



省教育厅发出通知要求 学习贯彻《意见》精神 加快学前教育发展

本报讯(记者 舒玲玲)中共中央、国务院近日出台了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》(以下简称《意见》)。省教育厅发出通知,要求全省教育系统深入学习贯彻《意见》精神,加快推进区域内学前教育的改革和发展。

《意见》明确,到2020年,全国学前三年毛入园率达到85%,普惠性幼儿园覆盖率(公办园和普惠性

民办园在园幼儿占比)达到80%,基本形成以本专科为主体的幼儿园教师培养体系,本专科学前教育专业毕业生规模达到20万人以上;到2035年,全面普及学前三年教育,建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

目前,学前教育仍存在着资源尤其是普惠性资源不足、政策保障体系不完善、教师队伍建设滞后,存在“小

学化”倾向等8方面的问题。《意见》从优化布局与办园结构、拓宽途径扩大资源供给、健全经费投入长效机制、大力加强幼儿园教师队伍建设、完善监管体系、规范发展民办园、提高幼儿园保教质量、加强组织领导等方面,提出了指导性建议。

省教育厅要求,全省教育系统充分认识《意见》出台的重大意义,精心组织学习、广泛开展宣传。各地教育

部门要制定好《意见》学习方案,第一时间对《意见》学习作一次全面部署。要有计划地、分层分类地组织教育行政部门干部、教研员、小学校长、幼儿园举办者、园长和骨干教师开展专题学习,对照《意见》要求,各地各园要结合实际研究制定出下步工作思路,加快推进区域内学前教育的改革和发展。

全省中小学 自制教具评选落幕

本报讯(通讯员 陈敏 禹丽锋)11月20日至21日,2018年浙江省中小学优秀自制教具评选活动在湖州市志和中学举行。

据了解,本次评选活动共收到来自全省中小学的自制教具作品391件,288件作品进入现场终评环节,其中学生作品32件、教师作品256件。活动共评选出个人一等奖53名、二等奖99名、三等奖128名,湖州、杭州和宁波分获团体前3名,另有8位教师荣获“自制教具能手”称号。

跟往年相比,今年的自制教具评选活动有三大亮点:一是作品学科种类进一步丰富,涵盖物理、化学、生物、综合实践等13类学科;二是自制教具文科类等综合组作品数量翻倍式增长,突破了“无实验不自制”的教具创新困局;三是受STEAM教育理念影响,超学科自制教具作品、可用于多个学科的自制教具作品层出不穷。省教育技术中心主任施建国表示,技术作为内容能丰富课程资源、作为工具能支撑教学创新、作为思维能改变教育形态。

我省自制教具评选活动始于1991年,目的是倡导师生自制教具并以此提高课堂效率,鼓励自制教具与现代信息技术深度融合。

未成年人保护法治宣教活动 启动

本报讯(通讯员 郑斌)浙江省未成年人保护法治宣传教育启动仪式暨“爱心呵护”点亮心愿树行动近日在杭州市竞舟小学举行。

本次活动由省关工委、省司法厅、团省委等组织开展,今年的主题是“未成年人安全保护与健康发展”,省关工委向在场师生赠送了《未成年人安全保护与健康发展》教育读本。读本力求用少年儿童看得懂的案例、读得懂的语言,普及自我保护的相关常识和法律知识,提高他们的应急避险能力和法治意识。省关工委等还将组织策划“发现金点子,种一棵心愿树”等系列宣传实践活动,全省中小学生对上传保护自己的金点子。

从2016年起,围绕省“七五”普法规划,我省开展了系列化的普法活动,教育中小学生对了解、掌握个人成长所必需的法律常识和制度规范,养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式。

湖州推出 中小学清廉学校建设标准

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良 施彬彬)湖州近日举行全市教育系统清廉学校建设推进会。会上,该市推出了中小学清廉学校建设标准,提出4大建设目标、15项建设任务、58条具体内容,力求构建系统化的清廉学校建设工作规范。

据介绍,清廉学校建设标准总的理念是立德树人、德育为先、依法依规、科学治校、清廉从教、作风优良、严格管理、优化服务。在此基础上,标准提出清明政风、清静校风、清正教风、清新学风等4大建设目标。这些目标的建设重点分别是落实从严治党主体责任、完善学校治理体系、把师德师风作为教师队伍素质的第一标准、培育学生良好的品德和行为习惯,以及增强学生法制、诚信和规矩意识。

市教育局局长潘音表示,标准强调学校校长、书记是清廉学校建设的第一责任人,要借清廉学校建设进一步规范学校管理和教育教学行为,织好依法治校这张“网”,拧成争做“杏坛先锋”这股“绳”,下好小微权力管理这盘“棋”。同时,出台这一标准也是为更好地引导学校以标准化的理念开展学校教育教学与管理工作,把标准化的思维嵌入立德树人工作,使师生行有准则、动有依据、做有规范,从而把校园建设成为立德树人的绿水青山。

18条实施意见落地

高水平本科教育建设“开跑”

□本报记者 舒玲玲

近日,宁波大红鹰学院围绕强化思想政治教育、加强高水平学科建设等10个方面确定了23项重点建设任务,以加快高水平应用型本科教育建设、全面提高人才培养的能力。

本科教育“再出发”,这是前不久省教育厅发布《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》(以下简称《实施意见》)后形成的共识。《实施意见》就加快建设高水平本科教育,努力形成高水平人才培养体系,提出了18条对策。

“之所以要在这个时点强调建设高水平本科教育,是因为现阶段本科人才培养质量还不够高。”省教育厅高教处副处长王国银表示,当前我省高校人才培养与经济发展需求的“两张皮”现象依然存在,具体表现为专业布局结构还不够优化、课堂教学创新还不够深入、实践教学还不够扎实、严格学生学业管理和指导的力度还不够大、教学评价和激励机制还不够完善等9个方面的问题。

