



职业说

## 培育未来工匠,从劳动教育开始

### 职业教育要向『混学业』宣战

□杨时予

前段时间,湖南环境生物职业技术学院一次性清退22名补考不合格学生的新闻在教育界被刷屏。无独有偶,长沙民政职业技术学院3年中向160多名学生发出退学警告,每年10%左右的毕业生不能如期拿到毕业证。《中国青年报》

当前,国家越来越重视职业教育,职业教育正由规模扩张转向内涵提升。以往,不少职校生怀着“混学业”的心态进入职校。如今,越来越多职校将对这样的行为亮出“黄牌”甚至“红牌”。

职业教育并非天生的低人一等,它同普通教育相比只是类型不同,绝没有层次之别。教育是成就人、发展人的事业,普通教育欲产出优质毕业生而加强学业管理,职业教育已经在学生就业上表现出逊色于普通教育的实力,一样要在“严出”上把好关,这不仅是来自外部的压力,更是教育自身发展规律的要求,人才要“锤炼之”“磨砺之”“增益其所不能”。

社会上何以会有“职教生低人一等”的偏见?相比普通教育,上职校门槛较低,一些学校存在学风不良的现象,学生即便混日子也能拿到毕业证。这条恶性循环链严重影响了职业教育的声誉,导致职校的招生质量难以稳定提升。

对职校而言,在招生上难有根本改变,更应加强学业管理,切断恶性循环链,以“量产”优质毕业生为自己洗清“污名”,为职业教育赢得尊严,为职教学生争取更好的未来。职业教育不是“慈善事业”,教育的自身规律必然要求“为了让千千万万家庭能够放心把他们的孩子送来学校并学有所成,必须不留情面地处理少数不读书的学生”。

当然,向“混学业”宣战,得有“程序正义”。从学生入学开始,就要亮明“红黄牌”劝诫制度,摆出“动真格”的架势。职业教育是以就业为导向的,就是要让学生明白,“今日学校让你受苦受累,就是为了让你将来在职场上少走弯路”。特别是在“处理”少数不努力学习、教育无效的学生时,更要顶住压力,如此才能维护职业教育的尊严,保证学校文凭的含金量,形成职业教育的好口碑。

如今,职业教育培养出来的学生,就业渠道越来越广。职业教育切不可妄自尊大,职校教师要自觉严管学生、严于律己,职教学生要自尊自强,各方形成合力提升职业教育的“含金量”。教育部部长陈宝生说过,要让职业教育香起来、亮起来。亮不亮,看质量。要牢固树立质量意识,将质量意识贯穿教学、管理和人才培养中,让高质量的毕业生成为职业教育的品牌和代言人。唯有旗帜鲜明狠下苦功向“混学业”开战,职业教育才能真正达到顶层设计要求的“香起来、亮起来”。

职业教育唯有自强才能赢得尊严和口碑。湖南环境生物职业技术学院、长沙民政职业技术学院已经向“混日子”的学生亮了“红黄牌”,希望这股清流能触动更多职业学校和学生,形成正向循环,各方合力为职业教育拼个美好未来。

(作者系本报特约评论员)



近日,平湖市独山镇镇文明绿洲篆刻公园正式开园。该公园由平湖市职业中等专业学校教师徐立和学生共同打造。学生们利用课余时间,在公园的石头上篆刻,并将公园布局分为“国、家、乡”三部分。据悉,学校从去年启动服务乡村建设的“春苗行动”,并把一项项活动转化成一门门以乡村建设为引领的“春苗课程”,篆刻就是其中一门。学生们学以致用,为振兴乡村贡献自己的一份力量。

(本报通讯员 汤芬霞 摄)

□本报记者 胡梦甜

“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”今年9月召开的全国教育大会上,习近平总书记着重强调了劳动教育的重要意义。一时间,劳动教育成了一个热词。

对于职业教育而言,劳动教育更是不可或缺的重要一课。“劳动光荣”,是职业教育最鲜明的时代特征,也是发展职业教育最强烈的时代使命和呼唤。然而当下,学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象相当普遍。如何在中职学校开展劳动教育?在浙江,不少中职学校通过劳动课程、职业体验、专业实习、社会实践等多种途径进行了有益的探索。

