



## 规范进入中小学校的竞赛活动

### 省教育厅向社会征求意见

本报讯(记者 舒玲玲)近日,就规范进入中小学校的竞赛活动管理,防止竞赛项目过多过滥、维护正常教育教学秩序,省教育厅向社会公众公开征求意见。

这些竞赛活动包括学科竞赛、体育艺术竞赛、实践创新竞赛等。其中,学科竞赛主要指语文、数学、外语、科学(高中为物理、化学、生物)、信息技术、

历史与社会(高中为政治、历史、地理)等,以及与升学或考试相关的学科及其延伸的竞赛。与学科有关但侧重实践操作的竞赛活动不在此列。

按照省教育厅发布的征求意见稿,今后进入中小学校的竞赛活动必须从严控制、严格管理,原则上不举办进入中小学校的面向义务教育阶段学科竞赛活动。所有进入中小

校的学生竞赛活动必须经本级或上级教育行政部门认定,且不得向参赛学生收取或变相收取任何费用。举办竞赛过程中,主办方也不得面向参赛者开展培训及推销或变相推销资料、书籍、商品等。

进入中小学校的竞赛活动必须事先递交竞赛活动申请。相关部门将对竞赛活动的合法性、必要

性、可行性、科学性、严谨性进行论证,开展实地调查,提出审核意见。认定有效期原则上为3年,期满后需重新申报认定。同时,实行清单管理制度,清单每年动态调整一次。学校不能为清单外的竞赛活动提供场地、经费等条件,也不能组织承办或组织学生参加清单之外冠以“浙江省”“全省”等字样的竞赛活动。

## 我省4所高校入选首批中华优秀传统文化传承基地

本报讯(记者 于佳)近日,教育部官网发布了《关于第一批中华优秀传统文化传承基地认定结果的公示》,我省有4所高校入选。

根据公示名单,来自全国23个省份的55所高校所申报的传承项目入选。其中,我省入选的项目分别是浙江大学的龙舟、杭州师范大学的越剧、绍兴文理学院的书法和中国美术学院的中国传统书画。这些传承项目经高校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选等方式最终确定。

据介绍,教育部计划到2020年在全国范围内建设100个左右的中华优秀传统文化传承基地,旨在探索构建具有高校特色和特点的中华优秀传统文化传承发展体系,在教育普及、保护传承、创新发展、传播交流等方面协同推进并取得重要成果。

## 鄞州推出教育行政审批“零跑”服务

本报讯(通讯员 薛丛川)日前,在延吉出差的宁波市鄞州区教育局行政审批工作人员殷志梅的手机上收到一则培训机构网上提交的申请提示,在线严格审核申请人提交的资料后,她在千里之外完成了审批工作。

今年以来,鄞州区教育局推出行政审批“微平台”,不仅实现群众、学校教育行政审批“零跑”服务,工作人员也能够随时随地通过网络平台完成审批工作。市民只需关注微信公众号“鄞州行政审批”,进入“审批服务—微审批—教育局”栏目,便可以看到鄞州教育审批服务的所有项目,从中选择所需项目,按要求填写信息并拍照提交材料,就可完成申请。该区教育局会对上传的资料真实性进行审核或者实地查看。

为减轻群众负担,鄞州区教育局于去年成立“最多跑一次”改革工作领导小组,对部门事项作了全面调整。如原民办培训机构审批办结最长为3个月,现在该事项办结时间承诺为7个工作日。在区行政服务中心2楼22、23号窗口设立了综合窗口,16项主项、22项子项100%进入行政服务中心窗口统一受理。

区教育局还对所有审批事项进行深度梳理,向省审管部门提出申请,要求证明材料共享,增加共享项目。在不违反规章制度的前提下,部分项目允许“容缺受理”,允许一边补充材料一边审批。该举措打破了原来“申请材料齐全且符合法定形式后再受理”的传统模式,为群众开辟了一条审批服务的“绿色通道”。根据最新的第三方调查数据显示,该区教育事项办事体验星级评价好评率达100%、“最多跑一次”实现率达100%、“最多跑一次”满意率达100%。

