



学校体育建设优秀改革成果名单出炉

我省入选项目数量位列全国第一

本报讯(记者 舒玲玲)日前,教育部办公厅公布了全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设优秀改革成果名单,我省共9个项目入选,数量位列全国第一。

这些项目中包括省教育厅课题组的《创新浙江省学校体育发展模式 努

力提升学生体质健康水平》《加强顶层设计 注重内涵发展 有效促进浙江省校园足球整体发展》以及省教育厅教研室的《国家课程的地方方案:义务教育体育与健康课程建设》等。另外,杭州市西湖区教育局、义乌市教育局、浙江师范大学、杭州电子科技大学、浙江海

洋大学与浙江经济职业技术学院等相关课题也成功入选。

教育部办公厅要求各地教育行政部门结合实际情况,开展优秀成果的宣传推广和相互学习交流,进一步推动学校体育整体改革,以提高学校体育教学质量,全面促进学生体质健康水平

和综合素质提升。

据悉,此次评选活动于3月下旬启动征集,共收到全国各地报送的118项模式和经验总结成果,内容涵盖了课内体育教学、课外体育锻炼、学校体育训练及竞赛、条件保障体系建设等四大模式。

学生代表来杭探寻宪法起草地

本报讯(见习记者 季颖)“我宣誓:忠于中华人民共和国宪法,维护宪法权威……”12月5日,在“五四宪法”历史资料陈列馆宪法宣誓墙前,学生代表们高高举起右手,紧紧握拳,庄严宣誓。教育部政策法规司巡视员王家勤、省教育厅副巡视员吴永良参加活动。

当天,教育部政策法规司、省教育厅、杭州市人大常委会办公厅还组织了第三届全国学生“学宪法、讲宪法”活动总决赛获奖选手,来杭州寻访中国第一部宪法起草地。在随后召开的座谈会上,获奖选手分享了参加比赛和寻访活动的感受。武汉市盲童学校学生万语谦表示,在宪法宣誓墙前宣誓,既光荣又自豪,回家后要做一个宪法的小小宣讲员。

陈列馆相关负责人表示,在国家宪法日和宪法宣传周期间举办这样的活动,目的在于进一步传承宪法文化、弘扬宪法精神,促成“一个学生参赛,带动一个家庭学法,影响一区域尊法”,真正让宪法走入日常生活、走入人民群众。杭州是“五四宪法”的起草地。1953年12月底至1954年3月,毛泽东主席率宪法起草小组成员,在这里历时77个日夜,研究起草了中华人民共和国第一部宪法草案初稿。

湖州:现代学徒制的“N次方”

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 屠红良 马玲玲

自从中国插花花艺协会副秘书长长应国宏的花艺大师工作室被搬进校园,湖州市现代农业技术学校高三学生殷正丽的实训课地点也改到了工作室,跟着大师一起做项目、学技能。而每到周末她就往应国宏开在湖州市区的花店跑,在那里,接待顾客、设计插花作品、进货、销售……俨然是个小店长。这是湖州探索“工作坊式”现代学徒制育人模式的一幕。

“各个学校、各个专业的育人目标全然不同,每个行业对人才的要求也各有侧重,这就需要根据不同的群体需求来架构不同模式的现代学徒制实践。”湖州市教育局副局长黄桂众说,作为全国首批现代学徒制试点城市,该市在2011年确立的“334”模式基础上,又提出了“334+N”的实践模式,鼓励各专业寻找最适合的学徒培养路径,为全国提供可借鉴的“湖州经验”。

针对湖州地区餐饮人才需求量大、高技能人才紧缺的实际,浙江信息工程学校推出了烹饪专业高级工定岗学徒制班。和中级工班宽基础的学习要求不同,高级工班比较注重强化学生的特长技能。学校仔细遴选了4家有较高

