

严控App有利于净化育人环境

□许艳丽

近日,教育部办公厅印发《关于严禁有害App进入中小校园的通知》,要求各地采取有效措施,坚决防止有害App进入中小校园。《通知》强调,要开展全面排查,凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的App要立即停止使用,要将涉嫌违法违规的App、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。要采用多种方式提醒家长慎重安装使用面向中小学生的App。

信息化时代,App无处不在,其在为人们带来便利的同时,也有一定的负面影响,诸如对电子产品的过度依赖,有害信息的无意引入,对视力的影响与损害等。青少年儿童正处于身体发育期,其心智也尚未成熟,对网络的把控力不足,对电子产品的依赖性更强。过早让青少年儿童接触App,并将其作为学习的重要载体与工具,虽然有效地提高了学生的学习效率和积极主动性,但是它带来的负面影响,同样不容小觑。

学习是学生的自主行为,学生是学习的第一要素。无论是教师,还是新型的学

习媒介,都是学习的外在因素。决定学习效果与质量的还在于学生本身。App的更新与发展,是信息技术在教育领域的广泛运用,给教师教学与学生学习带来了便捷,但无论如何,其终究是教育的媒介,是学习的外在条件,只有通过提升学生学习的内生动力,才能产生作用。

作为学生的学习媒介,信息媒体的一个致命弱点是主体的依赖性。学生通过App可以搜索到详细答案,这种便捷性,往往让学生尝到“甜头”的同时,也可能让他们失去自主思考的动力。若学习遇到阻碍或困难时,学生容易第一时间想到借

助App的帮助,而非深入思考,自行解决,那么长此以往,这将严重地影响学生的思维品质,造成思维惰性。

App运用得好,可以有效辅助学习;反之,则会对学生带来一定的伤害。App不是孤立的,需要网络支撑,而网络的海量信息以及巨大的诱惑,很容易让孩子难以自拔。更何况,现如今商业运作下的App包含了过度的广告和不良信息,影响孩子身心的健康发展。我们最不愿见到的是,一些孩子理直气壮地以学习为幌子,沉溺于App里的网络世界。

教育部下发文件,要求整顿学习类App,

是对学校网络环境的净化,对学生学习工具的再认识,对信息技术的正本清源,需要学校高度重视:一方面,要正确对待和科学使用现代信息技术媒介;另一方面,要加强信息技术媒介的监管,对学生予以正确的引导。真正让信息技术媒介为学生所用,而非左右学生的行为,对他们造成负面的影响。

教育 时评

嵊州:越韵童谣成风化人

□本报记者 邵焕荣

“盘中饭菜要珍惜,光盘行动我做起。理碗筷,擦桌椅,养成习惯齐欢笑……”经常吟唱《就餐歌》,嵊州市城南小学学生蒋程程不仅记住了歌词,还学会了基本的就餐礼仪。

作为越剧之乡,嵊州一直致力于挖掘戏曲文化中的育人价值,在传承越剧文化的同时,促进学生德智体美劳全面发展。早在2010年,该市就在中小学推广越韵操,将越剧文化与体育结合在一起。之后,又鼓励各校根据自身特色开设戏服设计、戏帽制作等越剧文化拓展课程,挖掘越剧美育和劳育价值。到了2015年,嵊州市教体局又在越剧表演艺术家竺小招的指导下,为小学语文统编教材中的古诗词谱上越曲,编成越韵古诗让学生们吟唱诵读,发挥其智育

作用。而从去年起,嵊州又尝试将越剧文化与德育相结合,推出了越韵童谣。“就是采用嵊州方言和越剧唱腔相结合的方式吟唱蕴含好习惯元素的童谣,它是戏曲文化进校园活动与学校德育工作相结合的新产物。”该市教体局普教科科长张再良介绍,越韵童谣首先在几所市区学校展开了试点。

为使童谣更贴近学生的生活实际,嵊州市教体局还积极组织各校师生自主创编德育童谣。经过征集、删选,双塔小学学生张佳怡编写的《志气歌》,下王镇中心小学学生徐海佳编写的《读书三到》等13首童谣入选。

