



把教育改革进行到底

——在纪念改革开放40年教育改革发展研讨会上的致辞

□浙江省教育厅党委书记、厅长
陈根芳

欢迎大家来到中国革命红船的起航地,来到习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地——浙江,参加纪念改革开放40年教育改革发展研讨会。

浙江地处我国东南沿海、长江三角洲南翼,全省陆域面积10万余平方公里,仅占全国面积的1.06%,是中国面积最小的省份之一。但浙江是海洋大省,海域面积26万平方公里,面积大于500平方米的海岛有3061个,是全国岛屿最多的省份;海岸线总长6486.24公里,居全国首位。全省常住人口5160余万人,2017年地区生产总值5.18万亿元,人均地区生产总值为9.2万元。

浙江文化底蕴深厚,自古就有耕读传家、兴教办学的传统。多年来,我省坚持教育优先发展战略,先后实施了科教兴省、教育强省战略,教育事业取得了快速发展。目前,全省学前三年到高中段十五年教育普及率达98.77%,高等教育毛入学率达到58.2%,儿童预期受教育年限14.4年,教育普及程度达到发达国家平均水平。

这些发展成就,得益于党的方针政策,得益于教育优先发展战略,得益于浙江人民的智慧和创造,更得益于国家改

革开放的重大决策和推进教育体制机制改革的伟大实践。40年来,浙江的教育改革,在改革开放的历史画卷中也留下浓墨重彩的一笔。

——我们较早地开展了基础教育课程改革。从1987年开始就在绍兴柯桥开展以“基础教育和人的现代化”为主题的“柯桥实验”,并由此掀开了覆盖学前教育、义务教育、高中教育的课程改革,学前教育的“安吉游戏”成为国际品牌。

——我们较早地开展了高等教育办学体制改革。在全国率先开办独立学院、建设高教园区、发展民办教育,使高等学校从1978年的20所,增长到如今的109所;高等教育毛入学率从低于全国平均水平,奋力追赶到全国前列。

——我们较早地开展了城乡教育一体化改革。着眼于教育均衡、教育公平,先后实施了一系列旨在提升农村教育和薄弱学校教育质量的政策措施,城乡教育差异系数日益缩小,全省所有县(市、区)均通过国家义务教育基本均衡县评估,有57个县(市、区)达到了省定的教育基本现代化标准,浙江基础教育质量水平获得普遍认可。

——我们较早地建立了教师专业化培训制度。在普遍实施农村中小学教师素质提升培训的基础上,于2010年建立了中小学教师专业发展培训制度,使培

训成为教师职业生涯的权利和义务。我省还在全国率先建立了县域内义务教育学校教师校长交流制度和“县管校聘”管理机制,有效盘活了义务教育教师资源。

——我们较早地扩大了教育开放。我省建立了中国第1所独立设置的中外合作大学——宁波诺丁汉大学。目前已有2所中外合作大学,外国留学生占我省普通高校在校生总数的3.2%。

以上这些改革成果,是在国家改革开放的大背景下取得的,是在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观指导下取得的,是在“八八战略”和习近平新时代中国特色社会主义思想直接指引下取得的。作为改革的探路者,我们走的是前人没有走过的路,也遇到了前人没有经历的冰霜雨雪。就如我省承担的高考综合改革试点,一路走来,风雨不断。但我们坚持改革的决心不会变,高考改革的方向也不会变,改革必定成功的信心也不会变。我们将按照习近平总书记庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神,牢牢把握、扎实践行“九个必须坚持”,以将改革进行到底的决心,努力用改革开放推进浙江的教育现代化建设。

——我们将坚持以党的教育方针为指引深化改革。围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一

根本任务,切实履行为党育人、为国育才的使命。

——我们将坚持以教育公平为底线深化改革。努力通过改革保障和促进教育公平,决不以牺牲公平为代价实施改革。

——我们将坚持以教育科学、育人规律为依据深化改革。让教育回归本质、回归初心,坚决纠正不正确的教育理念、不科学的教育方法、不全面的教育内容、不合理的评价导向。

——我们将坚持以人民群众的获得感为标准深化改革。正确处理好教育改革的力度、速度与可接受度、可承受度的关系,认真听取人民群众的意见,努力关注和改善群众对教育的“用户体验”,办好人民满意的教育。

教育奠基中国,改革成就未来。浙江是改革开放的先行地,更是进一步深化改革扩大开放的热土。浙江的领导干部和人民一直有鼓励改革、支持改革、包容改革的传统。我们真诚希望各位与会的专家学者对浙江的教育工作多提批评意见,让我们的改革开放更加行稳致远。各位参加会议的浙江教育界人士,要十分珍惜这次难得的学习机会,认真向各位专家学习、讨教,并努力把各位专家的智慧应用到我省的教育现代化建设事业中去。

世界中医药科技大会在杭举办

本报讯(通讯员 赵颖)首届世界中医药科技大会暨中医药国际贡献奖(科技进步奖)颁奖大会日前在杭召开,来自26个国家和地区的500多名专家学者参加。

本次大会由浙江中医药大学承办,会议以“新时代中医药科技创新与国际合作”为主题,旨在搭建中医药国际科技合作交流的国际化平台,进一步推动中医药的国际交流、传播与发展。浙江中医药大学党委书记孙秋华说,中医药事业发展要坚持传承创新双轮驱动,继承好、发展好、利用好中医药,助推中医药走向世界,这是中医药界面临的任务和使命。

据介绍,目前浙江中医药大学已建成中医科研、药学科研、动物试验研究三大科研中心,正努力搭建开放共享中医药平台,突破中医药领域的科技创新,为中医药现代化和“走出去”事业作贡献。

