

思享汇

□司马童

别让手工作业异化成『网购比拼』

不久前,广州有家幼儿园给孩子和家长布置了一道亲子作业:用环保材料制作灯笼。从画画、剪裁到制作,4岁的彤彤和妈妈费了好一番劲儿,才将废旧的材料自制成一个灯笼。而结果,这个自制灯笼却被其他小朋友手中“高端大气上档次”的、在制作过程中只需粘一下胶水的网购灯笼比了下去。

在学前教育阶段,幼儿园时常会布置一些手工制作类的亲子作业。令家长们苦恼的是,自己和孩子认真完成的手工作业拿到幼儿园后,却发现自制的成果无论是从美观上还是在性能上都不如那些网购来的作品。

幼儿园布置手工作业,本意是让家长享受和孩子一起创作的过程,并以此提升孩子的动手能力。现如今,一些家长热衷于走捷径,并促成网上兴起了这样的“时髦生意”,看似轻轻松松完成了作业,实则是制约和伤害了孩子自觉动手、动脑的习惯。倘若有些家长不以为忧,反而还互相点赞,那就是另一种的“以昏昏,使人昭昭”。手工作业异化成了“网购比拼”,就好比考试做题请“枪手”代劳,这个责任应该算在某些“聪明”家长的身上。试想,这种投机取巧换来的面子和称赞,久而久之是否会让孩子从小沾染上弄虚作假和应付交差的恶习?

在我看来,幼儿园在布置手工作业时,应明示“自制必胜网购”。尽管许多家长平时忙于工作,没有太多时间和精力,但陪伴孩子做好这类作业是培养亲子关系的重要途径之一。无论是幼儿园还是家长,都应通过鼓励或表扬来积极引导孩子,让他们意识到真正自己动手完成的手工作业才更胜一筹。

事实上,对于眼下很多亲子作业,家长们并非“不能为”,而往往是“不愿为”。家长在陪伴孩子完成亲子作业时,不能因怕麻烦而有畏难情绪。比如,刚刚过去的秋天,许多幼儿园都布置了利用落叶制作手工作品的作业。家长不妨带着孩子一起捡落叶,并和孩子商讨如何完成这份作业,最终把孩子的创意呈现在作品之中。即使亲子讨论后仍然没有头绪,也可以通过网络搜索借鉴一下他人的经验。不少幼儿园教师反映,幼儿园布置的亲子作业难度并不大,最终要看的是家长是否有悉心育儿的那股认真劲儿。

这所幼儿园发起了一个“寻人”计划

本报讯(记者 叶青云)“我们的老师去哪儿了呢?”“这些老师又是哪里来的呢?”“我们一起去找找吧!”……近日,一个“寻人”计划悄悄地在杭州市江干区钱江苑幼儿园进行着。该园幼儿从打探教师行踪到大胆猜想,再到按图索骥寻找教师,以此认识到幼儿园里更多的教师和小伙伴。

“寻人”计划源自孩子之间的一次谈话活动。孩子们发现,除了自己班的教师,幼儿园的其他教师几乎都不认识。于是,他们展开了一场讨论,主题是“不认识的老师在哪儿”。一部分孩子认为“这些老师可能在其他班里”,一部分孩子认为“老师们在户外的操场上”,还有一部分孩子认为“他们在办公室里”。于是,孩子们根据不同教师的特征,先画好路线图,再去寻找教师。全体教师向孩子们许下承诺,每周二上午都会在幼儿园的各个角落等待与孩子们相遇。

据悉,“寻人”计划是该园“乐之旅”课程的活动内容。该课程基于幼儿真实的生活体验,在不断的实践活动中挖掘幼儿有兴趣、有能力参与、操作、探究的内容。



近日,长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园举行“乡土美食进校园”活动。据了解,入冬做粉皮、熬制麦芽糖一直是当地的习俗。活动期间,在教师和当地麦芽糖艺人的带领下,孩子们观看和参与了传统麦芽糖的制作,并品尝了自己亲手制作的麦芽糖。

(本报记者 吴拯 蔡文婕 摄)

破解学前教育难点 区域推进优质均衡

让“家门口入优质园”不再是难题

——绍兴市越城区推进公办幼儿园招生制度改革侧记

□本报见习记者 张舰

今年,家住绍兴市越城区阳光社区的李彦小朋友到了该上幼儿园的年纪,阳明幼儿教育集团秀水园区是离家最近的公办优质园。“按照往年的经验,我们会比较焦虑,但是今年我们却比较淡定。因为今年5月,越城区推行以“相对就近、住户一致优先”为原则的老城区公办幼儿园招生改革,我们的户籍和房产均在阳光社区,所以很顺利地进入秀水园区就读。”李彦的家长说。

