



职说吧

□王 姬

2019年1月3日上午10点26分,“嫦娥四号”探测器在月球背面的艾特肯盆地中部冯·卡门环形山成功着陆,开启了人类月球探测新篇章。然而当天“王思聪生日快乐”居然排在新浪热搜榜头条,“嫦娥四号”顺利完成人类首次登陆月球背面的壮举只列第九,如此“尴尬的头条”让笔者无言以对。

“家事国事天下事,事事关心”如今竟然成了“游戏八卦朋友圈,圈圈关注”,这种对时事政治、国家大事漠不关心,反而热衷游戏娱乐八卦的倾向不得不让人担忧。不仅仅因为它的肤浅,更因为它缺乏对深层意义或永恒价值应有的尊重与敬畏。

多年前,当科学家是很多小朋友的理想,而现如今对娱乐明星、“网红”的过度关注使得孩子们的理想发生了巨大改变。中国科学院曾对北京市1000多名中小學生做有关“未来理想”的调查,科学家几乎沦为“最不受欢迎”的职业之一。与此形成鲜明对比的是,近80%的小学生长大后的理想是成为“网红”。

当孩子的梦想不再是成为默默无闻、淡泊名利的科学家,而是想成为哗众取宠的“网红”时,我们国家的未来会变成怎样?作为教育工作者,同时也是一位母亲,笔者感到了深深的忧虑,此种风气不能再蔓延,必须及时纠偏。

首先,社会层面要有正确的舆论引导。为吸引更多流量,肤浅夸张、过度娱乐化甚至低俗化的表达已成为网络综艺节目的普遍现象。还有一些网络综艺诱导观众通过购买赞助商品和会员资格的方式为节目选手投票,许多青少年观众在此过程中投入了大量的时间和金钱,形成病态而无节制的粉丝文化。无论电视综艺还是网络综艺,作为节目内容和价值观念的输出者,都应担负起传播先进文化和健康精神态度的重任,绝不能只顾挖掘网络红利而不考虑节目的质量与价值的引导。呼吁相关管理部门出台法律条规,明令禁止“无良炒作”,加大整治力度,坚决遏制节目过度娱乐化和宣扬拜金享乐、急功近利等错误倾向。

其次,学校层面要有核心价值观的培育。学校培育和践行社会主义核心价值观,要遵循教育规律和学生成长规律,以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容,以理想信念为核心,以养成良好行为习惯为重点,注重教育引导、舆论宣传、实践养成、文化熏陶、制度保障相结合,将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。现在的学生都反感一味的说教和灌输,教师要创新育人理念和手段,用学生喜闻乐见的方式,搭建实践平台,拓展教育渠道,积极争取社会各方面力量协同育人,使践行社会主义核心价值观成为每一名学生的精神追求和自觉行动。

最后,家庭层面要把握正确的方向。青少年价值观的形成始于家庭,家庭教育是教育的起点和基点,对于一个人品德形成、道德养成、价值观的培育和幸福人生的奠基具有独特而不可替代的重要作用。孩子想当“网红”的背后是他们希望被关注,希望找寻自身的价值。家长不要借口工作忙,没时间,只丢给孩子一部手机,而要跟孩子好好沟通,合理引导孩子,树立正确的人生观和价值观。

少年强则国强,希望经过多方合力扭转浮躁的社会风气,为孩子们系好人生的第一颗纽扣,让这种“尴尬的头条”不再出现。

诸暨职教中心的“云南七子”

本报讯(通讯员 杨坚飞)“这是我人生中的第一笔工资,我想寄回家给爸妈。”近日,来自云南瑞丽的15岁少年杨成喜收到了诸暨当地企业迅马汽车服务公司发放的半月工资。和他一样收到工资的,还有6名同样来自云南的学生。

