

“进校园”须慎重

□朱小峰

传统文化进校园、救护知识进校园、税法进校园、禁毒进校园、防治艾滋进校园……据不完全统计,近年来陆续有100多项相关工作试图进校园,“从娃娃抓起”。(11月13日《半月谈》)

学校尤其是中小校园,具有场所空间大、设施齐备以及人员素质高、完成指令高效等特点,无疑成为各种活动开展的最佳之选。各个责任单位或部门在社会

上很难开展,或者开展效果不好的活动,最后都会转向学校,希望通过教育行政命令的方式进入校园,把推行或者普及某类知识的任务交给师生。

各种“进校园”“进课堂”活动,其内容看起来没有一个不是有用的,也都是很正规的,然而学生每学期有既定的学习任务,这些额外的内容很可能成为他们的负担。教师的时间和精力也有限,让教师来组织这些活动,无疑又额外增加了教师的工作量。

若各个部门都拿着文件、扛着大旗,以“积极响应上级要求”为名,通过各种渠道,把自己的一摊工作挤进课表,甚至对学校下任务、定指标、搞检查,校园的负担必然日益繁重,师生也将疲于应付。

戏曲是传统文化瑰宝不假,但不是非得进所有的学校,有些孩子可能并不待见它们;税法知识很重要,但蜻蜓点水式的一场展览或讲座,未必能保证入脑入心;廉政建设在企事业单位是必

须的,但让小学生在学校里煞有介事地学,回家后再一本正经地去告诉父母,是否真的有必要?

教育要减负,校园要安静。任何教育阶段的课程安排,都必须经过科学设计,应该符合学生的身心特点和成长规律,既不能随意减少,也不能任意添加。各种“进校园”“进课堂”活动要么挤占正常的教学时间,给师生“增负”,要么因为强行加塞,教师不得已而为之,既没有实质性效果,又破坏了校园的安宁氛围,往往

流于形式和程式化。正常的教学秩序被打乱,长此以往,惹得师生家长怨声载道。

学生喜欢踢足球、打篮球,学校可以组织一支足球队、篮球队,请高水平校外人士来帮助训练;学生喜欢唱歌表演,可以考虑组建一个文艺社团,聘请有专业资质的人士进来指导……不是说所有活动一概不要“进校园”,而是说不能强行加塞,符合需求的“进校园”活动才会受欢迎,才会收到效果。

所以,组织“进校园”活动之

前,一定要征求学校意见,学校要进行充分的调查论证,要考虑这些活动是否适合学校,学生是否真的愿意学习。拍拍脑袋、一纸文件,动不动就决定“进校园”,且美其名曰“从娃娃抓起”,这样的活动还是少一些吧。



高校为何掀起“抢人潮”

□本报记者 李平

11月被称为高校毕业生就业的黄金期。但今年的黄金期明显提前了,记者从我省多所高校了解到,今年很多企业求贤若渴“先下手为强”,从9月开始就来校园抢人。

数据很能说明问题。杭州电子科技大学招生就业处教师彭萌萌介绍,宣讲会是企业到各大院校挖掘人才、储备资源的重要手段,今年该校9月份的宣讲会数量就比去年多了一倍。截至目前,浙江理工大学以参加双选会形式进校园招聘的企业数为951家,提供岗位数6万余个,与去年同期相比增加了不少,而毕业生总人数则基本上持平,毕业生供需比远超过去年。衢州学院今年不仅进校园招聘企业数量增加了,其中还不乏一些大企业。

云就业平台数据也显示,今年前三季度,企业进校提供的职位数比往年有大幅度增长。云就业平台负责人孙柏介

绍,从后台观察到,今年企业参加的校招规模、场次,都比往年有大幅提高。

大学生就业难喊了这么多年,何以今年却一反常态,频频出现“抢人潮”?对此,省教育厅管理处处处长丁松泉表示,首先,浙江经济转型升级以及政策导向的转变,造成部分领域人才缺口明显,一些地方与企业有着强烈的紧迫感,先动起来,促使相关专业毕业生持续走俏。其次,毕业生的素质与社会需求的契合度越来越高,这是我省近年来扎实推进本科高校加强应用型建设,各高校注重练好内功、突出学校特色办学优势的必然结果。

