



## 浙江全面实施高教强省战略

本报讯(记者 舒玲玲)近日,省委省政府发布了《关于全面实施高等教育强省战略的意见》(以下简称《意见》),提出到2022年基本建成高等教育强省,到2035年全面建成高等教育强省。

“这在我省高等教育发展历程中是一件具有里程碑意义的大事。”省教育厅相关负责人表示,《意见》的出台就是要补齐浙江高等教育发展的短板,建设一批达到国家一流标准、在国际上有较强影响力和竞争力的高水平大学和高水平学科,使“高峰更高、高原抬升”。据介绍,过去高水平大学和高水平学科建设不足一直是我省高等教育发展的短板,进而影响了高水平人才培养的数量和质量,突出表现在研究生培养等方面。

新政一方面强调要抓存量,即促进高校分层分类发展,建成结构更加完善、层次更加合理的高等教育体系。继续支持浙江大学加快建设世界一流大

学,支持中国美术学院、宁波大学推进一流学科高校建设,支持西湖大学加快建设高水平研究型大学,支持浙江工业大学等省重点建设高校创建国内一流大学等。

中国美术学院党委书记钱晓芳说:“省里出台意见支持学校建设,我们备受鼓舞。除美术学院学科已经被评为一流学科外,我们希望借政策东风,在下一轮的建设评估中取得更好成绩。”宁波大学校长沈洪洪则表示将不辜负省委省政府的期待,聚力推进“海洋生物技术与海洋工程”学科群建设,尽早实现标志性成果突破,尽早实现交叉学科领域进入世界一流学科。

另一方面强调要促增量,即通过引进优质高等教育资源,以引领、带动我省高校更好更快地发展。其中,省财政将安排50亿元专项资金,用于支持各地、各高校引进国内外高水平大学建设和合作办学。《意见》要求引进20所左

右的国内外著名高校来浙办学和开展各类项目合作。

《意见》提出,要有一支高素质的教师队伍来担任青年学生健康成长指导者和引路人。我省将通过实施高校领军人才培养计划(“5246”人才工程),建成50个高水平创新团队,培养200名创新领军人才、400名高层次拔尖人才和600名青年优秀人才;还将启动实施海外英才集聚计划,放眼海外引进高水平师资。温州医科大学校长李校堃说:“希望省政府在省属高校的发展上能一如既往地加大投入,帮助我们更好地发展高等教育。”

同时,《意见》特别提出要扩大和落实高校办学自主权,深化高等教育“放管服”改革,探索试点高校“最惠权”制度。“相信有这样给力的政策支持,各高校一定能实现重点建设高校和‘双一流’建设的目标。”浙江师范大学党委书记蒋国俊对抓好学校自身发展信心满满。

此外,《意见》要求进一步推动高等教育和产业融合发展,主动对接好八万亿产业,培养人工智能、大数据、云计算等我省新兴产业所需的高素质人才。尤其要注重建立高校研究生学术人才和应用人才分类培养机制,建设一批科教、产教深度融合的研究生培养基地。

记者了解到,目前,宁波、嘉兴、绍兴、台州、丽水等地也已陆续出台了支持高等教育发展和“双一流”建设的配套政策,形成了各级政府上下联动促进高等教育发展的机制与合力。省教育厅高教处副处长王国银表示,《意见》是省政府对高等教育的统筹规划和大力支持,有利于营造全社会支持、发展、推动高等教育发展的良好氛围。它不仅提振了我省发展高水平高等教育的信心,而且增强了高教自信,有利于推动各高校更加奋发有为,继续瞄准“两个高水平”建设和创新驱动发展战略,发挥高等教育应有的作用和意义。

## 省教育厅发布年度中职教育质量报告

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,我省2017年度中等职业教育质量报告“出炉”。与前一年度相比,中职生就业率为98.94%,就业率持续走高,毕业生双证率达到91.46%,服务地方经济发展能力逐年提升。

报告显示,“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师比例达81.7%,比前一年度提高2.2个百分点。2017年,我省中职学校毕业生总数为15.9万人,较上年增加2.15万人,近5年来共有100多万名中职毕业生走上工作岗位,成为推进我省产业转型升级、建设现代化“两富浙江”和“两美浙江”的一支重要生力军。

