



增强防范风险意识 提升主动作为能力

省教育厅理论中心组专题学习习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者 曹可可)2月20日上午,省教育厅理论中心组专题学习习近平总书记1月21日在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神,传达学习了省委理论中心组专题学习会精神,并围绕坚持底线思维、着力防范化解教育领域重大风险开展研讨交流,研究贯彻落实措施。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议,厅理论中心组成员结合分管工作和学习体会作了交流发言。

陈根芳指出,习近平总书记的重要讲话精神充分反映了以习近平总书记为核心的党中央对国内外形势的科学判断和敏锐洞察,充分体现了党中央认识问题、分析问题、解决问题的高瞻远

瞩和坚定有力的高超治国理政能力。他强调,全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提升防范风险、化解矛盾、主动作为、敢于担当的能力。要居安思危,以积极主动、担当有为的精神状态,防范各类正在演变的风险隐患,妥善处理好教育改革、发展、稳定的关系,为扎实推进高教强省战略和教育现代化战略而努力。

陈根芳强调,要防范意识形态领域的风险,牢牢把握社会主义办学方向,牢牢守住“为党育人、为国育才”的初心和使命。要防范教育改革引发的风险,既要坚定不移地推进深化教育改革,又

要坚持“蹄疾步稳”,按照“稳中求进”的原则推进改革,加强对改革措施的风险评估,努力把风险控制最小的范围内。要防范校园安全稳定的风险,切实加强校车安全、实验室安全、消防安全、饮食卫生等方面的管理,坚决防止校园恶性事件、群体性事件发生。要防范科技创新领域的风险,组织高校知识分子积极参与国家创新体系建设,自觉把科技创新的力量投入到事关国家安全和经济社会发展全局的领域,全面做好知识产权的保护工作。

陈根芳提出,要继续坚持每半年一次的校园安全稳定形势分析研判制度,深入分析教师师德师风、学校学区划分调整、特殊类型招生考试组织、各类校

外实习实践活动等方面的风险隐患,善于从各类问题和隐患排查中发现把握规律,不断提高风险防控、解决问题的能力和水平。

陈根芳要求,教育系统广大领导干部要勇于担当作为,直面困难、积极破解,不断增强领导教育改革发展和维护安全稳定的能力;要坚持按教育规律办学治校,进一步压实全面从严治党主体责任,加快推进“清廉教育”和“清廉学校”建设。省教育厅要加强“学习型机关”建设,努力磨炼和造就一支锐意进取、奋发有为、关键时刻顶得住的干部队伍。

厅机关各处室主要负责人、各直属单位党组织负责人列席学习会。

我省出台意见 补齐两类学校短板

本报讯(记者 曹可可)日前,我省出台意见,提出2019年要补齐两类学校短板,提前完成国家任务、达到目标要求。

这两类学校分别是指乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校。统计显示,2017学年我省共有乡村小规模学校244所、乡镇寄宿制学校1056所,它们大多数分布在温州、台州、丽水等地,不但规模小、分布散,而且硬件及软件都相对较弱,已成为基础教育发展的短板。

针对当前我省两类学校存在的突出问题,意见提出了统筹布局规划、深入推进标准化学校建设、全面加强教师队伍建设、加强经费保障、全面提升办学水平、加强组织领导等14条具体政策措施。

省教育厅计财处相关负责人介绍,与国务院办公厅的文件相比,我省提出2019年补齐两类学校短板,早于国家要求的2020年这一时间线。而且要求到2020年实现全省两类学校共同体建设全覆盖,以及开展“城乡携手同步课堂”试点,将优质的课堂教学同步到两类学校等。另外,意见也明确要将两类学校建设作为对县级政府履行教育职责评价的考核内容,以及县域义务教育发展优质均衡督导评估认定和教育现代化县(市、区)评估的重要内容。

据悉,省教育厅将进一步细化部门和厅处室内部的责任分工,明晰举措,落实落细意见要求,切实推动办好农村义务教育。

坚持党对教育事业的全面领导

——二论学习贯彻全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

全省教育系统工作会议提出,要深刻领会加强党对教育事业全面领导的根本要求,坚持党管办学方向、党管改革发展、党管干部人才,使各级各类学校成为党领导的坚强阵地。

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”我省教育事业在改革开放40年间取得的各项成就,与党对教育事业的坚强领导密不可分,这是巨大的政治优势和政治保证,也是未来发展的坚定方向和正确道路。然而受各种因素影响,我省教育领域全面从从严治党还存在软肋、盲区,主要表现为一些学校存在党建、业务“两张皮”现象,仍有不少空白点、薄弱点,致使党的教育方针和政策在一些地方、一些学校、一些教育教学实践中得不到及时有力的贯彻。

我们必须坚定不移地加强党对教育事业的全面领导,切实把教育理念、教育行动统一到党的教育方针上来,把“国之大计、党之大计”的教育定位转化为优先发展的实际行动,坚持为党育人、为国育才,不断增强人民群众对美好教育、满意教育的获得感、安全感、幸福感。

坚持党对教育的全面领导,必须全面贯彻党的教育方针,始终坚持社会主义办学方向。随着中国特色社会主义进入新时代,我省教育事业迎来新的发展机遇、站上新历史方位,只有牢牢把握好社会主义办学方向的政治原则,才能为新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时,在坚定理想信念上下功夫,全省教育系统要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,按照稳中求进的总基调,促进

