

“推进高教强省战略”系列报道之一

编者按:实施高教强省战略是省第十四次党代会作出的重要部署。新年伊始,我省正式公开发布了《中共浙江省委、浙江省人民政府关于全面实施高等教育强省战略的意见》(以下简称《意见》),进一步明确了高等教育强省战略的总体要求、主要目标、实施路径等,这是我省加快推进高教强省建设的行动指南。为此,本报将围绕高教强省的总体要求、建设高水平大学、为地方经济文化服务、推进体制机制改革激活高校内生力路径等专题进行系列报道。本期推出第一篇,约请省教育厅相关负责人和部分高校领导对《意见》进行深度解读——

实现高等教育高质量发展

观点

借势借智借力 建设一流大学

□浙江师范大学党委书记 蒋国俊

落实高教强省战略,建设高水平大学,实现高等教育高质量发展,为浙江“两个高水平”建设提供更多人才与智力支撑,是摆在浙江高校面前的迫切任务。我们必须进一步强化使命担当,善于借势、借智、借力发展,落实好立德树人根本任务,建设好一流大学。

一是要善于借势发展。要紧紧抓住“双一流”建设这一历史机遇,聚焦重点学科、重点领域,进一步优化资源配置,以一流学科建设带动学校特色发展,努力形成高水平的人才培养体系,培养一流人才,全面推进学校内涵式发展、高质量发展。要紧紧抓住“六个浙江”建设,实现“两个高水平”目标的时代契机,积极对接“四大建设”和八大万亿产业,着力提升高校的科技创新能力、成果转化能力和社会服务能力。

二是要善于借智发展。一流师资队伍是一流大学建设的关键。要进一步强化人才引领,聚焦高原高峰,紧盯一流学科,着力培养和引进一批学科领军人物和创新团队。要进一步强化平台引领,通过学科平台搭建、学术环境营造、政策红利释放等途径,吸引留学归国人员与海外专家学者集聚浙江高校。要进一步强化机制引领,深化人事政策改革,创新人才评价激励机制,让人才“引得进”“留得住”“发展得好”。

三是要善于借力发展。要进一步深化高等教育对外开放,坚持“走出去”与“请进来”相结合,在提升“留学浙江”质量的同时,要围绕一流大学建设目标,与国外知名大学、科研机构建立深度的合作关系,努力培养具有国际视野的一流人才。要创新体制机制,强化保障,优化服务,积极引进国内外优质教育资源,努力加大与国内外知名大学合作办学的力度,更好地满足孩子在家门口读一流大学的愿望,切实推进高等教育多元化、国际化发展。

坚持四大发展理念

□杭州电子科技大学党委书记 王兴杰

加强高水平大学建设,尽快解决优质高等教育资源不足的问题,全力推进高教强省战略的落实必须坚持四大发展理念。

一是坚持特色发展理念。坚持走特色型高校发展之路,将学校核心竞争力落实到办学特色上。对接国家和区域经济社会发展的需要,把握学科特色、行业特色、区域特色,强化错位、差异发展,以特色增强实力、以特色促进创新、以特色提升水平。

二是坚持合作发展理念。要不断开拓视野、扩大开放、开门办学,在合作中发展,在合作中提升。在全球高水平大学坐标中寻求合作伙伴,通过“请进来,走出去”等形式,在人才培养、科学研究等方面构建多层次合作网络,实现高等教育质量快速提升。

三是坚持创新发展理念。遵循教育发展规律,通过体制、机制的创新,充分释放人才、资金、信息、科技等创新要素的活力,强化办学各领域的自主创新。在创新中增进融合,推进学科交叉、专业融合、团队合作、资源整合,不断开拓新的发展模式、平台和路径。

四是坚持服务发展理念。坚持服务浙江、服务企业、服务社会基本办学导向。加强服务八大万亿产业和人工智能、大数据、云计算等数字经济的学科专业建设。保证人才培养、科学研究、社会服务与浙江经济社会发展需要高度契合。将服务经济社会发展能力和水平作为检验学校办学质量的重要标准。

建设四大新高地 实现高职新作为

□浙江经济职业技术学院党委书记 骆光林

刚刚颁发的《意见》提出,要加快建设不同类型的高水平大学;而日前国务院印发《国家职业教育改革实施方案》明确了建设一批“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业院校和骨干专业(群)”。这为高职教育提供了前所未有的发展机遇。