作为诸暨市职业教育中心雨露计划支援西部边远地区职业教育项目的扶助对象,包括杨成喜在内的7名云南学子已在该校汽修专业学习了3个多月,这笔工资正是他们的实习所得。

每周一至周五,他们在校学习专业知识,周末进入企业实习。“这些学生均来自困难家庭,这样的培养模式一方面有助于他们提升个人技能,另一方面能在一定程度上缓解学生的生活困难。”诸暨职教中心校长周洁人说,这些学生将在这里度过三年的学习时光,他们的学费、生活费均由政府和学校承担。毕业后如果愿意留下来,学校也会尽力为他们提供合适的工作岗位。

从西到东,从云南到浙江,2800多公里的路程,这些学生在这里学习技能,也感受着来自异乡的温情。杨成喜告诉笔者,学习实践之余,学校还根据他们的兴趣爱好,鼓励他们组建乐队。他们给乐队起了个名字,叫“云南七子”。

“我们发现,这几名学生对音乐有着共同的爱好,于是我们决定对其加以培养。”周洁人说,学生们一来,学校就安排了中层干部和他们一对一结对,从而更好地了解他们在生活、学习上的变化及需求,让他们能逐渐适应新的环境。

“以一名学生带动一个家庭,影响一个地区,学成后的云南学子无论选择去往何地,都希望他们日后能承担起家庭的责任,实现他们应有的社会价值。”周洁人说。

周洁人告诉笔者,后期学校还将充分利用优质的职业教育资源,主动承担起推动西部地区职业教育发展的责任,今年计划派部分教师前往瑞丽,支援当地的职业教育。

期末季,给学生一个不一样的 ending

□本报记者 胡梦甜

把父母请进学校,见证孩子这一年的成长;寻找这一年身边的感动,让“最美”种子在学生心田生根发芽,蔓延成一片花海;为学生办一场专业作品展,让学生自编自导自演一台跨年晚会……

期末季,如何给即将过去的一年一个完美的ending?如何检验学生这一年的学习成果?除了一场紧张的期末大考,在浙江,不少中职学校尝试以一种独特的方式呈现师生、学校过去一年收获和成长。

让“最美”之花在学生中绽放

这几日,一场名为“传递感动,温暖校园”的“盘点2018·感动职教中心年度人物”评选活动在宁波市职业技术教育中心学校如火如荼地开展。候选人中有将专业和志愿服务精准对接、积极开展“五水共治”实践活动的“VEC河小二”团队;有无论三伏酷暑还是数九严寒,都能以敬业的精神、细致的服务守护校园的后勤工作人员;有繁重的工作之余,带领学生用相机记录校园美景、自导自演校园微电影的班主任陆凌霄……

在这次的候选人中,让政教处主任傅红印象最深刻的是两个来自2018数控班的男生。傅红清晰地记得,去年12月10日那天,这两个青涩的男生拿着6瓶雪碧,腼腆地对自己说,学校的自动售卖机可能坏了,买饮料时多滚出了6瓶,他们就把这些饮料送来政教处了。“也许这在大家看来只是一件小事,但正是这些点点滴滴的平凡小事汇聚成校园强大的正能量。”傅红颇有感触地说道。

事实上,这也正是学校选择在每年年底盘点感动职教中心年度人物的初衷所在。从2008年开展这项活动至今,10年间涌现出140多位感动人物。“这些感动我们的人和事,成为道德星空中的最美坐标,可以让学生不畏远方,找到属于自己的火光,成就青

春最好的模样。”校长张国方如是说。

无独有偶,就在几天前,江山职教中心刚刚结束了“感动校园十佳学生”网络投票。从1月5日至13日,不到10天的时间,点击量超过13.6万人次,投票达8.3万人次。师生和家长的参与热情高涨。学生徐聪兴奋地说道:“我2018年自学了摄影摄像,并尝试着给学校拍摄宣传片和微电影,这次被推选为‘爱校之星’,看到那么多同学支持自己,更意识到了身上的责任。”

校长助理徐达告诉记者,为挖掘校园里的感人事迹、生动典型,学校每年年末都会开展“感动校园十佳学生”评选活动,评选内容涉及学习、孝行、品德等方面。目的是为了弘扬广大学生自强不息、奋发向上的时代精神,用典型人物的典型事迹去感染和教育学生。