城南小学是越韵童谣的试点校之一。在该校,每名学生每学期都要学习2-3首越韵童谣。学校每天都会抽出一段课间的时间,通过广播轮

流播放这些童谣,使学生们耳濡目染。与此同时,音乐教师和班主任也会利用音乐课和班级活动课组织学生集中学唱童谣。

“毕派唱腔明朗豪放、流畅自如,范派朴素大方、咬字坚实……”五(2)班学生宋依对越剧知识如数家珍。他告诉记者,这都是在学习越韵童谣后得来的。比起传统越剧,五(4)班学生俞凯馨更偏爱越韵童谣这种新奇又好玩的“生活越剧”。每逢家里来了客人,父母都会鼓励她唱上一首。俞凯馨说:“原来父母并不太喜欢越剧,如今他们也会和我一起学着背越韵古诗、唱越韵童谣。”

“当然,最关键的还是要激发学生的兴趣,让他们主动学唱。”城南小学校长周少英告诉记者,该校曾做过一次调查,发现相比于以往背诵《好习惯守则》《小学生日常行为

规范》等,学生们更喜欢越韵童谣这种形式,因为它变说教为吟唱,变任务驱动为兴趣支配,在唱越剧的同时实施了有效的德育工作。

记者了解到,截至目前,嵊州市共有64所学校90个班级的3450名学生在传唱越韵童谣。接下来,该市教体局还将在全市中小学范围内进一步推广,将立德树人的工作继续传唱下去。

省教育厅党委委员、副厅长丁天乐也希望嵊州继续走稳越剧传承的创新发展、内涵发展和科学发展道路,立德树人,以文化人,不断创造越剧传承新成果,谱写“戏曲进校园”的越剧华章。



浙体职院:以“五环”抓党建

本报讯(通讯员 田丹丹)浙江体育职业技术学院和宁波市体育局党委近日签署了“五环党建”共建协议,以推动体育事业实现新发展。

据介绍,“五环党建”创意来自奥运五环。其中,红色之环代表树立党的一切工作到支部的鲜明导向;蓝色之环要求加强新形势下服务型党组织建设,开展体育名将进乡村、进社区、进校园、进机关等活动;绿色之环是要求推进学习型党组织建设,利用学院名教练、名运动员优势,让身边人讲身边事,身边人学身边人;黄色之环则是把思政教育搬到比赛场,引导优秀教练员、运动员积极向党组织靠拢;黑色之环意味着启动“清廉体院”建设,开展“三讲三整顿”活动,狠抓干部队伍作风建设。

浙江体育职业技术学院院长占旭刚表示,要切实发挥党建保备战、促备战、强备战的作用,以优异成绩向中华人民共和国70华诞献礼。

浙江万里学院:“玩”手机上思政课

本报讯(通讯员 姚嘉琪)手机投屏、实时答题、弹幕互动……近日,浙江万里学院的思政课上涌现了很多新玩意儿。学生“玩”手机,就轻松地上完了课。

通过智慧教室改造,浙江万里学院将互联网元素充分融入课堂。其中,在马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础等课程的教学中,学生们还“玩”起了手机。该校思政课教师肖意贞说,通过线上线下混合教学模式,借助于“微助教”“雨课堂”等“互联网+”教学平台,将手机变成师生互动的纽带,极大地提高了学生的学习主动性。丰富的课程内容、多彩的视觉呈现、有趣的实时互动让学生觉得这样的思政课很有意思。

近年来,浙江万里学院借助智慧教室推进思政课程改革,教室里出现了各种可书写的电子屏幕,通过多屏互动,使教室大屏与手机小屏形成连接,师生可以由此充分地互动。

浙水院:为乡村振兴育人才

本报讯(通讯员 裴新平)近日,浙江水利水电学院成立乡村振兴人才培养中心,首批开设乡村治理和民宿管理两个方向的专业课程。

据悉,乡村振兴人才培养中心由该院和仙居县政府合作设立。中心开设大专班,实行滚动开班,学制2.5年,学员主要来自仙居淡竹乡等地经营民宿的村民、农村两委人员。接下来,中心还将陆续开设计算机、数学、统计学以及财务管理、酒店管理、工程管理等课程。

仙居县副县长邵海丽表示,希望借助高校的力量,把乡村振兴人才培养中心建成乡村振兴示范点,培养和造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”队伍,推进地方经济社会的发展。

