



向社会交出一份满意的答卷

——盘点2018 省政府为民办实事(教育项目)

编者按:临近岁末,也到了坐下来盘点的时候。这一年,浙江教育做了哪些民生实事、取得了什么样的进展与成效、老百姓又有什么样的获得感?本报即日起推出《教育民生实事年终盘点》栏目,对此进行一一梳理。

□本报记者 陈蓓燕

女儿在小区内的阳光雨露幼儿园上学,每天早上能多睡半个小时,这让家住江山市虎山名苑小区的毛先生感到非常满足。

阳光雨露幼儿园作为虎山名苑小区的配套园,之前因种种原因一直未曾开园,小区内适龄儿童家长无奈只能舍近求远。去年4月以来,江山市开展了城镇小区配套幼儿园工作专项整治,阳光雨露幼儿园也赶在9月1日前正式开园。

这是今年年初省政府承诺为民办实事的一项内容。记者从省教育厅相关部门了解到,截止到11月底,我省全

面整治了城镇住宅小区的54所配套幼儿园项目,完成率达到100%,提前向全社会交出一份满意的答卷。

省里有行动,各地也纷纷在推进学前教育上发力。“百园工程”项目被当作义乌市教育最大的民生实事之一。当地拿出20多亿元、800余亩土地,计划用5年时间狠补学前教育短板。义乌市政府今年还公开向全社会承诺要开工建设幼儿园39所,主体完工10所,实现镇街中心园、片区幼儿园建设全覆盖。

前不久,“百园工程”已投入使用的项目中规模最大的苏溪镇中心幼儿园正式开园。这所投资近2000万元、占地约10亩的乡镇幼儿园让380名幼儿就近享受到了优质普惠的学前教育。义乌市教育局有关负责人告诉记者,从市里到镇村,大家全力排除万难,落实选址,充分利用闲置地块,加强优质教育资源有效供给,力争让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。

一大批规划中的幼儿园建设项目顺利开工,用热火朝天的实际行动回应

老百姓“人好园”的期盼。对照省政府“提升学前教育质量,新建、改扩建200所幼儿园,撤并一批薄弱幼儿园”这一目标,截止11月底,全省新建、改扩建幼儿园项目实际完成218个,完成年度任务的107.5%;计划撤并140所薄弱幼儿园项目,实际完成169个,完成年度任务的120.7%。

而在中小学建120个笼式足球场,是另一项省政府承诺要办的教育民生实事。9月,长兴县林城镇中心小学建成了5人制的笼式足球场。从那以后,这处场地就成了学生们的最爱。副校长强红彬说,现在学校每周都有一节足球课,每天下午都有足球社团活动,还组织了好几场足球竞赛,学生们对足球的兴趣越来越浓。

前不久,苍南县藻溪镇小学拿到了温州市小学组足球比赛第一名。师生们把荣誉归功于新建成的笼式足球场。学校原来由于条件所限,没有足球场地,校足球队的训练只能四处“打游击”。专业足球场落成后,师生们训练的劲头就更足了,比赛成绩好自然是顺

理成章。

省教育厅体卫艺处有关负责人介绍说,在省级财政和市、县财政的共同支持下,去年我省共建成155个校园笼式足球场,总投资7850万元。今年这一教育民生项目继续推进,到11月底,全省实际新建成133个笼式足球场,达到年度任务的108.3%,同样实现了超额提前完成的目标。

正因为硬件建设的不断加强,我省各地校园足球蓬勃发展,现已有666所全国校园足球特色学校,50多万名学生参加各级各类校园足球培训、竞赛和足球文化活动。许多学校还规划在笼式足球场旁开设休息室、更衣室等配套设施,为学生打造更完备的运动环境,让他们充分体会到运动的快乐。



我省新增45个研究生联合培养基地

本报讯 省教育厅日前公布了2018年全省研究生联合培养基地认定名单,浙江大学软件学院网新恒天研究生联合培养实践基地等45个基地榜上有名。

入选这份名单的高校共有19所。其中,浙江大学作为牵头建设单位的基地数最多,有9个。入选基地将以服务地方经济社会发展为导向,进一步加强管理,整合资源,着力提升高层次人才培养质量。省教育厅将对基地实行动态调整,对于建设绩效差、运行情况不理想的基地,予以撤销处理。

据了解,设立研究生联合培养基地是我省为推进研究生培养模式改革,提升人才培养质量,更好服务经济社会发展的一种举措。(本报记者)

