育部门单打独斗,也

不是最根本的办法。所以,我们要按照普遍联系的观点,建立教育改革的综合协同联动机制。把政府、社会、家长都拉进来,成为教育的同盟军,要用群众听得懂的语言设定改革项目,用群众看得见的成效推进教育改革。只有得到全社会的协同、支持与支撑,教育改革才能真正落到实处、取得实效。

船到中流浪更急、人到半山路更陡。当下,一些教育改革正处于愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的关键之时,这也正是考验我们的斗志、意志、实干、定力的时候。新时代有新事业新要求,新事业新要求要有新作为新担当。让我们以解放思想的气魄、迎难而上的勇气、抓铁有痕的韧劲,用改革激发走在前列的动力活力,跋山涉水、闯关夺隘、奋楫向前。



礼赞祖国迎开学

“我和我的祖国一刻也不能分割……”2月23日是浙江师范大学新学期开学的第一天,该校3个校区的600余名师生自制海报、自编歌舞,在图书馆、教学楼、食堂等处表达“我和我的祖国”的情感,礼赞新中国成立70周年,以迎接新学期开学。图为活动现场。

(本报通讯员 池亨颖 摄)

绍兴:大学生实习可领补贴

本报讯(通讯员 孙良)日前,绍兴市出台《支持和鼓励大学生来绍就业见习实习的实施意见》(以下简称《意见》),全日制普通高校在校生和毕业两年内未就业的高校毕业生在绍兴见习实习,均可以领取交通补贴。

根据《意见》,参加实习的学生,按照学校到绍兴的里程数给予交通

补贴,具体标准为省内每人每次200元,省外500公里以内地区每人每次500元、500公里以外1000公里以内地区每人每次1000元、1000公里以外地区每人每次1500元,每人每年度最多享受一次;对接收实习生且见习实习期超过一个月的企业,按照学生不同学历给予生活补贴,具体标准为

专科(高职)按就业见习实习地最低工资标准的60%给予补贴,本科及以上学历按就业见习实习地最低工资标准的80%给予补贴。

此外,绍兴将用3年时间,在全市培育100个高校毕业生集聚示范企业,分别给予一次性50万元的奖励,这笔资金专门用于高校毕业生引进和

培养工作。同时,该市新增引才联络点工作经费,依托政府驻外机构、商会、同乡会或当地人才服务机构、高校就业指导中心等组织,在人才密集的城市和高校设立引才联络点,聘请引才工作大使,定期开展引才、见习实习交流活动,吸引毕业生来绍发展,每个引才联络点给予建设工作经费2万元。