一要建设技术技能人才培养的新高地。要紧紧围绕培养服务区域发展的高素质技术技能人才的目标,深化推进专业结构调整和优化,为我省八大万亿产业提供强大的技术服务与人才支撑。围绕培养德技兼修的大国工匠、能工巧匠的目标,聚焦“高精尖缺”技术技能人才,培育高水平特色专业(群),实现高定位的培养目标,发挥在创新驱动中的重要支撑作用。

二要建设产教融合、校企合作的新高地。要坚持依托强大产业背景和省职教集团办学,进一步聚合政府、学校、行业、企业资源,深化教育链、人才链与产业链、创新链有机结合的产教融合。坚持高职院校与企业大学合作,不断优化嵌入式校企合作机制,共同开发专业标准、课程标准 and 人才培养质量标准,共建技术研发、成果转化、应用推广一体化机制,实现职前与职后教育有效衔接,人才培养质量与协同创新水平双提高。

三要建设高水平“双师型”教师队伍的新高地。要围绕高水平专业建设要求,全力打造以专业领军人才为引领,以中青年专业带头人为中坚,以青年骨干教师为生力军的一流师资队伍。校企共建“双师型”教师培养培训基地、技能大师工作室,搭建平台,吸引高水平行业精英和企业骨干来校任教。

四是建设服务“一带一路”的国际交流合作的新高地,充分利用联合国教科文组织国际职教与培训联系中心的优势,加大国际优质职业教育资源的合作与引进力度,并把中国职教模式推向世界。有效发挥浙江省职教集团“一带一路”推进联盟秘书处、E 揽全球产学研创新基地、“一带一路”研发与培训中心等平台功能,携手行业企业,统筹中职、高职和应用性本科的优质资源,服务“一带一路”走出去战略,输出学校优质的文化和职业教育资源,畅通国际学生留学渠道。

权威解读

谱写浙江高等教育跨越式发展新篇章

□省教育厅高教处副处长 王国银

《中共浙江省委、浙江省人民政府关于全面实施高等教育强省战略的意见》日前发布,吹响了全面实施高等教育强省战略的冲锋号。《意见》共37条,简称为“高教强省37条”。主要包含以下十个方面的内容。

一是总体要求。主要明确了指导思想、基本原则和主要目标。突出高水平大学建设这一重点,坚持内涵式发展这一主线,按照改革强省、创新强省、开放强省、人才强省的要求,积极拓展优质高等教育资源,不断提升高校办学水平,努力办好人民满意的高等教育,为我国高质量发展提供人才和智力支撑。在实施高等教育强省战略中,坚持正确政治方向、提升存量优化增量、深化改革扩大开放、分类管理特色发展等基本原则。主要目标是:到2022年,基本建成高等教育强省,高等教育毛入学率超过65%,高水平大学数量达到10所左右,50个左右的学科达到国家一流学科建设标准,部分学科进入世界一流学科行列;到2035年全面建成高等教育强省,高等教育普及化程度居世界前列,部分学科进入世界一流学科前列,若干高校建成世界一流大学,高等教育具备较强的国际影响力和竞争力。

二是优化布局结构。空间上,引导高等教育资源向大都市区中心城市和大湾区重点集聚区布局,全力打造杭州、宁波、温州、金华四大都市区等高等教育重点区域。类型上,促进高校分类发展,支持浙江大学加快建设世界一流大学;推进中国美术学院、宁波大学一流学科高校建设;支持西湖大学以新机制加快建设高水平研究型大学;扶持浙江工业大学等省重点建设

高校创建国内一流大学;支持一批学科特色鲜明的高校创建高水平特色大学;加快示范性应用型大学建设;努力办好中外合作举办的大学;继续实施重点暨优质高职院校建设计划。学科专业结构上,既要做好“减法”,调减不符合学校发展定位的学科专业,聚焦重点,集中力量培育建设一批优势特色学科和优势特色专业,又要做好“加法”和“乘法”,鼓励高校发展和拓展新的学科专业,加强服务八大万亿产业和人工智能、大数据、云计算等数字经济的学科专业建设,促进学科交叉融合,加快“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”建设。高教园区转型升级上,推进高教园区与经济技术开发区、高新技术产业园区联动发展;推动高教园区内企业“腾笼换鸟”,腾出空间吸引优质高校、研究机构入驻,打造区域创新创业高地。