《实施意见》强调,各校要以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者

和接班人为目标,以“互联网+教育”为抓手,加快建设高水平本科教育,努力提高人才培养质量,这也是为了回应我省把全面实施数字经济确立为“一号工程”。《实施意见》就像一面镜子,既让各高校看到了本科教育实施过程中存在的问题和不足,也为他们指明了下阶段的建设重点和方向。

针对教育方式不够多样化、专业课堂仍然存在“满堂灌”等现象,《实施意见》指出要提升课程质量、推进课堂教学创新。温州医科大学教务处处长叶发青说,可以通过大中小班、长短课时和线上线下等混合教学模式,来解决课堂教学多样性不足的问题。这些年,该校围绕优质课程提升计划,推出了一大批在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目,还实现了140门课程的在线考试。接下来,学校准备进一步推进与全省乃至全国高校的优质课程学分互认。

《实施意见》要求高校进一步加快开放办学步伐,深化校企协同育人,尤其要深化产教融合、加快发展新工科。近年来,浙江工业大学一直走在产教融合、协同育人的前沿,学

校今年新增了新工科建设、实践基地建设、创新创业教育改革等26个教育部产学合作协同育人项目。“产教融合是破解人才培养与社会需求脱节问题的关键,也是高校专业动态调整的依据和内涵提升的支撑。”该校党委书记蔡袁强说,《实施意见》鼓励高校积极争取各种社会教育资源、与社会力量合作举办行业特色学院,无疑为本科院校争取更大范围的协同育人“松了绑”。

据介绍,近一个月来我省本科院校在校企协同育人上动作频频,步子不小。像浙江科技学院正式开工建设产教融合应用型人才培养实验实训中心,该校还先后与青田县、海宁市签署了校地合作协议;浙江水利水电学院也在积极筹建“浙水产教融合联盟”“浙水产业学院”和省级产教融合示范基地……

整顿教学秩序、完善学业考核评

价、强化学生学业指导与管理、提高教师教书育人能力、完善教授给本科生授课制度、重点实验室和研究基地向本科生开放……《实施意见》对本科教学质量和人才培养质量提出了具体的要求。在杭州电子科技大学副校长徐江荣看来,这一切都指向了本科教学审核评估整改工作,以此为抓手,能够有效规范课程管理与考核、优化毕业设计(论文)过程管理、加强课程建设和课堂创新、重塑学风教风学风等,打出本科教学审核评估整改的“组合拳”。

记者了解到,围绕18条《实施意见》,我省各本科院校已积极行动起来。12月1日前,省教育厅要求各高校编制2017—2018学年《本科教学质量报告》并向社会发布。届时,省教育厅也将编制和发布全省普通高校本科教学质量年度报告,以此来倒逼学校加快建设高水平本科教育。



“羊锅节”进校园

一年一度的“羊锅节”日前在杭州市余杭区仓前镇热闹开张。今年,仓前镇中心幼儿园通过环境改造,在校园里创设了“羊锅村”,把这项已有100多年历史的活动搬进了校园。图为孩子们在玩以“羊锅节”为主题的角色扮演游戏。

(本报通讯员 夏琴 方金 摄)

深化“四个认识” 推进新时代高等教育事业发展

□浙江水利水电学院党委书记 符宁平

习近平总书记在9月10日全国教育大会讲话中,首次将教育定位为“国之大计、党之大计”,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署,指明了前进方向,提出了明确要求。习近平总书记的讲话,是教育工作适应新时代、谋求新发展的纲领性文件。

作为应用技术型试点院校,浙江水利水电学院将以时不我待、只争朝夕的奋斗精神和扎实行动,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,以立德树人为根本任务,强化水利水电优势特色,着力培养“四有”好教师

和应用技术复合型、创新型人才;着力弘扬尊师重教的优良传统,积极打造水利水电领域的教育高地,服务国家教育优先发展战略,为推进新时代中国特色社会主义教育事业贡献力量。

一是深化对教育规律的认识,牢牢把握教育发展的“九个坚持”。

“九个坚持”深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。“九个坚持”阐明了教育工作的地位作用、目标任务、职责使命、实践要求,回答了教育工作方向性、全局性、战略性的重大问题,必须长期坚持、不断发展。

首先,要抓住机遇、超前布局,将“九个坚持”作为办学的根本遵循,准确把握其精神实质和丰富内涵,深刻

认识其现实意义和时代价值,不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性,坚持正确的办学方向,全面贯彻党的教育方针,在新时代办新教育。其次,要真抓实干、开拓进取,抢抓国家推动地方高等学校向应用技术型大学转型发展的大好机遇,通过探索应用技术型大学办学规律与模式、构建应用型师资队伍、强化应用型学科建设等,提高培养应用技术型人才水平,办好人民满意的应用技术型教育,培养德智体美劳全面发展的应用技术复合型、创新型人才。

二是深化对人才培养根本问题的认识,深入贯彻“六个下功夫”要求。

习近平总书记提出的“六个下功夫”从人的全面发展的视角科学阐明了培养社会主义建设者与接班人的具体路径,是对如何培养社会主义建设者与接班人问题的具体回答。

首先,做教育工作要做到“两心”——把学生放在心上、把心放在学生上,开展任何教育工作以学生为中心。在具体的教育工作中,把“两心”内化为教学理念、价值追求和思想方法。

(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈



11月19日,慈溪市发起了“为公交车设立守护员专座”的公益活动,慈溪市职业高级中学志愿服务队也加入其中。图为学生们正在贴纸。

(本报通讯员 林松根 摄)