



## 从“有园上”到“上好园”

### ——我省加快发展学前教育纪实

□本报记者 舒玲玲

五彩斑斓的设计使淳安县清溪新城幼儿园第二分园看起来像是一个童话王国,这个按照省一级幼儿园标准兴建的幼儿园自今年9月开园以来,极大地缓解了周边5个行政村及新建楼盘居民子女的“入园难”问题。

相比40年前幼儿园的零散、薄弱、不规范,如今人们不仅追求“有园上”,更希望孩子能在家门口“上好园”。而截至去年底,我省等级幼儿园和普惠性幼儿园分别占比91.1%和85%,学前三年入园率已达到97.6%。

而浙江也已经向社会作出庄严承诺:到2020年基本普及学前教育。

#### 不让一个孩子掉队

“何村人口不多,每年适龄学前儿童数量很少超过10人,2016年时只有4个人。”德清县莫干山镇中心幼儿园园长沈且平回忆说。即便学生这么少,何村教学点依然被保留了下来,后来成为县里首批“幼儿园美丽村教学点”。

由于历史欠账多、基础差、底子薄等原因,学前教育一直是我省教育的短板。随着全面二孩政策实施,新的户籍制度改革和城镇化进程加快,这一短板尤为凸显。老百姓对优质学前教育资源的需求缺口不断拉大。

早在2010年,破解“入园难”“入园贵”等问题就被写入了国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》,强调要把学前教育摆在国计民生的突出重要位置,坚持公益性和普惠性。作为回应,《浙江省发展学前教育三年行动计划(2011—2013年)》随后出台,明确提出要完成城乡幼儿园建设布局,基本满足家长就近便利送子女入园的需求,使学前三年幼儿(包括进城务工人员子女)入园率保持在95%以上。

以每3年为一个行动周期,我省共

推出了3个三年行动计划。其中,第二个三年行动计划提出要基本解决无证幼儿园问题,扩大普惠性幼儿园和等级幼儿园的覆盖面;而第三个则要求建成城乡全覆盖、质量有保障的学前教育公共服务体系,使全省普惠性幼儿园比例占到83%左右,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

截至2016年,全省共有农村幼儿园2224所、教学点209个;其中,农村等级园1894所,占比85.16%,在农村等级园就读的幼儿超过38万人,覆盖率达94.98%。不让一个孩子掉队,是浙江加快发展学前教育最基本的使命。

2017年9月,《浙江省学前教育条例》正式施行,这是我省学前教育领域的第一部地方性法规。条例在确保城乡均衡、公民办园均衡、新旧园均衡的同时,要求在新建、改建、扩建的居民住宅区规划建设新幼儿园,并就经费保障和软硬件环境改善等内容作了具体规定,极大地扩充了幼儿园的学位数。

#### 多措并举协力补短

在庆元县淤上乡,原有的两所农村民办园合并成全新的乡中心幼儿园,并被整体纳入庆元县实验幼儿园教育集团,老百姓在家门口就能享受优质的学前教育资源。

今年的省政府工作报告明确提出,要启动学前教育补短板提升工程,支持庆元开展农村学前教育补短板改革试点。以此为契机,庆元县重新调整学前教育布局,对薄弱园逐园明确改造提升的时间表和路线图,积极探索国有民办、集团化办园、股份制办园等多种办学体制机制,并加大投入以扶持非营利性普惠民办幼儿园。

与此同时,省政府今年还首次将学前教育纳入十大民生实事项目,承诺提升学前教育质量,新建、改扩建200所幼

儿园,撤并一批薄弱幼儿园,全面整治城镇住宅小区配套幼儿园。而各地的补短提升工作也是风起云涌。绍兴市连续两年把“新建、改扩建幼儿园”列为市政府十大民生实事工程之一,两年共新建了128所小区配套幼儿园。

值得一提的是,绍兴市普惠性民办幼儿园财政性生均补助标准已经多年保持平稳,幼儿园学费不随意涨价。用该市教育局副局长马成永的话说,就是要让每个孩子都“读得上”“读得起”。为激励办学,长兴县还把学前教育相关指标列入对乡镇(街道、园区)和相关部门工作考核的内容。

一边是新建,一边则是清理。通过取缔无证园、提振薄弱园、扶持民办园,在优化学前教育布局的同时,盘活区域学前教育资源。早在2008年,象山县就打响了对无证园整治的第一枪。通过扩建一批、整改一批、撤并一批,6年时间关停了57所无证园,同时有12所无证园摇身变为“放心园”。

