



走在高教强省的路上

——我省推进高等教育补短提质纪实

□本报记者 李 平

正值就业季,32.4 万名 2019 届毕业生即将走上工作岗位,为浙江经济建设注入“新鲜血液”。
放在 40 年前,这是不敢想象的。
率先实现从大众化向普及化的历史性跨越,从高等教育小省到高等教育大省,从教育强省战略目标的确立到高教强省战略的实施……改革开放 40 年来,浙江高等教育走过了一条不平凡的发展之路。

多措并举 解决资源瓶颈

由于历史原因,素有“文化之邦”美誉的浙江,高等教育资源严重不足,成为制约整个教育乃至全省经济社会发展的瓶颈。直到 1978 年,全省还只有 20 所普通高校,普通本专科生 2.4 万人,研究生则只有 321 人,高等教育毛入学率不足 1%。
1999 年,省委、省政府作出大力发展高等教育的决策。其中,一个重要的举措就是集中力量建设高教园区。
浙江中医药大学是全国第一个采用“市场机制、盘活存量、土地置换、移址新建”模式的高校,对高教园区的建设起到了先导性、示范性的作用,拉开了我省滨江高教园区建设的序幕。“学校一举从 70 多亩扩容了近 10 倍,为后来的发展奠定了基础。”该校校长方剑乔说,学校由小到大、由弱到强,在全省乃至全国高校中创下了许多“第一”。
政府投入、土地置换、社会参与、银行贷款、入驻学校自筹……筚路蓝缕,历尽艰辛。到 2007 年,全省相继建成了下沙、滨江、小和山、宁波、温州、浙大紫金港等 6 大高教园区,累计完成投资近 300 亿元,建成校舍面积 1025 万平方米,安排 36 所高校、37 万名学生入驻。高教园区的建成,全面改善了浙江高校的办学环境和条件。不在高教园区的 40 余所高校也都实施了新建、迁建和扩建工程。

同时,着眼于“浙江制造”对应用型人才的需求,我省高起点、高标准发展高等职业教育,陆续新建高等职业技术学院 45 所,校均占地 529 亩,校均投资 2 亿元以上。一向鼓励发展民办教育的浙江,不仅大力扶持现有民办普通高校的发展,还从 1999 年起积极探索利用本科院校的优势,通过引进社会力量组建独立学院。
2008 年,全省已有普通高校 77 所,高等教育毛入学率达 40%,居全国省区第一位。截至目前,浙江高等教育毛入学率达 58.2%,有普通高校 109 所、在校生 106 万人。

齐头并进 做强各类高校

今年是浙江大学并校发展 20 周年。1998 年,原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学强强联合,合并成立新的浙江大学,成为国内当时学科门类最齐全、办学规模最大的一所高水平、高层次的综合性大学。
“合校的目的不在于大,而在于强。”浙大党委书记邹晓东是四校合并的亲历者。他坦言,四校合并推动了浙大学科融合,也产生了“1+1+1+1>4”的效应。在最新基本科学指标数据库(ESI)数据中,浙大共有 8 个学科进入前 1‰ 学科,5 个学科进入前 50 名,数量位居内地高校第一。在去年 12 月全国第四轮学科评估中,浙大 A 类学科总数居全国第一。

虽然浙大“一枝独秀”,但长期以来,优质高校和一流学科资源的稀缺却与我省经济社会发展、产业结构调整需求和人民群众的期盼极不适应。补上高水平大学、高峰学科不足短板,满足人民群众“上好大学”期盼,成为发展浙江高等教育亟待解决的头等大事。

早在 2014 年,我省就启动了省重点高校建设计划,是全国开展这一计划为数不多的省份之一。2015 年,首批重点建设高校名单出炉,中国美术学院、浙江工业大学等 5 所高校上榜。随后,又启动省

一流学科遴选工作,产生了 98 个一流学科(A 类)、232 个一流学科(B 类)。

省财政给予各重点建设高校每年 1 亿元支持,而后又对每个优势特色学科每年追加 1500 万元。同时,给高校“松绑”,扩大高校财务和收费自主权,在资金统筹、绩效分配等方面实行“一校一策”,拓宽社会资源进入教育途径,进一步落实高校办学自主权。

去年,中国美术学院和宁波大学进入国家“双一流”大学建设行列,加上浙江大学,我省有了 3 所“双一流”建设高校。去年 8 月,第二批省重点建设高校名单出炉,浙江理工大学等 7 所高校上榜,形成了良好的高水平大学建设梯队。

省教育厅党委书记、厅长郭华巍指出,不仅要加快建设高水平大学,还要加强应用型本科示范高校和优质重点高职院校建设,使高水平大学、应用型本科和高职业院校齐头并进,共同发展。

2015 年,我省确定了 42 所本科院校为应用型试点建设高校,并遴选其中 10 所作为应用型建设试点示范校。随后,我省又遴选出 20 所优质高职院校,金华职业技术学院等 5 所学校还入选了省重点建设高职院校。5 年培养周期内,省财政每年斥资 2.8 亿元,支持学校做大做强。

转变模式 提升育人质量

培养什么样的人以及怎样培养人,是高等教育内涵建设的核心要义。要把大学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,就必须以党建工作为抓手,引领高校思想政治工作。

近年来,我省把推动全面从严治党要求落到每所高校、每个院系、每个支部。省委高度重视高校巡视工作,党的十八大以来,已先后对 42 所高校组织开展了巡视及巡视“回头看”,促进了校风、教风、学风的根本好转。