## 教育法治看“浙”里

□本报记者 陈蓓燕

在杭州市西湖区,有一个青少年法治教育体验基地。里面可以玩密室逃脱,可以玩“法律大富翁”游戏,还可以在模拟法庭里扮演角色,做个守法用法的小公民。

为落实教育领域法治建设,自2016年8月起,省教育厅启动了领导班子“法治微课”制度,即在厅长办公会议前,抽出半小时左右时间,请法学专家讲解一部相关法律法规,并进行互动交流。这一制度坚持至今。从学习行政许可法到了解中国近现代意义的宪法是如何产生的,从如何落实党的十九大报告提出的“维护宪法权威”到了解宪法新修正案和监察法等,内容丰富多样。

省教育厅党委书记、厅长郭华巍直言,依法治教的关键在于教育系统领导和干部的认识问题,只有加强学习,提升领导干部法治意识,才有利于

在联系实际中学习掌握相关法律法规,进而推进教育法治工作。如今,全省市、县两级教育行政部门都建立了领导班子学法制度。据统计,自2016年以来,各地已累计学法730余次,营造了良好的学法、尊法、用法风气。

2016年11月,省教育厅出台了教育系统法治宣传教育第七个五年规划,明确普法的主要任务和工作重点,推出了包括统筹推进全省青少年学生法治宣传教育、积极面向社会各界开展法治宣传教育等4大工作举措。很快我省又在全国率先制定出台《关于建立健全学校章程执行机制的意见》,大到学校的办学理念和目标,小到教师该如何开展教育教学改革实验等,都在学校章程中被一一写明,“依法治校”真正落到了实处。

为让法治教育真正走进学生的心里,我省每年都会组织大中小学“学宪法讲宪法”主题演讲。学生们集体“晨读宪法”,通过参与演讲、辩论、知

识竞赛等丰富多彩的活动,积极争当“宪法小卫士”。各地也围绕“学宪法讲宪法”这一主题开展了形式多样的系列活动,如宁波成立教育法治讲师团,以巡回报告会的形式送服务到校。

与此同时,各地建起了一个个游乐场式的青少年法治教育实践基地,像湖州的“校园警务广场”,德清的“少年警校”,江山的“法制安全墙”“少年法庭”与“法律讲堂”等。平湖的未成年人法治教育基地更是集未成年人犯罪预防、法治教育、案后帮扶等功能于一体。目前,我省共建有或命名青少年法治教育实践基地299个,法治教育场馆136个。

今年秋季开学的第一天,浙江省检察院党组书记、检察长、二级大检察官贾宇出现在了浙江大学附属中学。这位当了11年大学校长、拥有32年教龄的资深教师,在那一刻有了新的身份——法治副校长。他以一只神兽、一种工具和一个故事为开头,图文并茂地为学生讲解法的内涵和功能,

3600余名高中生通过现场和在线视频两种方式,听得津津有味。

随后,又有100余名检察长以法治副校长的身份走进我省各个校园讲授法治课。据省教育厅政策法规处有关负责人介绍,我省中小学积极与当地公安、司法、法院、律所等部门合作,聘请法律专业人员担任学校法治副校长,全省中小学法治副校长有5788名,基本做到校校都有法治副校长。从去年开始,我省每年还组织各地法治教育骨干教师参加相关的法治教育培训,切实提高校长教师依法治教的水平,并为各地各校聘请法律顾问2092名,帮助解决日常所涉的法律问题。

今年4月,浙江省法治教育研究中心在杭州师范大学仓前校区正式成立,这是我省首个法治教育研究的专门机构。通过3~5年的建设,它将力争成为全省乃至全国法治教育的知名智库,为法治教育事业的发展提供人力和智力支撑。



## 冬日里的一抹“红”

11月26日,浙江财经大学东方学院红十字协会和宁波市采供血站联合开展无偿献血活动,给冬日里的校园注入了涓涓暖流。活动期间共有近800名学生参与献血,献血量达到25万余毫升。图为学生正在献血。(本报通讯员 孙舒愉 摄)

## 奏响新时代职业教育的“最强音”

□义乌工商职业技术学院党委书记 王振洪

前不久召开的全国教育大会是新时代教育界的盛会,世人瞩目、意义非凡。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,我国教育发展注入了新的时代内涵。尤其是习近平总书记对职业教育的深切关怀,为新时代我国职业教育的发展发出了时代的最强音。

建设高水平高职院校,是新时代高职院校发展的新任务、新要求。全国教育大会的召开,进一步增强了我们建设高水平高职院校的底气、志气和勇气。我们将不忘初心、肩负使命,全力以赴建设一所“地方离不开”的高水平优质高职院校。