根据往年的招生情况反馈,越城区教体局相关负责人发现,家长对更加公平入园的呼声逐年增强。“此次改革方案的出台,就是要用相同的标准对待所有的孩子,用刚性制度的公平性取信于民。”该负责人说。

要让所有的孩子都能在家门口“入好园”,首先就要实现优质园的广泛覆盖。据统计,越城区小区配套幼儿园数量目前已达75所,其中教育部门共接收70所,2015年以来增加学位5000余个。学位增加后,越城区大力推进“名园集团化战略”,由普

迅幼托中心等一批省一级幼儿园高起点开办了10余个分园,扩大了优质学位的覆盖面。该负责人说:“家长对于名园开办的分园充分认可,‘名园集团化战略’不仅实现了优质教育的均衡发展,更缓解了家长的择园冲动。”

足够多的优质学位为改革方案的推行奠定了基础。与往年相比,新政最大的变化是入园与户籍、房产严格挂钩。根据户籍、房产具备情况以及幼儿园距离的远近,确定了相应录取顺序,其中第一顺序位就是“适龄儿童户籍、父(母)有效房产在幼儿园所在街道小区、社区(村)”,幼儿园周边区域住户一致的幼儿优先录取。通过顺序位引导家长理性选择、就近报名。

那么,对于一些有房无户或有户无房的适龄幼儿如何入园?面对记者的疑问,越城区教体局学前办主任陈宝英说:“由于我区幼儿园总体学位比较充裕,在满足有房有户幼儿后,不少幼儿园还能招收有房无户或有户无房的适龄幼儿。在此基础上,少数仍有学位的幼儿园还可以招收

流动人口适龄幼儿入园,额满为止。对于集中报名未被录取的幼儿,还可以报有余位的公办幼儿园和民办幼儿园。”据了解,新政第一年老城区七个街道内住户一致的幼儿录取率达到100%,80%以上的户籍幼儿在优质公办园就读。

但新政没有明确每所幼儿园的固定服务区。该区实行的是“动态服务区”模式,不明确划分区域,而是以幼儿园为中心由近及远覆盖,根据当年幼儿园的学位数、幼儿报名人数和房产具备情况来确定覆盖范围,每年并不固定。“这主要是考虑到相对于中小学而言幼儿园规模小、学位调剂余地小的实际,如果划定固定服务区,无法实现精准覆盖。同时,动态性也降低了家长的固化预期。当然,服务区具体边界淡化了,但录取顺序位却是强化了。”越城区教体局相关负责人表示,“动态服务区”不仅实现了让适龄儿童在家门口入优质园的初心,减轻了家长的焦虑,而且也避免了家长因预期落空而带来不满情绪。

越城区教体局主要负责人介绍,越城区作为绍兴市的核心城区,教育

改革关注度高,为做好这项工作,让新政理念深入人心,该区从去年开始就组成专家团队,向省内外先进城市学习借鉴经验,并召集各幼儿园园长多次研讨改革方案。正式方案确定后,立即予以公布和解读,引起了当地老百姓的广泛关注。自新政推行以来,该区幼儿园招生真正实现了零有效投诉,当地不少家长通过不同的平台表达了对新政的支持。

在教育部门广泛宣传的同时,各个幼儿园也积极配合。阳明幼儿教育集团总园长吴晔告诉记者,早在去年年底,幼儿园在探讨改革方案后就开展前期调研,前往派出所了解幼儿园所在街道的生源数量、区域分布和房产信息。新政发布后,该区的幼儿园纷纷通过官方渠道发布招生信息,并开通热线咨询电话解答家长疑问,一些幼儿园还推行了网上报名。“信息公开有利于减少社会猜疑,让老百姓的知情权得到充分尊重,避免因政策不熟悉带来的误解和不必要的猜疑。”吴晔说。接下来,该区将进一步完善网上报名系统,并将在具备条件的乡镇逐步推行这项新政。



体验航天之旅

近日,义乌市江东中心幼儿园的孩子们走进当地春晗学校,开展航天之旅。活动中,来自春晗学校的小哥哥们用无人机飞行表演迎接孩子们的到来。同时,孩子们还参观了航空科技馆,在互动问题、参与体验中丰富了科学知识。图为他们在小哥哥的指导下操作模拟飞行器。

(本报通讯员 叶丽萍 龚琴娟 摄)

100个课程入选浙江省幼儿园精品课程

本报讯(记者 朱丹)日前,浙江省教育厅教研室公布了浙江省第二届幼儿园精品课程征集活动结果,全省共有100个幼儿园课程入选。

今年3月,为更好地推动我省幼儿园课程改革,调动幼儿园课程园本化建设的积极性,引领我省幼儿园课程

建设走向规范化、科学化和个性化,进一步提升教师创新和执行课程的能力,我省启动了第二届幼儿园精品课程征集活动。据了解,课程申报条件一是目标明确,理念先进,观点鲜明,符合《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》理念与精神;二

