

要谨防“低利率”校园贷陷阱

□杨朝清

广告宣称日利率仅0.05%,这样的校园贷,是否“看起来利率不算高”?近日《中国青年报》报道,共青团湖北省委联合公安、银监部门调研显示,近四成受访大学生不了解一些校园贷背后实际的月利率、年利率。

表面上看,校园贷的日利率很低;但如果仔细计算,我们会发现校园贷的年利率远远超过央行贷款的基准利率。对

于一些网贷机构而言,校园贷业务利润丰厚;所谓的“低利率”,只不过是忽悠大学生上当受骗且并不高明的一种伎俩。

在物质生活日渐丰盈的当下,一些大学生有了超前消费的利益诉求。而当他们的这种需求难以通过正常途径得到及时、有效满足时,打着“利率不高”幌子的校园贷便找到了生存空间。“好借不好还”的校园贷,让那些缺乏风险防范意识的大学生,陷入“借新贷还旧贷”的泥沼,难以抽身。

他们中的许多人并非缺乏基本的生活保障,只是在商品社会,消费不仅仅只有满足衣食住行等生活需求的实用功能,还有抽象的符号功能,即社会表现和社会竞争的功能。一些大学生往往会通过炫耀性消费来赢得所谓的“脸面”,通过消费上的差异来建构虚假的阶层边界与身份认同。然而,依靠在多个校园贷平台“拆东墙补西墙”的日子终究难以长久,再体面、光鲜的“镜中的我”终究有现形的一天。

借钱容易、利率低,哪有这样的好事?天上不会掉“馅饼”。校园贷之所以能“大胆放贷”,并非是因为他们财大气粗,而是源于他们精心设计的盈利模式。一方面,校园贷本小利大,一笔贷款的收益有时候是很惊人的;另一方面,校园贷为了催款往往会无所不用其极,甚至不惜将借贷者逼上绝路。

避免“低利率”的校园贷给更多大学生带来物质上的损失和精神上的痛苦与伤害,既需要加强对校园贷的市场监管,

给其戴上“紧箍咒”,也需要给大学生进行精神补“钙”。建构理性的消费观和财富观,懂得控制欲望、抵制诱惑,学会自制和自律,提升风险防范意识和能力,对于大学生而言,都是亟待补上的一课。



全域推进精准教学

丽水掀起“静悄悄的革命”

□本报记者 李平
通讯员 朱军连

刚刚过去的寒假,丽水莲都区括苍中学教师利用“括苍微课八点整”,有针对性地为学生推送微课,帮助他们在假期查漏补缺。

记者了解到,该校75%以上的学生来自外来务工人员家庭,其中不少学生课堂上听不懂,课后又缺乏及时的辅导及巩固,成绩提升比较困难。“多亏丽水市推进的课堂精准教学改革,让教师们很快学会了微课制作,可以对学进行个性化的辅导,解决了他们的课外辅导难问题。”校长艾小俊说,学校去年还获得了区里的教学质量进步奖。

以大数据、云计算、人工智能为代表的信息技术加快发展,对教育产生了革命性的影响。该市教育局局长王平说,丽水很多学校地处山区,无论师资还是生源质量,和城里的学校都有着巨大的差距。教育信息化时代,只有主动作为,最大化地利用信息化教学手段,全域共享优质教育

源,开展跨区域网络教研等,才有可能缩小差距,实现丽水教育从“跟跑”到与全省“并跑”的转变。

事实上,从2017年秋季起,丽水就在全市范围内掀起了一场“静悄悄的革命”。上至市教育局、各级教学研究与技术部门,下至各校,都纷纷聚焦课堂精准教学,将其作为提升全市基础教育教学质量的重要抓手和突破口。

为此,丽水加大投入,将宽带网络、多媒体设备、计算机等学校传统的“老三件”升级为校园无线网络、交互式电子白板、移动学习终端等“新三件”。目前,全市共有301所中小学实现了无线网络覆盖主要教学场所,学校覆盖率达到89.05%;配备交互式电子白板9787套,配备率达到了87.8%;配备移动学习终端2.5万余台,中小学生学习终端持有率大大提高。

从去年起,丽水还配套开展了中小学学科网络平台研训活动。丽水市教育教学研究院院长戴一仁介绍,实施课堂精准教学成了教研部门的中心工作和教

研、科研、师训等工作的主题。一年下来成果丰硕,全市共收到网络公开课1940节、微课5224个、课时反馈3497个、阶段性试题3377份,成为平台上可供全市教师共享、交流的优质教育资源。

这其中,不少农村学校也都尝到了实施课堂精准教学带来的甜头,一大批新手教师得到了快速成长。自加入信息技术融合教学团队以来,莲都区中山小学英语教师王姝已经能熟练地利用移动学习终端开展精准教学。在去年举行的第十一届全国中小学创新课堂教学大赛和现场说课大赛上,她拿到了双料一等奖,还获得了全省中小学教师信息技术应用创新大赛一等奖,成为一名优秀的教学骨干。

反映在课堂教学上,教师们灵活运用手机App和智学网、会课网等第三方智慧平台开展教学,充分调动学生参与的积极性;课后,为学生精准推送相应难度的个性化作业、组织在线测试……学生的学习兴趣大大增强,校园有了活力,教学质量得以显著提升。

王平欣慰地说,试点之初想要达到的“教师缩短成长期,弥补与发达地区师资水平的差距”“学生全过程留下学业数据、成长数据,实现个性化学习”“学校教育教学管理更精准,促进学校全面发展”的目标正在逐步成为现实。

据了解,目前丽水市精准教学正由“点”向“面”扩展。全市23所普通高中实现了高考科目基于网阅系统的精准教学;16所中职学校也实施了精准教学,每校至少选择两个专业进行试点;初中由23所试点校扩大到了37所,小学则由22所扩大到了66所。

接下来,丽水将在全市域推进精准教学,加强区域精准教学服务体系建设,力争建成省内领先、国内先进的市域教育大数据深度应用示范区。



把爱装进礼物里

开学伊始,浦江各校精心准备的礼物、别具一格的返校活动让教师们倍感温馨,凝心聚力进入新学期。图为浦江县郑宅镇中心小学教师们幸福地晒起了大红包,红包里装着写有“爱的魔方”“充电加油包”“给心情放个假”等字样的纸条,对应“半天亲情假”“外出学习培训一次”“一张电影券”等奖励。

(本报通讯员 吴福伽 摄)

用文字记录办学史

磐安致敬远去的村校

□本报见习记者 张舰

近日,磐安县的两会代表委员们收到一份全县教师献上的特别礼物,一部记载了全县378所村校历史的新书——《远去的村校》。

磐安位于浙江中部,有人将这里喻为“浙江之心”。然而,由于地处深山,村落分散,农村孩子上学极为不易。遍布在各个村寨的村校解决了磐安人的上学难题,几十年过去了,这些村校虽然相继撤并,却给磐安学子留下了宝贵的精神财富。

该县教育局副局长陈卓珺坦言,集全全县教师之力编写这本书,就是要

向一辈子奉献给乡村教育的教师致敬,让仍奋战在工作岗位上的年轻教师找回身乡村教育的初心。

“大多数村校已搬迁或撤并多年,很多文字资料当时没有保存。”这本书的执行主编、退休教师卢国兴说,为此他们邀请了从村校走出来的教师和学生写了56则村校故事收录其中。

磐安县实验小学教师马秀兰负责撰写的是盘峰乡中心小学的故事。1997年,刚刚毕业的她来到该校任教,心里很是失落。她写道:“崭新的教学楼旁边有半个小太阳——多功能厅,这是唯一与我期望

中的学校相符的。”为完整地描述村校的发展史,马秀兰走访了很多村落。其中的变迁让她感慨万千:“村校留给我们印象最深的是教师的父母心,教育需要温度,我们必须找回理想和信念。”

为讲好村校故事,教师们克服了种种困难,走访了不少当地的群众、老教师和老干部,从他们口中拾起那段遗失的岁月。像写双坑小学的张金莲老师克服了视力衰退的困难,反复核对史料,还走进村民家中为找资料,光打电话就打了几个小时……

采访里林山小学,让从没有在村校工作过的徐美伟感受颇深,她把很多听来的感人的教育故事写进了采访札记中。其中,徐祖鹏老师每天在一间破旧的木屋里生活、教学,整天陪在孩子们身边,却乐此不疲;教学工具匮乏,他就自制教具教孩子们拼音和数学,周末还带领孩子们干农活。

徐美伟告诉记者:“如今磐安人都说,最美的建筑是学校。当初徐老师身处那样艰苦的环境,却一心为孩子们创造学习条件,我们年轻教师更应该珍惜当下,不忘初心,全身心投入到教学工作中。”

