



我省出台意见要求到2020年 基本普及残疾儿童少年十五年基础教育

本报讯 近日,省教育厅、省民政厅、省卫生健康委员会、省残疾人联合会等4部门联合发布《关于加强残疾儿童学前教育的指导意见》(以下简称《意见》),要求到2020年基本普及残疾儿童少年十五年基础教育,以持证残疾儿童计,学前三年入园率将达到90%。

省特殊教育指导中心相关负责人表示,此次出台的《意见》更加关注提高随园就读的质量,在用地面积、课程体系、学籍管理等方面都有明确的规定。比如要求各地确保学前教育资源中心面积不小于60平方米,并配备适用的玩教具等设施;

并配备适用的玩教具等设施;残疾儿童学前教育机构要根据残疾儿童的特点,建立和完善残疾儿童学前教育课程体系,建立科学评估和个别化教育制度等。

近年来,我省各地通过多种途径探索实现3~18岁残疾儿童少年的医教结合全覆盖。对此,《意见》提出要继续推进残疾儿童学前教育的“医教结合”,要求各残疾儿童学前教育机构加强与当地医疗、康复机构合作,整合资源,为残疾儿童提供半日制、小时制、亲子同训等多种形式的早期康复教育服务。

如何加强教师和保育员队伍建设?《意见》支持各类残疾儿童学前教育机构优先招录有特殊教育专业背景的教师,要求充分发挥辖区内特殊教育学校的资源优势,积极承担随园就读幼儿园教师培训任务,幼儿园要设专人管理资源中心,聘请经过专门培训、具有特殊教育知识及技能的教师承担残疾儿童随班就读工作,并落实这部分教师特教补贴等相关待遇。

根据《意见》,今后我省各地将把残疾儿童学前教育工作纳入当地学前教育的整体规划,将适龄残疾儿童入园率列入当地教育督导检查内容,创造条件让更多特殊教育学校尽快开办学前教育部,对申请设立特殊幼儿园的,适当降低办学规模、占地面积、室外活动场地面积等准入门槛。同时,坚持“应收尽收”的原则,加快残疾儿童学前教育的全面普及。

(本报记者)

我省部署中职本科一体化培养试点工作

本报讯(记者 金澜)11月29日,2019年中职与应用型本科一体化培养试点工作部署会在杭州召开。省教育厅副厅长于永明出席会议并讲话。

于永明表示,探索推进中职与应用型本科一体化培养试点是贯彻落实省委全面深化改革的重要举措,是实现教育现代化和高等教育强省战略目标的具体要求,更是完善现代职业教育人才多样化成长渠道的重要途径。各地务必要正确认识试点工作的重要意义,认真负责做好试点各项工作,准确把握好试点工作核心内涵,按照一体性、应用性、育人性的要求,加强中职学校、本科高校、相关行业企业间的合作衔接,共同设计和实施七年一体化人才培养方案,切实做好招生、教育教学、专业课程、日常管理、升学考试、质量评估等试点工作的各个环节,系统化、高质量培养高层次应用型人才。

为加快构建现代职业教育体系,强化高技能人才、应用型人才培养,今年我省正式启动了中职与应用型本科一体化人才培养试点工作,15所中职学校与省内8所本科院校成为首批试点,563名学生成为首批受益人。明年,试点范围还将进一步扩大,招生名额也将增长到1500名。同时,学前教育、护理等老百姓需求较大的紧俏专业和涉农类、非物质文化遗产传承类、民族工艺等特色专业将予以重点培养。

温州启动培养“教育名家”

本报讯(通讯员 张新强)近日,温州市举行了“教育名家”培养项目启动仪式。经过层层选拔,共有116人入围。

据介绍,温州将通过3年努力,支持这些人围者大胆探索,创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格,成为“教育名家”。为深入开展“教育名家”培养项目,该市还计划搭建各种平台,拓宽他们的教育视野,学习名校的管理经验与教学艺术,从而打造超越教育人才的金字塔尖。

根据“瓯越教育人才培养三年行动计划”,温州将选拔培养百名“教育名家”、千名“未来名师”、万名“未来骨干教师”。其中,百名“教育名家”培养项目处于“百千万工程”的最高端。

绍兴成立乡村振兴学院

本报讯(通讯员 沈坚)近日,绍兴市乡村振兴学院揭牌仪式在浙江农业商贸职业学院举行。

据了解,该学院由绍兴市农办和浙江农业商贸职业学院牵头组建,将主要承担理论研究、实践指导、人才培养三大职能。学院计划建立乡村振兴研究与传播中心、三农人才培养中心、美丽乡村规划设计研究中心以及新型职业农民培训中心等4个中心。

“推动乡村全面振兴,必须破解人才瓶颈制约。”浙江农业商贸职业学院院长周文根表示,将努力把乡村振兴学院建设成为全市域、多校区、多层次的农民教育大平台,努力打造一支懂农业、爱农村、爱农民的三农工作队伍,为绍兴市三农发展、乡村振兴提供人才保障和智力支撑。

富阳举办论坛 聚焦智慧班主任建设

本报讯(见习记者 季颖)11月29日至30日,以“班主任智慧与智慧班主任”为主题的首届“公望”全国班主任论坛在杭州市富阳区举行,吸引了来自全国各地的中小学班主任参会。

本次论坛通过专家讲座、案例研讨开放式论坛等环节,分享班主任的智慧经验。其间,还开展了小学、初中、高中各学段的班主任600秒智慧论坛,让班主任了解从班主任智慧到智慧班主任的各种成长路径、载体等,以实现自我成长。

富阳区教育发展研究中心主任何文明说,班主任在教育过程中扮演着很重要的角色,希望通过论坛的形式,把全国好的经验向区域内的班主任辐射,引导教师做智慧的班主任,为学生的可持续发展打下良好基础。



近日,丽水市莲都区天宁中学500余名学生来到丽水学院医学实验室和人体科技馆参观,近距离观察人体肌肉、血管、器官等标本,了解人体构造等基本知识。图为参观现场。(本报通讯员 沈一峰 耿璐瑶 摄)

宪法日,我们一起诵读

□本报记者 邵焕荣 文/摄

“序言 中国是世界上历史最悠久的国家之一……”12月4日上午9时许,杭州市明珠实验学校的阶梯教室内响起了洪亮的朗读声。

当天,国家宪法日“宪法晨读”活动在全国各地中小学校同时举行,这是第三届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的一项重要内容。今年的活动由教育部领导诵读宪法部分章节,现场和通过网络直播同步参与的千万师生共同诵读。浙江省分会场就设在杭州市明珠实验学校,320多名师生齐聚一堂,共同读宪法、学宪法、讲宪法。省教育厅副巡视员吴永良出席活动。

在北京主会场的组织下,浙江分会场的师生们通过电视屏幕,边唱国歌边看完了升旗仪式。宪法晨读环节,每个人都饱含激情,跟着诵读——

“第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家……”

“第四十六条 中华人民共和国公民有受教育的权利和义务……”

“第五十三条 中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律,保守国家秘密……”

随后是唱响歌曲《宪法伴我们成长》与欣赏全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛获奖优秀学生现场展演环节,从而把整个活动氛围推向高潮。

初一(8)班学生张哲感触最深的是第一位获奖学生的演讲,因为他



图为师生共同进行宪法晨读。

从小时候家中的一把戒尺说起,一直上升到国家宪法的重要性,“让我体会到宪法其实离大家并不遥远”。而初二(1)班学生林羽双的妈妈则告诉记者,原先她对宪法只有模糊的概念,现在重新有了认识,也对国家未来发展更加充满信心。

记者了解到,杭州市明珠实验学校是一所进城务工人员子女学校,学生来自全国26个省份的13个民族。“近年来,学校一直以培养学生的法律意识作为德育的重要切入点,让孩子们从小就学法、懂法、用法,并能将

学校里习得的法带到家里,以此来影响一个家庭。”该校党总支书记王超起表示,国家宪法日活动结束后,学校还将进一步开展法治宣传周活动,充分利用教室、宣传栏、走廊、墙壁、校园网及校报等载体,使每一位学生时时处处都能受到法治的陶冶。