三是大力引进优质高等教育资源。首先,要加大力度引进知名高校来我省合作办学,争取引进20所左右国内外著名高校在浙办学;引进新办2~3所具有独立法人资格的高水平大学;引进4~5所高水平大学来浙举办校区(分校)或研究生院;依托浙江大学新办3~4所中外合作学院;支持省内高校与国内外高水平大学合作举办10所左右二级学院,开展各类项目合作。其次,要加强经费支持,到2022年,省财政安排50亿元专项资金,主要用于支持各地、各高校引进国内外高水平大学的建设和合作办学。最后,要强化高等教育对外开放,提升“留学浙江”的质量和水平,探索在“一带一路”沿线国家设立“丝路学院”,促进我省高校走出去,努力扩大浙江高等教育的国际影响力。

四是推进资源整合和合作帮扶。通过独立学院转设、新建校区

等方式多途径扩大省内优质高教资源。同时探索科研院所与高等学校的资源重组和高校对口合作援助机制。鼓励以新机制建设新型特色学院,开展相对独立办学。充分发挥浙江大学和省重点高校的优势,建立对口帮扶其他高校的机制。

五是建设高水平人才培养体系。《意见》提出了加强立德树人、深化培养模式改革、推进产教融合等措施。针对高层次人才培养不足的问题,重点强调了扩大研究生规模,创造条件增加高校研究生学位授予单位和学位点。针对应用型人才培养不足和质量不高的问题,强调要加强应用型人才培养,构建从中职到高职院校、应用型本科、专业学位研究生衔接贯通的人才培养体系,实施分层分类人才培养,提升应用型、技能型人才培养质量。

六是提升高校科研与创新能力。要加强基础科学研究,推动基础学科与应用学科均衡发展,遴选一批重点基础学科,给予更多倾斜支持。要大力发展高新技术,鼓励和支持高校瞄准世界科技前沿,加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要大力促进科技成果转化应用,推行科技成果转化经纪人制度和科技经理人市场化聘用制度,积极培育高校科技成果转化中介服务机构,积极推动军民科技成果融合转化应用。要加快补齐人文社会科学短板,按照“双一流”建设标准,有重点、有倾斜地扶优扶特扶强人文社会科学类学科建设,实施新型高校智库建设工程。

七是建设高素质教师队伍。要大力引进和培育高层次人才,实施“浙江省高校海外英才集聚计划”,争取5年内引进2000名海外

优秀高层次人才。实施“浙江省高校领军人才培养计划”(“5246人才工程”)和“院士结对培养青年英才计划”,到2022年建成50个高水平创新团队,培养200名创新领军人才、400名高层次拔尖人才和600名青年优秀人才,加强“双师双能”型教师队伍建设,落实高校培养青年教师的责任。要完善和落实高校人才政策,构建适应高校人才队伍建设的薪酬体系,完善科技创新激励机制。

八是激发高校办学内生活力。要扩大和落实高校办学自主权,按照“最多跑一次”改革的要求,深化高等教育“放管服”改革,破除制约高等教育强省建设的制度性障碍;探索试点高校“最惠权”制度,遴选若干重点建设高校开展全面放权试点,凡是浙江大学享有的自主权,凡是有法律法规和政策文件依据的自主权,试点高校都可自主实施。要完善高校内部管理体制机制,建立健全现代大学治理,推进高校内部治理体系和治理能力的法治化、现代化、科学化。

九是积极推进“数字高校”建设。要完善数字化基础设施,加快高校数字化基础设施建设,优化高速网络、数字设备、数字教育资源建设,推动“互联网+教育”加快发展,打造高等教育信息化2.0版本。要推进教育和管理数字化,建设数字教育资源公共服务体系和数字教育资源公共服务平台,要建设高等教育学分银行,加快实现各类学习经历和培训成果的认证、累积、应用。要提升教师信息化素养。

十是加强组织领导和保障。要多渠道加大高等教育投入,政府要履行发展高等教育的职责,进一步加大财政投入;地方和部门要加大主办高校投入。鼓励和支持社会力量通过独资、合资、合作等多种途径参与举办高等教育。

记者观察

超常规、跨越式:浙江高等教育发展步入新时代

□本报记者 言宏

浙江是经济大省,也是经济强省,但全省高等教育机构数量和高等教育质量的现状与经济发展水平仍不相适应。2017年6月,省第十四次党代会报告提出:“高等教育是制约我省创新发展的突出短板,必须下大决心全面实施高等教育强省战略。”2017年7月,省党代表团考察沪苏皖后,就我省高等教育提出了“三个不匹配”:高等教育与浙江在全国的地位不匹配,与浙江经济社会发展的需求不匹配,与浙江人民在家门口上好大学的愿望不匹配。省委常委会听取考察情况汇报后,提出要“以超常规的思路大力发展高等教育”。

