

DIY 寝室,安全不能放过

□杨凡

近日,一段“仙女寝室”视频在网上热传。江西师范大学的几名研究生将自己的寝室进行了装修,将一些电灯缝在布帘上,让寝室产生了十分迷幻的效果。应急管理消防救援局的官方微博“中国消防”转发了该视频,并指出其中的安全隐患。此后,江西师大通报称,已在消防部门的指导下对宿舍进行了整改。(1月7日《北京青年报》)

“仙女寝室”成网红,最后被要求整

改,对当事者和围观网友而言,不啻为一次安全教育。同时,“仙女寝室覆灭”折射的高校寝室管理问题,值得探究。高校寝室管理首先要求的是和谐安全,其次是卫生整洁,再就是文明文化。不要小瞧了寝室,这是高校育人的重要阵地之一。

安全问题,对谁都不能例外。高校寝室的消防问题必须高度警惕,这几名研究生为了追求所谓的“迷幻效果”私拉电线,实际上是越过了寝室安全的底线。我国公共安全行业标准《人员密集场所消防安全管理(GA 654-2006)》规

定,不得随意乱接电线,擅自增加用电设备。高校一般都要求,寝室里不能使用大功率电器、不得大规模私接电线等,为什么研究生寝室就有例外呢?考虑到研究生的年龄、学历层次等因素,给他们更多的自由空间可以理解,但不能放任不管,特别是在安全管理上,一点也不能搞特殊。

值得注意的是,这几名研究生DIY寝室,也涉及寝室文明文化建设的导向问题。寝室是学生的另一个“家”,很多时间他们都待在这里,花心思把寝室装扮得

温馨舒适一些,无可厚非。但也要让学生们明白,尽管寝室相对私密,也要有公共意识,而其中的公共安全责任是排在第一位的。高校不妨列出寝室安全卫生“红名单”,有意识地开展各类寝室文明文化建设活动,在确保安全的前提下满足部分学生的“DIY欲”。

“仙女寝室”的境遇,也反映当下大学生管理的新特点,也就是说随着95后、00后成为在校大学生的主体,他们越来越自我,更注重个人隐私、更追求生活仪式感。对于寝室这个能够张扬自我、相对私

人的空间,他们自然不会放过。眼下尽管“仙女寝室”覆灭了,谁又能担保不会出现更多的“魔幻寝室”?鉴于此,高校不妨早做预判、早布局,上好寝室文明、寝室安全课,变堵为疏,变被动为主动。



建网 建库 建平台

江山发力打造“云端教育”

□本报记者 张乐琼
通讯员 邓利华

前些天,衢州市周玉芳幼教名师工作室的成员前往江山市偏远的吴村村幼儿园送教。精彩纷呈的课堂还同步在线直播,让其他幼儿园的教师也从中受益。

让数据跑路,教师少跑路甚至不跑路也能听课学习,要得益于江山市教育局启动实施的智慧教育行动计划。该市教育技术中心负责人介绍,一年来,该市共投入7500万元建网、建库、建平台、增设备。如今,云视网让直播教室“云端行”、云会议让校园沟通“空中行”、校园App让智慧管理“掌上行”,呈现出了一番智慧教育的新面貌。

教育云视网被江山市教师称为听课的利器。网上不仅有他们辛勤制作的微课优课、名师课堂、教研视频,还将全市的录播教室“一网打尽”,实现互联、网上约

课直播等功能,“网上”“掌上”听课、评课不再是难题。该局教研室教师郑志江说:“利用云视网,我们就能组织学科教师足不出户地网上听课、评课,下课后一起用云端面对面研课,减轻了大家往来奔波的负担,极大地方便了教研。”

在江山市凤林镇,5所学校中规模最大不过12个班级的,学生中的三分之一是留守儿童。平房加水泥地是这里学校的“标配”,专家上门讲课机会少。自从有了线上“梧桐课堂”,每周听一堂展示课不成问题,而且同步直播还能让全镇的70余名教师在各自的学校通过投屏听课、参与互动、研课及磨课。高坂小学一名刚入职不久的教师说:“一开始还担心自己的专业成长,但现在没有了这样的顾虑。”

前不久,城南小学英语教师李佩佩就在云视网上发起过一场大型的课堂展示教研活动,90余位英语教师参与,在线同步探讨英语对

话教学。开课,告知课题,确定人员,提前做好参训备课;听课,进一步组织在线教研互动、交流心得。一堂展示课下来,结合新课标理念,从激发说话兴趣、丰富词汇积累到新技术的应用,解答了传统教学上的困惑,让很多来自偏远乡村的教师深受启发。