杭州有“五四宪法”历史资料陈列馆,收藏了大量珍贵文物、文献资料和历史档案。吴永良也鼓励师生们,要大力弘扬宪法精神、切实增强宪法意识,希望学生及其家长利用第二课堂时间都能去参观学习,做尊崇

宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的好公民。

据悉,为落实中央关于深入学习宣传和贯彻实施宪法的决策部署,此前省教育厅已经按照教育部的部署下发通知,要求各地各校集中组织开展丰富多彩的国家宪法日主题教育活动,将宪法教育有机融入升旗仪式、主题班会、社团活动,运用主题板报、知识竞赛、法治辩论赛、模拟法庭、情景剧、专题讲座等多种形式,创新利用新媒体渠道,增强教育的生动性、参与性,强化学生的宪法体验。

以大会精神统领湖州教育高质量发展

□湖州市教育局党委书记、局长 潘音

当前,湖州正处在重大战略机遇期、经济走势上扬期、高端要素加速集聚期,正迎来“天时、地利、人和”的发展机遇,湖州教育也处于高质量发展的有利时期。我们必须以全国教育大会精神为统领,全面贯彻落实全国教育大会各项部署,紧紧围绕教育现代化这一要旨,高举教育改革大旗,扛起教育发展担当,全力推进湖州教育高质量发展,办好人民更加满意的湖州教育。

以全国教育大会精神统领新时代湖州教育高质量发展,就要始终把加强党的领导作为根本保证。习近平总书记强调,“教育是国之大计、党之大计”。“加强党对教育事业的全面领导”,这是办好新时代教育的根本要求。必须坚定正确的办学方向,扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进培训、进读本;结合省首批中小学校党组织领导下的校

长负责制试点工作,着力扩大“杏坛先锋”党建品牌影响力,进一步夯实学校基层党建基础;切实增强做好学校意识形态工作的自觉性和坚定性,着力加强对课堂、讲座、论坛的管理,确保主流思想和舆论占领教育系统意识形态阵地。坚持全面从严治党,全面落实《湖州市中小学校“清廉学校”建设标准》,打造“清廉教育”的“湖州样本”。

以全国教育大会精神统领新时代湖州教育高质量发展,就要始终把立德树人作为根本任务。习近平总书记强调,“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”。我们将坚持立德树人的育人导向,以社会主义核心价值观为引领,进一步完善育人机制,着力构建全员育人、全程育人、全方位育人的新格局。紧扣重大纪念活动,扎实开展“崇尚英雄精忠报国”“学习和争做新时代少年”等主题教育活动,引导广大师生进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,牢固

树立实现中华民族伟大复兴中国梦这一共同理想。读好用好《湖州——“两山”理论的实践样本》地方教材,进一步打造“12345”湖州生态文明教育特色,着力构建面向全体学生、全方位的生态文明教育新格局。举办湖州市中小学生“太湖之春”诗词大会、戏曲进校园等活动,进一步弘扬中华优秀传统文化。大力推进《湖州市文明行为条例》进校园活动,促进广大师生在实践中养成文明习惯,形成文明自觉,全力推动学校精神文明建设。

以全国教育大会精神统领新时代湖州教育高质量发展,就要始终把打造高素质专业化教师队伍作为根本依靠。习近平总书记对加强教师队伍建设提出明确要求,强调“一个民族拥有源源不断的好老师,是这个民族发展的根本依靠、未来依托”。我们将把师德师风建设放在教师队伍建设的突出位置,深入开展师德师风专题教育活动,不断增强广大教师

教书育人的使命意识、职业意识、师表意识。着力完善教师考核机制,对教师考核实行师德表现“一票否决制”。发挥典型引路作用,通过开展“我最喜爱的老师”等先进评比表彰活动,教育和激励广大教师争当“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。实施人才强教战略,扎实开展全国教师专业发展实验区工作,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。进一步完善名优教师分层分类培养、评选制度,深入推进名师工作室建设,着力培养一批能引领全市教育发展的教育专家、名师名校(园)长和骨干教师。至2020年,全市培养名校长40名左右,市教坛新秀以上名优骨干教师1600名以上。

(下转第2版)