就拿杭电来说,该校专业以电子信息类为主,原本学生就不愁就业,乘着人工智能上升至国家战略,我省成为国务院批复的首个国家信息经济示范区等政策东风,人工智能、信息安全、大数据与物联网这些战略性新兴产业的相关人才缺口较大,毕

业生自然成了“香饽饽”。

在浙江农林大学学生处副处长朱军看来,由于国家实施乡村振兴战略,让农林类专业毕业生受到了追捧。为招到这方面的人才,今年杭州余杭区、嘉善县、四川省宜宾市等地纷纷组团,将人才招聘会开进了该校校园。

对于高校出现“抢人潮”现象,孙柏认为,一方面是由于各行业新旧产能转换,对创新人才需求量加大,另一方面也是城市争抢人才现象升级的体现。今年以来,全国各地都在上演“抢人”大战,争夺以青年大学生为主的人才红利。各大高校校园理所当然成了抢人第一站。

记者了解到,为了吸引人才,有越来越多的城市提出了版本各异的人才落户优惠政策。比如今年4月,绍兴市上虞区就规定,凡“双一流”高校本科生到上虞重点企业工作的,5年内可获高达18万元的政府生活津贴,足见引才诚意。而今年9月起,杭州市余

杭区开始实施“三农”人才新政,在招引农业科技人才方面给予空前的资金扶持力度:凡今年到该区从事现代农业的全日制本科及以上学历人才,都会安排最高9万元的生活安家补贴和从业补贴。

浙理工招生就业处副处长高建明说,“考研热”分流了部分毕业生,也是“抢人潮”爆发的原因之一。近几年,越来越多的应届毕业生选择考研继续深造,而不是直接就业,减少了职场的供给。统计显示,2019年杭州市研究生报考人数总计为3.2万人,较去年同比增长了27%。这意味着考研结束还会迎来一波抢人“小高潮”。一些高校招就处教师建议毕业生们要理性择业、把握现在的机遇,不要一味观望或“挑三拣四”。



我省开班培训大学生创新创业能力

本报讯(通讯员 吴诗启 赵蕾)近日,首届浙江省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班开班仪式在浙江财经大学举行。

来自杭州下沙高教园区多所高校的43名创新创业学生骨干成为第一批参训学生,培训班设计了“理论提升+创业实训+考察交流+分享总结”的培训方案,内容涵盖团队建设、商业模式、创业思维、财税与法务等,致力于提升学生的创业思维和素养。

省大学生创新创业能力提升行动计划旨在提升有创业意向的在校大学生能力素质,是使有创业意向的在校大学生能得到更深入、系统培训的重要行动。我省提出,到2020年,每年2%以上的在校大学生要得到专门的创新创业培训,全省培训创新创业骨干人才达2万名。

诸暨：“绿波”调控破解学生接送难

本报讯(通讯员 陈伯渠 张菲)最近,家住诸暨新世纪花园的市民陈勤奋开车从环城东路送儿子去浣江初级中学上学,一路9组交通信号灯全是绿灯!一开始,陈勤奋以为是自己时机把握得好,后来才得知,一路畅行得益于诸暨交警部门设置的“爱心绿波”。

在今年5月举行的“大调研大走访大服务”专项活动中,该市制作了500余份意见表分发给市民,反馈意见中就包括初中学生上下学易堵车、家长接送难的问题。随后,“爱心绿波”被提上日程:根据学校所处位置,由交警大队协调相应路段,用“绿波”疏导,提高出行效率,让上下学一路绿灯成为可能。

经过多次调研分析,该市相关部门最终确定环城北路等4个路段共60余千米的路线,每天分3个时段,通过控制平台实现“绿波”畅行。经过2个多月的调试,城区环城北路、东二环、西三环、陶朱路4个路段的“爱心绿波”起到了便民、利行的效果。数据显示,这4个路段在相应时间内车辆停车次数减少了53%,行车时间节约了14%。

浦江实现中小学集团化全覆盖

本报讯(见习记者 张舰)近日,浦江第五中学正式纳入浦江实验中学教育集团,成为集团石马校区。至此,浦江26所小学、11所中学全部纳入集团化管理,组建了8个城乡一体化教育集团,实现了义务教育阶段城乡教育集团全覆盖。