除同步网络教研,江山还开发了云会议教研系统,以解决部分学校交通不便、场地有限的问题,不用舟车劳顿就可实现区域同步网络会议、学校活动视频直播等。让不少学校欣喜的是,借助这一系统,方便了开展家校沟通心连心系列活动,搭建起留守儿童和家长之间的视频对话平台。半年来,学校通过视频直播家长会、运动会、文艺活动50多次,家长们在家中或外地都能观看到孩子在校的实时表现。

不仅如此,江山的智慧校园App也深受教师的好评。城北小学校长叶立忠告诉记者,除记录师生的到校请假情况、校园安全管理

等基本信息外,这款App还有评价功能,跳出纸面的枯燥描述和繁琐统计,不仅可以一键生成“雷达图+折线图+寄语表”的学科学业水平情况表,还能及时获得每天、每周学生的德育评比情况。

去年,智慧校园建设将政务公开、安全管理、德育管理、学业评价、家校沟通融入其中,各校又开动脑筋,开发了一些特色功能,让教学管理更加人性化。为了让教师少跑路,让教育资源更加均衡,今年,江山计划建设云架构同步课堂和云桌面,实现教师异地教学,让办公更便捷、快速。该局局长叶方成说:“新年要在办公室装上一块大屏幕,这样就能每天进行实时巡课了。”



中国计量大学刷脸可领试卷

本报讯(通讯员 夏新兴) 这学期的期末考试,在中国计量大学,相关人员不到3秒即可领取试卷,因为该校采用了刷脸领卷的新方式。

试卷领取人脸识别系统主要依靠人脸识别和整合教务监考安排数据的语音播报功能,使用的人脸识别设备具备3000张人脸1秒内识别的功能。中国计量大学已将1628名教职工的人脸数据和教工工号、姓名等基础数据录入数据库,人脸识别设备接入集中管理平台,保证试卷领取人限定在有监考资格的2~3名教职工身上。人脸识别后,2秒内实现语音播报,保证领取流程快速准确,提高了工作效率,杜绝了错领、冒领、代领试卷的情形。

中国计量大学教务处副处长姜源表示,开发这套系统是为了规范试卷领取,保证试卷安全性,在“最多跑一次”的基础上优化、创新工作。学校还将尝试在考场监考环节使用人脸识别技术以打造无监考的绿色考场。

丽水:大数据管理研学实践基地

本报讯(记者 李平 通讯员 朱军连) 近日,丽水市正式开通了“绿谷知行”研学实践管理平台。只要扫一扫二维码,该市中小学生社会实践基地的情况,学生就能尽收掌握。

该平台集信息提供、课程呈现、预约签到、活动记录、评价反馈、空间分享等功能为一体,为学生参加研学活动提供人性化的服务支撑。通过平台,教育部门和学校可及时掌握相关研学实践活动生成的大数据,分析评价学生研学实践开展情况和成效,实现研学实践分层级、分区域、全过程的信息化管理服务和全方位的反馈评价。

赶在2018年岁末,丽水市充分挖掘红色教育、传统文化、绿色文化、畲民族文化等资源,分两批确定了100个中小學生“绿谷知行”研学实践基地,为全市30多万名中小學生送上新年大礼包。同时,丽水市教育局还开发、上线了这一研学活动服务与评价管理平台,将100个研学实践基地纳入大数据管理。

舟山改善低保家庭孩子学习环境

本报讯(通讯员 黄银凤 陈晓华) 近日,舟山一些志愿者来到新城翁洲新村,看望那里一对就读小学的双胞胎姐妹。这是一个低保家庭,家里崭新的书桌、木床、书柜、衣橱等,都是由“焕新乐园”项目赠送的。

据了解,“焕新乐园”是由省妇女儿童基金会、阿里巴巴等共同发起的大型公益项目。项目为低保家庭6~16周岁孩子改善学习生活环境,并开展为期一年的成长陪伴等服务。在舟山,共有112个家庭接受了“焕新乐园”项目帮助,每户项目资金为1万元,由该市民政局和省妇女儿童基金会按照1:1的比例予以保障。此外,舟山市慈善总会还筹资20万元定向用于受助儿童的学习环境改善。