给学生一个展现自己的舞台

精致的小花篮,竟然是松针做的;璀璨的玫瑰花,居然是报纸做的……近日,东阳市职业教育中心学校举办的一场展览,惊艳了全校师生。这是2017级幼师班的一场手工作品展,展品的设计、制作者都是学生。“开学时,我和学生说,期末时要办一个展览,希望他们能在平时做个有心人,制作出好的手工作品。”教师朱燕娟说。想不到自己当初的一番话,就如“强心剂”注入学生心里。

酝酿了整整一个学期的展览,无疑是出彩的。100多件展品色彩丰富、形式多样,丝毫不逊于商店出售的手工作品。

朱燕娟说:“这样的教学很有意义,对期末办展的期待,时不时地激励着学生认真做手工作品,给学生一个展示的平台,他们会带给你无限惊喜。”朱燕娟欣喜地发现,学生的学习积极性更高了,手工作品也越来越精致。也因此,每一次手工课学生都收获满满。2017级幼师2班学生王雨歆欣喜地说道:“看到自己的6件作品展出来,特别有成就感,心里美滋滋的。”

给学生搭一个舞台,让学生淋漓尽致地展现专业所学,不少中职学校选择以这样一种特别的方式呈现学生一年的学习成果。期末季,义乌市城镇职业技术学校3000余名师生自编自导自演,献上了一台精彩的跨年晚会;宁波建设工程学校把学生技能搬上舞台,如旅游专业的茶艺展示、会计专业的点钞技能展示、学前专业的歌舞展示……在宁波建设工程学校校长陈列看来,这场精彩绝伦的演出正是学生核心素养和专业技能的完美呈现,借助这样一场演出,不仅可以让学生直观感受所学专业魅力,而且可以从一个侧面了解学校的办学特色、学生的成长历程。

当评价和温暖不期而遇

1月8日,寒风凛冽,但海宁市职业高级中学却涌动着一股暖意。虽然是周二,但许多家长都请了假过来赴这场与孩子的约会。现场,儿子为父亲穿上亲手制作的皮衣,并和父亲一起登台走秀。虽然这些生平第一次参加走秀的父亲动作显得有些僵硬,却难掩脸上的自豪喜悦。不少父亲当场留下了感动的泪水。

原来,当天,这里正在上演一场“爸爸的皮衣”皮革服装专业2016级学生毕业设计展。为父亲制作一件皮衣,是学校坚持了4年的品牌活动。“爸爸的皮衣,每一针每一线都饱含着儿女对父亲的感恩与爱,这是学生以专业所学回报父母的最佳方式,也是对学生进行责任心和爱的教育的最佳时机。”校长王小林如是说。



图为在东阳职教中心举行的表彰大会上,家长在给孩子颁奖。(本报通讯员 张锦花 摄)

学生应梦婷告诉记者,从确定主题、设计、采购面料、打版、制作到当天的汇报展演,前前后后花了整整一个学期时间,就是想把自己最专业、最精彩的一面呈现给父亲。“没想到女儿专业学得这么好,看到孩子的变化觉得特别欣慰。”应梦婷父亲感慨道。

“许多家长在把孩子送进职校之时,并没有对孩子抱太大期望,一些家长甚至对自己孩子所学的专业一无所知,对学校更是停留在社会对职校的传统认知上。”带着这样的思考,东阳职教中心举行了一场特别的表彰大会。30多位家长被请进学校,分别给2017年在省市级技能大赛中获奖的子女颁奖。学生卢锦铭在金华市第11届中职生职业能力大赛中获得三维动画项目二等奖。家长何富珍在给儿子颁奖后激动地说道:“没想到儿子这么优秀,真心感谢学校的栽培。”校长卢干说:“举办这样一次活动,就是为了更好地激励学生和家,每个人只要找到合适的土壤,都能找到更好的自己。”