让劳动教育回归生活

今年4月,诸暨工业职业技术学院的家政实训基地正式投入使用。高一学生作为首批体验者分工合作,捡柴、烧火、洗菜、切菜、炒菜……忙得不亦乐乎。有同学被油烟呛得眼泪直流,有同学被火烤得满脸通红……一个多小时之后,一盘盘色香味俱全的菜被摆上桌子。教师黄狄英告诉记者,基地建有12个农家灶灶台,碗、筷、瓢、勺、油、盐、酱、醋一应俱全。学生可以在教师指导下,自己动手烧一道特色菜,也可以亲身体会腌菜、饺子、清明饼等民俗小吃的制作过程。

“劳动教育在当下已然成为被忽视的教育,太多家长只关注学生的成绩,甚至包办了除学习以外的所有事情。体力劳作和生产劳动被淡化、被轻视,得不到应有的尊重。”诸暨工业职校校长何文统说。

基于此,如何让教育回归生活,与劳动实践相结合,成了何文统不断求解的课题。学校先后投入350余万元打造占地近30亩的劳动教育基地。整个基地分开心农场、休闲农场、现代农业园、园林景观园、创意制作园、家政实训基地等六大区块。在开心农场,学生背上斗笠、扛上锄头,体验当“小小农庄主”的乐趣;在现代农业园,学生可以学习手工炒茶、盆景制作、果蔬栽培、植株嫁接等技术,上演一场“植物也疯狂”的大戏……不仅如此,学校还编写了《劳动教育校本教材》《劳动教育规范教案》,开发了番茄栽培技术、园林嫁接教学、果蔬栽培之学生实践操作、果蔬栽培之蔬菜养护等精品课程。

“在这样的劳动实践中,学生的成长与生活产生了积极关联,他们的创造力被激活,生命力被唤醒,这才是让他们受益终身的东西。”何文统说。

劳动教育不只是练技,更是炼心

在G25长深高速德清至富阳段扩容杭州段TJ05标段的工程现场,浙江公路技师学院公路施工与养护专业学生黄泽华度过了一个难忘的夏天。白天,他在户外作业,对跨富春江大桥工程进行测量与记录,为技术员提供必要的技术支持。七八月的夏天如同蒸笼,在这样的环境下要仔细测算数据,对个人的毅力是一个巨大的考验。“晒黑是必然的,工作间隙一口气能喝下一瓶水。”黄泽华打趣说。

每年暑假,浙江公路技师学院都会组织一场大规模的实习。在院长万毅宏看来,这样的实习体验就是最好的劳动教育。“实习对学生而言是一次非常重要

的历练,除了专业上的磨炼,更重要的是给学生以真实的工作体验,让学生完成从校园人到职场人的身份转变。”

“中职生年龄偏小、思想不够成熟、就业准备不充分、自我定位不清晰,进入企业后因落差太大,很容易放松对自我的要求。”宁波市镇海区职业教育中心学校副校长张建强认为,职业体验是劳动教育最好的载体,在此过程中学生能够感受劳动的艰辛,激发对劳动的热爱。带着这样的思考,镇海职教中心将劳动教育与行业、岗位紧密对接。第一学年安排学生到企业参观学习,第二学年到企业进行专业体验,第三学年顶岗实习,与企业用工零距离衔接。不仅如此,学校实训工场机器设备的擦拭、保养,也由学生一力承包。

“只有强化劳动教育,才能将职业技能内化为职业能力,具备一定职业素养的技术技能型人才培养目标才能得到根本保证。”张建强说道,“劳动教育不仅是职业学校培育工匠精神的重要抓手,更是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才的重要途径。”

在劳动中收获幸福生活的能力

“田园社开荒种菜啦!”近日,长兴技师学院新成立的劳动实践社团——田园社成了学校的“网红”。原来,学校食堂前有一块空地,常年荒废。于是,学校打起了这块空地的主意,决定成立一个劳动实践社团,并面向全体教职工聘请了5名种植顾问。第一批田园社的学员领到劳动工具后,开始的第一项任务就是拓荒。捡碎石、除草、挖地、刨土……这群从未做过农活的“00后”,抡起锄头、钉耙,表现得像模像样。



### 按图索“需”方便新居民

德清县雷甸镇成人文化技术学校创意工作坊的学员近日来到雷甸镇新利村村民学校,向新居民发放《流动人口健康服务手绘图》。据悉,雷甸镇有3万多名新居民在当地就业,为了方便新居民学习、生活,雷甸成校在计生办指导下制作了通俗易懂的服务图,图中标注了各个村级卫生计生服务点、红十字会、健康教育点、健身步道等服务设施,让新居民按图索“需”。