首先,做到不“缺氧”,始终坚持加强和改进党的领导,全面贯彻党的教育方针,以高质量党建引领学校发展。一是政治学习要常态化,提升党建工作领导

力。不学习不知“天高”,更接不上“天线”。学校党委是学校改革发展的“主心骨”“掌舵人”,将始终把强化政治学习与政治引领摆在首要位置,带领全校师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”,牢牢掌握党对学校工作的领导权。

二是制度建设要规范化,提升党建工作组织力。学校党委要坚持党的领导权和师生主体地位的有机统一,扎实开展学校内部治理体系的规章制度“废改立”工作,以问题为导向促进制度化、系统化、集成化建设。三是监督管理要痕迹化,提升党建工作保障力。走过必须留痕,监督管理一定要“横向到边、纵向到底”全覆盖。学校党委将始终把全面从严治党摆在突出位置,做到主要领导亲自抓,一级抓一级,层层抓落实。四是落实工作要全员化,提升党建工作凝聚力。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。党建工作不是党员的“专利”,脱离党务抓业务“偏”,脱离业务抓党务“空”。学校将努力促进

党建工作与业务工作有机融合、同频共振,把党建工作优势转化为学校发展优势,使高质量党建工作成为助推学校发展的“红色引擎”。

其次,做到不“缺魂”,始终坚持立德树人根本任务,全面加强对学生思想和文化方向的引领,以高质量思政护航学校发展。一是要重协同,让工作格局“活”起来。高职院校思政教育工作视角要全过程、全方位、全覆盖,要从“培养什么人”的角度来定位学生思政教育,从“如何培养人”的高度来加强思政教育,重点强化“三个并重”,即学生与教师并重、显性与隐性并重、严格与关爱并重。二是要重实效,让课堂教学“动”起来。高职院校思政教育内容、方式和手段要贴近学生,要积极推进思政理论与实践教学改革,重点做到“三个融入”,即融入网络思维、融入企业文化、融入实践活动。三是要重需求,让教育服务

“强”起来。高职院校思政教育工作开展要有时代感、号召力和吸引力,要本着让师生“最多跑一次”甚至“一次不用跑”的服务理念,建立精细服务的工作机制和工作流程,重点体现“三个创新”,即理念创新、管理创新、载体创新。

再次,做到不“缺核”,始终坚持人才培养中心地位,全面推进和深化教育教学改革,以高质量教学导航学校发展。高职院校发展经历了数量上由少到多、实力上由弱到强、内涵上由良到优的过程。当前,优质暨重点校建设是我省落实高职教育创新发展行动计划和“三名工程”的一项重大举措,也是助推高等教育强省、为“两个高水平”作出贡献的重要载体,更是落实习近平总书记对浙江提出“干在实处、走在前列”要求的根本体现。(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神  
笔谈

## 杭州市西湖区引进优秀教育人才启事

杭州市西湖区是浙江省教育强区、浙江省教育基本现代化区、浙江省新课程改革实验区、全国义务教育发展基本均衡县(市、区),在全省首创名校集团化办学。区域内有一大批社会认同度高的优质学校和幼儿园,教育知名度和影响力大。现因教育发展需要,面向全国引进优秀教育人才。

一、要求:具有地市级及以上的教坛新秀、优秀教师等综合性荣誉称号的在编教师,年龄一般要求在35周岁以内,具有高级教师职称的可以放宽到45周岁。

二、岗位:高中、初中、小学、幼儿园(园)级领导岗位,骨干教师岗位。报考领导岗位的需具有相关学校管理经验。

三、待遇:引进的优秀教育人才待遇从优,聘用后给予一次性10万元至50万元不等的人才奖励,符合要求的可享受西湖区高层次人才住房保障待遇。具体奖励待遇按《关于印发西湖区优秀教育人才引进和奖励办法(试行)通知》(西政办(2017)83号)等相关文件执行。

欢迎各地优秀教育人才加盟西湖教育,详情请关注西湖教育信息网(www.xhedu.net)。自本启事发布之日起即接受网上报名,并适时组织面试,办理录用手续等。

联系人:方老师  
联系电话:0571-87965070  
邮箱:xhjyzrsk@163.com

杭州市西湖区教育局  
2018年12月3日