2014年年底,我省正式下文要求各地启动整治无证园。很快,温州就制定了“百日攻坚”计划,上虞出台了整治行动方案,开化以建立教学点的形式来分流就读无证园的幼儿……截至2016年年底,全省共整治无证幼儿园1700多所,让学前教育的环境变得越来越好、资源越来越优。

#### “上好园”不再是难题

2010年,杭州市夏衍幼儿园整体被濮家幼儿园托管,后者是一所公办特级园。仅用一年时间,夏衍幼儿园就升格为优质幼儿园,并从母体剥离。如今,它不仅发展出3个园区,作为江干区首个探索“公办民办”模式的试点单位,还从2011年起开始托管六堡幼儿园。

通过集团化办园,新建

园、薄弱园迅速成长为优质园,可以使区域内的优质学前教育资源迅速扩张。杭州市还鼓励幼儿园实施跨区域名校集团化办学,将先进理念、优质资源辐射到更多地区,办出更多的好园。

“好园”的标准是什么?2014年,省教育厅出台了幼儿园等级评定实施办法和标准,并启动分级评估和认定发证工作。为鼓励民办园提升等级,台州市制定了幼儿园升等晋级奖励制度,还在建设规划、土地供给、教师继续教育等方面给政策。到2016年年底,全省等级园一下子增加了1609所。

作为国家学前教育改革发展实验区,海宁“十三五”期间计划增加投入,以确保公办、民办幼儿园各建设项目经费到位;杭州市江干区则建立了第一个区域非编教师的信息管理平台,通过加大对本地名园长、名教师的培养力度来提升幼儿园办园水平……它们的目的就是千方百计办好园。

最近,“安吉游戏”被教育部一联合国儿童基金会列入学前儿童质量提升项目,走出浙江,影响世界。从18年前启动“把游戏还给孩子”的学前教育改革以来,“安吉游戏”越来越受欢迎。在省内外,更是拓展出103所“安吉游戏”实践园,这些幼儿园非常重视让孩子在自由玩耍的过程中充分发挥想象力,有力地阻断了学前教育的“小学化”倾向。

“好的学前教育应该以游戏为基本活动,能促进儿童身心全面发展。”省教育厅学前教育处处长王振斌强调,学前教育是我国国民教育体系的重要组成部分,怎么重视都不为过。



## 铭记历史 珍爱和平

12月13日是第五个南京大屠杀死难者国家公祭日,长兴县第二实验小学开展了“国家公祭日:永不能忘的国家记忆”爱国主义主题教育活动,深切缅怀为抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄。学生们现场诵读《少年中国说》,发出了“铭记历史、珍爱和平,少年强则国强”的感叹。图为活动现场。

(本报通讯员 许斌华 摄)

## 她们为何能站上国际舞台

□本报通讯员 金璐 方敏

刚结束完中国国际进口博览会欢迎晚宴的接待任务,金华职业技术学院的4名女生又马不停蹄地投入到第14届国际泳联世界短池游泳锦标赛的服务中。

她们都来自南苑酒店现代学徒制班。这是个很牛的班级,历届学生曾先后参与过2010年上海世博会晚宴、2014年亚信峰会欢迎晚宴、G20杭州峰会等重大活动的接待。一群青涩稚嫩的学生,为什么能媲美酒店资深工作人员,站上如此重要的国际舞台?

2015年,金职院携手南苑集团,联合举办酒店管理专业现代学徒制试点。现代学徒制是以企业为中心的,因此成败的关键,就在于能否激发企业的积极性。试点一开始,“南苑班”就单独设置招生计

划指标,实行提前招生,南苑集团参与现代学徒制试点班的招生选拔过程,校企共同研制招生方案,编制符合学徒制培养要求和企业准员工标准的考核方式、内容和录取办法,实现“招生招工同步”。

男生郑灵萍在参加酒店管理专业的自主招生时惊讶地发现,5名考官中只有两人是金职院教师,其他都是宁波南苑酒店集团的高层。而新生军训刚结束,他就被安排到南苑集团下属的酒店,进行为期两周的见习。

由于学校与酒店合作了10多年,双方了解颇深,因此酒店管理专业为现代学徒制试点设计了一个“弹性学习”制度。用他们的话来讲,就是“旺进淡出”。“南苑班”本身每个学期都会有2~3周的时间灵活安排各种教学活动。这时,如果企业有重要接待任务或对人员有急需需

要,可以邀请学生前去见习,既为企业分忧,又落实了教学任务。

学校和企业分处两个城市,双城之间的距离就用“空中课堂”来弥合,学校投入资金,企业开放生产现场,构建了双向“视频会议终端系统”,实现了“校内课程企业学、企业现场工作实际校内看”的实时传输。