舟山:为民工子弟校教师定制培训

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 王依群)近日,舟山教育学院为230多名民办民工子弟学校教师开展专业素养提升培训。这是该市为民办民工子弟学校“量身定制”的系列培训之一,也是抬高中低端民办学校教育质量的一项举措。

此次培训围绕教学常规工作、新教材处理、教育心理学、班主任艺术等方面展开,以加强民办民工子弟学校教师的学科素养和执教能力。舟山教育学院有关负责人介绍,在办学理念、办学规划、常规管理、优秀办学经验分享、优秀学校(幼儿园)参观考察等方面的培训,受到了这些教师的普遍欢迎。同时,还建立了民办和公办学校的合作结对机制,促进共同进步。

去年,舟山市教育局通过专项调研,发现一些民办民工子弟学校(幼儿园)因投入的人才培养资金有限,相比公办学校存在管理规范性不强、教师专业素养水平不高等问题。对此,舟山教育学院专门面向全市民办民工子弟学校(幼儿园)组织了系列免费培训和教研活动,去年10月至今,已开展校长任职资格培训、幼儿园园长规范办园行为培训、教师专业素养提升培训等项目。



引导师生爱阅读

日前,义乌市教育局开展了“推动读书十大人物”评选表彰活动。为加强“书香义乌”建设,自去年9月以来,义乌市在全市中小学开展“爱·尚阅读”推广活动,推出读书人物“每日一星”和每周书单,高度重视师生阅读习惯的培养。图为龙回实验小学在展演睡前阅读。

(本报通讯员 陈桦润 摄)

系牢学生上下学的安全带

象山127辆“长鼻子”校车投入使用

□本报通讯员 姚俊
记者 张乐琼

新年伊始,127辆“长鼻子”专用校车缓缓驶出象山县现代物流园,正式上路,担负起护送学生上下学“安全卫士”的使命与职责。一次性采购如此多的“长鼻子”校车,并不多见。

此次,象山斥资近3000万元采购的127辆新校车,接送线路覆盖了全县17个乡镇街道、400余个村庄,为近4000名学生提供安全、舒适、便捷的接送服务。所有车辆都安装了360度全

景环视系统、GPS行车轨迹监测系统、行车轨迹偏离报警系统及超速报警系统等,配有灭火器、急救箱等设备。

该县教育局安监科负责人介绍,新校车还在车厢尾部设置了防遗忘按钮。到校后,车厢尾部的巡视按钮自动亮起,司机需到车厢尾部按下巡视按钮才能关闭车门,以避免学生遗留在车上。

“新校车的空调效果好,窗子关得很严实,座位也很舒服。”跟车试坐的孩子们对新校车充满好奇,喜欢之情溢于言表。与之前的校车相比,新校车在车架

及车身主体结构等方面进行了加厚加强,座位也按照小学生的身体结构进行了优化,乘坐起来更加舒适。

据了解,新校车投入使用后,将委托象山县城乡公交公司负责运营和维护。为把好驾驶员关,公交公司从家庭背景、年龄、身体状况、习惯嗜好等方面严格挑选驾驶员,并已全部完成校车驾驶上岗培训。每辆校车还配备一名随车照管人员,负责每个站点上下学生点名、秩序维护等工作,如有缺席学生将及时和家长联系获知原因,并在到校

后与学校做好对接登记工作。

记者了解到,象山县财政每年安排专项保障资金900余万元,保障校车安全运营。“每一辆行驶在城乡间的校车都牵动着社会各界的心。”县教育局局长胡海峰说,为让每个孩子安全到校、安全回家,近年来象山狠抓校车安全管理工作精细化,针对性地制定各种措施,避免候车、上车、乘坐、下车全过程中可能出现的风险,此次新校车的投入使用就是从源头上减少乘车安全风险,为每一名学生的上下学系牢安全带。



日前,衢州市开启了“非遗进校园”系列活动,《木兰诗》朗诵、衢州高腔、中华孝道古筝演奏等表演精彩纷呈,学生反响热烈。图为鹿鸣小学婺剧社团在表演《大唐贵妃》。

(本报通讯员 占怡思 摄)