



又一批足球特色学校和试点县名单公布

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,省教育厅正式对外发布了教育部认定的99所全国青少年校园足球特色学校、2个全国青少年校园足球试点县(区)以及107所浙江省青少年校园足球特色试点学校名单。

据省教育厅体卫艺处相关负责人介绍,特色学校和试点县(区)接下来将在健全校园足球工作领导小组和工作机制、深化教学训练改革等方面继续改革探索,在带动学校体育事业健康有序发展和提升学生体质健康水平等方面发挥示范作用。而校园足球特色学校、试点县(区)

建设将作为各级教育行政部门发展校园足球的重要内容,纳入本地教育发展规划。

自2007年试点以来,我省一直走在全国校园足球工作的前列。目前,全省有666所全国校园足球特色学校,杭州西湖区、宁波市鄞州

区、绍兴市柯桥区、义乌市、苍南县成为全国校园足球试点县(市、区)。据初步统计,我省有50多万名学生参加各级各类校园足球培训、竞赛和足球文化活动,足球运动不仅成了一种运动选择,更成为了孩子们的快乐追求。

区、绍兴市柯桥区、义乌市、苍南县成为全国校园足球试点县(市、区)。据初步统计,我省有50多万名学生参加各级各类校园足球培训、竞赛和足球文化活动,足球运动不仅成了一种运动选择,更成为了孩子们的快乐追求。

艺术类本科生基本功大比拼 我省高校收获颇丰

本报讯(记者 舒玲玲)日前,2018年全国普通高等学校音乐、美术教育专业本科生基本功展示项目评选结果揭晓,我省高校收获颇丰。

据了解,美术教育专业本科生基本功展示活动在杭州师范大学玉皇山校区举行,为首次举办。活动分美术教学能力、“微课”展示和社会实践3个项目,共吸引来自全国28个省(区、市)和新疆生产建设兵团54所高校的216名学生参加。我省杭州师范大学、中国美术学院获团体一等奖,另有6人获得个人全能奖,8人获得个人单项奖。

音乐教育专业本科生基本功展示活动创办于1999年,每两年举办一次。在本次比赛中,我省浙江音乐学院获团体奖一等奖,浙江师范大学获三等奖,另有6人获得个人全能奖,11人获得个人单项奖。

德育整合实施专题研讨会在杭召开

本报讯(记者 于佳)11月20日至21日,以国家德育课程为中心的德育整合实施专题研讨会在杭州师范大学东城小学召开。

研讨会由省教育厅教研室主办,旨在推进全省深化义务教育课程改革实践。国家督学、江苏省教育科学研究所原所长成尚荣作主旨报告。他建议开发和实施德育校本课程要以国家德育课程标准为依据,更加关注国家德育课程的有效实施,用地方课程和校本课程充实和丰富国家课程。

据介绍,省教育厅教研室还成立了德育课程有效实施专题研究组,持续关注课程育人、学科德育、协同德育、活动育人、文化育人等热点难点问题。

全省心理教师会聚温州赛技能

本报讯(记者 金澜)11月21至23日,全省第五所学校心理健康教育教师专业技能教学观摩活动(小学组)在温州举行。

本次活动由省中小学心理健康教育指导中心主办。聚焦“关注积极、发展优势”的心理健康教育理念,围绕应对校园欺凌、养成良好的学习习惯、发展创造力等12个主题,23位进入决赛的选手分两个赛区开展了现场赛课。经过激烈角逐,最终评出9个一等奖和14个二等奖,临海市白水洋镇中心校教师雷依依和嘉兴南湖国际实验学校教师李晓庆获评“2018浙江省最受学生欢迎的心理教师”。

