



职说吧

□王姬

「大赛教育」要不得

一句“普通教育有高考,职业教育有技能大赛”的口号,使得近几年职业院校技能大赛在全国上下开展得红红火火,各地教育行政部门都把技能大赛的成绩作为一项重要的指标考核学校、教师。对于技能大赛成绩突出的师生除了物质上的奖励,还有很多政策上的倾斜。

从选拔备赛、市级选拔、省级选拔,再到全国比赛,一个周期下来需要1~2年的时间,往往一轮比赛刚结束,就要准备下一轮比赛。一些地区甚至将这种“大赛教育”发挥到了极致:学校层面将技能大赛作为“一号工程”,学校重要工作围绕大赛展开;指导教师集训期间不用上课,停止一切与集训无关的工作;通过层层选拔出来的学生也不用到课堂继续上课,以赛代课,没日没夜地参加训练;对选拔出来参加全国技能大赛的学生,部分省市则是集中全省、全市的优质师资进行强化训练。这种一切为了大赛出成绩的“精英教育”导向如果不纠正,我们的职业教育可能会出大问题。

技能大赛的热闹,的确会引起教育行政部门对职业教育的重视,也能吸引媒体、社会的关注,但是如果我们投入了大量的人力、物力、财力,只是为了几个技能大赛的“学霸”,这与职业教育的目标是背离的。职业教育的成功不是极少数“学霸”拿了大赛奖牌,而是职校学生整体水平高。

为了不让“大赛教育”在育人道路上渐行渐远,我们要及时纠偏。怎么做?笔者有如下几点建议:

一是教育行政部门对职业教育的关注点要从个别“学霸”扩大到职高生群体,不能唯大赛奖牌论。近年来,省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合推出中等职业学校“面向人人”学生技能比赛。这项比赛和其他比赛的不同之处在于,它是面向所有专业、所有学生。它的亮点在于“普测”和“抽测”相结合,在全员参与的基础上,电脑随机再抽取一定比例的学生代表学校、地区参加测试,避免原先大赛倾全力培养几个“学霸”的过度行为。“面向人人”技能比赛用规范的制度设计和政策引导营造了“人人皆可成才,人人尽展其才”的育人氛围,值得其他地区借鉴。

二是学校管理者要从“大赛教育”的桎梏中解放出来,厘清职业教育办学的目标,弄清楚职业教育要培养什么样的人。党的十九大报告指出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”“大规模开展职业技能培训,注重解决结构性就业矛盾,鼓励创业带动就业”“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”,为职业教育发展指明了方向,规划了前景。我们在教育教学中,不能忘记教育之道。职业教育的目标绝不是几块奖牌,而是培养高素质技术技能人才,夯实青年人就业创业的本领。我们必须克服通过比赛造成的浮躁心态,坚持工匠精神,在新时代下实现黄炎培先生所说的“使无业者有业,使有业者乐业”的理想,让每个人都有人生出彩的机会。

三是教师不能沾染“大赛教育”的功利心,不能忘记教育的初心,追求没有功利、平等的教育,让学生们成为更好的自己。职高生大多经历了中考的失败,他们中有的人进入职校以后自暴自弃、放任自流,成为教师眼中的“学渣”。作为职业学校的教师,不能只盯着能为学校增光添彩的“学霸”,每一位学生都需要得到教师的关注。“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”教师要努力创造机会,通过多种形式的德育活动、有效的德育管理重塑职高生信心,让工匠精神植根于学生心中,让他们看到希望,成为有力量前行的人,成为受社会尊重的人。

我们不能否定“大赛教育”对于职业教育的积极作用,但要谨防唯大赛奖牌论的“精英教育”导向。对于职业教育而言,培养“学霸”重要,让“学渣”学有所成、优质就业的责任更重大。

(作者系宁波市职业技术教育中心学校省特级教师)

撬动传统工艺的“职教杠杆”