教育高质量发展。唯有切实加强领导和保障,推动有条件的地方形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,才能确保教育优先发展的战略地位不动摇,进而实现教育现代化和高等教育强省战略。

坚持党对教育的全面领导,必须牢牢抓住、科学回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。为新时代培养奋发有为、志趣高洁、素养全面、知行合一的高素质人才,必须努力践行以人为本之道,着眼于全体学生的全面发展,加快构建德智体美劳全面发展的教育理念和教育体系,推动各地各校深入落实立德树人根本任务;必须把社会主义核心价值观教育融入国民教育全过程,以社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德师风建设,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传

播者和模范践行者。

坚持党对教育的全面领导,必须把全面从严治党的要求和责任层层向基层和学校传导、压实。各级各类学校是承担“清廉学校”建设的责任主体,在构建清廉教育体系的过程中,要深入实施“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”四大工程,制订出台“清廉教育”和“清廉学校”建设的意见,营造风清气正的和谐校园氛围。

扎根中国大地办教育,关键在党。教育改革发展蹄疾而步稳的背后,是党的高瞻远瞩和举旗定向。我们要以对党和人民高度负责的态度深耕主责主业,不忘初心、砥砺前行,以“干在实处”的作风、“走在前列”的理想和“方显担当”的勇气,把我们这一代教育人的使命承担好、职责履行好,继续书写新时代浙江教育的“奋进之笔”。

浙江省“三位一体”和高职提前招生启动

本报讯(记者 舒玲玲)2019年全省“三位一体”及高职提前招生将于近日启动,相关高校的招生章程也将于近期陆续向社会发布。

记者从省教育考试院了解到,中国美术学院、浙江工业大学等49所省内地方属高校,浙江艺术职业学院、浙江交通职业技术学院等45所高职院校将分别参加“三位一体”和高职提前招生。今年我省将统一取消中学校长推荐,同时确保从严从紧管控,坚持严控招生规模,严把资格审核关,严格组织综合测评等“五严格”管理,坚守考试招生公平公正的底线。对考生身份验证实行“三核对”以严防替考行为,对入围面试的考生采取专家、考生“双随机”抽签机制。严禁试点高校(学院、系、部)及教职工组织或参与考前辅导、应试培训,严禁高校参加由中介机构组织的咨询活动。

“三位一体”及高职提前招生在我省已实施多年,是对“强化分类考试、综合评价和多元录取机制”的有益探索,为高校探索科学选材、破解唯分数论及推进中学综合素质评价提供了宝贵的经验样本。



新春求职忙

2月18日,杭州市经济技术开发区、江干区、萧山区和建德市联合在新安江体育馆举办四地协作“新春行动”招聘交流大会。171家企业共提供6000余个就业岗位,吸引了众多应届毕业生前往求职应聘。图为招聘活动现场。

(本报通讯员 宁文武 摄)

来一次最“南”的家访

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 陈肯

“没想到你们到这大山里来看我们,还送了这么多慰问金、慰问品,太感谢了……”近日,在四川省苍溪县五龙镇,当三门技师学院机电分院副院长程国森把身上仅有的600元钱塞到学生小杨的爷爷奶奶手中时,两位老人含泪连连道谢。

根据教育部推动的职业东西协作行动计划,我省多地中职学校承担了对西部地区的学生培养工作。而随着一学期学习任务的完成,来自西部地

区的学生相继回乡过寒假。为确保他们平安到家,我省职教教师一路陪伴护送,还翻山越岭上门家访,深入了解学生的真实生活状况。

德清县职业中等专业学校承担了与云南德宏傣族景颇族自治州的对口帮扶结对工作,目前共帮扶87名学生,他们所在的家庭全部是建档立卡户,也是当地重点贫困户。该校4位家访教师走访了芒市镇、轩岗乡、遮放镇等地,每到一家庭便与学生家长促膝长谈,相互交流学生情况,共同探讨促进学生发展的方法。同时,教师们也详细了解了学生的成长环境、家庭状况,询问了家

长对学校的评价和意见建议,以更好地开展下学期的工作。

浙江交通技师学院的两名教师一路护送学生回云南,路上还贴心地替他们准备了面包等食物。家访中,他们给家长讲国家政策、讲学生在校生活情况等。学生小李就读于三门技师学院机械专业。家访中,他父亲说:“孩子学了大半年,明显变得懂事、进步了,学习的劲头也很足,感谢国家的好政策,感谢学校老师教给他一门手艺活。”

这是一次最“南”的家访,更是一次温暖的家访。虽然辛苦不易,但是让富阳学院的教师看到了建卡贫困户家庭的真

实状况,也更坚定了要将教育扶贫进行到底的决心。院长彭哲敏表示,这次家访重在在建卡户开展访谈,加强学校与家长的沟通交流,以确保建卡学生零辍学。

一场跨越千里的家访,拉近了家庭和学校的距离,也是我省对西部地区教育扶贫的再延伸。省教育厅相关处室负责人表示,这样的教育扶智扶贫有利于建立长效机制,为政府找到了精准扶贫的新途径。今年我省将继续发挥各类职业教育的优势,支持引导建档立卡家庭的子女到我省进行职业培训和就读,鼓励这批学生在我省就业,实现稳定脱贫致富。



2月18日上午,开化县北门小学举行了“师德师风开学第一课”活动,以推进全体教师树立廉洁从教的师德师风。教师们参与集体宣誓、签订师德师风责任书,还亮出了各自的师德师风“体检单”。图为宣誓活动现场。(本报通讯员 尤琦宏子 摄)