据省教育厅职成教处有关负责人介绍,统计数字背后是我省在深化中职教育课程改革、推进中职学校教学诊改工作、推动现代学徒制、培育中职学生核心素养等方面的改革创新。

## 严禁有害App进中小学

本报讯(见习记者 季颖)省教育厅近日下发通知,要求各市、县(市、区)教育局和中小学校对于已经进入校园的学习类App立即进行全面排查登记,严禁有害App进中小学。

通知明确了有害App主要包括5类:一是包含色情暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接的App;二是通过抄作业、搞题海、公布成绩排名等应试教育手段增加学生课业负担的App;三是以免费为幌子私自收集学校及学生信息的App;四是将游戏、收费通道转移到微信平台,诱导学生在微信平台中游戏和消费的App;五是其他进入中小学校的有害App。在排查过程中凡发现有有害App,要立即责成相关学校及年级、班级停止使用,退订相关业务,卸载App,取消关注有害微信公众号。

另外,省教育厅也强调,要严格审查进入校园的学习类App,各市、县(市、区)教育局要建立健全区域内学习类App进校园审查备案制度,按照“凡进必审”“谁选用谁审查”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”的原则建立“一审双负责”责任制;严格遵循“立德树人、素质教育”“有效服务教育教学、不增加学生课业负担”的原则,控制进校园的学习类App数量,切实保障进入校园的学习类App安全健康、科学适宜。

## 柯桥:名优教师可享学术假

本报讯(通讯员 吴立云)每年15天的学术假、退休年龄可延迟5年、组建名师工作室、主持市级研究课题……近日,绍兴市柯桥区出台了省级以上名优教师的管理办法和考核要求,以避免出现“荣誉到手、工作到头”的现象。

按柯桥区规定,省级以上名优教师每年有15天的学术假,以保证他们能集中时间开展教育教学研究。退休年龄可延迟至男65周岁、女60周岁,区教育局将安排这些退休教师担任名誉校长、教育顾问、兼职督学等职务,更好地发挥他们的余热。

与此同时,该区省级以上名师必须要承担示范课、观摩课等公开教学任务,每年在全区范围公开授课2次以上、送教下乡1次以上,主动结对中青年优秀教师,每年至少听课60节并指导教师进行课堂教学改进,组建特级教师工作室,帮助后起之秀提高思想业务水平。

据统计,柯桥区中小学、幼儿园现有21名省级特级教师。该区教育部门还出台了一揽子名师管理保障计划,制定了相应的考核奖励制度,加大对名师在疗休养安排、教师体检、经费补助、科研扶持、学术活动上给予方便和支持的力度。

## 让教师成为令人羡慕的职业

### 我省发布教师队伍建设“蓝图”

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,省委省政府对外发布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(以下简称《意见》),提出要建成一支思想政治过硬、业务能力精湛、服务保障有力的教师队伍,让教师成为令人羡慕的职业。

《意见》明确新时代教师队伍建设的主要目标是经过5年左右努力,实现教师培养培训体系健全、职业发展通道畅通、管理体制科学高效、待遇保障机制完善、职业吸引力明显增强,教师主动适应教育改革和信息化、人工智能等新技术变革,教师队伍有效满足浙江高水平实现教育现代化需要,尊师重教蔚然成风,广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,教师成为令人羡慕的职业。到2035年,

教师的师德师风、综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,高水平实现教师队伍治理体系和治理能力现代化,建成一支思想政治过硬、业务能力精湛、服务保障有力的教师队伍,总体质量达到发达国家水平。

在教师素质提升上,《意见》要求用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,将全面从严治党的要求落实到每个教师党支部和教师党员,同时加强和改进教师思想政治工作。其中,高校教师每年集中政治学习不少于40学时。同时,加强师德师风建设,把社会主义核心价值观作为教师培训的必修内容,把师德作为评价教师素质的第一标准,建立新教师入职宣誓制度,落实违反师德一票否决制等。另外,《意见》也从大力支持师范教育、全面实施师范类专业

