



我省教育系统“跑”出新速度

□本报记者 舒玲玲

因为不小心弄丢了10年前的高中毕业证书,温州市民陈先生特意赶到当地的市民中心窗口咨询补办,这才发现原来在手机上就能申请办理。当天下午,电子版毕业证明书就发到了他的邮箱。

“最多跑一次”改革向教育公共服务领域延伸,温州是试点城市之一。过去要跑到行政服务中心或教育局才能办妥的教育民生事项,现在通过手机App随时随地就能完成申报,最快半天内就能办好。这一年来,全省各地像陈先生一样享受到办事便利的人还有很多。

年初,省教育厅编印了《全省教育系统“最多跑一次”事项“八统一”汇编材料》,统一了50个办事项目的办理标准,规范了事项名称、申请材料、办结时限等8项办事要件。各地教育行政部门积极响应,如衢州市围绕群众最关注的人学和办学事项,在全省“八统一”事项的基础上进一步拓展出入

学报名“一网通”、教育缴费“一键办”、资助办理“一端口”等“十个一”项目。

除统一标准外,我省还努力做好数据归集工作,实现数据共享应用和联审联办,从而把繁杂的事项条理化、简明化。截至目前,我省不仅按标准制作完成了高校学历证书及学位证书、教师资格证书、民办学校办学许可证、毕业生就业报到证等5本可信电子证照,还归集了各类数据3400万余条。

各地也积极打通横向部门之间的信息壁垒,推进数据归集与共享。“7月底前,我们已经完成了包括学籍信息、教师信息、学校信息、教育资助信息等在内的190万条数据的归集。”杭州市教育局局长沈建平说,这些数据能够基本满足全市各行业系统“最多跑一次”改革对教育数据的需求。

得益于政务信息共享,省教育厅牵头牵头的6项群众办事事项堵点问题均已得到妥善疏解。其中,省教育厅利用国家、省两级政务数据共享平台,实时对接公安部和教育部的相关

信息库,10项转学所需的核心数据在数秒内就可直接调取,不仅使跨省转学申请成功率由此前的80%提高到95%以上,而且大大缩短了办理时间。

这一成果还被评为首届数字中国建设年度优秀实践成果,入选浙江省“最多跑一次”改革案例,也得到了教育部的高度肯定,并在全国各省推广应用。来我省务工的四川人老赵对浙江办理跨省转学的效率大为惊叹,原本以为要回原籍开身份和学籍证明,两地来回奔波,“没想到这么复杂的事情,现在办起来这么方便”。

“目前,省市县三级教育行政部门共对外提供2268项办事服务,其中支持“一证通办”的有477项,这些办事服务中除涉密事项外,均开通了网上办理。”省教育厅跑改办负责人陈于杰说,年底前普通话水平测试等级证明等9个公共服务事项也将全部实现“掌上办”。同时,我省与中国教师资格网的对接工作也正稳步推进,预计到明年春季,教师资格认定等需要通过教育部系统办理的事项,也能通过

浙江政务服务网实现“一网通办”。

前不久,我省出台意见推动“最多跑一次”改革向高校师生服务延伸,要求各高校在坚持数据共享、业务协同和功能互补的基础上,实现实体校务服务大厅和校务服务网融合发展,做到师生办事线上“一网通办”、线下“只进一扇门”、现场办理“最多跑一次”。

早在今年5月,浙江大学就将“最多跑一次”改革纳入学校综合改革中,重点推进校内跨部门联审联办。如今,该校80%的事项办结已实现了“最多跑一次”,其中因公出国、师生离校、活动场所审批、科研用印等10个事项已基本实现网络办理。浙大校办副主任方伟杰说,线上线下融合办理的模式,获得了师生们的一致好评。



浙江教育年度新闻人物评选启动

本报讯 当文字在版面定格,又一批优秀的教育工作者在即将过去的一年里与广大读者相遇。即日起,本报也将启动2018浙江教育年度新闻人物评选工作,欢迎读者关注与投票。

经反复甄选,组委会共选出了浙江教育年度新闻人物候选人30名,并在今日第2版刊发相关简介。欢迎广大读者登录微信公众号“浙江教育报”(zjjybwk)、“浙派教师”(zpjiaoshi),积极参与,踊跃投票。严禁刷票行为,如有发现取消评选资格。投票截止时间为2019年1月15日。在读者投票基础上,将组织复评委、终评委进行评审,终评委主任将由省教育厅相关领导担任。最终评出浙江教育年度新闻人物和年度影响力人物各10名。

浙江教育年度新闻人物评选活动此前已举办了13届,通过发掘身边的典型,传递正能量,成为浙江教育的一个品牌,产生了广泛的社会影响。(本报记者)

明年4月学考选考时间已排定

本报讯(通讯员 黄梓馨)省教育考试院发布最新消息,2019年学考选考时间确定为4月6日至8日,考生要注意了。

学考报名对象为本省2016级普通高中在校生、高中阶段其他学校在校生和社会人员;选考报名对象为参加本省普通高考招生的2016级高中在校生和符合高考报考条件的相关社会人员。网上报名时间为2019年2月12日至19日,考生可登录浙江教育考试院(www.zjzs.net)填写各项报名信息。现场确认时间为2月21日至23日。

考生可自主选择报考科目,学考、选考科目在首次报考确定后不得更改,其中,选考科目每位考生限报3门。省教育考试院提醒,考生要按照规定完成网上报名、现场资格确认、缴费三个步骤,逾期将不予办理,报名信息经考生确认后一律不作修改,未确认网报信息的考生不能参加考试。

嘉兴将培育100所新优质学校

本报讯(通讯员 夏成伟)12月26日,嘉兴市正式启动了义务教育新优质学校培育工作,力争用5年时间培育100所左右的新优质学校。

培育新优质学校强调的是城乡共同发展进步,所以嘉兴明确培育农村学校不少于50所;同时,培育100种个性校园文化,强调每所学校都要彰显文化特色;推介100位校长的办学思想,着眼于培养新时代的好校长。据介绍,新优质学校评判标准共有“规范办学”“立德树人”“课程建设”等8个A级指标以及34个B级指标,各有相对应的分值。

目前,嘉兴各县(市、区)教育部门已经按标准遴选和推荐。其中,南湖区余新镇中心小学等8所小学、秀州中学分校等16所初中被确定为该市首批新优质学校培育试点校。接下来,嘉兴市将组建专家团队,在教研、科研、课题立项等方面,为培育学校做好指导和服务工作。该市教育局副局长朱军一表示,希望通过该项目促进全市城乡义务教育优质均衡发展,加快推进教育现代化。

与技术共进 与教育同行 省教育技术中心走过60年

本报讯(见习记者 季颖)12月28日,浙江省教育技术中心成立60周年纪念暨之江教育广场应用交流大会在杭州举行。省教育厅副厅长于永明出席会议并讲话。

于永明充分肯定了省教育技术中心成立以来取得的成绩,形成了良好的事业发展态势,积淀了优良的工作作风,锤炼了一支专业的队伍。当前,浙江教育进入全面加快推进教育现代化的新时期,对教育技术事业发展提出了新要求

和挑战。他指出,省教育技术中心和全省教育技术系统要总结历史经验,分析发展形势,开启浙江教育技术新征程,并提了三点要求:一是要始终坚持立德树人,坚守育人初心,找准技术和教育融合的切入点,严把技术应用的伦理,确保进入校园的技术符合教育规律和道德规范,通过技术应用为师生提供更多的教育公共服务;二是要始终紧跟技术进步,促进融合创新,教育技术人应保持敏锐的“嗅觉”,有预知力、前瞻力和引领力,跟踪技

术发展动态,研究技术应用路径,让学生学习的内容和方法都保持与社会发展同步;三是要始终秉承专业发展,提升服务能力,教育技术人要积极适应社会发展、技术进步和教育改革的新要求,准确把握教育发展的方向,不断提升专业化水平,以高水平的研究和创新精神,为教育教学提供更好的服务。

