

劳动教育：有共识更要有行动

□ 湛涛

今年,我省出台了《关于加强中小学劳动实践教育的指导意见》。意见要求,用3年左右时间,统筹资源,构建模式,推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动实践教育体系,形成普遍重视劳动实践教育的氛围。今后学生的家庭作业中,学校还得安排适量的劳动作业,针对学生的年龄特点和个性差异,布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

当前中小学中劳动教育的现实在不容乐观。许多家长忽视对子女进行劳动教育,一心只希望他们学习成绩好,不需要干家务,甚至还有部分家长认为劳动没出息,不赞成孩子参加必要的劳动。一些学校受应试教育的影响,为追求升学率,大多注重智育,劳动教育无暇顾及。许多学校聘请了勤杂人员,学生连卫生都不打扫,其他劳动更是少得可怜。劳动教育与学生的全面发展密不可分,它对学生良好品德的形成,陶冶学生热爱劳动和劳动人民的情感,增进学生的体质,都具有不可替代的作用。

同时,也有一些学校在劳动教育方面进行了有益的探索。比如,衢州市柯城区大成小学自主开发和实施了家政教育课程,内容分为“自我服务”“家务劳动”“家庭理财”“生活习惯”“交际礼仪”“美化生活”六大板块。自我服务指的是基本的学习、生活自理能力;家务劳动指的是必须掌握的基本家务能力;家庭理财指的是在家庭中必须学会正确合理的消费;生活习惯指的是在生活中应该养成的正确习惯;交际礼仪指的是在人际交往中应该具备的基本的文明礼貌;美化生活指的是会用自己的巧手来装扮、点缀生活。目前,该校中段年级的学生中,熟练掌握家务劳动技能的学生超过85%。

学校不只是学习知识的地方,也是培养劳动观念、劳动习惯和劳动技能的地方。学校应把劳动教育作为学校教育的重要组成部分,指导意见出台了,要有共识,更要有行动。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

德育整合,培育“有根”的“追梦人”

□ 本报记者 张乐琼

近日,教育部发布2018年全国中小学德育工作典型经验,东阳市外国语小学的德育项目“扣好人生第一粒扣子——践行小学生日常行为规范”入选。11月17日,金华市专门举行德育品牌建设研讨会,面向全市推广这一德育经验。

“滴水穿石,非一日之功”,这项将小学生日常行为规范内化浸润的德育实践,正是这所学校推进全息德育的一个缩影。

“近年来,我们致力于学生习惯的培养、能力的提升、品格的养成,从教材整合到课堂系统化实施,再到评价的综合推进,培育‘有根’‘有梦’的新时期儿童。”校长卢雁红说,富有成效的德育工作,使得该校的家长满意度长期超过96.8%。

以课程整合提升实效

说起德育工作之难,课少教材多、模式机械、实效甚微是很多学校的一块“心病”。《小公民》《少先队活动》《小学生法制教育读本》等小学德育教材,林林总总有10种36本,内容多且有交叉;课程体系中与德育相关的有品德课、劳技课、综合实践活动课等,课程功能重叠容易重复教学;再加上要求开展的如禁毒、法制、环保等各类主题教育,学生无所适从,教师疲于应付……

面对这些问题,加上寄宿制学校的现实状况,卢雁红意识到,如果没有系统的教材支撑,光凭几份文件,德育不可能转化为常态的、有效的教育行为,而繁多的课程和活动也只能让学校德育陷于支离和琐碎。

育陷于支离和琐碎。

2010年,学校开始探索“生活浸润式”全息德育,其目标是关注成长需求,走进“全信息孩子”;关注经历过程,重构“全营养生活”;关注整体育人,培育“全人格学生”,即培养身心健康、富有教养、有审美情趣、有家国情怀的现代公民。

德育课的教材该做怎样的改变,使之可行又系统?在《道德与法治》国家基础教材的基础上,教师们把每册德育教材的主题、内容进行梳理、整合,将50余本约600万字的各类德育辅助教材中的内容及文件规定的教育专题提炼总结,还把班级日常管理以及新时期需要的礼仪教育、生存教育、法制教育、社会主义核心价值观教育等内容有效融入,形成了一套12册的《全息德育》校本教材。该校德育副校长马笑莲介绍说:“在具体教学时,国家教材为主,校本教材为副,一主一副两本教材整合使用,穿插互补,简单又实用。”

于课堂中落地核心素养

展示自己想要的花式假期生活、分享之前父母和自己的出行活动……在对上堂“假期有收获”德育内容进行回顾后,德育导师金燕巧抛出了不少假期在家或出行会涉及的安全问题,顿时课堂上小手林立。

先上《道德与法治》中的“假期有收获”,进而又以《全息德育》中的“假期安全真重要”作补充,二(1)班的这个德育课模式是学校全息德育整合后最常见的一种。

“在德育课上,每个孩子的桌上都

有《道德与法治》《全息德育》两本教材,实施起来也十分灵活,有先主教材一课紧接着副教材一课,有国家教材上完一整个单元再用《全息德育》进行拓展,或者是两节德育课后再安排一节中队活动课。”该校德育教研组长胡园珍告诉记者,所有的德育课堂汇集品德课和综合实践课的性质,生活化、探究性和实践性在每一堂课里有充分体现,在落细落微中让德育的核心素养真正落地。