活动期间,还举行了“心理健康教育课的实施”环形论坛和心理技术应用工作坊,并特邀浙江师范大学心理健康教育研究与指导中心主任王志襄作《儿童问题概念化》主题分享。

宁波与上海交大开展战略合作

本报讯(通讯员 朱宇)11月20日,宁波市与上海交通大学在上海签署战略合作框架协议,共同打造校地合作的示范和样板。

据宁波市教育局相关负责人介绍,双方将本着“优势互补、合作共赢、共同发展”的原则,构建长效合作机制,促进上海交大科研人才优势与宁波产业优势紧密对接、高效融合,更好地服务制造强国、科技强国建设。协议明确了共建人工智能项目、开展科技合作、开展学历及非学历教育、干部交流合作、人才引进合作等5个重点合作领域。

上海交大校长林忠钦说,宁波是首个“中国制造2025”试点示范城市,制造业基础雄厚,智能经济发展势头良好;学校愿意与宁波携手推进务实合作,把人工智能等新技术、新产业做成国内一流、国际领先,共同打造校地合作的示范和样板。



11月21日,湖州市中职学校学生技能节暨素质能力竞赛在安吉职业教育中心开幕。此次比赛共设置农机维修等38个专业技能类项目和创新设计等11个素质能力类项目。图为烹饪专业学生正在比赛。

(本报通讯员 屠红良 张培 摄)

高校进入“就业季”

今年就业形势不错

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 房敏婕 徐玉成

在11月24日举行的2019届高校毕业生海洋类专场招聘会上,浓浓的“海”味吸引了来自舟山、宁波等地的毕业生前往参加,场面十分火爆。

记者了解到,我省2019届高校毕业生生约为32.4万人,比2018届增加了约1.8万人。其中,本科毕业生预估人数为16.1万人,专科毕业生14.1万人,研究生2.3万人。与2018届相比,三类毕业生人数均有所增加。

谈起今年的就业形势,省教育厅学生管理处处长丁松泉表示,从目前各高校的校园宣讲会和招聘会情况看,用人单位对高校毕业生岗位需求比较平稳,部分行业对专业人才的渴求高于往年,都希望能尽早锁定优秀的毕业生。

“用人单位对人才的需求,尤其

是对高校大学生的需求还是比较旺盛的。”浙江海洋大学就业指导服务中心主任郑琳说,今年共有750家企业参会,虽然数量和去年差不多,但质量高了不少。比如涉海企业从去年的105家增加到165家,属于上市公司的从去年的30家增加到60多家。

在上周末举行的浙江高校农林水利类招聘会上,来自全国各地超过450家企业累计提供了1.3万余个就业岗位,涉及现代农业、园艺、动物科学、生物制药、环境工程、园林规划、木材加工等50多个领域,6000多人次应届毕业生参加应聘,共递交简历1.2万余份,有1500多人达成初步就业意向。

今年,国内房产公司巨头碧桂园首次跨省到杭州电子科技大学招人。原因是该公司在佛山布局研发中心,需要大量信息技术研发人员。杭州电子科大就业中心副主任彭萌萌告诉记者,以往计算机、会

计、电子自动化等专业的毕业生是IT企业的“菜”,今年像碧桂园这样非IT企业也加入了“抢人”行列,使得信息类人才的需求量暴增。

校园招聘会一启幕,浙江师范大学、温州大学教师教育学院等院校就迎来了组团招聘的单位。“国家全面二孩政策使教师的需求急剧增加,因此一些省内外的教育部门带着学校早早就来挑选人才。”温大教师教育学院就业处处长周伟国说,目前学前教育、政治、历史、地理等学科的人才需求较旺,许多地方为了招到优秀毕业生,还出台了优厚的人才引进政策。

在不久前举办的校园招聘会上,义乌工商职业技术学院特意安排了10个专业的创业工作室,与企业现场对接、承接项目。该校创业管理处教师丁文剑说,一些企业甚至表示要参与创业工作室的共建,以提前物色、储备人才。而在浙江工商大学举行的商贸类专场招聘会上,7位