知名度的企业作为合作对象,聘任德艺双馨且手持高级技师证书的师傅一人带一名学徒,在每个环节上都给予精细的指导。

“开展学徒制以来,我们最担心的是学生毕业就跳槽,自己培养的人才白白流失。”凤凰山庄总经理申健告诉记者,对企业而言,“N”模式带来的最大好处是提高了学生的忠诚度。像参与高级工定岗特色培养的学徒普遍认同企业文化,有明确的目标,主动学习的意愿也很强烈。

通过高级工班的学习,烹饪专业学生钟思源获得了浙江省烹饪技能二等奖的优异成绩。毕业后,他选择留在酒店工作,现已成为主厨,被企业当作青年骨干来培养。他说,在以前的学徒制中级工班,大部分时间会到餐饮企业进行多岗位轮训。而到了高级工班,自己可以直接选择到最感兴趣的炒菜岗位上继续深造。

“授粉初见成效。大棚内虽热,但学生们热情不减、从未嫌累。”这是湖州市农作物技术推广站副站长韩明丽在微信朋友圈里发的信息,她特意为现代农业技术学校参加“候鸟式”实训的学生点赞。

由于农业生产有周期性、季节性的特点,所以该校总结前期开展现代

学徒制的经验,更有计划地安排了涉农专业学生进入企业进行“候鸟式”实训,参与企业的科研项目攻关,促进学生与未来工作岗位零对接。尽管时间仅10天左右,但学生们经历了甜瓜授粉杂交、立架栽培整枝、疏花疏果、品种特性记录、病虫害数据记录等整个过程。

与此同时,学校还重构了与现代学徒制相适应的学生学分评价体系,对实训学生作出全面评价,促进学生学以致用。校长谢星根说:“通过一年多的实践,毕业生胜任生产、服务、管理一线能力大为提高,基本达到了中等应用型、技能型人才培养目标。相关专业毕业生初次就业率达到98.2%,基本实现了毕业即就业,一些学生毕业不久就成为企业的技术骨干。”

“边角料要尽量利用,不要浪费。”“上菜给客人食用后,要询问他们的用餐感受。”……这是莫干山大酒店副厨师长沈建妹经常跟学徒们讲的岗位理念。她还会用比赛的形式,检验中餐烹饪专业学生的知识与技能。这让德

清县职业中等专业学校高三学生包建仙深受启发,她说以前从没考虑过用料的成本等方面,“这是校园里学不到的”。据介绍,德清职业中专还携手企业探索“全程整体式”“产业学院嵌入式”现代学徒制,通过改革考核评价方式,帮助学生更好地适应就业岗位。

记者了解到,目前湖州各中职学校在探索现代学徒制模式上可谓“八仙过海、各显神通”。像针对财会、电子商务等无法与企业合作开展现代学徒制的特殊专业,长兴技师学院在校内建起了衡信会计工作室,采用“外联内训”的方式帮助学生提前熟悉岗位;安吉职业教育中心学校与安吉竹博园等中小企业开展“联盟组团式”现代学徒制,实现中小企业资源的最大化利用;长兴县职业教育中心学校则依托长兴中德产业园,签订了中德职业教育培训项目,开展“产业学院嵌入式”现代学徒制探索,招收首批中德班学生37人,为当地产业园区发展和经济转型升级培养人才……一场全员参与、百花齐放的育人模式改革正在改变湖州的职业教育生态。



校园篮球比赛忙

连日来,ZSBL浙江省第十二届中学生篮球联赛市级赛正在如火如荼地进行中。该联赛是我省规模最大、参与度最高的学生体育赛事之一,也是阳光体育活动的重要组成部分。联赛分为万班篮球赛、千校篮球赛、市级赛、晋级赛及协会杯、总决赛5个阶段。其中,市级赛须于12月底前完成。图为丽水赛区高中组比赛现场。(本报通讯员 许东宝 摄)