60年来,省教育技术中心始终以服务教育大局为中心,取得了累累硕果。截至2018年年底,全省普

通中小学生均教育技术装备资产价值达4751.21元,99%中小学校实现千兆到校、百兆到达教室和教师办公室,80%中小学校实现无线网络覆盖主要教学场所,49%中小学校建有创新实验室。浙江省教育信息化综合发展指数2016、2017连续两年居全国之首。

会上,浙江在线教育商城正式开通。商城汇聚了来自学校、教师、科研机构和社会各界的优质资源,探索“按用付费”新机制,为广大师生提供个性化服务。



迎元旦 一家亲

日前,温州医科大学护理学院为今年首次招收的西藏籍和新疆籍学生举办了“迎元旦 一家亲”活动。学院为每位学生送上了御寒暖冬物品,播放了提前录制的家长对孩子的寄语视频。学生们一起唱着民族歌曲,还给父母写了印有学校风光的明信片。图为活动现场,学生挥毫泼墨分别用汉语、维吾尔语、藏语书写“爱我中华”,表达对祖国的深厚感情。

(本报通讯员 叶晓丽 摄)

建两项“清单” 设辅导员工作室 宁波创新高校思政工作

□本报通讯员 余辉

近日,约100名来自浙江工商职业技术学院的大学生来到奉化萧王庙街道,参加第16期“知行新说——百名兼职思政导师进高校”活动。以“乡村振兴,宁波实践”为主题,两位活跃在乡村一线工作岗位上的村支书与大学生们畅谈了新农村建设的广阔前景。

通过活动探索情景式教学,是近年来宁波高校推进思政工作创新的举措之一。怎样让高校思政工作深入16所在甬高校的15.5万名大学生心里?宁波市委教育工委全方位梳理了任务清单,精准聚焦短板弱项

开展工作。市委教育工委书记朱达说,要创新工作模式,构建任务清单和攻坚清单,打通高校育人工作的“最后一公里”。

针对高校思想政治工作的体制机制、育人理念、技术手段、队伍建设、条件保障等,宁波市委教育工委进行了系统设计和规划,搭建起了高校思政政治工作的“四梁八柱”,并将之细化为任务清单和攻坚清单。其中,前者聚焦关键领域,梳理出在甬高校思政政治工作54项任务;后者对症下药,一校一策,每校5-7项任务。

今年8月,浙江大学宁波理工学院收到了6项高校思政政治工作攻坚

清单,包括按照师生比不低于1:350,配备思想政治理论课专任教师;独立设置马克思主义学院;构建“三位一体”课程思政体系等。学校迅速行动起来,目前已引进专任教师8人,聘请8位马克思主义理论专家担任学校兼职教授。

宁波市委教育工委还设立了首批18个市级高校辅导员工作室。这些工作室里既有致力于解决新时期思政教育新情况、新问题的“雁翎先锋”工作室,也有注重学生就业创业能力提升的“问道生涯汪杰峰工作室”,还有探索少数民族学生教育服务新方法、新途径的“米娜工作室”等。

未来3年,该市还将突出名师引领,遴选培育思想政治理论课教学名师10名和中青年骨干教师30名,连续3年每年每人分别支持10万元和2万元,建立10个名师工作室。

前不久,宁波市委教育工委出台了《关于加强高校思想政治理论课质量建设的实施意见》,提出要设立思想政治理论课教改专项经费;推动网络信息技术与高校思想政治教育的深度融合;健全思想政治理论课教师考核评价机制和培训体系;出台马克思主义学院(思政部)建设标准;大力扶持大学生理论社团,培养学生理论骨干和宣讲骨干等举措。



近日,衢州市柯城区航埠镇中心小学新建成的蒲公英儿童图书馆正式开放,给乡村学生提供了一个温暖的读书场所。图为学生在阅读图书。

(本报通讯员 吴铁鸣 陈林林 摄)

敬告读者

本报元旦休刊,下期出版日期为2019年1月4日。
浙江教育报社