又一批学校评上“干校结好”特色校

本报讯(记者 于佳)经省教育厅审核,浙江省教育国际交流协会日前面向全省中小学评出了第三批省级“干校结好特色学校”,杭州第七中学等50所中小学榜上有名。

其中,杭州市最多,共有20所;宁波次之,为8所。省教育国际交流协会将对入选的第三批“干校结好特色学校”各奖励人民币5万元,并要求设区市教育局继续重视并大力推动“干校结好”提升工程,采取有效措施培育和建设“干校结好特色学校”和名牌项目。

自2010年发起“干校结好”行动计划以来,截至去年年底,我省中小学在世界五大洲近30个国家及港澳台地区,与国(境)外共建2400对友好学校关系。这些结对学校开展了丰富多彩的交流活动,许多特色品牌项目已逐步成为我省中小学国际交流合作的亮点。

拱墅区发布校园食堂管理地方标准

本报讯(见习记者 季颖)近日,杭州市拱墅区正式对外发布《中小学(幼儿园)校园食堂片组管理规范》,并于12月10日起实施。这也是我省首个关于中小学和幼儿园校园食堂食品安全管理的不地方标准。

据介绍,该标准是杭州市拱墅区市场监督管理局联合教育局,由杭州市长征中学、杭州育才中学作为主要起草单位编制的,规定了中小学和幼儿园校园食堂片组管理的片组组成、职责分工、基本要求、日常管理、应急响应、考核与激励等内容。该标准的实施进一步落实了校园食品安全主体责任,改变了以往以校为单位的零散化管理模式。

自去年10月开始,拱墅区实行了中小幼食堂安全片组管理制度。目前,该区已有22家学校获评市级餐饮服务食品安全示范单位,43家学校食堂成功创评A级食堂,有效提高了校园食品安全自我管理及政府部门智慧管理水平。



12月7日是我国传统二十四节气之一的大雪。当天,由幼儿教育杂志社主办的“为树穿新衣,时尚过暖冬”亲子活动在义乌市宾王幼儿园进行。来自义乌市实验幼儿园、义乌市国贸幼儿园、义乌市福田幼儿园的幼儿和家长们一起发挥创意,亲手制作,为园里的大树“穿上”了温暖的大衣。图为活动现场。

(本报通讯员 卫小庆 张竞竞 摄)

浙江结对四川阿坝试点推普脱贫

本报讯(记者 舒玲玲)日前,我省推普脱贫结对帮扶工作组奔赴四川省阿坝藏族羌族自治州开展结对帮扶活动。由今年9月高分通过语言文字工作国家督导评估的绍兴市结对汶川县。