浙江公布高考英语加权赋分调查结果

取消加权赋分 恢复原始得分

本报讯(浙江日报记者 秦军 纪驭亚)12月5日下午,省政府新闻办召开新闻发布会,公布浙江省2018年11月高考英语科目加权赋分情况调查结果。

据介绍,11月24日,浙江省高考成绩公布后,考试成绩和加权赋分方式受到一些学生和家长的质疑,引发社会广泛关注。省委、省政府高度重视,省委书记车俊多次召开会议专题研究。12月1日,省委决定成立由省委书记任组长,省委常委、省纪委书记、省监委代主任任振鹤任副组长,有关权威专家参与的省政府调查组。12月4日,省委召开常委会听取调查组汇报并专题研究。经调查,此次高考英语科目加权赋分是一起因决策严重错误造成的重大责任事故。

据介绍,11月高考英语科目考试结束后,省教育厅、省教育考试院收到部分考生及家长关于本次考试难度偏大的反映,遂参照去年同期试题难度,对部分试题进行了加权赋分。

调查组认为,此次高考英语科目加权赋分决策依据不充分、决策严重错误,导致结果不公正、不合理。《浙江省深化高校考试招生制度改革综合试点方案》规定,“语文、数学、外语每门150分,得分计入考生总成绩”。考后加权赋分改变了考试“得分”,不符合上述文件规定。根据教育部门有关规定,评分细则应在正式评卷前制定。本次加权赋分是在正式评卷完成后进行的,不属于评分细则的范畴,省教育厅主要负责人和省教育考试院混淆了

加权赋分与评分细则的概念。在具体操作中,省教育考试院又没有进行充分的技术论证,仅作模拟推算,导致不同考生同题加权赋分值存在差别。

考后加权赋分的决策程序也不合规定。按照《浙江省重大行政决策程序规定》,重大行政决策应当按程序充分论证、仔细研究、集体决策,但省教育厅主要负责人未能正确履行职责,违反民主集中制原则,不经过集体研究,个人决定了事关全局和稳定的重大问题。省教育考试院有关负责同志在院长办公会议多数人持不同意见的情况下,不坚持原则,违规通过和执行了加权赋分的错误决定。

同时,调查组组织评卷专家对这次英语科目试卷评卷过程和结果进行了严格

核查,认为这次英语考试试卷的组织符合高考相关规定,阅卷评分是严格公正的,考生的原始得分合法有效。

按照实事求是、有错必纠、有什么错纠正什么错的原则,省政府决定取消这次考试的加权赋分,恢复原始得分。

在听取调查组汇报并专题研究后,省委、省政府决定,依据《中国共产党问责条例》《中华人民共和国监察法》《党政领导干部辞职暂行规定》等规定,对相关职能部门和有关负责人分别追究责任。

省教育厅在高考英语科目加权赋分过程中,履行职责不力,未落实重大事项决策程序,出现严重错误,造成严重后果,承担领导责任。

(下转第2版)

遂昌启动高级职称“竞聘上岗”

本报讯(通讯员 叶艳景)“希望自己的孩子遇到怎样的老师,我们就要成为怎样的老师……”在12月4日举行的遂昌县教育系统高级职称竞聘会上,竞聘人这样讲述自己的教育情怀。

结合“县管校聘”工作精神,遂昌开展了2018年中小学教师职称改革和评审工作,并在全县教育系统范围内统筹了两个高级职称岗位名额,定向招聘那些单位没有空缺岗位而工作业绩突出、符合条件的优秀教育教学人员。该县教育局人事科负责人表示,新的评聘条件对论文发表的要求比以前有所降低,对连续在农村工作、连续担任班主任及在偏远农村工作的从教人员出台了不同程度的鼓励政策。

竞聘活动当天,共有10位教师参与了竞聘演说,7位评委现场打分,整个竞聘过程全程录像、纪检监察人员全程监督。该县教育局负责人说,希望通过这样竞聘上岗的形式,让更多教师看到晋升的希望,使职称回归激励教师教育教学的本义,促使教师不仅要超越他人,更要超越自己。



日前,嘉兴市南湖区小学音乐教学研究活动在余新镇中心小学举行。来自光明小学的音乐教师周迪将竹竿舞引入课堂,增加了学生学习的趣味性和主动性,让韵律、形体、听唱联动起来。图为周迪带着学生们跳竹竿舞《阿里山的姑娘》。(本报通讯员 朱文华 摄)