

“写字机器人”流行值得深思

□张淳艺

新学期临近,许多中小學生开始了疯狂补作业的节奏。一款黑科技产品——“写字机器人”悄然在网上热销,据说它能模仿孩子的笔迹帮忙写作业。(2月17日《钱江晚报》)

按理说,写作业是加深知识记忆、培养思维能力的重要渠道,岂能由机器人越俎代庖。然而,有媒体公众号报道这款“偷懒神器”后,网友纷纷在留言区求链接,这一现象值得深思。

“写字机器人”更准确地说是在“抄写机器人”,本身并不会思考答题,只会照抄照搬已有文字,却恰恰迎合了作业布置的现状。时下,一些学校教师往往大量布置抄写类作业。语文抄生字,英语抄单词,数学抄公式,动辄十遍二十遍。

究其原因,一方面源于一些教师认为重复抄写可以加深记忆和理解;另一方面,也有教师为图省事,机械式、无选择性地布置抄写作业,不管学生是否已经掌握。此外,上课迟到、不积极答题、考试不理想等都可能成为被罚抄作业的理由。

俗话说,过犹不及。适当的抄写确实有助于增强记忆,但是大量重复性的抄写,就会导致边际效应递减。除了增加孩子的作业负担,并不会给学习带来多少帮助。这种重复机械劳动,很容易让人产生厌倦情绪。孩子一边抄写一边走神,根本没入脑入心,完全在做无用功。学生及家长们热盼“写字机器人”的背后,就是对于大量抄写的用脚投票。

同时,部分教师对于假期作业重布置、轻检查的做法,也让一些学生和家长们产生了应付心理。虽然机器人可以模仿使用者

笔迹,但在书写方式上还是有所不同。机器人在字间距、字体大小等方面比较规范,而人用笔写字时很难做到完全一致,如果仔细观察还是可以分辨的。但现实中,由于假期作业量比较大,一些教师往往只看是否完成,并不会认真检查,甚至让家长修改。于是,有家长就觉得,与其让低质量、无意义的机械式作业占用孩子时间,不如找个机器人应付了事。

面对“写字机器人”流行现象,不能简单地把板子打在学生和家长们身上,学校和教师更要认真反思,真正把低级重复机械

的作业负担降下来,把更多时间精力用于解决高层次认知问题上。在布置作业时,教师应加以筛选分析,加强重点、难点、易错点的巩固练习,避免大水漫灌,眉毛胡子一把抓。在有条件的情况下,还可以积极探索弹性作业、个性化作业,帮助每个学生有针对性地查漏补缺。



台州：上好生存教育这堂课

□本报记者 邵焕荣

如何过马路,怎样安全乘车,遇到暴力事件怎么办……今年寒假,台州市各小学近16万名学生都收到了一份特别的礼物——《生存36技》卡片。绘本风格的卡片每张介绍一项技能,配以简短的操作要点,能够让学生在趣味读图的过程中迅速掌握安全技能的要领。

从2015年4月起,生存教育就成为台州提升小学生综合素质的一项重要举措。在台州市教育局局长戴冠福看来,眼下“小胖墩”“小眼镜”越来越多,学生自理能力差,开展生存教育既是立足于立德树人的长远要求,又是着眼于当下的现实需要。

“通过课程研学、实践活动等方式,培养学生的生存能力,让学生了解基础的健康知识、必要的安全知识和必需的生活常识,帮

助学生树立健康第一的生活理念,掌握日常生活技能和避险自救技能,提高他们的社会适应能力。”台州市教科所所长赵凌云介绍,与传统的安全教育相比,生存教育的内容更加广泛,更关注学生成长过程中遇到的一系列问题,以及如何去解决这些问题的措施。

为此,该市启动了《生存教育》教材编写,涵盖了成长与心理、饮食与健康、生活与劳动、家庭与社交、安全与防范、环境与灾害等六大模块,供三年级和五年级学生使用。教材编写完成后,还在台州全市的36所小学试行。

在大洋小学,生存教育与原先的校本课程融合了起来。除课堂教学外,学校办起了生存(安全)知识竞赛、“庆六一”游园暨生存技能体验等活动,让学生们在玩的过程中锻炼更多的生存技