比如,掌握“穿着得体”的礼仪行为,课上不单有穿戴校服要整洁、穿着衣物看场合、搭配服饰要得当3个礼仪教学模块,还在校本教材内容中增加了“审视世界”的环节,通过进一步回答“不同场合我穿对了么,提醒我的小伙伴穿什么”“我会这样搭配上装和下装,帮我的小伙伴选择不同的色调”等问题,让学生从小形成从对自我、对他人等不同角度的审美观。

在活动体验中内化道德

“看着台上的小朋友又唱又跳特别带动,我也要学一样拿手的本领。”在梦想舞台前,二(4)班学生赵语豪的眼神里满怀着渴望与期待。午间30分钟,只要不下雨,该校的“红领巾梦想小舞台”天天上演。

诚信、感恩、节俭、普法、禁毒、长征精神……每月一主题,海报设计、主持稿撰写、节目彩排、音响设备连接、纪律维持、表演图文资料的收集与整理都由学生们自主完成。从起初的不可思议到如今的乐此不疲,5年来梦想舞台早已成为学校价值引领的德育基地。智慧和自信在这方舞台的倒逼与激发下滋生,在表演的协作与磨合中提升,这正是卢雁红所看中的。

智慧和自信在这方舞台的倒逼与激发下滋生,在表演的协作与磨合中提升,这正是卢雁红所看中的。

东阳外小的大德育,就是这样与实践相结合,不空洞不乏力。如今在该校,“热爱祖国”“文明有礼,不欺负弱小”“多用手帕,少用纸巾”“不乱扔垃圾,学会垃圾分类投放”等日常行为规范中条条准则早已内化在了妙趣横生的活动实践当中。

学校有个不成文的规定,开学第一天,五年级的每位学生就要与一年级的学生们按学号结对。除了开学宣誓结对、半月陪护护娃外,这个为期两年的“小导师”工作还包括了宣讲校园文化、入队见证成长、过节互致问候、秋游结伴远足。在温情的传递中,大小手共同成长、体味担当。

东阳外小的学生们还有一个使命,就是用自己微小的环保行动,共同撑起“百个观峰书吧”的大梦想,为偏远山区的贫困儿童传递知识的力量。学生收集报纸、硬纸板等废旧物品,带到学校回收点;每学期将泥塑、书法、绘画、剪纸等社团成果在校义卖。一段时间下来,“梦想基金”渐渐丰厚起来,去年3月为东阳市虎鹿镇堤莲湖完全小学送去了4个书柜、640册图书,这个月第二个书吧将走进湖溪镇郭宅小学。“在筹措梦想基金的过程中,不仅锻炼了学生的动手能力,而且还将爱心传播给了家人、周边社区,乃至对方学校。”卢雁红说,生活就是课堂,努力引导学生从小做一个有大爱的人、有担当的人,让他们从点滴的行动中感受梦想的力量。



走进田野 体验农事

近日,金华市北苑小学组织学生走进田野,参与力所能及的农事活动。图为学生在农民伯伯指导下学习收割水稻、打穗等农活。

(本报通讯员 朱炳华 摄)

师生漫画 绘清廉

本报讯(通讯员 罗洁雅)近日遂昌县实验小学组织开展了以“清廉遂昌”为主题的廉洁漫画课堂,师生用手中的画笔描绘出了他们眼中的廉洁世界。

开设廉政漫画课堂,是学校将廉政融入校园文化,培养学生廉洁意识的一项举措。课堂上,师生以通俗易懂、形象生动的漫画作品展现富有思想性、讽刺性和教育性的廉政文化。作品《贪婪与结果》表达了面对诱惑,不能贪心的主题。作品《闭嘴吧……》展示了不能用公款吃喝,做一名称职的、受群众爱戴的干部的主题。作品《清廉遂昌》则反映教师要廉洁从教的主题。

结合地方文化 推进经典诵读

本报讯(通讯员 王丽红)每周一到周五的晨读时间,新昌县实验小学学生都会朗诵和浙东文化相关的唐诗,这是该校推进经典诵读与地方文化结合的一幕。

新昌县实验小学一直在探索经典诵读的创新载体。今年以来,学校结合当地“浙东唐诗之路”的特色,在原有校本教材《中

华经典诵读读本》基础上,学校组织编写了适合小学生诵读的《唐诗之路经典读本》。

“朗诵与‘浙东唐诗之路’相关的诗歌是学校开展经典诵读的一个切入点,一方面可以利用地缘优势,让学生对古诗词产生亲近感,另一方面也能激发他们爱家乡、爱祖国、爱中华文化的情怀。”校长丁明说。

据了解,这学期,该校把经典诵读纳入学校3年发展规划,每年安排不少于10万元专款用于经典诵读活动。学校每年举行“春天的诗会”活动,至今已成功举办了10届。该校也被教育部人文社科基地重点实验课题组授予“中华经典诗文诵读实验学校”称号。



2018年第14届世界游泳锦标赛(25米)
通信服务全国合作伙伴



选电信 更划算

全国流量

放心用

品质宽带

免费送

高清电视

免费看

全家分享低至 **36** 元/月/人



扫码即可办理



套餐说明:

- 1、办理天翼畅享159元套餐的用户,免费赠送1条300M光宽带、2部天翼高清。
- 2、以上展示仅含业务特点,套餐详情请拨打客服电话10000。

达量限速 流量畅享:

- 1、不同档位套餐流量超出当月相应阈值自动限速,网速不低于1Mbps,不断网。
- 2、达量限速后本月不再收费,次月自动恢复4G网络速度。