

别让手工作业演变成闹剧

□杨予

近段时间,广东省广州市有家幼儿园给孩子和家长布置了一道用环保材料制作灯笼的作业。从画画、剪裁到制作,4岁的彤彤和妈妈费了好大一番劲,才将废旧的材料自制成一个灯笼。而结果,这个自制灯笼却被其他小朋友手中的网购灯笼比了下去。自制不敌网购,孩子垂头丧气,家长也只能苦笑。(11月15日澎湃新闻)

幼儿园的手工作业,历来颇受争议。虽然手工作业可以培养孩子们的动手能力

力、创新意识,顺便增进亲子关系,但因为幼儿独立行为能力有限,手工作业很容易变成“家长作业”,给家长带来过多负担。

本来应该是“边玩边探索”的手工作业,却变成了家长的烦恼。“伤不起”的家长只好通过网购解忧,而且还脱颖而出。既然是手工作品,是否真正出自手工很好判断,教师不会看出来一些家长的投机取巧。既能看破,却不说破,还予以嘉奖,不由得让人大跌眼镜。

从受人诟病的“家长作业”到现在沦为家长与教师彼此心照不宣的网购应付,试

问,这样的幼儿园手工作业还有什么意义?问题的根子,还是出在幼儿手工作业的适合度上。比如,有些幼儿教师喜欢布置用废旧材料做手工的作业,是否考虑过有些材料会强人所难?类似铝罐子、杏核、卫生纸芯等,名为“废旧品”,但也许有的人家里根本没有这些东西,找它们比买新的要难上许多。再比如,一些幼儿教师布置的手工作业太当然,不具有可操作性,几乎连大人都要被难倒,简直就是逼着孩子和大人一起受罪。如此一来,难怪家长要出“奇招”应付了。

对教师而言,手工作业是一份要认真对待的作业,应该好好设计。在布置作业时,一定要把规则立在前头。对手工作业的难度、复杂程度,教师要做到心中有数,确保孩子们在不用家长帮忙的情况下也能完成。还要告诉孩子们,做手工作业重在过程,是为了从中得到探索的快乐,而不是为了比一比谁优谁劣,更不是要为难谁。

等到立下规则,若还有家长网购应付了事,就需要教师果断对他们“亮红牌”,对这样的行为坚决予以制止。如此家校携手,就能真正做到在培养孩子动手能力

的同时,也帮助他们树立规则意识。

幼儿园的主要任务是呵护幼儿健康,保障幼儿快乐成长,而手工作业的首要目的,应该是让孩子们在动手中得到快乐,玩有所悟。像这样自制作品不敌网购作品,让孩子“受伤”、家长苦笑的闹剧,还是别再上演了吧。



实践园之火可以燎原

让更多的孩子感受“安吉游戏”

□本报见习记者 张舰
通讯员 李卫文

“孩子们到园的时间早了,笑容多了,见到陌生人喜欢打招呼了,胃口变好了,午睡的质量也提高了。”说起园里最近的一些变化,浙江师范大学幼教集团金东实验幼儿园园长王赛驹如是说。

为纠正幼儿园“小学化”的倾向,今年7月,省教育厅确立了103所“安吉游戏”实践园,以点带面地推进这项工作。金东实验幼儿园正是其中之一,变化也就在这短短3个多月里发生了。

谈起推进这项工作的初衷,省教育厅学前教育处处长王振斌坦言,推广的目的就是要在省撤下游戏的种子,将“安吉游戏”的优秀经验带到全省各地,真正落实“以游戏为基本活动”的教育理念,有效解决幼儿园“小学化”的问题。

而在安吉幼儿教育研究中心主任程学琴看来,“小学化”的做法强调向幼儿灌输知识,忽视了他们在游戏中主动、探索性的学习,也忽视了语言、逻辑、艺术、运动、人际

交往等能力的开发。而“安吉游戏”恰恰要求把游戏的自主权还给幼儿,在游戏中培养他们自主学习和解决问题的能力。

利用暑期,金东实验幼儿园对户外环境进行了改造。其中,园里沙池的面积扩大一倍,还加装了水龙头,以方便孩子挖水渠;以前干涸的游泳池注满了水,并投放大量玩具到泳池中,孩子们可以在捞玩具的过程中感受浮沉的物理效果。此外,他们还将大型木质滑梯拆掉,把零件分散到园内各处,并添加了积木建构区、涂鸦区等区域……