“加强高校思想政治教育,课堂教学是主渠道。”浙大马克思主义学院副院长张彦说,要提升思想政治理论课的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。从 2014 年起,我省推进高校思政理论课改革,推出了以改进课堂教学、提高教师素质等为重点的“双十”举措,通过一系列改革,激活思政课堂。去年,省教育厅再次明确要推动“思政课程”向“课程思政”转变,专业课教学中强化对学生的思想政治教育。

与此同时,为转变育人模式、加强高校教学工作,我省还出台了一系列改革举措:从对本科高校进行教学业绩考核到从严指导和管理学生学业,从实施课堂教学创新三年行动计划到对高校教学情况开展巡回诊断检查……前不久,加快建设高水平本科教育的 18 条意见也正式实施。省教育厅高教处副处长王国银说,通过这一系列“组合拳”,课堂教学改革进一步深化,学科专业建设成效进一步显现,学生培养质量得到了进一步提高。

我省还将创新创业教育融入人才培养全过程,以建设示范性创业学院为抓手,开展高校创业导师培育工程、全省大学生创新创业能力提升计划以及大学生创新创业大赛等,营造浓厚的大学生创新创业氛围。如今,浙江的“双创”教育改革走在全国前列,全省 102 所高校都建立了不同形式的创业学院;近几年,大学生毕业一年后创业率持续稳定在 5% 左右。

去年,我省首次提出要全面实施高教强省战略,而今年省委、省政府又明确提出要超常规发展高等教育。浙江高等教育的明天值得期待。



与棋王“对弈”

11 月 19 日,第十二届全国历史文化名城围棋赛“名人·名城·名校”活动启动仪式在绍兴市阳明小学举行。世界业余围棋锦标赛冠军胡煜清等与绍兴各校的 50 余名小棋手进行“一对十”多面打,让孩子们感受围棋的魅力。图为胡煜清“车轮战”对阵小棋手们。(本报通讯员 何雯 摄)



落实教育优先发展 加快推进山区教育现代化

□丽水市教育局党委书记、局长 王 平

在中国特色社会主义进入新时代的重要时点,党中央召开全国教育大会,具有重要里程碑意义。丽水作为全省的后发展地区,要全面贯彻全国教育大会精神,全面落实教育优先发展,全面实施教育现代化战略,全面开展丽水教育提质行动,以“丽水之干”担纲“丽水之赞”,以教育现代化支撑和引领全市经济社会发展,努力实现与全省“全面并跑,部分领跑”的目标。

聚焦优先发展,下好丽水教育现代化建设先手棋。我们要把发展教育作为全市事业发展的先手棋,推动各地各部门落实优先发展教育的责任,在组织领

导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位,做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。坚持以省教育基本现代化县创建统领教育工作,确保遂昌、庆元今年创成,实现三分之二的县创成省教育基本现代化县,力争 2020 年与全省同步实现教育基本现代化。同时,指导相关县(市、区)创建全国义务教育优质均衡县,推动教育从规模增长向质量提升转变,促进区域、城乡教育优质均衡发展。

聚焦立德树人,培养立志服务丽水绿色发展的有用人才。教育必须培养社会主义建设者和接班人,这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向

目标。不管什么时候,为党育人的初心不能忘,为国育才的立场不能改。我们要认真落实习近平总书记提出的“六个下功夫”,落实立德树人根本任务,建设“耕读立身、红色传承、慈孝养德、绿色生活”丽水德育品牌,构建学校、家庭、社会三位一体育人体系,推进“绿谷知行”研学实践基地建设,进一步深化以“绿谷系列”十大赛事为载体的体育美育工作,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

聚合优质资源,满足人民群众日益增长的教育需求。人民期盼有更好的教育,对丽水人民来说尤为如此。我们要合理配置教育资源,扩大普惠性幼儿园供给,推动城乡义务

教育优质均衡发展,破解入园难入园贵、乡村弱城镇挤、大班额、择校热等问题。要增加教育资源供给,2019 年全市新增幼儿园学位 6000 个、小学学位 8000 个、初中学位 3300 个,并确保义务教育阶段学校起始年级不出现超标准班额现象。要扩大优质教育资源覆盖面,深化教育集团化办学模式,推进学前教育、义务教育集团化办学,探索中外合作、公民办合作办学机制,引进市外知名学校来丽水办学,推进丽水学院与国外知名大学的合作办学。

(下转第 2 版)



温州打造 学生营养教育品牌

本报讯(通讯员 卓扬)确立第三批试点校 22 所,评出 58 门“小营养师”精品微课程,下发中小學生身心健康发展三年行动计划……今年,温州市在开展学生营养与健康教育行动方面,动作频频。

温州还借助于学生营养与健康教育试点项目,组建了 4 个学生营养教育研究联盟。接下来,该市学生营养与健康教育委员会准备组织一场全国性的学生营养与健康教育高峰论坛,开发“营养科普进校园”实践项目,评选“学生营养教育公益大使”等项目,继续打造温州营养教育品牌。

2014 年,温州组建了学生营养与健康教育委员会,启动学生营养与健康教育行动。委员会研制了学生营养与健康教育进阶学习要点,并即将出版《吃动平衡我做到》等 10 册营养绘本。



日前,浙江艺术职业学院“戏曲进校园”活动陆续走进杭州长江实验小学、绍兴市上虞区百官重华小学、舟山市普陀小学等学校,让中小學生近距离感受京剧、越剧、绍剧等传统戏曲之美。图为该校 2014 级越剧班学生在杭州市明珠实验学校教戏团扇舞。

(本报通讯员 王玲瑛 摄)

省新闻道德委员会举报电话

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn