

教师减负,校长须勇于担当

□朱建人

在1月18日召开的2019年全国教育工作会议上,教育部部长陈宝生表示,在新的一年里,要下大力气为教师减负。要把为教师减负作为一件大事来抓,教育部将专门出台中小学教师减负政策。要全面清理和规范进学校的各类检查、考核、评比活动,实行目录清单制度,未列入清单或未经批准的不准开展,要把教师从“表叔”“表哥”中解脱出来,更不能随意给学校和教师搞摊派。

陈宝生的讲话中,我们不难读到教育行政部门的决心。在落实教育部精神的过程中,如何在教师减负工作上获得实质性突破?笔者以为,校长作为第一责任人,要有所担当。在校长的引领下,学校拥有科学的教育理念和民主的管理方式,以及明晰的工作思路和目标,教师减负才有可能落到实处。

校长要有为教师减负的担当,尽力排斥一些外部干扰,用心弹好学校教育这架钢琴,而不至于眉毛胡子一把抓。坚定地捍卫教师的教育权,努力消解与教师教育教学业务毫无关系的各类事务,让教师得以安下心来做好教书育人这项本职工作。

校长要有为教师减负的担当,想尽一切办法简化教师的工作程序,让教师提高工作效率,并以实事求是的态度来考量教师工作的“有效”与“高效”,解放教师的时间与空间,这是教师专业得以可持续发展的必要条件。

其实对于多数教师而言,其负担还不在于那些“表哥”“表叔”,而在于日常的学校教学生活。许多早已过时的管理理念和教学方法依然有着很大的市场。譬如严重影响学生和教师睡眠时间的早自习是否还有存在的必要?类似体力劳动的大量的刷题操练于学生和教师而言究竟有多少价值?教师作业批改方式是否可以改进?都是值得去审视一番的。

前些时候笔者曾经去桐乡市濮院小学学习考察,校长谈及学校“备授课一体化”教学技术变革。教师备课时无需再做纸质教案,而是将教学设计与课件制作结合起来,用课件替代原来的教学过程,课件制作的过程就是备课的过程,备课内容可直接进入课堂。这样的富于人性化却充满科学精神的教學管理改革,其实在学校的实际工作中有着很大的空间,只是由于不少管理者缺乏先进的教育思想和管理理念,硬生生地非得把教师弄到“没有功劳也有苦劳,没有苦劳也有疲劳”为止。

学校是教师从事教育教学活动的主要场所。解放教师,还须从学校自身做起,从校长积极的管理改革做起。

实话说

浙江专业报新闻名专栏

这个寒假,贴近生活的小发明“火”起来了

□本报记者 林静远

寒假期间,杭州市南肖埠小学学生陈圣媛、梁璐璐利用废弃贺卡等材料制作了迷你电灯,一打开开关,就会发出五颜六色的光,给这个春节增添了不少喜庆气氛。

和南肖埠小学一样,我省各中小学纷纷利用寒假,引导学生潜心研究贴近生活的小发明。浙江师范大学教师教育学院副院长、多年从事中小学科学教育研究的教师黄晓说:“随着中小学校科学教育的不断深入推进,引导学生研究小发明已成常态。生活处处是科学,科学教育非常强调与生活的对接。寒假是学生们体验生活的最佳时机,教师要适时引导学生研究生活中的科学。”

发生火灾如何快速逃生?如何快速准确地实行垃圾分类?采访中记者发现,安全、环保等热门话题成为我省

中小学校教师引导学生制作小发明的首选。衢州华茂外国语学校学生设计了各式各样的安全小发明,其中初二学生吴易凡改良了公交车安全逃生器,目的就是让乘客在遇到火灾时能第一时间逃离,这一发明的背后是信息技术教师金友滨多年来的悉心指导与推动。他说,在平时自己要求学生多留心观察生活,多关注当下的社会热点。

义乌市稠城第一小学教育集团学生陈敬杰和同学一起制作出多功能智能化轮椅,这是一项关注老年人安全出行的小发明。学生们发现,许多老人反应慢,骑电动三轮车出行容易发生安全事故。陈敬杰等设计了一台多功能智能化轮椅代步车,能自动避障,更重要的是车上设置了紧急按键,当老人遇到危险时可按动它,寻求帮助。

环保和我们的生活密不可分。我省有不少中小学校学生对环保中的各

类问题展开了研究,比如“五水共治”“垃圾分类”“低碳节能”等。宁波市镇海中学学生崔析超对新型低能耗的冷暖两用被窝空调进行了改进,其中风机只用通过和被窝内的空气实行对流就能调节温度,更加节能环保。为了激发学生制作贴近生活小发明的灵感,近年来该校开展了丰富多彩的“实践·探究·创新”科技节活动,主题多与节能环保有关,如举行以低碳生活为主题的logo电脑设计大赛,举办小制作、小改进和小发明实物展。像吸尘器电梯、自动换袋垃圾桶等都是学生在科技节活动中所形成的创新项目。

绍兴市北海小学教育集团四年级学生张馨元发明了“启明星”,这是安装在插座上的一盏小指示灯,能让人们在黑暗中找到插孔,方便使用。据校长方明江介绍,近年来学校努力营造浓厚的科学氛围,在教室里设立了“科技视角板报”介绍生活中的科学;

校内的“植物园”和“开心农场”随时开放,引导学生观察170多种植物的根、茎、花、果实等以及它们的生长变化过程,培养学生的观察能力,寻找生活中的科学。学校在寒假期间组织开展的小发明活动,还得到了家长们的支持。“遇到困难,家长会主动联系教师和有专长的朋友,一起克难攻关。”方明江说。

东阳吴宁五校学生孙鑫,寒假在爸爸开的推拿诊所里和顾客交流后,发明了防落枕的枕头。这种枕头既可以预防落枕,又可以促进血液循环。该校副校长徐云龙说:“学校鼓励学生多参加科学调查,发现生活中的问题,针对人们所需开展小发明小创作活动。”

第1

视点



2月18日,景宁县民族青少年宫开展了一场别具一格的元宵节活动。本次活动涵盖了“做元宵”“剪窗花”“猜灯谜”“舞台秀”等项目,吸引了近2000名学生参加。图为畲族学生在猜字谜。(本报通讯员 吴一中 任惜春 摄)



花灯是仙居的传统工艺特色。近日,仙居县白塔镇第二小学学生走进当地千年古村落高迁村,感受古镇文化,并学做花灯。图为学生在美术教师指导下为花灯描绘具有中国元素的图案,庆祝元宵节。(本报通讯员 王祎汀 摄)



2月17日,海宁市青少年宫迎元宵活动中,学生们跟着志愿者学做汤圆。(本报通讯员 杨立超 摄)

欢欢乐乐闹元宵



近日,缙云县壶镇镇新苑社区举行第十届元宵文化节花灯巡游活动。台阁是花灯队伍中的最大亮点,缙云县第二实验小学学生身着盛装,打扮成各类传统戏剧人物形象乘坐彩车参与巡游。(本报通讯员 杜益杰 摄)

德育作业:把德育带回家

□本报见习记者 张 舰

今年寒假,金华市东苑小学一份特别的家庭作业——“小手画邮票,童心话未来”登上了央视的荧屏。学生们在和家人一起欢度春节的同时,每人手绘一张邮票来记录改革开放40年来家乡发生的巨大改变。

这份特别的家庭作业来自于东苑小学开发的德育项目《德育作业 引领育人新智慧》。不久前,教育部公布的2018年全国中小学德育工作典型经验名单中,该项目榜上有名。

从《思想品德》到《道德与法治》,我国的小学教育中并不缺少德育教材。在东苑小学副校长王兆红看来,虽然统编教材能够提供教学内容上的指导,但德育并不仅仅是说理,要想将课内教学转化为学生的良好品质,需要学校、家庭和社会的共同努力。她说:“德育作业用完成家庭作业的形式将德育教学从校内延伸到了校外,通过‘体验式教育’让学生在家庭实践中,将德育真正落实到日常言行中。”

德育作业从2017年年初开始实施,采取每周一个主题的形式,遇到什么问题,就布置什么内容。整理书包、学习拖地、学习洗衣服、每天赞美身边的同学、每天为父母做一件事……德育作业的内容清单上所列的都是生活中的小事。王兆红告诉记者:“这些小事往往是家庭教育中最容易忽视的,有些孩子甚至连穿衣都需要家长帮忙。这样接地气的作业内容比较容易完成,家长不会反感,最终受益的是孩子。”

每逢节日,东苑小学还会设计一些与节日文化相关的德育作业内容。去年母亲节,教师陈美志安排学生回家后为母亲做一件事并写成作文。学生们把帮妈妈扫地、做菜、捶背等写进了作文里。陈美志把这些故事制作成感恩母亲节专题纪录片分享到全省的教育网络平台上,收到了极好的社会反响。

在实施的过程中,东苑小学的教师们也在实践中不断改进,思索如何让德育作业变得更加完善,更加科学。有关专家指出,养成一个好习惯,需要通过21天正确重复的练习。2018年开始,东苑小学将德育作业

由一周一个主题改为一月一个主题,从“自理体验”“健康生活”“学会赞美”“文明礼仪”“服务社会”5个方面,按照低、中、高3个阶段逐层递进地设计作业内容。低年级侧重“养成基本文明行为习惯”,中高年级侧重“初步形成规则意识和民主法制观念”。

比如2018年12月的主题是“文明礼仪”,一、二年级学生是学会向教师敬礼问好,三、四年级是学会谦让同学,五、六年级则是主动帮助需要帮助的人。校长夏美丝说:“德育作业的内容遵循不同年龄段学生身心发展的特点和规律,体现螺旋上升式的渐进性。”

随着德育作业的开展,行为慢慢变成了习惯,东苑小学学生的品行正悄悄发生着变化。晚饭时间,孩子都会先给长辈盛饭。放学回家时看到垃圾,也会随手捡起。三年级九班的一名女生在家里给弟弟妹妹喂饭、扎辫子、洗澡。二年级七班的一名男生小小年纪就学会了垃圾分类,每天按类别倒垃圾,得到了小区清洁工人的赞誉。一位四年级的学生中午在食堂排队打饭时,发现饭不多了,主动把位置让给了后

面的同学……

近年来,教师队伍里80后、90后教师越来越多。王兆红发现,90后教师对如何与家长沟通及如何管理班级充满了困惑。六年级六班班主任邵雯轩是一位90后教师,她说:“德育作业为我们年轻教师提供了看得见、摸得着、做得到的德育教学方法。比如,‘文明出行’需要我带领学生一起完成,在鼓励孩子与陌生人的交流的过程中,我也更加了解学生了。”

德育作业不仅为家长和教师提供了德育指南针,还在亲子关系的维系中起到了重要的作用。一位家长说:“以前一直以为女儿在家不要添乱就好,通过德育作业,我发现女儿突然间长大了,有些事情她可以做得很好,只是以前没有给她机会。”2018年,学校在德育作业的基础上,又全新开发了家庭会议作为补充。王兆红说:“家庭会议同样是每月一个主题,让孩子学会倾听、表达和尊重,家长也得以近距离观察和了解孩子。”

夏美丝说:“德的养成是一个漫长的过程,我们遵循‘活动中育人,生活中育德’,用德育作业打开了德育新思路。”

本报讯(记者 叶青云 通讯员 黄誉兰)这个寒假,浦江小学二年级学生体验了一把“小鬼当家”的滋味。他们精心编写出一天的菜单,约着爸爸妈妈一起到菜市场买菜,然后回到家学做饭菜,招待客人。

“羊肉要七八十元一斤,有的蔬菜要十几元一斤,这一次当家,我不仅感受到了做小主人的快乐,还体会到了爸爸妈妈平时的辛苦。”学生王浩峻说。当天,他和爸爸妈妈一起,拿着设计好的菜单,拎着菜篮子,穿梭在菜市场中,仔细甄别菜的质量,还和摊主讨价还价。该校要求学生买菜的同时还要完成一项特殊的数学作业,那就是把购物清单、购物过程用“数学日记”的形式记录下来。“数学日记”图文并茂,涉及语文、数学、绘画等多学科知识点。

据悉,此次活动是该校“小鬼有约过大年”寒假作业内容之一“约活”,即学生主动帮助父母做家务。此外,还有跟家长一起制定自己的健康作息时间表并严格执行的“约律”,探访古村落、地方文化印记的“约印”等“七约”内容。该校从2016年起布置这项寒假作业,每个年级从中挑选一至两项完成。

春节「小鬼」来当家