舟山率先完成义务教育班额控制

本报讯(通讯员 林上军)近日,根据省教育厅的通报,舟山成为全省率先实现义务教育班额控制起始年级100%达国家基准标准的设区市,且所有年级控制比例均达100%。

前些年,随着城市化的快速推进,“大岛建、小岛迁”进一步加剧,导致舟山县镇以上地区特别是主城区人口快速集聚,城区义务教育办学资源短缺问题随之突出。要知道5年前,该市尚有20%左右的城区学校班额普遍超过50人,个别学校甚至接近60人。

为此,舟山市出台规划,对本岛教育布局进行一体化谋划,同时加快中小学校的校舍建设。至2020年,控规布点新建义务教育学校9所,迄今为止已投入近7亿元,完成建设投运5所;正在抓紧新建(扩建)4所,将再新增学位4500个,从而为根治大班额问题打下坚实的基础。

针对校际不均衡问题,该市全域推广“主导学校+新办学校”紧密型结合、一体化发展的办学模式,均衡化配置教育资源,扩大优质教育资源辐射效应,缩短新建学校成长期,分流了学位紧张学校的招生压力。

鄞州全面推进幼儿园课程改革

本报讯(通讯员 薛丛川)日前,宁波市鄞州区明确了学前教育深化课改的“路线图”,计划到2020年9月,全区160余所幼儿园全面推进课程改革。

据介绍,鄞州将建立课改共同体,以镇(街道)中心幼儿园和领头的幼儿园为龙头,带动其他普通幼儿园,并按照幼儿园不同等级,3年内分批推进改革。同时,选择10所幼儿园作为课改典型样本园,在课改方案制订、课程园本化建设、资源开发、课程评价及教师研修等方面先行先试。

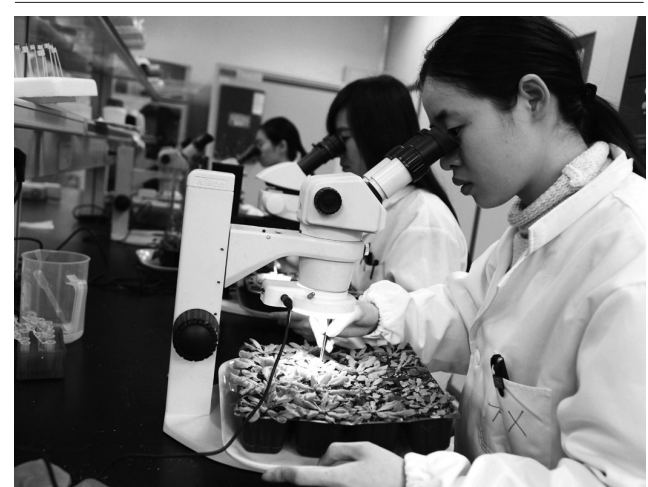
为推进幼儿园课程改革,鄞州将聘请20位有一定课改指导能力的园长和优秀教师组建兼职教研员队伍,发挥兼职教研员的引领作用,深入指导幼儿园编制适宜的园本课程方案。此外,确定20所幼儿园为幼师培训实践基地,以问题和需求为导向,精心设计培训内容,创新培训形式,满足多样化的需求,切实提高保教人员的课改能力。

瑞安小学生喜获国际大赛金牌

本报讯(通讯员 项学品)2019年世界中小学生学习/技巧啦啦操锦标赛近日落幕。作为我省唯一一支参赛队伍,瑞安市爆米花啦啦操队拿下了3个冠军,成为中国7支代表队里获金牌数量最多的队伍。

爆米花啦啦操队共有14个孩子,是从瑞安市9万多名小学生中选拔出来的,主要由该市马鞍山实验小学、安阳实验小学等4所学校的学生组成。本次赛事,爆米花啦啦操队参加了花球啦啦操(7-9周岁组)、爵士啦啦操(7-9周岁组)的比赛并获得冠军,同时还获得全场最佳奖项——国家杯团体冠军(7-9周岁组)。

据悉,有20多个国家和地区的500多支啦啦操代表队参加了本次赛事,参赛人数超1.2万人。能在国际大赛上取得佳绩,与瑞安市近几年全面推广啦啦操运动分不开。该市还被国家体育总局体操运动管理中心授予“全国啦啦操示范区”称号。



寒假期间,浙江农林大学大部分实验室照常开放,不少学生选择提前返校,利用假期多做实验,提升专业水平。图为该校园艺学科的研究生在进行拟南芥转基因植物筛选实验。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)