是有完整的课程纲要,课程目标设计科学,课程结构架构清晰,课程内容编排合理,课程实施规范有序,保障机制完备,课程评价真实有效;三是课程符合幼儿园实际,能满足幼儿发展的实际需要,并经过两年及以上教学实践检验,对深化课程改革、促进幼儿的学

习与发展、形成幼儿园的品牌与文化建设有良好的成效;四是课程在全省具有一定的影响力和较高的推广价值。本次活动共收到各地推荐送选材料160份,经专家历时1个月的通信评审以及终审会议,有100份精品课程入选。

钱钿:从“门外汉”到专业教师的蜕变

□本报通讯员 周艳

前不久,钱钿参加了2018年全国幼儿园男教师专业发展研讨会。其间,他的一篇署名文章引起了大家的关注,文中讲述了他从一名手机维修师傅转型成为幼儿园男教师的故事。

钱钿来自江山市贺村镇河东幼儿园,于2015年8月加入该市幼教队伍。据了解,自2013年以来,为提高幼儿园男教师的比例,创建更好的幼儿教育成长环境,江山市政府专门印发了《关于实施幼儿园配备男教师五年行动计划(2013-2017年)的意见》。目前,该市已经有24名在职在编男幼师,形成了“进得来、用得好、留得住”的良好局面。而钱钿便是其中之一。入职后,他一边参与一线教育教学工作,一边陆续参加了衢州市级以及江山各项评比活动。短短3年,他在幼儿教师基本功评比、教育教学论文评比、公开课评比等各类评比中斩获

30多项荣誉。这对一名非学前教育专业的“门外汉”来说,可以说是硕果累累。

钱钿坦言,当一名幼儿园教师并不是他最初的梦想。4年制中专计算机专业毕业后,爱动手的他选择成为某品牌手机专卖店的一名维修师傅,并于工作期间获得了大专学历。“当时工作遇到的顾客中,印象最深的是为人师表、和蔼可亲的老师们,因而渐渐地萌发了做教师的念头。”他回忆,通过工作之余的学习,他顺利获得了教师资格证。

2015年,钱钿参加了衢州市男教师公开招聘,以江山地区第一名的优异成绩加入了幼教队伍。当得知被安排到一所总共只有7名教职员工的农村幼儿园时,他感到有些失落。“所幸的是,江山市教育局给新入职的男教师制定了‘一三五八’成长规划,具体就是一年入门、三年成型、五年成器、八年成才。”他说,这让他重新树立了

信心和指明了成长方向。

“隔行如隔山”,从打扫卫生到哄孩子入睡,每天的保教工作让钱钿深深地体会到教育工作者的辛苦。他清楚地记得,刚入园时自己对如何开展体育教学活动不是很在行。有一次,他对孩子们说:“我力气很大,谁愿意让我抛一下?”30多名孩子看到新来的男教师竟然一拥而上,他只好轮番都抛了一遍,结果第二天连手臂都抬不起来。时至今日,尽管他已经得心应手,但孩子们最喜欢的依然是围转在他身边让他抛和背。“有这么多‘小精灵’喜欢着自己,是一件多么幸福的事情!”他感叹。

作为幼儿园教师的必备技能,教学基本功对钱钿来说更是难上加难。为了尽快掌握弹、唱、跳等基本功,他常常利用业余时间向请教同行们。比如,他隔三岔五就跟着该园教师杨媛学习弹钢琴。不听使唤的手指曾让他几次想过放弃,但“成为一

名合格的幼儿园教师”的强烈愿望使他暗下决心:每天练足2个小时钢琴。一个月后,他终于弹奏了一首完整的曲子。“尽管幼儿园教职工不多,但有着浓厚的学习氛围,这里的每一位老师都是我的师傅。”钱钿说,在同事们的悉心帮助下,他逐渐入了门。在江山市第16届幼儿教师基本功比赛中,他成了全场唯一一位参赛的男教师,并获得了基本功全能一等奖。为了进一步提升专业知识,他目前还利用周末的时间,以函授的方式进行大学本科学历教育专业的学习。

近年来,江山市贺村督学中心根据农村一线教师的实际需求,开设了12个学前教育工作坊,计算机专业毕业的钿担任了网络技术工作的坊主。针对实际情况,他开设“办公软件培训”“秀米图文制作”等课程对辖区内的教师进行集中培训。除了工作坊,他还协助贺村督学中心完成了辖区内幼儿园各类数据统计工作。