浙江大学生金融创新大赛落幕

本报讯(记者 李平)近日,2018年浙江省大学生金融创新大赛在浙江工商大学落幕。其中,36件作品获一等奖、54件作品获二等奖、72件作品获三等奖。

本次赛事由校赛和省赛组成。校赛由各参赛单位自行组织,在校内选拔赛的基础上推荐参加省赛的作品。省赛阶段有358件作品参加,参赛作品按照类别分评比,作品成绩由作品文本质量和答辩表现两个部分构成,得分权重分别为60%和40%,以加权的总分进行排名和评奖。

据介绍,本次赛事旨在加强政产学研协同育人,让学生在深入了解和分析金融行业现状基础上,进行论文编写、案例分析或产品设计,从而推动高校金融创新人才培养。

温商院发布微电影 致敬改革开放40周年

本报讯(通讯员 王楠)在举国欢庆改革开放40周年之际,温州商学院学生也推出了自编、自导、自演的微电影《风光正好》。

该片以大学生的视角、体验与感触去发现、挖掘改革开放40年来,温州经济社会发生的重大变化,重点展示了近10年来温州经济转型升级的故事。男主角晋生在温州,曾是富二代,不求上进,整日在学校无所事事,却因突如其来的金融风波险些失业。在同学的鼓励下,他不仅走出困境,还实现创业梦想——生产出了世界一流的新能源汽车。

“尽管影片中的故事情节基本上发生在校园,但它展现的却是温州产业和经济面临的问题以及解决办法。”微电影总编剧白林森说。据悉,该片创作历时半年,影片的编剧、导演、拍摄及后期制作全部由师生参与,由台湾金马奖评委齐隆王等担任技术指导。

浙江出台教育信息化三年行动计划

本报讯(见习记者 季颖)省教育厅日前印发了《浙江省教育信息化三年行动计划(2018—2020年)》(以下简称《行动计划》),提出到2020年要实现信息技术与教育教学的深度融合,形成符合“数字浙江”发展需要的教育新生态。

据介绍,三年行动计划的总目标是要全面推进数字教育,到2020年,实现信息技术与教育教学的深度融合,形成符合“数字浙江”发展需要的教育新生态。基本建成以网络化、数字化、智能

化、情境化、多样化特征的智慧教育环境;形成面向每一个学生提供优质、灵活的教育供给和服务格局;教与学方式普遍优化,师生信息素养全面提升,智能治理水平大幅提高。《教育信息化2.0行动计划》在浙江率先实现,全省教育信息化发展水平走在全国前列,教育信息化有力促进浙江教育现代化,为每个学生提供适切、公平而有质量的教育,增强人民群众对更多更好教育的获得感和幸福感。

《行动计划》明确以教育治理数字化转型行动、基础教育精准教学行动、中等职业教育“创新提升”行动、“数字高校”建设行动、师生信息素养提升行动以及教育大数据共享行动等六大行动为抓手,全面提高教育信息化整体水平。在推进教育“互联网+政务服务”方面,强调要推进教育政务数据省级集中,建成全省统一的“网上”和“掌上”办事大厅,并与浙江政务服务网深度融合,到2020年年底全省教育系统政务

服务事项全面实现“掌上办理”。

省教育技术中心相关负责人介绍,近年来我省教育信息化工作走在全国前列,基础教育信息化综合发展指数连续两年居全国首位,但随着数字浙江的全面推进、新课程标准的修订、教育部《教育信息化2.0行动计划》的实施,教育信息化面临的挑战和机遇。编制出台三年行动计划,是以信息化破解当前浙江教育改革中的难点和难点问题,是深化浙江改革的有效路径。



透过邮票看改革

12月18日,庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂举行,习近平总书记出席大会并发表重要讲话。当天,改革开放40周年纪念邮票首发仪式暨2018年丽水市集邮展览开幕式在丽水学院举行,师生及市民通过赏邮的方式来进一步了解改革开放40年来我国取得的辉煌成就。图为莲都区人民路小学的学生在观展。(本报通讯员 沈一峰 摄)



冬至吃饺子是我国的传统习俗。近日,浙江广厦建设职业技术学院组织该校非洲留学生前往东阳市春蕾学校江北分校开展“冬至包饺子”活动,学习、体验中国传统文化。图为小学生在教留学生包饺子。(本报通讯员 胡扬辉 朱向阳 摄)

我省高校在线课程建设成果获肯定

本报讯(通讯员 厉毅 饶冠俊)日前,全省高等学校“互联网+教学”研讨会暨在线开放课程共享联盟2018年年会在温州大学召开。来自浙江大学、四川大学、上海大学等全国120多所高校的200余位代表参会。我省一些创新成果获得教育部高等教育司相关负责人的高度肯定。

我省依托浙江广播电视大学,将浙江省高等学校精品在线开放课程与“浙江省终身教育学分银行”有机融合,建立高校之间在线开放课程学分转换的通道,形成了具有浙江特色的课程共享联盟、课程管理中心和课程共享平台。这样的在线开放课程建设、管理与应用机制得到了教育部高等教育司相关负责人

的高度肯定,认为在全国都具有创新引领和示范作用。

从2016年1月上线以来,浙江省高等学校在线开放课程共享平台就得到了各方关注。截至今年11月底,共享平台进驻院校295所、教师9626人,开设课程1793门,课程开设3346期,导入学生110.50万余人,选课133.76万余人次。

省教育厅相关负责人表示,我省将加快推进“数字高校”建设,大力建设智慧教室、云教室、融媒体中心等项目,推动互联网、大数据、人工智能等现代技术在教学和管理中的应用,为学习者提供一种线上与线下、同步与异步、分散与集中、固定与移动相结合的“互联网+”学习环境。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn