



用好义务教育这根“指挥棒”

——我省全面实施中考改革侧记

□本报记者 邵焕荣

2018年,湖州首次将“科学实验操作测试”纳入中考,嘉兴则将综合素质评价折算成分数计入总分,而宁波扩大了“三位一体”综合评价招生名额,比例由10%扩大至不超过总额的20%……这是我省各地推进中考改革带来的新变化。

改革开放40年来,特别是进入新世纪以后,我省循序渐进地推进中考改革,从一成不变的中等学校入学考试到渐趋完善的初中学业水平考试,从“分数是升学的唯一标准”到建立完善的综合素质评价制度,可以说成效显著。

如今,一种多元且有特色的中考评价模式已经形成,为浙江义务教育发展提供了科学的指引。

“两考合一”转变导向

临近期末,体育课就变成语文课、数学课;下雨天不上体育课……以前,不少学校都有这样的教育怪现象。而如今,这一情况大为改观。仅台州一地,就拥有国家级学校体育工作示范校10所、省级体育特色学校54所、全国青少年校园足球特色学校80所,校园体育搞得红红火火。

魔法棒就是中考改革。2008年,我省首次将体育科目纳入中考。自此之后,阳光体育运动在全省兴起,杭州市保俶塔实验学校、义乌市绣湖中学等一批批体育特色学校如雨后春笋般涌现出来。

“中考是义务教育阶段的‘指挥棒’,要开展素质教育,培养德智体美劳全面发展的学生,就必须发挥好中考的导向作用。”省教育厅基教处处长

长方红峰说。而上世纪90年代中后期,我省实行初中毕业考试与高中招生考试相分离的办法,那时期的中考就是单方面地为高中选拔人才。在这样的大背景下,中考的目的就是升学,学校重智育,轻德育、体育、美育的现象很难得到根本性转变。

2004年,随着义务教育课程改革的深入,我省启动了新一轮中考改革。其中,最大的变化之一就是建立初中学业水平考试制度,将原先的初中毕业考试和高中招生考试“两考合一”,实现“一考多用”。相比于以往,“两考合一”后的中考更注重考核学生在义务教育阶段的成长情况。正是这种改变,将义务教育阶段的重心从“升学”导向了“培养”,为学校开展素质教育打通了任督二脉。

2017年12月,省教育厅又发布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》。该意见明确提出要“加强对实践能力考查,逐步开展外语听说能力人机对话和科学实验测试”,以加强中小学生的“动手能力”和“实际应用能力的培养,扭转‘哑巴英语’等现状。早在2010年,温州就在全省率先开始探索人机对话的英语中考口语测试;2018年,宁波和嘉兴也加入了这一改革的行列。

考试成绩不是唯一

“海韵”合唱团、“武动”花剑会、“携手零碳屋”绿色实践……在海盐县武原中学,每到假期,学生们都会积极主动地参加各种社会活动,其中还不乏初三学生的身影。学生小吴说:“以前很多同学都不愿参加这样的活动,觉得是浪费学习时间,可现在

在,大家都抢着要参加。”

原来,2015年,嘉兴市教育局专门下文,明确从2018年起将初中3年综合素质评价情况按等第折算为相应分值纳入升学考试总分。因此,从入学开始,学校就为每名学生建立了成长记录档案,包括品德表现、运动健康、审美艺术、创新实践等4个维度。初中毕业时,评价结果按等第制转化为分数,经公示后计入中考得分总分。

事实上,早在2004年,我省就提出要建立综合素质评价制度,并将其结果作为“升学参考”,作为国家级基础教育课程改革实验区的杭州市余杭区、宁波市北仑区、义乌市率先试点。三地的初中毕业生参加了综合素质测评,学业考试成绩不再是他们升入重点高中的唯一标准。而到了2017年,综合素质评价从“升学参考”变为“学生毕业和升学的基本依据”,从原来的“软条件”正式变成了“硬杠杠”。

“综合素质评价与高中招生的‘硬挂钩’既是推动学生多元发展的重要方式,也是促进学生自我教育的重要手段。”省教育厅教研室副主任张丰表示,经过10多年的改革完善,我省的综合素质评价体系逐渐形成,它正从仅仅是评价活动的范畴中突破出来,成为学校落实立德树人根本任务的基本载体。