近日,省委、省政府颁发了全面实施高等教育强省战略的意见,《意见》明确了今后一个时期浙江高等教育发展的基本原则、主要目标和政策措施,为我省高等教育快速、高质量发展绘就了蓝图。《意见》发布以来,带着大家普遍关注的“高教发展现状”“文件出台的背景和思路”等问题,记者近日走访了省教育厅有关负责人和相关人士。

找准高等教育的突出短板和困难

目前浙江的高等教育基础并不差。全省高等教育毛入学率已达到58.2%,居全国省区市第一。国家“双一流”学科有20个,数量居全国第5位。同时,高校学科发

展潜力较大。根据相关机构对ESI(基本科学指标数据库)数据的分析,我省高校进入ESI前1%的学科有50个,居全国第7位。

我省高等教育也存在突出短板和困难,迫切需要瞄准薄弱环节,加快发展提升。分析来看,我省高等教育存在的突出短板和困难表现在高等教育资源不平衡、高层次人才培养不充分、优势学科不明显、领军型人才紧缺等四个问题上。具体来说,全省68.4%的一级学科博士点、83.6%的在校博士研究生主要集中在浙江大学,省属有影响力的高水平大学不足。目前我省硕士培养规模居全国第11位、博士居11位,博士和硕士生授权单位和授权点数量偏少。尤其是省属高校还缺少高峰学科、优势专业。第四轮学科评估中,省属高校A类学科仅5个,我省高校进入ESI前1%的学科仅8个。全国有浙籍院士230人,数量居全国第2;但在浙江高校工作的全职院士仅42人,其中浙江大学30人,其他省属高校12人(含2名外籍)。

要全面实施高等教育强省战略,要破除“双一流”高校和重点高校建设中的体制机制障碍,破除引进国内外高水平大学浙合作办学的体制机制障碍,探索开展应用型大学产教融合试验区建设。

明晰实施高教强省的路线图

在综合各方面意见的基础上,《意见》颁发,内容涉及10个方面、

共37条措施。文件起草者告诉记者,《意见》着重解决的是高水平大学建设和优质高等教育资源不足问题。因此《意见》不求面面俱到,而求努力突出重点,体现超常规思路。对于一些已经明确或看准的措施,在文件中写得具体一点;对于一些方向正确、但路径尚不明确的事项,写得原则一点。同时根据主文件的精神,还需要研究制定一批配套文件,把相关政策思路予以具体化、操作化。

分析来看,就《意见》的指导思想和基本原则来说,是全面落实立德树人根本任务,坚持内涵式发展这一主线,突出高水平大学建设这一重点,加快推进“双一流”建设,积极拓展优质高等教育资源,不断提升高校办学水平,努力办好人民满意的高等教育,实现高等教育高质量发展,为加快推进“六个浙江”建设、实现“两个高水平”奋斗目标提供人才和智力支撑。把育人和育才统一于高等教育全过程,建立健全高水平人才培养体系。

高教如何变革?省教育厅副厅长于永明认为:“要坚持提升存量优化增量,优化高等教育布局 and 结构。引进优质资源,突出内涵式发展,全面提升高校办学水平。这是我们的工作重点。”也就是说,要坚持做好“引育并重”工作,建设高水平大学,一是引进国内高水平高校到浙江办学,包括政府引进、企业引进、高校引进等

三条途径,二是高校自身要以学科为核心提升学校质量,使目前高校的“群峰隐现”到真正出现“高峰群立”。采访中,高校书记校长们普遍认为,要牢牢抓住走内涵式发展这一主线,需要全面深化高等教育综合改革,扩大和落实办学自主权,激发高校办学活力,提升办学质量,强化开放共享思维,扩大高等教育对外合作与交流。“完善高校分类管理体系,探索一流大学和一流学科建设规律。引导不同高校科学定位、办出特色、壮大优势、建设一流。”给不同高校的特色发展奠定了方向。

高教如何强省?主要在于提升高校为地方经济服务的能力和水平,高校要为我省八大万亿产业提供强大的技术服务与人才支撑,让高校科技真正引领百亿产业。目前,浙江工业大学的制药研究、温州医科大学的“眼谷”计划、浙江农林大学的“春笋繁育”计划、浙江工商大学的电子商务和“一带一路”研究、杭州电子工业大学的芯片技术研究、浙江理工大学的印染技术改造轻纺行业、浙江海洋大学的“蓝色粮仓”计划等都将对当地的经济发展以极大的推动。而地方政府也非常支持高校建设,目前宁波、绍兴、台州、丽水等地已经颁发了相关文件,出台了倾斜政策,在资金、资源等方面提供相应保障。