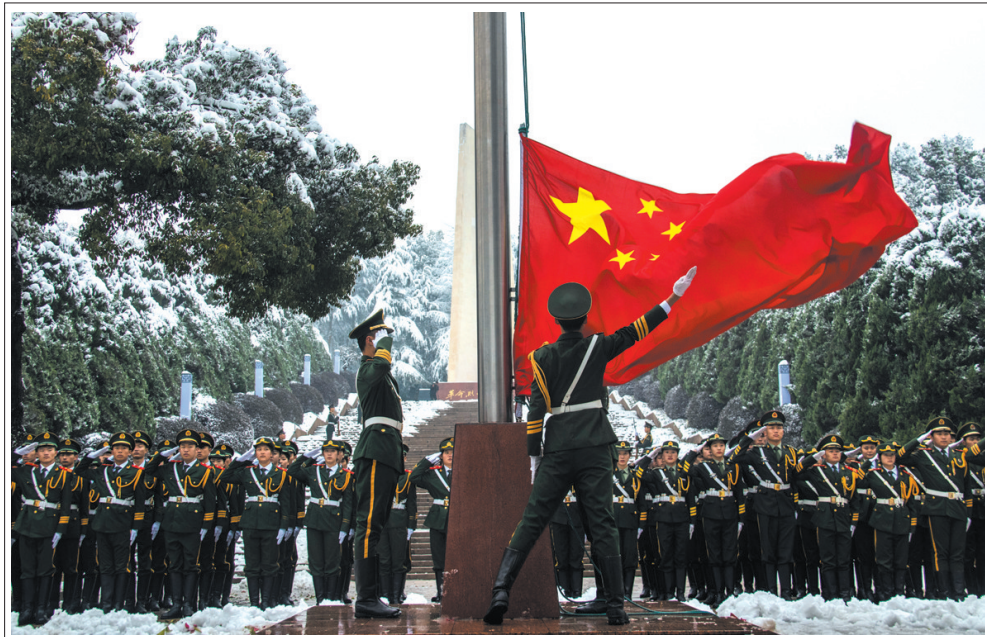
这是我省为全面落实《推普脱贫攻坚行动计划(2018—2020年)》和

教育部关于推普脱贫攻坚坚西部对口支援工作要求开展的试点行动。根据试点工作要求,我省将帮助当地重点培训一批幼儿园教师,为深度贫困户建档立卡,免费发放《推普100句》等公益读本,分享在语言文字工作创建、区域推进、督导评估等方面

的成功经验,指导帮助汶川县做好语言文字督导评估迎检工作、建立语言文字长效管理机制等。

试点双方初步商定在2019年实施两项培训的对口支援,由绍兴市语委办为汶川县培训一支推普员队伍和督导员队伍,提升汶川县语委办的

普通话培训能力,指导语委成员单位提升落实语言文字法律法规的执行水平。同时,双方还签订了语言文字工作对口支援协议,进行了推普工作研讨交流,开展了语言文字工作专题培训,并就语言文字应用能力提升培训进行了深入谋划。



向先烈致敬

12月9日,杭城初雪,寒风凛冽。来自杭州电子科技大学、浙江工商大学、中国计量大学、浙江科技学院、杭州师范大学钱江学院、浙江金融职业学院和浙江经济职业技术学院等7所高校的国旗护卫队队员共180余人在浙江革命烈士纪念馆举行“铭记一二·九”活动。图为活动现场。

(本报通讯员 房敏婕 金秋悦 摄)

埋头苦干 全力开启新区教育改革发展新征程

□舟山市委教育工委书记 市教育局局长 祝幸安

在这次全国教育大会上,习近平总书记提出的“9个坚持”“6个下功夫”“5个人”“1个根本任务”以及克服“5个唯”等一系列新理念新思想新观点,为我们加快推动教育现代化、办好人民满意教育指明了方向,也为我们做好新时代教育工作提供了根本遵循。我们将认真贯彻落实习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神,围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的根本任务,坚持目标导向、问题导向、效果导向,力补短板、拉高标杆、突出重点、狠抓落实,全面推进舟山教育高质量发展,为建设浙江自由贸易试验区、打造海上花园城市发挥关键支撑作用。

一是改革完善党对教育工作集中

统一领导。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。习近平总书记强调,做好教育工作,加强党的领导是根本保证。舟山将进一步建立健全学校党组织对教育工作的领导体系、制度体系和工作机制,强化学校党组织在办学治校、教书育人中的领导地位,推进落实中小学校党组织领导下的校长负责制,进一步明确中小学校党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责和决策机制。贯彻落实《中国共产党支部工作条例》,强化“一切工作到支部”的导向,突出薄弱党组织建设,理顺市属高校党组织隶属关系,夯实在教育系统实现党的有效领导的组织基础。进一步强化党组织的领导和把关作用,完善知事识人的选人用人工作机制。

二是坚持立德树人根本任务毫不动摇。聚焦舟山素质教育中存在的突

出问题和关键障碍,启动实施新一轮立德树人行动计划,努力构建德智体美劳全面发展的学生培养体系,加快健全“三全”育人机制。进一步加强理想信念和爱国主义情怀教育,引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,培养学生良好的思想品德和健全人格,锤炼意志品质,滋养文明习惯,帮助青少年打好人生底色。积极开展以家国情怀、社会关爱、人格修养为重点的中华优秀传统文化教育,增强学生对中华优秀传统文化的亲切感、理解力、认同度和自信心。以培育正确的劳动观念、积极的劳动态度、良好的劳动习惯、劳动技能等为重点,突出加强学生校内劳动、家务劳动和社会实践,培育一批劳动教育示范学校。深化学生成长导师制,切实提高

成长导师的育人能力和实效。

三是培育打造师德高尚的“四有教师”队伍。习近平总书记在大会上提出,教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。舟山将坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,学习贯彻新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则,细化制定中小学、幼儿园师德负面清单和追责机制,常态化开展中小学在职教师违规家教治理。深入实施人才强教工程,强化推广优质高校优秀毕业生校园招聘制度,加大中小学学科领军人才引进力度,加快特级教师后备人选培养成长,实行名特级教师招引常态化。(下转第2版)