在改善受助儿童学习环境时,舟山还积极发动社区、装修公司、党员、爱心人士等力量广泛参与,组织了“焕新成长”公益夏令营等,以培养孩子坚强的意志品质、团队合作能力等。目前,所有接受资助的家庭已完成孩子的学习环境改造。“焕新乐园”项目督导、华东理工大学社工系副教授王瑞鸿表示,舟山通过政社合作推进的模式,基本实现了服务对象受益、社会力量参与、社会组织成长这三大目标,值得借鉴。

童心共筑航天梦

近日,“玉兔二号”巡视器在月球背面成功着陆并返回月背影像图的消息引发热议。一些学校以此为契机,通过开展航天知识竞赛、观看国产航天电影、组织航天科技小制作比赛等多种形式的活动,弘扬航天精神、普及航天知识。图为长兴县第四小学教师在给学生们讲解“玉兔二号”巡视器模型结构。

(本报通讯员 孙言武 摄)

越城:把少先队课上到天地间

□本报记者 李平
通讯员 莫岚

近日,绍兴市柯灵小学学生来到中国黄酒博物馆,寻酒史、探酒道、背酒诗、绘酒瓶,亲近黄酒文化,感受黄酒魅力。这样的少先队活动课让学生收获满满,不仅增长了知识,还涨了见识。

眼下,在绍兴越城区,越来越多的学校通过充分挖掘当地丰富的地域资源,创新形式,将少先队活动课与研学旅行相结合,并逐渐形成课程体系,带领孩子们走出校门,走进社会,在实地体验中潜移默化地对他们进行社会教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育。

“传统的少先队教育一般采用主题班会课的形式,孩子们只能通过文字或影像了解相关知识,学习效果

往往大打折扣。”柯灵小学副校长赵建英介绍,两年前该校成为绍兴市少先队改革示范学校,开发了包括“稽山”“鉴水”“绍酒”等系列在内的“越走悦灵”研学旅行课程,让少先队活动课从单纯的课堂教学“跳脱”出来,深受学生的欢迎和喜爱。

绍兴市越城区树人小学也开发了“小脚丫走鉴湖——开启童心追寻英雄的实践之旅”系列研学课程,共设计了6条线路。“探寻浙东唐诗之路,讲讲贺知章识谪仙、金龟换酒;在陆游故里吟诵陆游诗词;在秋瑾故居为英雄敬献鲜花……”该校副校长金妙红说,通过走读鉴湖、访名人故居、感受千年文脉悠悠,让学生对自己的家乡有了再认识。

这两年,绍兴市北海小学教育集团借着与青海省海西州大柴旦行委

中心学校结对的契机,开展了“成长体验,助力梦想”研学活动,互相选派学生走进结对学生的家庭,亲身感受地域文化差异和乡土人情。一起游览绍兴的名人故居,让学生裘雨彤与青海的小伙伴结下了深厚的情谊。

要把少先队活动课上到稽山鉴水的广阔天地中去,并不容易。一来缺少专门的师资和系统的课程,二来活动课的时间、经费等方面缺乏保障,并且存在一定安全隐患。对此,越城区教体局总辅导员陶萍表示,越城区这两年不断推进少先队活动课程化建设,支持力度比较大,而学校作为主要承担者、组织者和实施者,要发挥主导作用,尽力克服困难,在课程设计上多考虑一些,保证课程很好地实施。

像柯灵小学组建了“赵建英名师工作室”,来自语、数、英等不同学科

的教师们共同打磨课程,自编教材,定下研学线路,每条线路都有固定的指导教师。每次课前,教师都要提前踩点,制订包括步行、交通、用餐、水电等多个专项安全预案。北海小学教育集团则事先会和青海的教育部门、学校进行反复的联系对接,商定方案,做好队员报名、选拔、体检以及与结对学生家长沟通交流等工作后,才实施活动课。

接下来,越城区教体局将按照绍兴市推动旅游业大发展的总体部署,以全区中小学研学旅行区级试点学校为主要对象,充分利用绍兴丰富的历史文化、革命传统、科教、人文、环境资源,精选14条面向本区域的示范性研学旅行精品线路。这意味着该区广大中小学校的少先队研学之旅有了更多选择。



1月10日,“求木固本”2018南湖区第六届美术教师作品展在嘉兴市图书馆隆重举行。嘉兴市南湖区100多位美术教师参加了本次画展研讨会。图为展览现场。

(本报通讯员 王爱民 摄)