来自知名企业的副总裁、资深人事经理也坐镇现场,边答疑边“相马”。

采访中,不少高校就业部门的负责教师都认为,今年高校毕业生会有更多高质量就业的机会,原因就是经济政策与就业政策协同联动。如杭州先后出台了“人才新政27条”、人才“若干意见22条”,形成了较为完善的政策体系,吸引了大量毕业生来杭就业创业。

湖州也推出了“大学生聚引计划”,发动市领导、各部门、各县区组成大学生聚引团队,今年以来组织6000余家企业,先后转辗西南、西北、东北和中部省市50多所高校,举办政策宣讲会、招聘会830多场,建立高校人才工作站98家,签订合作协议200多份。

此外,各地还通过降低落户门槛、就业送补贴、优惠租房买房、实习发津贴、应聘出路费以及扶助创业等举措,用优惠政策吸引大学毕业生到当地创业就业。



校园里的拍卖会

日前,2018浙江科技成果拍卖会温州医科大学专场举行。此次拍卖会参拍科技企业和金融投资机构有10多家,共征集到有效科技成果41项,参拍成果均为生物医药技术领域,起拍底价433.5万,实际成交5项,总成交价673万元,溢价率55.25%。图为拍卖会现场。

(本报通讯员 钱君 摄)

建高水平高职 扬高教强省风帆

□浙江金融职业学院党委书记 周建松

习近平总书记在全国教育大会上指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,这对高等职业教育发展和高职院校建设提出了新的更加明确的要求。

如何更好地贯彻全国教育大会精神,在浙江高等教育强省建设进程中积极作为,为浙江高教强省建设扬起新的风帆,是摆在高职人面前的重大课题。我们一定要全面准确地理解和把握习近平总书记关于教育的一系列重要论述精神,紧密结合高等职业教育实际,坚持社会主义办学方向,全面加强素质教育,努力打造自身特色,充分发挥示范引领作用,为社会培养

更多高素质应用型人才,为浙江经济社会发展作出更新更大的贡献,为探索建立中国特色高等职业教育发展道路提供浙金职院样本,交好浙金职院答卷。

一是要努力创建中国特色高水平高职院校。作为新时代高等职业教育高质量发展的重点内容和主要项目,中国特色高水平高职院校和专业建设计划项目即将正式启动,并纳入国家战略,浙金职院要在国家示范建设和省重点高职院校建设的基础上,进一步凝练办学特色,找准发展方向,坚持高目标定位、高水平建设、高质量发展、高绩效产出和高品质生活相统一,不断加强党的建设和党的领导,抓住机遇、乘势而上,积极开展高水平高职院校创建建设活动,努力把学校办成中国特色高职教育的政治标

杆、办学标杆、育人标杆、文化标杆和服务标杆。

二是要探索形成高水平人才培养体系。习近平总书记在今年北京大学师生座谈会上明确指出,办好高水平高等教育有三项基础性工作必须抓好,即坚持正确政治方向,加强教师队伍建

设,形成高水平人才培养体系。从高等职业教育的实际和浙金职院的探索来看,坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,加强素质教育是基本前提;克服“本科压缩饼干”,探索学历教育与岗位培训相融合的模式是技术路径;构建产教融合、校企合作机制是重要支撑;坚持以就业导向促进学生顺利优质就业是重要力量;加强对课堂建设、教学秩

序、学生行为的教育管理是重要保障;当然,师资队伍建设是基础性工作。归纳起来,高水平人才培养体系的重点在“党的领导+扎根中国、立德树人+产教融合、就业导向+多样成才、学历教育+岗位培训、双师教员+双证学生”。

三是要认真做好服务浙江万亿金融产业的工作。服务区域经济社会发展和产业成长进步是高职教育的重要使命和职责,万亿金融产业是浙江省八大万亿产业的重要组成部分,钱塘江金融港湾建设等更是我省的重大战略。

(下转第2版)