认证等方面,来强化教师的专业素质能力。

在推进教师管理体制综合改革上,《意见》要求加强中小学教师编制的规范和统筹,探索制定事业编制跨区域调整办法;积极推进中小学教师队伍管理体制改革;完善中小学教师准入和招聘制度;健全职业院校教师管理制度;深化高等学校教师人事制度改革;打造稳定的高素质农村教师队伍,在地理位置特别偏远、条件特别艰苦的学校任教满30年的教师,表现优秀且仍在农村任教的可单列评聘高级职称。

《意见》强调要真正让教师成为令人羡慕的职业,提出要制定中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平

均工资收入水平;明确了民办学校教师在职称评聘、进修培训等方面享有与公办学校教师同等权利;允许各地在符合规划的前提下利用闲置校舍改造或学校自有土地配建教师周转宿舍,多渠道解决教师临时住房困难;大力宣传“最美教师”,建立教师荣誉仪式制度,落实任教满30年教师在省内享受更多公共服务方面权益,提升教师职业成就感,营造全社会尊师重教的良好风尚。

为确保各项政策举措落地见效,《意见》还要求各级党委政府强化组织、经费、技术保障,将教师队伍建设改革工作摆上重要议事日程,将教师队伍建设作为教育投入重点予以保障,将教师队伍建设改革工作列入对省直相关部门和市、县(市、区)政府履行教育职责评价的重要内容。



## 寒假送温暖

自1月中旬以来,温州商学院8支“新青年下乡”服务队的200多名大学生利用寒假,在温州各地开展“暖冬行动”,将温暖送进群众心间。图为师生们在瓯海区丽岙街道梓上村,挨家挨户送松糕。

(本报通讯员 胡金林 张小强 摄)

## “马路校长”张志祥

□本报通讯员 朱鑫

中央文明办日前在安徽省合肥市举办全国道德模范与身边好人现场交流活动,并发布了2018年12月“中国好人榜”。其中,海盐县“马路校长”张志祥上榜。30年来,他心系学生交通安全,平凡大爱令人动容。

得知自己入选“中国好人榜”后,张志祥表现得淡然:“我看到现在几乎每所学校都在上下学的高峰时间安排了专人值班,保护学生安全,我感到非常欣慰。”张志祥出生于1944年,曾任海盐县

秦山镇中心小学校长。上世纪80年代初,老沪杭公路上发生了一幕悲剧:两个孩子在过马路时,被一辆急速而来的大货车当场碾压。时任秦山小学校长的张志祥得知这一消息后非常震惊。在接受县交警大队组织的安全教育培训后,他立刻组建了学校交通安全领导小组。从此,每天清晨、中午和下午,他都会到学生经过的路口维持交通秩序。

从1984年到退休,张志祥上岗后,秦山小学没有出过一起学生交通安全事故。2004年7月1日,在秦山小学最后一个工作日的发言中,张志祥说:“今天

将是我作为在职教师最后一次执勤站岗。同志们问我,是什么精神支撑我站了一年又一年?我告诉大家,就是我心里装着学生,时时刻刻牵挂着学生。”

每天在路口执勤,值班时间长,夏天烈日晒,冬天寒风吹,时有大雨淋,还有汽油熏,更要思想高度集中,专心致志地判断指挥。为办好这件事,张志祥克服了诸多困难。为了能够一早指挥交通,他长年住在学校,更坚持锻炼身体,确保每一天都能“上岗”。

张志祥退休后,这项制度依然在秦山小学传承,并开始在海

盐县推广。同时,他依然每周都要坐公交车从澈浦赶到海盐参加志愿活动,在那里的几所学校校门口进行文明劝导。他说:“现在凡是没红绿灯的斑马线,车子都会停下来礼让行人。很多人都说我在上世纪80年代就有了这个意识,我只是希望这样的文明行为能够越来越多,让文明之风吹遍海盐各地,保障孩子们上下学的安全。”

### 践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



寒假来临,宁波城市职业技术学院将优秀学生在获奖的情况寄送至他们的家人手中,在勉励表彰优秀学生的同时,增进家校之间的沟通。图为该校2017级应用英语专业学生陈思杰的奶奶在读喜报。(本报通讯员 鄂静波 摄)