宁诺
成立卓越教师培训中心

本报讯(通讯员 苏钧天)日前,宁波诺丁汉大学卓越教师培训中心正式成立。除了支持教师发展需求,提升教学资源的交流和转化,该中心还将重点关注乡村和贫困地区的师资培养,联合校内外公益力量,助力乡村教师培训。

中心的培训项目主要包括五大板块,分别是国际化领导力、菁英教师发展、乡村及贫困地区教师支持、教学资格认证课程和国际课程研发、教育咨询。据介绍,宁诺计划在未来3年内投入150万元教学经费培训600名来自乡村或贫困地区的英语教师。其中,为支持本地教育,将培训宁波及周边地区乡村英语教师150名。

浙财大
百名学子寻访百名河长

本报讯(通讯员 徐小灵 赵 蕾)近日,由浙江财经大学团委组织撰写的《水·望》一书正式出版。这本书是对学校"百名学子寻访百名河长"社会实践专项活动的总结。

2017年暑假,浙财大启动了"百名学子寻访百名河长"社会实践专项活动。110余名学子组成了15支队伍,耗时两个月,走遍了浙江11个设区市,寻访了172位河长,深入调查了河长制在浙江的实施情况,了解了河长的工作心得,获取了百姓对河长的一手评价。从2017年9月到2018年12月,师生们不断整理、编纂获得的资料,最终聚成了这本218页、12万字左右的实践活动专辑——《水·望》。全书以地区分11个篇章,介绍了54位河长的治水故事,全面反映了浙江河长制的落实情况及成效。

湖师院一教师
把化学实操搬到"掌上"

本报讯(通讯员 盛 茜 马超奇)实验教学由于条件和场地限制,总有部分学生听不清、看不清,教学中仪器损坏的情况也时有发生,有好的解决办法吗?针对此,湖州师范学院材料化学专业实验员徐敏虹尝试将实验教学和仪器使用管理知识放到个人微信公众号上,供学生自学参考。如今,公众号人气爆棚,成效初显。

徐敏虹做实验员已有11年,对实验教学中的缺憾深有感触。她利用业余时间,通过视频剪辑和图文制作建起了名为"湖师材料化学实验"的公众号。目前,实验室常用仪器的使用都已录制成了视频,可供学生们课前预习和课后回顾。除了具体的仪器操作,徐敏虹还补充了化学实验的完整步骤,学生可自行比对实验步骤是否正确。此外,还可以直接在后台预约仪器使用,徐敏虹会利用课外时间指导有需要的学生正确操作仪器。

目前,该公众号用户基本涵盖了该校工学院材料化学专业大二至大四的学生,相应研究成果已在《化学教育》杂志上发表。这个专注实验操作的公众号广受师生好评。不少学生还会自发拍摄实验视频"投稿"。

浙水院
研发"两栖河长"机器人

本报讯(通讯员 裴新平 石宇超)最深能下潜至水下70米,灵活跨越障碍物,并把水下的情况清晰地传输给操作者……近日,在杭州市大学生科技创新大赛决赛中,来自浙江水利水电学院机械与汽车工程学院的师生团队凭借这样一款"两栖河长"管探机器人项目,获得大赛的一等奖。

据介绍,师生研发的机器人采用"十字结构",主要用于水质监测传感与污染源排查,具备在水下行动灵活的优势。项目的雏形诞生于2014年,历经多届师生团队的不断改进,此次参赛项目已是第四代产品,将智能、水生态监测、多信息融合等前沿技术和水下机器人集成于一体。前不久,这款机器人还帮助杭州九堡大桥成功探测了水下淤泥堵塞问题。

"双一流"建设要警惕"单科立校"的发展模式

□陈运超

"双一流"建设的重要导向是推动分类建设,要求高校有选择性地发展学科,建设好与学校办学定位和办学特色相匹配的学科专业群,压缩"平原",多建"高峰"。

然而,一些高校在"双一流"建设中却采取了这样一种"集中力量办大事、集中优势造优势"的做法,即在办学资源不丰富的背景下"弃保整合",不断压减、停砍、并转那些无望上榜的所谓非优势学科、非特色专业,进而把资源集中到主攻的优势学科、特色领域上,以在最短的时间里,让优势学科和特色学科取得更多成果。