“‘安吉游戏’比较注重对户外空间的充分利用和低结构材料的大量投放,让我印象深刻。”夏季培训期间,王赛驹曾带领骨干教师赴安吉观摩了两所幼儿园。而将成品玩具“拆”成各种低结构化材料后,孩子们有了发挥想象力的空间,他们会在游戏中尝试不同的排列组合,在不断挑战中积累经验。

为帮助实践园贯彻“安吉游戏”的理念,安吉幼儿教育研究中心组建了“实践园研究支持团队”,并制定3年发展目

标。而两次大规模的培训则让实践园的教师对“安吉游戏”的理念有了更深入的理解。安吉县机关幼儿园还会对实践园交上来的小作业进行网上修改和指导,给予针对性的帮助。

遂昌县云峰街道中心幼儿园则采取循序渐进的方式,每周都会抽出3天作为“安吉游戏”实践日,并在周五召开教师研讨会进行案例分析,让教师有一个适应和学习的过程。园长毛承富发现,教师渐渐适应了观察者的身份,教学方式开始从预设式向生成式转变。

教师周玲君说:“以前孩子们在户外游戏的时候,教师总是预先安排好游戏内容,约束很多,不敢放手让孩子们自主游戏。现在孩子们完全自主决定他们的游戏内容,选择一起合作的小伙伴,他们的语言和人际交往能力在游戏中不断提高。”

幼儿园变化挺大,起初一些家长对此不理解。不过,随着孩子变得越来越阳光开朗、勇敢独立,他们心中的疑虑也渐渐消散了。海宁市马桥街道中心幼儿园中班幼儿钱奕

宁的妈妈激动地说:“看到女儿爬到那么高的梯子上跳下来,原本很担心,但我发现她早就在地上垫了厚厚的垫子,原来她学会了管理在游戏中的风险。”

“每个实践园的基础不同,教师和家长的教育理念转变都需要过程,应该根据自身实际情况做出个性化的调整。”杭州经济技术开发区月雅河幼儿园园长陈燕说。通过微信公众号,该园把“安吉游戏”的理念通过视频影像和文字的方式传播给家长,同时还安排“社区开放日”,邀请家长亲身体验“安吉游戏”,了解孩子在游戏中如何自主学习,获得技能。

“落实‘以游戏为基本活动’的教育理念虽然很难,但必须坚持下去。”程学琴说,希望通过实践园3年的改造,让更多的人看到“安吉游戏”的价值,以实践园的星星之火实现向全省燎原,改变传统幼儿园“小学化”的教育方式。



西湖大学携手企业成立机器人研究院

本报讯(通讯员 李凯娜)近日,西湖大学与博智林机器人公司携手,成立联合研究院。

据介绍,联合研究院成立后,将致力于培养专业顶尖人才,在机器人核心部件、人工智能、智能制造等领域攻坚克难,形成一批具备核心竞争优势的自主创新产品。西湖大学校长施一公表示,“联合研究院的成立,正是在优势互补、资源共享的基础上,进行校企合作、产学研结合、联合培养人才的有益尝试,是对新时代国家战略需求的积极回应”。

博智林机器人公司是以机器人本体及核心技术研发生产为业务内容的科技型公司,依托世界500强碧桂园集团,选址广东顺德,计划打造面积10平方千米的机器人谷。而西湖大学校方相信,利用自身高、精、尖的专业优势,可以大幅提升博智林现有机器人系统的各项性能,升级并扩展其功能。

宁波为留学生培训跨境电商技能

本报讯(通讯员 姚敏明)“这个培训真是太好了!”近日,来自智利的一名留学生为自己能参加宁波市首期留学生跨境电商电子商务技能培训班而感到庆幸。

据悉,此次培训班由宁波市电子商务学院主办,浙江工商职业技术学院承办,来自孟加拉、乌克兰、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等“一带一路”沿线国家的50余名留学生参加了本次培训课程。留学生们不仅学习了阿里国际站、亚马逊、速卖通等平台的基础知识和操作技能,还进入浙江工商职院跨境电商基地过了一把“实操瘾”。

宁波电商学院院长、浙江工商职院副院长徐盈群称,下一步还将安排留学生到省内专业市场进行考察学习,选拔有兴趣的留学生进行跨境电商创业项目训练,使他们毕业后回国能继续从事跨境电商工作,从而为“一带一路”发展作出贡献。目前,浙江工商职院有在校留学生119人,其中93人来自“一带一路”沿线国家。

东阳力争教师人手一本救护证

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 许锡强)日前,东阳市校园急救救护32学时培训班顺利结业,1049名教师通过培训并顺利考取了红十字救护员证书。

3年来,东阳市已有4948名教师考取该证书,占全市教师总数的51.54%。“我们要在5年内完成对全市所有教师的轮训,力争全员考取红十字救护员证书。”东阳市教师进修学校相关负责人表示,通过培训,教师们普遍提高了应对突发事件和意外事故的应急救援及自救互救能力,平安校园建设有了新抓手。

据介绍,东阳市面向幼儿园、小学、初中及高中教师推出校园急救救护培训,内容包括急救救护基本常识、意外创伤救护技巧、海姆立克急救法、消防逃生演练等。

(上接第1版)

聚力队伍建设,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。教育大计,教师为本。我们要站在全局和战略的高度,把教师作为立教之本、兴教之源,把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,全面加强师德师风建设,加强名师、名校长培育,推进卓越教师、卓越校长培养行动计划,加大优秀教师的引进和培养力度,不断提升教师队伍的综合素质和教书育人水平。要在全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚,完善中小学教师工资长效联动机制,建立保障公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位的政策制度体系,努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。

聚力改革创新,激发山区教育事业发展的生机活力。改革是教育事业发展的根本动力。我们要遵循教育规律、人才成长规律,着眼于育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等重要领域和关键环节,大力推进教育体制机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。要健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化各级各类教育综合改革,推进学前教育普惠发展,推进小学阅读教育,推进初中“壮腰”工程,推进普通高中培优工程,推进中职教育产教融合,实现各级各类教育优质均衡发展。要发挥信息化对教育改革的促进作用,以教育信息化引领教育现代化。



争做新时代好队员

11月15日至16日,第十五届浙江省少先队争章技能展示活动在丽水市举行。历经初赛与复赛的层层选拔,共有少先队辅导员和少先队员88人进入最后的技能展示活动。活动分少先队员和少先队辅导员两个组别,重点围绕近年来全省少先队主题教育实践活动等内容开展。图为城市毅行活动现场。

(本报通讯员 张欢摄)

余姚:成长乐园解学生托管难题

本报讯(记者 陈蓓燕)截至目前,全市已托管小学生近3.9万人,平均参与率为64%,其中城区参与率为58.1%,乡镇学校参与率为69.9%。这是自今年9月启动青少年成长乐园以来,余姚市教育局公布的最新数据。

在前期调研时,余姚市教育局发现全市参与校外培训的小学生为2万余人,大多为放学后时段家长无法及时接管所致。为此,该局会同当地多部门联合印发《余姚市青少年成长乐园实施方案》,利用学校在教育、

人员、场地、资源等方面的优势,在各小学全面推行青少年成长乐园这一托管模式。

遵循“不上新课、不集中辅导、不加重学生课业负担”等“三不”原则,青少年成长乐园注重培养学生们的良好学习习惯,教师会对每个学生的作业情况进行实时监控,为不同学生制定不同的学习目标,采用不同的辅导策略,提高学生的学习效果。各校还根据不同年龄段学生的身心和学习特点,实行低段和中高段不同的上课管理模式,开设基础

型和社团型两大活动类型,推出书法、画画、舞蹈、田径等社团活动,让学生获得个性特长的“加餐”培养。

根据方案,青少年成长乐园坚持公益为主、兼顾成本,收费标准为每学期每生600~900元,家庭经济困难的学生可提出免费申请。目前,该市已形成由政府主导、教育局主管、社区学院和各乡镇(街道)社区教育中心(成校)主办,各小学为实施责任主体的运作模式,2500余名小学教师参与青少年成长乐

园的辅导与管理,部分学校还邀请家长志愿者、民间艺人、社会热心人士等作为辅导员参与。余姚市社区学院专门设立青少年处,建立联络员制度,为城区32所参与学校配备“一对一”联络员。

“既让家长放心,又乐了学生,开办至今社会反响良好。”该市教育局相关负责人表示,自青少年成长乐园启动以来,结合全市校外培训机构专项整治行动,据不完全统计,将近50%的非法培训机构已停业。



近日,温岭市举行第二届高中学生诗词大赛,14所普通高中、中职学校、完全中学的112名学生参加了比赛。比赛设“诗海泛舟”“你画我猜”“飞花令”等环节,连珠炮似的对决赢得了评委和观众的阵阵掌声。图为比赛现场。

(本报通讯员 陈勇摄)