



开启新时代更高质量发展新征程

长三角教育一体化发展会议在沪召开

本报讯(见习记者 季颖)12月13日至14日,第十届长三角教育一体化发展会议在上海召开。浙江省副省长成岳冲、上海市副市长翁铁慧、江苏省副省长王江、安徽省副省长王翠凤分别作主旨演讲。教育部发展规划司司长刘昌亚出席会议并讲话。

本次会议以“开启新时代长三角教育更高质量一体化发展新征程”为主题,共同会商三省一市如何在新时代背景下,以更高站位、更宽领域、更高质量、更深协同来创新区域教育一体化发展体制机制,建设全球卓越的区域教育协作典范,支撑长三角地区世界级城市群建设,服务国家创新驱动发展战略。

成岳冲指出,近年来,长三角地区良好的教育协作关系,使浙江教育受益颇多,教育改革稳步推进,教育事业快速发展,教育主要发展指标与长三角兄弟省市齐头并进。步入新时代,长三角一体化发展上升为国家战略,开启了长三角教育更高质量一体化发展新征程。浙江对此积极支持,认为应该从三个方面对长三角教育一体化再认识、再实践:一是要有共同的使命,通过教育一体化探索新时代教育改革发展的新路,加快推进教育现代化,推动长三角地区更高质量一体化发展;二是要有共同的愿景,把三省一市人民利益放在首位,通过携手打造区域教育改革创新共同体、新时代人

才培养示范区、区域发展新引擎等,推动长三角形成富有效率、更加开放、联动发展的教育高质量一体化发展机制;三是要有共同的责任,通过推进政策融合、工作同频、信息互通,把共识转化为行动。成岳冲表示,浙江一直是长三角教育一体化发展的积极倡导者、有力推动者、坚决执行者,将切实担负起教育现代化先行责任,承担好牵头项目的主体责任,落实好协作项目的协同责任,为谱写长三角教育新篇章作出浙江贡献。

刘昌亚充分肯定了长三角教育发展前期取得的成就,三省一市之间交流机制日益健全、融合程度不断加强、合作协商机制、项目领导机制、资

源共享机制不断健全,成效逐步显现。当前,长三角教育协同发展面临着新的历史任务,三省一市要协同配合,聚焦高质量发展,在重点领域开展深度合作。

会上,三省一市签署了《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》,同时为“长三角区域教育现代化监测中心”、首批4家“长三角地区联合职业教育集团”等重点协作项目揭牌。

教育部相关司局负责人,浙江省教育厅党委书记、副厅长陈根芳等三省一市教育行政部门负责同志和有关市教育局、高校负责人等200人出席会议。

我省三高校的协同创新中心 获批省部共建

本报讯(记者 李平)近日,教育部公布了2018年度省部共建协同创新中心认定名单,我省三高校的协同创新中心名列其中。

它们分别是浙江大学人工智能协同创新中心、宁波大学浙江海洋高效健康养殖协同创新中心和温州医科大学眼视光行业产业协同创新中心。早在2012年5月,我省就启动了省属高校协同创新中心的培育组建工作。目前,累计认定了5批45个省级“2011协同创新中心”。

按照总体部署,教育部认定了59个省部共建协同创新中心。启动这项工作,旨在持续推动高校协同创新,服务社会主义现代化强国建设。

教育部一联合国 合力推广“安吉游戏”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 施彬彬)记者近日从湖州市教育局获悉,“安吉游戏”被教育部一联合国儿童基金会列入学前儿童质量提升项目。

据了解,该项目实施周期为3年,主要面向贵州、山东两省建立农村儿童学前教育质量提升项目试点。一方面,加强“安吉游戏”模式在两省推广实践中的过程指导,探索改进贫困薄弱地区幼儿园保教实践的路径和策略;另一方面,“安吉游戏”模式的创始人、安吉幼儿教育研究中心主任程学琴将负责对山东临沂和贵州铜仁的农村幼儿园园长、学前教育课程专家的培训工作,帮助当地整体提升幼儿园保教质量。

此前,教育部一联合国儿童基金会的专家曾多次前往考察“安吉游戏”,认为“安吉游戏”验证了儿童发展的科学见解,能给世界各地早期教育工作者以启发。

“安吉游戏”是安吉幼儿园游戏教育的简称,它是基于安吉县的教育生态,改革探索出的一种以游戏教育为主要形式的全新学前教育实践。目前,已得到全球134个国家的关注。美国、加拿大、澳大利亚和新西兰等国学前教育与游戏专家正在联合起草制订《“安吉游戏”国际推广计划》,计划向国际早期教育联盟、国际游戏联盟和更多的国家推介。

我省出台意见规范校内托管服务

本报讯(记者 舒玲玲)日前,省教育厅、省发改委、省财政厅和省人社厅联合发布《关于进一步规范小学放学后校内托管服务的实施意见》(以下简称《意见》),要求到2019年全省范围内学生有刚性需求的小学都要开展校内托管服务工作。

《意见》要求,校内实施托管服务必须坚持学生和自愿申报原则,经过“家长申请、班级初审、

学校核准、统筹安排”机制确定托管服务对象,优先保障留守儿童需求。校内托管服务必须坚持公益性,各地要根据实际建立完善成本分担机制,采取政府购买、适度财政专项补助、合理增加生均公用经费标准、适当收取托管服务费等方式筹措经费,确保托管服务正常运行。对经济困难家庭学生,参照学生资助政策给予支持。各小学要