记者观察



我们的菇棚实训室又长出新菇了

近日,庆元县职业高级中学食用菌专业的菇棚实训室里热闹非凡,学生们都在忙着种植平菇。走进菇棚,一朵朵平菇在菌菇棒上错落地生长着,学生们正在整理菌菇棒,以使平菇更好地生长。据悉,庆元职高食用菌专业是浙江省优势特色专业,学生在校即能系统习得各种绿色无公害食用菌的养殖技术。一年来,该专业学生先后种植了猴头菇、香菇、平菇等不同品种的食用菌。

(本报通讯员 曹荐科 摄)

宁波一中职毕业生获“全国交通技术能手”称号

□本报通讯员 张玉菲

2018年11月13日,在第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通领域职业技能大赛总决赛上,宁波市职业技术教育中心学校第一届轨道交通专业学生、宁波轨道交通运营分公司员工戴波震获“全国交通技术能手”称号。

在这场由交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央联合主办的大赛中,有来自全国各地的近2000名从业人员和在校学生参加比赛。在如此大规模、高规格的比赛中脱颖而出,戴波震一下子吸引了无数目光。

2010年9月,戴波震成为宁波职教中心第一届轨道交通专业学生。初入学时,戴着一副黑边眼镜的戴波震并不起眼。高一第二学期,他毛遂自荐进入学校护校队,午休时间总能看到他忙碌的身影。由于工作出色,

2011年,戴波震开始担任学校护校队队长。在校运动会上,他带领护校队维护运动场秩序,配合学生会、团委完成各项任务。每年的寝室装扮大赛,作为寝室长的他带领室友上街买材料、DIY小挂件,总能得到教师的啧啧称赞。

正如他的班主任吴机所言:“戴波震踏实勤勉,低调中透着一股热情,他的成功不是偶然。”2014年,经过严格选拔,戴波震进入宁波轨道交通集团有限公司运营分公司。2015年10月,在分公司组织的人工准备进路比赛中,戴波震获得第一名,并在该年度被评为运营分公司技术标兵。仅仅一年时间,这个初出茅庐的小伙子就展现出优秀的专业品质。

2016年3月,戴波震通过公司选拔考试,成为盛莫路值班站长。值班站长要负责整个站点的运行,处理各类突发事件,白天除了中午半个小

时的吃饭时间,戴波震几乎都忙于处理文件、站内巡逻、接发列车、服务乘客等事务。客流量越大,身上的责任就越大。当晚上最后一趟车驶离车站后,戴波震还要清点票务、检查设备等。“这工作虽然普通,但需要很强的责任心,在校时寝室长、护校队的工作培养了我的耐心和细心。”戴波震很自豪自己曾是宁波职教中心第一届轨道交通专业的学生。2016年年末,戴波震被评为运营分公司平安站区先进个人,2017年又被评为运营分公司先进个人。

一系列成绩并没有阻止戴波震前进的脚步。2018年10月,通过公司层层选拔,他代表宁波轨道交通集团参加第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通领域职业技能大赛行值值班员岗位的比赛。行值值班员技能考核要求值班员在50分钟内处理3个模块几十种故障和突发事件。

“从收到参赛通知到正式比赛,不到一个月时间,备战十分紧张。”戴波震说,“不同地区地铁发展时间不同,而大赛所用的设备和宁波地铁设备全然不一,别的地铁公司大都提前采购了大赛同款设备并进行训练,这无形中给我带来了巨大的压力。”针对这一情况,宁波轨道交通集团有限公司运营分公司将参赛选手送往安徽交通职业技术学院,进行了为期8天的设备操作封闭式培训。其余时间,选手们只能在教练指导下,想象设备,对着空气下令令实操训练。

在如此严苛的条件下,戴波震不舍昼夜,一遍遍训练,最终进入全国20强。“在校时,老师就告诉我,做什么事都要严谨、执着、精益求精,而这就是我眼中的‘工匠精神’。”戴波震说道,“工作后,我一直把学校的校训‘激发潜能,成就卓越’铭记在心。我喜欢通过努力不断超越自己的感觉。”