□本报记者 胡梦甜

“祝贺西职木客工坊首次拍卖会圆满成功!7号筷子拍出66元高价!”近日,杭州市西湖职业高级中学校长张德成的一条朋友圈引发诸多关注。什么筷子能卖这么贵?原来,学校有一个木客工坊,对木工感兴趣的学生可以在这里学做各种木制品。他们不仅要东做西做,还要想办法将其推销出去。于是,有了这样一场拍卖会。最终,学生杨涛制作的金丝檀木筷子拍出了66元的高价。

儿时惟妙惟肖的面人,胡同里“磨剪子咧,锵菜刀咧”的吆喝声,美轮美奂的手工木雕、漆器……曾经的温暖记忆如今却越来越模糊。受市场经济冲击,许多传统技艺因工艺复杂、经济效益低下、后继无人等原因逐渐消失在人们的视线中。如何将传统工艺传承下来,守住文化的根基?在浙江,不少职业院校通过传统工艺进学校、进课堂、进专业等形式,走出了一条“活化”传统工艺的新路径。

传承技艺,守住文化根基

在海宁市职业高级中学的灯彩展示厅里,古色古香的木架上陈列着各式各样的灯彩。一盏盏出自学校工艺美术(灯彩)专业师生之手的灯彩透着柔和的灯光,精巧玲珑。灯彩展示厅对面是操作间,记者经过时,学生们正在教师指导下专注地练习着“针、拗”等灯彩制作技法。

工艺美术专业负责人寿斌杰说道:“作为海宁独有的非物质文化遗产,硃石灯彩的传承、保护、创新离不开一代代人的努力。”学校开设硃石灯彩制作兴趣班,只要感兴趣的学生都可以选修这门课程;成立大师工作室,将孙杰、胡金龙等灯彩艺人请进校园,一对一带教学生……“对于学生而言,这不仅是学技,更是修心。只有成为品德高尚的匠人,制作的作品才会有不朽的生命力。”校长王小林如是说。

2014年,乐清市职业中等专业学校开设了黄杨木雕专业,并相继聘请数十位黄杨木雕大师。场地有限,大师倪成忠在艺雕小镇租下400余平方米的工作室,从泥塑开始,手把手指导学生;没有教材,大师高敏自编《木雕技法校本教材》……大师们在将自身技艺倾囊相授的同时,也收获了一批“得意门生”。“师傅常常告诫我们,黄杨木雕要用心去刻,只有让心沉静下来,才能雕琢出好的作品。”说话间,学生王加凯正在雕刻一件山水作品。这件作品他和几个同伴已雕刻了大半个学期。他告诉记者,毕业后打算跟着师傅继续学,把黄杨木雕这门技艺传承下去。当前,该校的黄杨木雕专业已从最初招生时的17人变为300余人。

走出去,将传统工艺带入“寻常人家”

双休日、节假日,灯彩专业师生走进社区、企业、中小学校,展示精美的硃石灯彩,宣传灯彩文化并进行现场教学……这样的活动如今已是海宁职高的一道寻常风景。为了让更多的人了解硃石灯彩,学校师生走出校门,将硃石灯彩带入“寻常人家”;参加各类比赛、展览,让硃石灯彩在更高的舞台绽放光彩。在2017年第十二届中国(义乌)文化产品交易会上,由海宁职高选送的珠帘伞灯、茶壶灯、吉祥如意灯等7个系列的26件作品吸引了诸多客商和市民的目光。“艺术只有走下高不可及的神坛,走入寻常百姓家,才能越传越‘活’。”寿斌杰说。

堪称“艺术石窟鼻祖”的三门石窟被列入浙江省非物质文化遗产保护名录。为赋予石窟新的生命与活力,三门县职业中等专业学校注册成立了三门县蛇蟠石窟发展有限公司。公司拥有研发设计室和水刀加工、数控雕刻、木工制作、激光雕刻、油漆、喷砂、打磨、装裱等8个车间,成为融数控、旅游、财会、工艺美术等多个专业的产学研一体化实训基地。“借助这一平台,学生亲身参与企业产品的研发、设计与加工,生产过程即学习过程,实现了人才培养与企业需求的零距离对接。”三门职专校长谢卫民说。