校企的紧密结合还衍生出不少成果,如学校教师和企业合作导师共同完成了微课《饭店情景英语》《房务管理》《餐饮服务规范》等的制作,时长超过120分钟。根据人才培养需求,校企双方已完成14门课程的标准制定,并分步推进核心课程的内容重构及资源建设,制作了包括PPT、微视频、微课、学习任务书、试题库等一系列的教学资源,共建成18门课程包含90个项目的弹性教学模块。

今年6月,当许多同龄人还在为找一份好工作而发愁时,“南苑班”毕业生金婷婷却已经在宁波南苑饭店宴会部当上了领班。这届毕业生中,有30%的学生在实习阶段就进入了南苑集团的管理岗位。而实习刚满3个月,金婷婷就被评为该季度的“南苑之星”,因此很快得以升职。

统计显示,试点工作开展以来,“南苑班”3届125名学生中,有1人获全国职业院校技能大赛一等奖,1人获三等奖,2人获省级一等奖,1人获行业指导委员会比赛二等奖,1人获省行业技能大赛三等奖。

企业也放心地派她们去参加各种高规格的国际接待。2016年6月,这些学生首次亮相在宁波举行的中东欧16国经贸促进部长级会议,就展现了优秀的接待能力,赢得满堂彩。

## 全球孔子学院大会举行 浙江高校获多项殊荣

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,第十三届全球孔子学院大会在成都开幕。会议表彰了10家先进中方合作机构,我省浙江师范大学、温州医科大学获此殊荣。

“孔子学院先进中方合作机构奖”于2012年首次设立,是国家汉办进一步加强孔子学院建设的重要举措,是孔子学院中方合作院校的最高奖项。此外,还有25所孔子学院获“全球先进孔子学院”称号,我省浙江师范大学和莫桑比克蒙德拉内大学共建的莫桑比克蒙德拉内大学孔子学院、杭州师范大学和美国中田纳西大学合作共建的美国中田纳西州立大学孔子学院入选。

据省教育厅外事处相关负责人介绍,截至目前,我省16所高校在海外24个国家合作举办了28所孔子学院,为中外语言文化交流搭建了平台和桥梁,各高校开设的涉及旅游、医药等领域的“汉语+”课程,也有效助推了中国与各国的互利合作,增进了中外理解和友谊。

## 教育信息化比赛 我省获佳绩

本报讯(见习记者 季颖)近日,第二十二届全国教师教育信息化交流展示活动现场决赛在青岛举行。我省共有174件作品获奖,省教育技术中心获“优秀组织奖”。

获奖作品中包括一等奖15件、二等奖67件、三等奖92件。其中,在网络空间应用案例项目上,我省一等奖的占比达到了66.6%。近年来,我省积极推进网络学习空间的普及和应用,空间教学应用活跃度和水平不断提升,以“之江汇教育广场”讲师团为代表的优秀教师的空间应用成果逐步走出浙江,成为全国样本。

据悉,本次活动由中央电化教育馆主办,旨在提高教师信息素养,促进信息技术与教育教学深度融合,展示教师信息化教育实践教学成果。活动共收到参赛作品6082件,经技术测试、专家评审和现场决赛,评选出获奖作品3591件,其中一等奖392件、二等奖1241件、三等奖1958件。

## 东南数字经济发展研究院 落户衢州学院

本报讯(通讯员 余蕊 祝丽君)衢州加快发展数字经济暨东南数字经济发展研究院成立大会于近日举行。

据了解,依托衢州学院成立的研究院以产业数字化、推广应用、平台建设、促进应用为主要任务,致力于打造衢州发展数字经济的智库、技术超市、应用平台、信息源地和人才基地,已搭建了大数据应用研究与推广中心、人工智能及产业发展研究与推广中心、物联网与智慧系统研究与推广中心、数字经济新商业模式研究与推广中心等平台。

“学校将以此为契机,重新梳理凝练学科方向找到新的增长点,加快成果培育力度,以项目为抓手,积极融入地方,服务地方,同时还将完善机制体制,探索建立教学科研等效评价办法。”衢州学院科研处处长吴锡标说。接下来,衢州学院还计划成立数字经济学院,开展多层面的数字经济人才培养培训,为衢州社会各界培养输送数字经济人才,营造共建共享数字经济发展的氛围。



日前,缙云县机关幼儿园“乐匠作坊 玩美创意”园本课程入选省第二届幼儿园精品课程。近年来,该园先后成立了木工坊、绣艺坊、扎染坊、布艺坊等10余个工作坊,鼓励孩子根据自己的兴趣选择不同的工作坊进行学习创作。图为小朋友正在做桌子。

(本报通讯员 杜益杰 郑裕江 摄)