(本报通讯员 潘伟 姚海翔 摄)

### 残运会连夺三金的“范总”

□本报通讯员 张玉菲

这阵子,宁波市职业技术教育中心学校汽车运用与维修专业(新能源汽车方向)学生范志勇成了当地的“红人”。在10月底举行的浙江省第十届残运会上,范志勇获得100米自由泳、50米自由泳、50米仰泳的男子组第一,夺得游泳比赛3块金牌。

奖牌光鲜亮丽,背后却是范志勇超越常人的奋斗和努力。

范志勇原本是个健康的孩子,因在儿时一场病中,医生注射疏忽导致两条小腿肌肉萎缩,下肢无力,右腿甚至难以控制平衡。但他克服种种困难,坚持独立行走。平时在校园里总能看到他扶着栏杆缓缓移动的身影。范志勇说:“拐杖、轮椅只会阻碍我前进的步伐,人有了依赖和倚仗,就不会去努力了。所以我宁可自己慢慢走,也不想借助工具,我希望自己有一天能和别人一样正常行走。”

然而,范志勇的行走之路并非一帆风顺。有好几次,因为路面湿滑不小心

他摔倒了,但他从不让别人扶,而是选择自己默默地站起来。班级卫生委员徐雷说:“从来没听到他有任何抱怨,他也不会把自己当作一个弱者来寻求别人帮助。他真的没有什么跟我们不一样,我们会的他也会,我们不会的他也会,真的很佩服他。”

自强不息、身残志坚,这些词用在范志勇身上,毫不为过。生活上,他基本都能自理。范志勇的同寝室同学王新林说:“‘范总’能力很强,能把自己的生活安排得井井有条,在寝室里他的床位也整理得干干净净。”

在学校,同学们都喜欢叫范志勇“范总”。“因为他身上自带气场,有一股大哥范儿,是我们学习的榜样。尽管因为身体原因,他没有担任班级职务,但每每有班级活动,‘范总’总是很热心、很投入。在班上,‘范总’人缘很好,大家都很喜欢和他交流。”班级团支书朱少华这样说道。

一次偶然的机会,范志勇接触了游泳,并很快展现出天赋。“游泳的时候,我觉得自己就像一条自由自在的鱼,特别

快乐,特别享受。”这之后,他被选入省游泳队。训练中的各种苦,范志勇都咬牙扛下来。每次打电话回家,他字只不提繁重的训练量和训练时受的伤。功夫不负有心人,范志勇的进步突飞猛进,第一次代表浙江省参加全国第九届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会,就取得了1金1银的好成绩。

平日里,范志勇需要花大量时间进行训练和比赛。但他对自己的未来很有“把控感”。上初中的时候,他就心仪宁波职教中心的汽修专业,今年学校首次推出汽修专业新能源汽车方向,让他产生了更强烈的学习兴趣。“新能源汽车发展前景好,我觉得自己学这个专业很有前途。”密切关注社会发展动向的范志勇,早早树立了职业目标和奋斗方向。

范志勇还将比赛中不服输的精神带到学习中。训练和比赛期间,范志勇都会带上专业书,利用空余时间钻研汽修方面的知识。谈起范志勇,班主任邹宇凌一脸骄傲:“他在训练的时候,我都会把学校新发的课本和资料寄给他,他一有空就会看

书,补习功课,这孩子太自律了。”

范志勇的好友李春扬一谈起“范总”就滔滔不绝:“他是个能把学习、比赛、生活都安排得井井有条的人。他很重要,学习上从不对自己放松。他还很注意养生,不会因为自己上厕所不方便而少喝水,相反饮水量还很大。每次他比赛回来,我们都打趣他把一泳池的水都喝光了。”

在同学眼里,“范总”是个脾气好、开玩笑也不会生气的人,所以人缘特别好。这次省残运会比赛之余,范志勇给班上的同学发了这样一条短信:“赛前还有些紧张,生怕自己夺不了冠。能赢下这场比赛,也是因为你们对我的期望很大。我知道你们每天都在呼唤着我,为我加油,所以我拿出了最大的努力来比。”