诚如省教育科学研究院副院长程江平所言:“非遗传承的重点在于技艺和文化的传承,而最好的办法就

是一件精美的手工艺品。

在杭州市中华职教社秘书长张灵仙看来,传统工艺进课堂、进专业,不仅改变了过去传承人知识结构窄、文化层次低的弊端,还为解决非遗传承问题找到了新的路径。

抱团发展,让传统工艺走得更远

今年4月,西湖职高牵头成立了省特色专业建设联盟。联盟汇聚了全省中职院校特色专业建设的资源。为保证联盟顺利运行和落地,成员之间达成了这样的共识:以作品交流、技艺文化展示为目的,积极开展特色专业研讨、交流、课程共享等活动,助推特色专业发展从作品走向产品、走向商品;建立健全联盟章程,搭建线上线下平台,保障联盟的可持续发展;积极寻求政府部门的支持,确保规范运行。

作为联盟的发起人,西湖职高将学校产教融合大楼作为第一个线下平台,把大楼一层设为非遗及特色专业产品展示区,展示各成员单位的大师作品、教师作品、学生作品,同时通过创建网站、运行微信公众号等途径,搭建联盟发展的线上互动平台。

“线上线下平台的搭建让各校的非遗传承人、师生能将自己的作品上传到专业平台,面向全国乃至全国传播,分享技艺、课程、教学模式,这在一定程度上解决了非遗及特色专业师资、生源信息不对称以及传授成本高的问题,也让浙江省的非遗及特色专业产品化道路‘未来可期’。”张德成说。

诚如省教育科学研究院副院长程江平所言:“非遗传承的重点在于技艺和文化的传承,而最好的办法就

是一件精美的手工艺品。

抱团发展,让传统工艺走得更远

今年4月,西湖职高牵头成立了省特色专业建设联盟。联盟汇聚了全省中职院校特色专业建设的资源。为保证联盟顺利运行和落地,成员之间达成了这样的共识:以作品交流、技艺文化展示为目的,积极开展特色专业研讨、交流、课程共享等活动,助推特色专业发展从作品走向产品、走向商品;建立健全联盟章程,搭建线上线下平台,保障联盟的可持续发展;积极寻求政府部门的支持,确保规范运行。

作为联盟的发起人,西湖职高将学校产教融合大楼作为第一个线下平台,把大楼一层设为非遗及特色专业产品展示区,展示各成员单位的大师作品、教师作品、学生作品,同时通过创建网站、运行微信公众号等途径,搭建联盟发展的线上互动平台。

“线上线下平台的搭建让各校的非遗传承人、师生能将自己的作品上传到专业平台,面向全国乃至全国传播,分享技艺、课程、教学模式,这在一定程度上解决了非遗及特色专业师资、生源信息不对称以及传授成本高的问题,也让浙江省的非遗及特色专业产品化道路‘未来可期’。”张德成说。

诚如省教育科学研究院副院长程江平所言:“非遗传承的重点在于技艺和文化的传承,而最好的办法就



记者观察



运动场上的暖心一幕

近日,浙江信息工程学校教职工趣味运动会掀起一场健身热潮。在教职工3000米健身跑中,学生们自发跟在教师身后,全校师生共享运动的快乐,整个田径场沉浸在爱的海洋中。教师们纷纷表示,学生的成长是教师最大的动力和价值所在。

(本报通讯员 金佳怡 摄)



2018年第14届世界游泳锦标赛(25米)
通信服务全国合作伙伴

电信光宽带
就是快

选电信 更划算

全国流量

品质宽带

高清电视

放心用

免费送

免费看

全家分享低至 **36**元/月/人



扫码即可办理

套餐说明:

- 1、不同档位套餐流量超出当月相应阈值自动限速,网速不低于1Mbps,不断网。
- 2、达量限速后本月不再收费,次月自动恢复4G网络速度。



套餐说明:

- 1、办理天翼畅享159元套餐的用户,免费赠送1条300M光宽带、2部天翼高清。
- 2、以上展示仅含业务特点,套餐详情请拨打客服电话10000。