这种做法看上去似乎没有什么问题,还有助于高校集聚优势,在学科竞争中更快地脱颖而出。合理地进行学科结构调整本无可厚非,然而高校要是把这种办学思路作为"双一流"建设的捷径并依赖于此,将带来更大的危机。

一所高校如果只有一个或几个具有优势的学科或领域、指标,就如同一根根电杆矗立于校园,突兀且孤立,成为所谓"电杆式"大学。

这类"电杆式"大学不能形成高等教育必需的学科生态与支持链条,难以接受高等教育规律的最基本检验,还会贻误学生的培养。要知道,除了面对学术市场,高校更是一块育人领地。高校应提供普遍性和完整的知识,而非狭隘的专业知识。一方面,人的全面发展需要良好的学科结构、学术生态体系支撑。如果高校的学科建设"偏科"严重,必将影响到高校培养全面发展、具有良好综合素质的人才。另一方面,从时代的发展进程来看,与工业化时代相对应的专业化分工已显露颓象,综合化趋势扑面而来。过分倚重个别学科,不利于学术的持续创新和学科交叉型人才的培养。

我们不能重走过去"单科立校"的老路,而应回归大学常态,力争多出现一些"驼峰式"大学。在这类大学里,学科优势与特色互现,但水准落差不大;整体水平上恰如骆驼,有高度;在此高度基础上形成的优势与特色恰如驼峰,也有区分度;学科存在各自的主攻领域,但彼此间又联系紧密、相互需要。

高校的建设,须规避急功近利的畸形发展之路。终须一步一个脚印,来不得投机取巧之术,否则短期内的"一枝独秀"也很有可能"昙花一现"。

高校在进行优势与特色建设时,需要在整体建设与重点发力两个方面建立平衡机制。在集中力量办大事、集中资源造优势的同时,须遵循教育规律和学术规律。在整体建设上形成合力,相互支持、共同发展。在此基础上,再去谈营造优势与特色,才是一条健康的发展道路。

一家之言

编者按:习近平总书记在全国教育大会上指出:"培养什么人,是教育的首要问题。"如何把思政工作更好地贯穿于高校教育教学,形成全员育人、全程育人、全方位育人的"三全"育人新格局,已成为当下高校综合改革的热点。前不久,省教育厅组织开展了全省高校思想政治工作质量提升工作实施载体的遴选,并于近日公布了入选名单。本报现推出"三全"育人新路径系列报道,选取公布的部分特色案例,以期为读者提供有益启示。本期推出首篇——

浙工大:"青马"文化成校园最亮的底色

□本报记者 汪 恒

欢快的开场歌曲,智能语音机器人"客串"主持,悬念频出的抢答和PK,千人剧场座无虚席……你能想象到,这样的"火爆"场面是出现在理论知识竞赛的现场吗?实际上,浙江工业大学这项名为"知行杯"的思政赛事迄今已举办了21年,年年人气爆棚,每届比赛都有近5000名学生积极参与,俨然成为校园活动中的"明星"。

"知行杯"的高人气离不开背后的校园文化土壤。连同"知行杯",浙工大把"青马"社团(青马学校)、相关学生活动、骨干平台等进行整合,打造成为"知行合一"的"青马工程"。经过多年发展,"青马"已成为该校校园文化的重要基因,影响了一届又一届青年学生,并培养了大批用马克思主义中国化最新成果武装的青年马克思主义者。前不久,该校在"青马工程"上的特色做法还先后入选了浙江省高校文化育人示范载体和教育部高校思政工作精品项目。

以活动凝聚人气

3个月前,机械工程学院2018级本科生严泽桐在微信公众号里看到了"知行杯"报名通知的推送,当即就决定报名。"看了竞赛内容和往年的活动介绍,觉得很吸引人。""'知行杯'的比赛题目均来自中共党史、党的十九大报告、时事政治热点,不单有知识竞答,还有主题演讲。严泽桐和队友一路过关斩将,终于成为参加决赛的8支队伍之一。

决赛比严泽桐预想得还要难忘。他们的队伍在PK环节中把积分排第一的队伍"挑下马",几乎逆转了比赛。严泽桐自己还做了关于中国智能芯片产业发展的演讲。这是他第一次在这么多人面前演讲,下台后还激动不已。"还会推荐学弟学妹们参加。两个月的赛程,丰富了我的时政知识,演讲能力也得到了提升。"严泽桐说。

把理论知识变得鲜活,是"知行杯"吸引学生的重要原因之一。同时,比赛中的所有题目都出自学生之手,经由专家把关。一些题还和本地相关,如杭州"城市大脑"建设、德清的世界地理信息大会等。此外,每届"知行杯"比赛的策划都有新亮点,比如2017年穿插了"新时代青年观"的讨论,2018年则融入了最受学生喜爱的改革开放优秀影片评选。组织者还把该校学生的科技创新成果智能语音机器人"小白鹅"作为读题主持人,点燃了现场气氛。

"要形成浓厚的氛围,不能只靠单个活动,还要想办法调动起校内各个层面的积极性。"浙工大团委组织部部长王波认为。团支部是高校里团结和教育青年的基本单位,为了更好地挖掘这支队伍的潜力,浙工大开展了"加油!团支部"风采大赛。活动中,各个团支部在校园内搭台路演,竞相展示特色,以赢取学生投票。决赛答辩时,各团支部还用情景剧、舞台剧的形式表达了他们对青年精神的理解,也让台下学生深受感染。"评出的一些好的案例能给其他团支部提供方向指引,树立青年活动的标杆。"王波说。同时,校团委还建立了多个"1+100"团支书微信群,以提升团务活动沟通效率。

"'青马工程'建设是高校加强和改进大学生思政教育的重要抓手,我们不能停留在口号上,要真正触动到大学生的价值观和人生观,需要贴近学生实际,改变'讲故事'的方式。"浙工大青马学校总校长、马克思主义学院教授易继苍认为。在浙工大,就有一项由青年教师、优秀学生、杰出校友作为主讲人的"青马红人馆"系列活动。过来人用自己的成长经历为学生解读青年的精神和担当,吸引了不少学生"粉丝"。

用行动注解青春

时事讨论是浙工大青马学校研讨部部长、法学院2017级学生魏佳倩和她的部员们每周工作例会的固定环节。大家会选取最近的社会热点事件交流看法。"我们讨论过的话题有乐清男孩假失踪案,这和社会信任与法律相关。还有全球首例基因编辑婴儿,这涉及科学与伦理。"魏佳倩说。实际上,这样的讨论是浙工大青马学校的传统学习项目——"每周议题"。每学年的第二学期,大家还会采取辩论的形式。"希望通过这样的设计,促使大家主动关心并深入了解时事,形成相对全面和成熟的思考。"青马学校总干事长、法学院2016级学生朱泳安说。

青马学校把对时事感兴趣的青年学生聚集到了一起,同时也给他们提供了进一步学习和提升的平台。该校的青年思享学堂以"读书·读史·读人生"为主题,邀请专家学者解读当下的时政热点和介绍历史知识,为学生提供科学的方法论和历史观。青马学校还和校马克思主义学院建立良好的合作关系,由马院教师担任指导教师,带着学生做相关课题。比如,易继苍就跟学生在进行一项关于大学生宗教信仰状态调查的问卷,通过持续问卷跟踪,来了解高校思想政治教育的成效。