据介绍,集团化办学全覆盖是今年浦江教育局在教育发展联盟和集团化办学实践基础上提出的新思路。在成功组建五大小学教育集团的基础上,县教育局进一步扩大集团化管理范围,成立了浦江四中教育集团、堂头中学教育集团和实验中学教育集团三大中学教育集团。该县创新管理模式,以龙头学校为集团总校,由总校长兼任集团总校长,制定管理章程,将优质管理资源与成员学校共享。

为更好地推进全县义务教育优质均衡发展,浦江努力完善集团化办学的运行机制,加大集团内部师资流动,开展各类教研合作及学生交流活动。该县还依托“云平台”网络技术,邀请城区优秀教师走进“微格课堂”授课,将优质教学资源实时同步送达教育资源薄弱的山区和乡村学校。

该县教育局有关负责人表示,接下来各成员学校将在集团总校带领下稳步推进资源共享,进一步增加管理、师资、教研、教育装备和评价考核等方面的交流频率。

(上接第1版)

六是全面加强教育系统党的建设。我们将突出政治建设,确保中小学全面贯彻党的教育方针,始终坚持社会主义办学方向。坚持和加强党对教育工作的全面领导,认真落实中小学校党建工作标准,落细落实党建工作责任制,推进全面从严治党。探索开展党组织领导下的校长负责制试点改革,提升基层党组织的组织力、领导力,推动学校管理体制创新。实施“清廉教育”工程,积极打造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风,为办好新时代人民满意的杭州教育提供强大的精神力量和队伍保障。



这个学生“单飞”了

浙江育英职业技术学院直升机驾驶技术专业学生郑浩杰日前驾驶直升机,顺利完成了2个起落航线飞行,这是该校学生首次完成直升机单飞。浙江育英职院2016年开办了直升机驾驶技术专业,首届学生共有28名。图为郑浩杰完成单飞后与直升机的合影。(本报通讯员 刘飞燕 摄)

遂昌：清单落地 清风自来

□本报通讯员 叶艳景 廖彬

近日,遂昌县实验小学校长鲍宗武在收到“清廉教育”任务清单后,立即结合校情、学情,制定了学校“清廉教育”建设的实施方案。他说:“对照这份任务清单,我们要做的工作一目了然,不仅思路清晰,而且易于操作。”

与鲍宗武一样,该县43所中小学及幼儿园(园)长也陆续收到了任务清单,并迅速行动起来。

如何帮助各校在“清廉教育”建设中精准发力?遂昌县纪委监委派驻第六纪检监察组组长余建飞可谓动足了脑筋。在与教育部门的多次“头脑风暴”、研究探讨、修改完善后,一张围绕建设清明政风、清静校风、清正教风、清新学风等四大工程,包含16项规定动作的“清廉教育”任务清单出炉了。

据介绍,清单包含“小手牵大手,共倡廉洁风”主题实践活动、“办人民满意教育,创学在遂昌品牌”主题清廉教育演讲比赛、学唱一首清廉主题歌曲等。

该县教育局党组书记林建立表示,各学校可以对照清单提前谋划,结合主题党日、主题德育、师德教育、班队课等多种载体,有序开展活动,做到有的放矢。各校按照清单,动足脑筋,将校园文化与清廉元素紧密结合在一起,使“清廉教育”建设呈现出百花齐放的局面。

地处荷花滩畔的遂昌县职业中等专业学校,以“清莲”寓意“清廉”,积极打造清廉学校形象,校园内新设立的清廉书架吸引了不少师生驻足阅读;梅溪小学的梅花精神正与“清廉教育”主题不谋

而合,在学校“清廉教育”主题活动中,校长杨秋林带着千名师生齐声吟诵清廉诗句;而在应村中心小学的竹文化展览馆里,孩子们正在用手中的画笔,把“廉竹精神”融入校园……

“‘清廉教育’建设必须落在实处,落地有声。”遂昌县教育局党组书记张延洪表示,今后将严格督促检查清单执行情况,把教育发展、教育教学、服务师生和家长群众满意作为主线,把“清廉教育”与减负提质等工作相结合,树立清廉、公平、正义的遂昌教育形象。



近日,一场捐赠活动在杭州临安区育英实验学校举行,现场50名学生获赠价值1万多元的书包、书籍、手表等“微心愿”物品。这是临安19楼论坛和新民里社区牵头为该孩子举行的爱心公益计划,在该区党员爱心人士的帮助下得以实现。(本报通讯员 陈洪伟 摄)