全面公开校内托管服务项目、对象范围、时间、内容和收费标准等信息,接受社会监督。

作为学校正常教育教学任务之外的教育服务,《意见》明确校内托管服务要以学生自主阅读、课后作业、体育锻炼、社团活动等自主活动为主要内容,不得将其发展成变相的“培训班”“补习班”,不得借托管服务名义高收费、乱收费。校外培训机构一律不得进入校园参与或组织实施校内托管服务,学校

也不能借托管服务名义与校外培训机构联合办班。《意见》强调各校要完善托管服务安全管理制度,做到托管服务有人监管,活动有安全措施,进出有统一组织。

自2013年以来,我省各小学推出了“晚托班”“放心班”“三点半学校”等多种形式的校内托管服务,着力解决“放学早、接送难”矛盾,提升了人民群众对满意教育的获得感。

创新创业教育西湖论坛 在杭召开

本报讯(记者 邵焕荣)近日,第二届全国创新创业教育西湖论坛在杭州大创小镇召开。来自全国各地近百所高校、科研机构和相关行业的300多名专家学者齐聚一堂,共话创新创业教育。

本次论坛旨在促进全国各个高校之间创新创业教育的研究、实践及成果沟通,为从事创新创业教育的教师搭建了一个交流经验、分享成果的舞台。浙江工商大学校长陈寿灿认为,新商科人才需要专业教育、通识教育、双创教育,不仅要掌握新商科知识,还要勇于创新、创业,突破商科局限,突出“商+”融合。厦门大学现代教育技术与实践训练中心主任谢火木、浙江科技学院副院长冯军等分别就德国工程师的培养经验、深化高校“双创”教育改革等主题进行了交流。

其间,还推出了“改革开放40周年浙江省大学生创新创业成果展”,展示40年来我省大学生的创业故事、创新经验和创业成果,共有68所省内高校的“双创”优秀成果和典型人物案例入选。

一堂课的旅程

近日,在浙江省智慧教育联盟年会暨云和县智慧教学观摩展示活动上,云和县实验小学、黄源小学与台北市志清小学进行了一次远距离教研活动,共享优质教育资源,互相学习教学经验。图为云和县实验小学语文老师周菲在上《贝壳鸟》。(本报通讯员 周慧慧 摄)



落实大会精神 办人民满意教育

金华市教育工委书记 市教育局局长 徐志坚

当前,金华正处于传统教育向现代教育转型的关键时期,人民群众对于教育的多样化需求与教育发展不平衡、不充分之间存在矛盾,我市教育工作面临补短板、优布局、提质量、促改革、重治理、强师资的任务,因此我们必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,咬定“2020年,全市实现教育基本现代化”战略目标,坚持久久为功,实现金华教育跨越发展。

要加强对教育工作的领导。坚持党对教育事业的全面领导,是办好教育的根本保证。全市各级教育部门和学校党组织要切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责,坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,自觉在

政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要加强对全市教育系统党建工作的指导协调,召开全市党建工作现场推进会,加强各级各类学校党的领导和上级党组织决定不折不扣地贯彻执行。坚持全面从严治党,加强党员日常教育管理,不断健全党委主抓党风廉政建设、班子成员履行“一岗双责”、局机关纪委聚焦监督检查执纪问责的工作机制,持之以恒抓好作风建设,推进清廉教育建设。

要落实立德树人根本任务。坚持社会主义办学方向这一根本路线不动摇,着力解决“培养什么人”这一根本问题。加强理想信念教育、爱国主义教育、思想品德教育,培育和践行社会主义核心价值观,健全中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育的长效机制,深入开展文明校园创

建。促进学生德智体美劳全面发展,齐开齐足体艺课,防控中小学生近视,以美育人、以文化人,教育中小学生崇尚劳动、尊重劳动。引导学生树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神。健全学生心理健康教育服务体系,加强人文关怀和心理疏导。

要着力解决群众关切热点问题。加快学前教育补短提升工程,有效解决入园难、入园贵、监管弱问题。实施义务教育优质均衡发展工程,努力增加优质教育资源,满足群众对更好教育需求。加快促进普通高中多样化、特色化发展。拓宽职业学校学生升学渠道,扩大中职应用型本科一体化人才培养试点,增强中职教育竞争力和吸引力。实施特殊教育能力提升工程,大力推动特殊教育

向“两头延伸”。加强金华特色开放大学体系建设,满足全体社会成员多样化、个性化学习需求。办好让群众满意“关键小事”,依托“互联网+”,推进“同步课堂”建设,全面落实中小学推迟上学时间,加快出台实施小学放学后托管服务工作指导意见。

切实解决群众关注“烦心难事”,全面清理规范面向中小学生的各类竞赛活动,扎实开展校外教育培训机构专项整治工作,切实减轻中小学生学习过重的学业负担。

要推进教育改革创新。以“最多跑一次”改革为抓手实现80%以上教育服务事项在线办理。深化义务教育课程和普通高中育人方式改革。(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神 笔谈



初冬气温变化较大。连日来,绍兴市柯桥区的各个幼儿园开展“快乐向上、健康成长”体育运动大集训,有计划地让幼儿锻炼身体,增强他们的适应和抵抗能力。图为柯桥百舸幼儿园的小朋友在学习跳绳。

(本报通讯员 何雯 摄)

敬告读者

本报12月19日休刊,下期出版日期为12月21日。
浙江教育报社