



继续投身教育改革新事业

我省师生热议习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 张士良)“时代会为奋斗者记录下最动人的身影,向我校屠呦呦校友和所有改革先锋致敬。”在收看了庆祝改革开放40周年大会的直播后,宁波中学语文老师方璐如是说。

12月18日,庆祝改革开放40周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。连日来,我省教育系统师生通过召开理论学习会、座谈会、交流会、班会等形式,掀起了学习大会精神的热潮。他们表示,要深入践行大会精神,向改革先锋学习,继续投身教育改革新事业,为实现中华民族伟大复兴和建设人类命运共同体作出新的贡献。

“大会带给师生强烈的共鸣和鼓舞,改革开放40年的伟大成就感同身受,先锋人物就在身边,大会精神催人奋斗。”浙江大学党委书记邵晓东表示,聆听了习近平总书记的重要讲话,进一步对我国改革开

放的辉煌成就和历史经验有了全面认识,更加充分地感受到党团结带领全国人民锐意进取、永不懈怠、勇立潮头的坚定决心和信心。面向未来,学校将在新一轮改革开放中切实肩负起高水平大学的历史使命,扎根中国大地,加快建设中国特色世界一流大学,为新时代改革开放提供更加有力的人才、科技和思想文化支撑。

在40年波澜壮阔的改革开放进程中,教育是先行者、受益者,更是助力者。浙江工商大学党委书记金一斌说,学校党员要有新的责任担当,勇做“双一流”建设的生力军和主力军,接过时代的接力棒,为下一代人跑出一个好成绩。“习近平总书记的重要讲话,历史总结实事求是,伟大成就不可辩驳,展望部署振奋人心。”浙江师范大学外国语学院党委书记俞明祥表示,展望未来要深耕立德树人,致力于培养有大爱大德大情怀的时代新人。

“这一幕太感人了”“莫名戳中了泪点”“那一刻心潮澎湃”……国家领导人在庆祝

大会上集体站起转身向“改革先锋”称号获得者、“中国改革友谊奖章”获得者祝贺的画面,被中国计量大学的师生在微信朋友圈里广为转发。机电工程学院教师陈霞红感慨地说,100名改革先锋举起了中国大地各行各业的旗帜,他们用优异的成绩书写了人生的篇章,用点滴的行动铸就了祖国的辉煌,用人生的短暂诠释了伟大的绵长,他们无愧于改革开放的先锋。

省五一劳动奖章获得者、浙江水利水电学院教授刘学应和很多同龄人一样,亲历了改革开放40年的变迁。他说,今后也会继续用自己的一腔热血投身于国家的建设之中,为本科人才培养、应用技术研究、社会行业服务奉献一生。

作为支持国家建设和改革开放的香港工商界优秀代表,已故的王宽诚也在获得“改革先锋”称号人员名单之列。当听到这个名字时,宁波市东恩中学的师生们都激动地鼓起了掌。原来上世纪60年代,王老曾捐资100万元修建东恩中学和

东恩小学,开创了中华人民共和国成立后海外“宁波帮”捐资兴学的先河。此后,又在东恩中学设立了“王宽诚奖学金”。东恩中学校长王剑平告诉记者,学校每年都会在清明节前,组织学生去东钱湖给王宽诚先生扫墓,给他们讲老先生爱国爱乡、热心公益、无私奉献的故事,让王宽诚精神代代相传。

“改革更新四十年,初心不忘永当先。波澜壮阔庆胜利,砥砺扬帆勇向前。”在收看了大会转播后,青田县腊口铁瓷中学教育集团石帆分校老教师王晓平激动地赋诗一首。而看到受表彰的人中有自己熟悉的于漪老师,台州市路桥区第三中学教师应海霞表示会跟随这位可亲可敬的老教育人的脚步,把自己的全部激情都倾注到教育育人的事业中去。

接下来,我省各地各校还将结合实际、精心组织、周密部署,确保把习近平总书记的讲话精神传达到每一名师生。

全省学子 共话“红船精神”