追求公平而有质量的教育

宁波市北仑区戚家山街道毗邻镇海区。10多年前,这里教育资源薄弱,家长们总想方设法地送孩子去镇海区读书;而现在情况有了变化,越来越多的家长愿意让孩子进入

当地的学校读书。原来,北仑区推进中考改革,采用了重高、普高招生指标分配到各初中的办法,并逐渐将分配比例提高到65%。

“这项举措当时的争议很大,但我们还是坚持了下来。”北仑区教育局业务科科长刘杰向记者坦言,再加上北仑区一直以来对教育薄弱地区的扶持,现在不少中小学都满足了学生“在家门口上好学”的需求。目前,北仑教育均衡发展形势良好,每年相关指数的差异度在全宁波市是最低的。

记者了解到,从2004年起,省教育厅就提出要推进重点高中招生名额按一定比例分配到初中学校的举措。随后,又要求提高分配招生名额比例。2017年出台的最新意见更是明确提出,“优质示范普通高中学校分配比例从2018级学生开始不低于60%”“招生名额要向农村初中倾斜”等要求。

“实施高中阶段学校的考试招生制度改革,旨在规范办学、招生行为,目的是为学生创造公平的竞争机会。”省教育厅副厅长、巡视员韩平表示,之所以这样调整,目的是为了大力推进区域义务教育,尤其是初中学校的优质均衡发展。而2018年以来,我省又相继取消了中考保送生、直升生以及体育、艺术、科技等奖励类学生加分项目。

目前,新一轮的中考改革已经在各地全面铺开,其目标就是到2020年左右初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和规范有序、监督有力的管理机制,促进学生全面发展而有个性发展,促进义务教育高水平均衡和高中学校特色多样化发展。

我省24地 通过语言文字规范化验收

本报讯(见习记者 张舰)日前,诸暨等24个县(市、区)通过考核验收,被评为我省2018年区域推进语言文字规范化县。其中,绍兴市的6个县(市、区)全部验收通过。

此次通过考核的24个县(市、区)在顺利通过国家语言文字三类城市评估验收的基础上,率先开展了区域推进语言文字规范化工作,因地制宜地将语言文字规范化工作由城市延伸至农村地区。作为首个整体通过语言文字规范化验收的绍兴市,是全省最早开展乡镇农村语言文字规范普及工作的地区。通过坚持逐级建设语言文字规范化学校、乡镇和县,该市大大提升了全社会用语用字水平。

据介绍,我省于2014年通过了国家语言文字规范化工作城市评估,被教育部和国家语委授予普通话初级普及、汉字社会应用基本规范达标省。随后,及时将语言文字工作重心由城市转向农村,提出了以城带乡,开展“区域推进语言文字规范化”试点工作。截至去年年底,全省学校语言文字规范化达标率为88%。

李焯芬院士全职加盟 浙大宁波理工学院

本报讯(通讯员 刘淑芬 李炜)1月9日,中国工程院院士、加拿大工程院院士李焯芬正式全职加盟浙江大学宁波理工学院。这是自2017年年底以来在甬高校引进的第5位全职院士。

李焯芬是该校引进的首位全职院士,将担任新成立的宁波大湾区建设工程技术研究中心主任兼首席科学家。李焯芬是国内外著名的土木与水利工程专家,曾任加拿大皇家学会与加拿大工程院自然灾害减灾委员会主席,在国际学术期刊及国际会议上发表论文200多篇,参与中国多个重大基础设施项目,如大亚湾核电站、三峡工程、粤港澳大湾区建设等的可行性论证工作。

新近成立的宁波大湾区建设工程技术研究中心是由浙大宁波校区、浙大宁波理工学院、浙江省工程勘察院等校企合作共建的,分设宁波大湾区环境地质与灾害防治研究所、城市交通与地下工程研究所、环境水利与生态海堤研究所和土木工程新材料开发研究所等4个研究所。

温州 教育规划用上大数据

本报讯(记者 金澜 通讯员 夏雯雯)日前,温州市教育基建中心负责开发建设的温州市教育设施规划建设决策辅助系统通过评审验收,这标志着温州教育大数据应用化又迈出了坚实的一步。

该系统按照“市区联动、统分结合”的原则进行建设,采取“市里主建、区里主用”的方式,以“数字温州”为底图,将现状教育设施、教育专项规划设施、控规教育设施等专题图及数据进行叠加,并以在线方式调用建设工程规划许可审批数据、现状房屋面数据用于相关功能的后台分析数据支撑,设有教育设施规划建设大数据屏、数据桌面、常用地图、专题图、查询、搜索、统计、辅助分析、数据管理、系统管理等十大功能模块。其中最大的亮点是具备校舍预警、饱和预警、现状预警、规划预警、建设预警等预警功能,能早发现、早应对就近上学难等问题。

同时,该系统实现了规划部门和教育部门之间的数据共享和动态更新,一些原需要两部门协调调用资料、统计汇总的数据,例如涉及某街道控制性详细规划的配套教育设施数据,通过该系统几十秒内就能共享,大大提高了办事效率。据悉,目前该系统已覆盖鹿城、龙湾、瓯海以及浙南产业集聚区等范围,未来将覆盖温州市。



爸爸妈妈来献血

日前,义乌中家委会在该校东大门体育馆组织了“生命需要血液,爱心需要奉献”的错时无偿献血活动。活动历时3个小时,共吸引了200余位学生家长按年级、分批参与无偿献血,其中成功献血106人,累计献血量达到3.35万毫升。家长们用这份特殊的爱助力学校精神文化建设,给学生们做行为表率。图为学生家长在献血。

(本报通讯员 方笑娟 摄)

传清音 扬廉律

浙江音乐学院以特色打好清廉牌

□本报通讯员 崔洁 吴芳

“心里装着普通老百姓,便坦坦荡荡无愧迎接每一朝朝晖……”当《心里装着谁》的歌声响彻浙江音乐学院的剧场时,一粒粒清廉的种子也在2018级新生心里播下了。这是该校举办的首届“清音廉律”主题汇报演出,也是他们进入大学后的第一堂“人生大课”。

成立于2016年的浙江音乐学院,各项工作都是从零起步,纪检监察工作也不例外。经过两年多的实践,他们给出的答案是,党委全力支持,纪委积极探索,立足专业优势,打造浙音品牌。该校纪委书记方培新

介绍:“比如我们按照践行‘四种形态’的要求,形成了富有浙音特色的‘六项谈话’制度,就是由党委与纪委共同实施的,突出抓早抓小、防微杜渐和对党员干部的严管厚爱。”

这几年来,浙江音乐学院还制定出台了《重大事项监督报备制度》,凡涉及干部任免、人事招聘、合作办学、大额资金使用、物资(含服务)采购等人、财、物等重大事项,责任部门实施前都要向纪委办进行报备。其中,报备的内容不光涉及项目依据,还要求、审批材料等常规内容,还要注明项目的廉政风险点和关键环节,并提出相关的防范举措。

2018年以来,学校又发挥科技优势,结合工作实践,探索开发了“监督执纪管理信息平台”。主体责任部门相关负责人只要点点鼠标,就能完成重大事项报备工作。而纪委则严格把关,并采取不定期检查的方式,对报备的重大事项研究决策过程、执行落实情况再行监督的再监督。

自监督报备制度实施以来,学校纪委办共受理重大事项220项,因应报备未报备、报备不及时等问题,2017年有5个部门被予以校内通报。通过重大事项报备,学校及时发现了一些苗头性问题,提出合理的整改建议,推动了采购等重大事项的公

平、公正、公开和有关工作的规范化管理,有效地降低了相关投诉率。

学校还立足发挥专业优势,积极鼓励引导师生创作编排廉洁题材艺术作品,重点打造浙音特色的“清音廉律”廉洁文化品牌。方培新说:“一首好的廉政歌曲,可以教育一代又一代人,产生震撼人心的强大精神力量,就是我们口中所说的‘以乐育人’,这既是教育他人的过程,又是自我教育的过程。”

据介绍,今后浙江音乐学院将以“清音廉律”建设为契机,创作、创演一批富有正能量的主题艺术精品,让“清音廉律”走出校园,走向社会,积极助力清廉浙江建设。



1月10日,德清县武康街道妇联联合千秋幼儿园开展“冬日暖心,情暖腊八”活动,让孩子们通过认食材、烧腊八粥、印福字、听故事等,感受我国传统节日的文化氛围。(本报通讯员 王正 摄)