能。而在温岭市大溪镇中心小学,学校还统一组织学生开展了生存教育研学活动,在模拟练习、实战演习中训练生存技能。

“现在,每个学生基本掌握了一项实用的生活技能,有的会自己穿衣鞋,有的还做起了小医生。”大洋小学校长单明芳说。通过参加体验活动,六年级学生阮贤秀对心肺复苏产生了兴趣,在教师的指导下,现在也做得有模有样。

去年上半年,该市教科所对试点学校做过一个调查,结果显示:90%的学生喜欢上生存教育课。“课上教了面对各种突发情况时的做法,我很受用。以后出现危险时,我不仅能自救,还能有效地解救别人。”大溪镇中心小学一位五年级的学生如是说。而对于天台县赤城街道第四小学五年级学生陈嘉琦来说,接受生存教育的最大变化就是“get了包饺子

技能”。

记者了解到,目前台州的生存教育已经进入了普及实施阶段,修订后的《生存教育》教材已于去年通过审查,并由市财政专项拨款,免费发放到全市三、五年级的每一位学生手中,与之配套的《生存教育教师教学用书》已完成编写工作。

下一步,台州将逐步完善生存教育的考核评估办法,同时加强与社会各界的沟通合作,引入社会力量参与生存教育,形成学校、家庭、社会的育人合力,让生存教育成为台州教育的新名片。



寒假享艺术大餐

寒假期间,宁波市海曙区学生艺术团的300多名学生在宁波大剧院举行了4场原创儿童歌舞剧展演、1场合唱专场音乐会……以绚丽多彩的舞台呈现、具有教育意义的剧情故事、幽默风趣而又极富张力的表演,让台下的大小观众们过了一个难忘的假期。图为展演现场。(本报通讯员 池瑞辉 徐晓明 摄)

浙海大水产学院打造“红色名片”

把党建扎根在海塘船头

□本报记者 张乐琼
通讯员 王驾珍 王利明

近日,浙江海洋大学水产学院教工第三党支部书记高阳又来到了他的党员志愿服务基地——浙江广丰农业开发有限公司,认真查看为企业设计的污水生态化处理系统。

党建服务蓝海是水产学院的一张“红色名片”,既有常态化的“三会一课”等平台,更有走到海塘船头锤炼党性的阵地。负责党务工作的副书记姜华帅说:“通过服务海洋经济和社会发展,可以展现新时代教师共产党员的良好精神面貌和责任担当,更有助于培养献身海洋事业的英才。”

龚丽贞是学院里一名省派农村

工作指导员,早在2010年3月就被下派到台州市三门县浦坝村。从此她扎根农村,哪里有养殖塘,她的技术讲座就送到哪里。这些年来,龚丽贞为近千名养殖户传授新技术新知识,成为养殖户的“移动智囊”,帮助他们提高了养殖产量。她说:“既然选择了农村,就要沉在农村,用自己的实际行动诠释共产党员全心全意为人民服务的宗旨。”

被师生称为“泥鳅教授”的养殖系主任储俊杰,多年来坚持将论文写在田野里、养殖塘里。8年前,他被派到舟山市定海区白泉镇担任科技特派员,以科技创新帮助农民脱贫致富。如今,这些富起来的农民成了支撑当地乡村振兴的“排头兵”。

在水产学院,党员教师不仅争当服务地方的先锋模范,他们的科研项目也以问题为导向,紧密结合舟山渔业发展的需要,为政府的相决策提供参考。譬如:东海虾蟹类资源调查研究、渔场生态系统关键过程及修复技术研究等。

不仅如此,水产学院还鼓励大学生服务基层,在奉献中实现人生价值。王小军是全国大学生就业创业年度新闻人物,他的“泥鳅兄弟”创业团队成功突破了泥鳅苗开口饵料技术、敌害防控技术等难关,不仅办起了养殖场,还免费为经济困难的养殖户提供苗种和技术支持,带动更多的农民富起来。他说,大学生创业不仅要在自己的专业领域有所作为,还要有高度的

社会责任感。

荣获全国“真实感志愿者”的学生党员闫文彦则经常利用课余和暑假时间,下海岛,上渔船,访渔民,宣传渔业法律法规,讲解休渔护渔相关知识;以学生徐嘉俊为代表的大学生社会实践团队被称为“最美舟山人群体”,他们积极响应“剿灭劣Ⅴ类水”号召,开展了“浮岛治水”“废水零排放”及“大学生河长巡河制”等系列治水活动……

“水产学院的这条党建之路扎根在海塘船头,特色鲜明。”浙江海洋大学党委书记严小军说,扎实推进基层党建全面进步、全面过硬,服务海洋经济和浙江发展,正是对党的庄严承诺,也是新时代高校发展的根本遵循。

宁波给民办教育培训机构上保险

本报讯(通讯员 张士良)日前,宁波市教育局联合宁波银保监局在全市民办教育培训机构试行“保障+服务”风险防控综合保险,从而加强民办教育培训机构的风险防控管理工作。

该保险适用于在宁波大市范围内经各级教育行政部门审批许可,并在民政、市场监管或编委办等部门登记注册的民办教育培训机构,由民办教育培训机构作为风险防控综合保险的投保人与被保险人,主要保障营业场所安全类风险和合同履行责任类风险。在保障额度方面,民办教育培训机构可根据自身的实际情况与保险机构协商确定保险责任分项保额,其中营业场所安全类风险累计责任限额最低为200万元;合同履行责任类风险投保最低责任限额为30万元。

此外,风险防控综合保险与民办教育培训机构的年检挂钩,年检时,民办教育培训机构须提供风险防控综合保险保单或风险保证金缴纳证明。各地教育行政部门还将把风险防控综合保险作为民办教育培训机构设立审批、等级评定以及“红、白、黑”名单公布等事项的重要条件,进行综合考量。

该市教育局相关负责人介绍,推行风险防控综合保险是给民办教育培训机构装上了“安全阀”,既可保障消费者在民办教育培训机构的人身和财产安全,又减轻了民办教育培训机构的安全责任风险和举办者的经济压力,建立起第三方保险“托底”的风险防控机制。

湖州启动“食安校园”行动

本报讯(通讯员 屠红良)湖州市近日启动“食安校园”行动,将通过3年时间,推动学校及周边的食品安全。

此次行动主要分为动员部署、全面推进、评估总结3个阶段,面向所有公办、民办大中小学及幼托机构,重点将推进“厨房革命”建设,在管理上采用“五常管理”“4D管控”模式,并组织人大代表、政协委员、社会监督员等力量不定期开展学校检查活动。此外,该市还将以购买服务的方式,探索第三方代理协助监管,委托开展驻点巡回监管,实行“每天一检查,每月一评估”,强化应急处置和督查考核。

据介绍,湖州市计划到2021年实现“十五个”具体量化目标任务,包括食堂从业人员培训完成率、校园品牌超市规范化建设达标率、大宗食品综合统一配送率、电子台账录入智慧监管平台率均达到100%,中小学校学生的食品安全知晓率达到98%等,以进一步保障广大师生饮食安全,打造“食安校园”的湖州品牌。

常山：农村文化礼堂假期受热捧

本报讯(通讯员 徐德飞 郑乐惠)近日,近千名学生和家前往常山县辉埠镇久泰弄村文化礼堂参观学习,被里面的展品及其蕴含的文化震撼。

久泰弄村文化礼堂是以国防教育为主题的展示馆。寒假前夕,常山县委宣传部、教育局联合下发通知,鼓励全县中小学生利用寒假时间参观、体验、游览7条贯穿全县特色美食美景的“文化礼堂+”旅游专线,感受家乡发展变化,体验风俗民情,丰富假期文化生活,增进对家乡的热爱。今年寒假有超过1万人次学生到该县各农村文化礼堂参加活动。

“这既能让孩子们受到良好的爱国主义教育,又能让农村文化礼堂发挥新的作用。”常山县教育局党委书记、局长洪永海说,在今后的节假日里,县教育局还将进一步加强与各文化礼堂的合作,让农村文化礼堂成为孩子假日的第二课堂。



日前,湖州市吴兴区在3-12周岁少年儿童中推出了“猪年画猪”新年画生肖活动。从2010年开始,这项迎新民俗活动已成功举办了8届,不仅为孩子们提供了一个绘画与发挥想象力的平台,也让他们了解了生肖与“过年”的故事与知识。图为戴山学校学生创作的场景。(本报通讯员 金新林 摄)