如今,浙工大青马学校的21个分校遍及该校三大校区,形成了"校有总校、学院有分校、班级有学习小组"的格局,成了该校名副其实的"第一学生社团"。为创新高素质精英人才的培养渠道,学校还设立了飞鹰学生骨干培养平台(即"飞鹰班")。培养计划与学生的相关学分挂钩。"飞鹰班"在读学员、2016级学生潘敦峡介绍,在一年的学习时间里,除了参加集中授课,每名学员还有结对的校外导师,不仅定期见面,平时也会交流学习和生活中的问题。

为培养学生的"知行合一","飞鹰班"学员要在毕业前完成自我规划、寻访榜样、社会实践调研等10项任务才准予结业。最近,"飞鹰班"学员就面向大一学生办了一场以学生工作经验分享为主题的"飞鹰讲堂"。此外,还有帮助在校学生圆梦的"飞鹰梦工厂",由具有创业经验的"飞鹰班"学员帮助有创业意愿的学生迈出第一步等。

"三全"育人新路径系列报道

传统文化节受欢迎

日前,浙江外国语学院举办了第一届中国传统文化节,该校部分留学生也积极参与其中。图为留学生在开幕式现场展示她们的书法学习成果。

(本报通讯员 沈良天 摄)

郝铮:做善讲中国故事的留学生"辅导员"

□本报记者 汪 恒

90后的郝铮在浙江工商大学财务与会计学院管理着一个"小小联合国"。

郝铮是财会学院的留学生管理部副主管,每天的主要工作是和留学生打交道。财会学院的留学生来自非洲、大洋洲、亚洲等几大洲,虽然只有70多人,但挑战着实不小。经过近两年的摸索,郝铮在工作中找到了一套自信传递中国文化、提升沟通成效的方法。

"刚来的时候感觉压力挺大。"郝铮说,一些学生的纪律意识淡薄,怎么说都不听。这些学生中,年龄最大的和郝铮相仿,最小的要比他小10岁。除了一遍遍提醒,还有什么好办法吗?走上这个岗位第一年的寒假,学校里的中国学生都回家过春节了,不少教师也回去了,校园里只剩下一群"孤零零"的留学生。郝铮听说学校的国际教育学院主办了留校国际生新春团拜会,就带着留学生前往参加,一起包饺子、写对联。郝铮发现,涉及中国传统文化的活动,留学生很有兴趣。

此后,郝铮便经常带学生参加体验中国文化的活动。茶道协会、丝绸科技体验、特色小镇等活动里都有了留学生的身影。郝铮在给他们介绍中国文化习俗的同时,也不忘穿插一些中国传统文化中待人接物的理念。"对中国文化和中国传统了解得越多,他们就能更好地理解中国学生成长的文化环境,就能真正领会中国社会和大学里的一些规范和纪律。"郝铮说。刚入学时,一些留学生对评奖评优的事情很介意,在学习上不愿意帮助他人,各自为政。郝铮就跟大家讲述助人为乐的传统美德故事,鼓励彼此相互合作。此外,他又从学院里找来一些成绩优秀、对英文交流有兴趣的中国学生来辅导留学生,同时在评奖评优环节,对有帮助过他人学习的留学生给予适当倾斜。

郝铮还努力让学生学会自我管理。在他的鼓励下,留学生里成立了学生组织,建立了社团,大家有了共同的兴趣点,更有凝聚力了,同时也方便了和中国学生的社团交流,丰富了生活。

给留学生做"辅导员"的经历也让郝铮有了特别的感触。"外事无小事。不要为了省事而走捷径,要按规章来处理问题。"留学生的作息时间和中国学生有差异,一到晚上郝铮手机上的消息就不断蹦出来,有时候到了半夜才会安静下来。

随着近年来各高校国际化战略的推进,像郝铮这样的既熟悉中国高校管理事务又有国际化思维的年轻人越来越被需要。"希望这些留学生能顺顺利利地度过在浙商大的求学生活,充分感受中国文化、喜欢中国文化,成为中国文化的受益者,以后变成中国文化的传播者。"郝铮告诉记者。