本报讯(记者 金澜)2018年浙江省中小学生学习爱国主义读书教育活动演讲比赛总决赛日前在杭州举行。省委宣传部副部长卢春中,省教育厅副厅长、巡视员韩平出席。

本次大赛主题为“红船领航”,全省11个地市推选出的22名优秀中小学生代表,通过引述历史典故、结合自身事例等方式,从少年视角来理解和诠释“红船精神”,展现他们传承红色基因、争做时代新人的精神面貌。同时,选手通过现场即兴问答,表达了对“红船精神”内涵的深刻领悟。最终,来自嘉兴一中实验经开学校的蔡典和永嘉县瓯北中心小学的周一心分获中学组和小学组的最高分。此外,本次大赛还首次进行了网络直播,并通过网友投票,评选出了6个网络人气奖。

据了解,本次演讲比赛是我省中小学生学习爱国主义主题读书教育活动的其中一个重要部分。该活动自1995年起已持续开展23年,每年确定一个主题,编写专用用书,通过组织征文、演讲等活动,先后吸引4500多万名青少年参与,已成为促进中小学生学习社会主义核心价值观的有效途径。

温州推进

教育事项“掌上办”

本报讯(记者 金澜)“没想到补办10年前的高中毕业证这么方便,网上提交申请,当天下午就收到了电子版毕业证明书,真是高效率。”在亲身体验了“学历证书遗失补办掌上办”服务后,温州市民陈先生由衷地赞叹。

今年9月,温州被列为全省教育系统深化“最多跑一次”改革“全面提升市、县两级教育事项办事体验”试点地区。为使改革试点落地生根,温州市教育局在全省率先推出了市本级普高、职高及中专(结)业证书遗失办理、学历证明确认,教师资格证书补发换发这两个公共服务事项“掌上办”功能,同时办理结果提供电子版或纸质寄送等多种选择,实现“零次跑”。

此外,温州还基于全国教师信息管理系统建设了“高级教师职称评审”网上申报系统和城区初中招生网上便民服务体系,惠及数万师生和家长。

湖州评出首批

STEAM教育联盟学校

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,湖州市开展了STEAM教育联盟学校评估活动,33所学校成为该市首批联盟学校。

据介绍,联盟学校分为实验学校、示范学校和领航学校等三类,将致力于普及、推广STEAM教育,进一步完善并形成具有学校特色的STEAM课程体系,支持教师提升STEAM教学能力,助力学生提升STEAM科学素养,引领和带动区域内其他学校科创教育的共同发展。

记者了解到,这33所学校都已开设了相关的STEAM教育课程,重在培养学生的创新能力和实践能力。像入选领航学校的湖州市第二中学专门为STEAM课程打造了教学场馆,开设了奇妙的仿生学、垂直农场、机器人月球漫步等特色课程,引导学生在“玩中学、做中思、演中悟”。

多地推开学后托管服务

这项教育实事越办越实

□本报见习记者 季颖

“妈妈可开心了,说终于不用请假来接我放学了。”这学期,女生董雅宁参加了杭州市滨和小学的校内晚托班,她喜欢在学校里做家庭作业。

学后托管是一项惠民工程。为解决学生放学后无处可去的“三点半”问题,不少县(市、区)其实前几年就已经在积极探索了。但正如专家所说的一样,“学后托管社会呼声日益高涨,如何做好却值得深思”。因为一是学后托管投入成本大,交给学校办,师资、安全如何保障;二是要不要收费,收多少;三是如果继续上课、培训,可能变相增加了学生课业负担。

但办法总比困难多。今年2月,学后托管被列入2018年杭州市民生十大实事。这是杭州市级层面首次由全体人大代表票选确定的民生实事项目,更接地气,也更要加快办。很快,从秋季学期

开始,该市就全面铺开了学后托管服务工作。目前,共涉及主城区218所小学(校区),以及四区三县(市)128所学校。

无独有偶。从12月起,湖州也开始在全市范围内推行小学生学后校内托管服务,一至六年级全覆盖。在此前的动员会上,该市教育局局长潘音强调,要充分认识到做好学后托管服务工作的重要性和必要性,全力把学后托管服务工作做成一项政府支持、社会满意、家长放心、学生成长的民生工程。

认识到位了,一些问题也就迎刃而解了。面对资金难题,杭州在推进学后托管服务时,采取政府买单形式,运营成本全部由财政承担。而余姚市则坚持公益为主、兼顾成本,原则上按学期收取教育管理服务费,家庭经济困难的学生还可提出免费申请。按照托管服务坚持成本补偿和非营利原则,湖州市暂定每生每月交纳托管服务费80元,由财政统一保管支出。

长期从事教育政策研究的浙江大学教授吴华表示,托管服务正成为一种普遍需求,政府将托管服务作为一种公共福利,为当地居民“发红包”的做法值得肯定。而且这种做法在规避学校直接收费的同时,托管服务的质量也有一定的保障。

记者了解到,很多小学的托管参与率不到30%,所以按照每班配备两名教师管理,基本每位教师每周轮值一次。湖州市爱山小学教育集团副校长张利亚说,教师参与学后托管,虽然一定程度上加重了他们的负担,但每周轮值一次,相信大部分教师还是能克服的;同时,学校也积极争取政策,为参与托管的教师发放补贴,力争把托管班办得既舒心又贴心。

而温州市经济技术开发区则另辟蹊径,通过招募志愿者、社会工作者进校园来辅助管理的办法,解决教师负担加重问题。每天下午三点半,浙江东方职业技

术学院的学生志愿者就会走进金海第一小学,给孩子们上课、辅导作业。小学、高校、街道三方合作,成立了金海青少年活动中心,志愿者带领孩子们学美术、书法、声乐等。“有了青少年活动中心,我感到特别安心。”学生家长李女士感叹道,孩子不仅有人看管,还能学到新知识。

自全区域施行小学一至四年级的学后托管服务以来,东阳市各学校纷纷开动脑筋,推出特色服务。目前,已有27所中心小学根据自身条件,办起了各种特长班。放学后,吴宁镇第二小学的阶梯教室里还热闹得很,原来学生们正在精神抖擞地学习礼仪操。

(下转第2版)



我爱你中国

日前,第十二届浙江省外国留学生“梦行浙江”中华才艺展演在浙江工商大学举行。展演分美在文化、美在发展、美在未来三大篇章,来自浙江大学、宁波大学等全省15所高校的200余名留学生以歌舞、诗朗诵、服装秀等表演形式展示了中华传统文化和浙江现代经济发展成就。图为浙大留学生在表演歌舞《我爱你中国》。(本报见习记者 张舰 摄)

全省“三名工程”项目建设交流会召开

本报讯(记者 金澜)12月18日,全省第三次“三名工程”(校企合作)项目建设经验交流会在温州召开,省教育厅副厅长于永明出席并讲话。

于永明表示,深化产教融合、校企合作对新形势下全面提高职业教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义,因此要充分认识深入推进产教融合、校企合作的重要意义,

明确深入推进产教融合、校企合作是经济社会发展的必然要求,是职业教育改革发展的必由之路,必须将产教融合、校企合作贯穿于职业教育人才培养全过程。

他强调,各地必须完善制度机制,加强顶层设计和政策引导,引导支持行业企业兴办职业教育;健全产教互动对话机制,促进产教供需对接,优化学校布局和专业结构,推进专业与产业相适应,扎实

推进“三名工程”和“均衡发展工程”;强化企业主体,建立健全校企合作人才培养体系,在“融”与“合”两字上下功夫,推动职业院校与行业企业形成命运共同体。要积极推进现代学徒制改革试点,大力推行职业教育集团化办学,加快校企合作共同体建设,深化教育教学改革和扎实做好实习实训工作;大力提升“双师型”教师队伍整体素质,重点建设好100个“大师工作

室”,健全教师专业发展培训制度,进一步完善技术技能人才引进制度。

“三名工程”是“十三五”期间我省全面提升中职教育办学水平和人才培养质量的重要抓手,也是浙江省中职教育质量提升行动计划的重点打造项目。此前我省已先后组织了“目标定位”和“师资队伍”为主题的两场经验交流会,来帮助项目学校提高办学水平、汲取创新经验。



12月19日,桐庐富春高级中学举行了“十八而志,孝行担当”成人仪式,近600名高三学子在父母和师长的共同见证下,立下青春的誓言,迈入成人的大门。图为学生家长为学生授冠笄礼。(本报通讯员 徐军勇 摄)