



虚心学习 扎实调研 大抓落实

省教育厅干部赴云栖小镇调研

□本报记者 曹可可
见习记者 季颖

11月17日,烟雨朦胧。由省教育厅党委书记、厅长郭华巍带队,省教育厅机关全体干部职工、部分直属单位班子成员一行120多人来到杭州云栖小镇,集体学习“云技术”发展趋势,调研高水平大学建设情况。

云栖小镇展厅里,一面面陈列墙述说着小镇的蜕变史:2013年之前,这里是传统的工业园区,园区及时转变思路,与阿里云计算有限公司达成战略合作,腾笼换鸟、筑巢引凤,开始建设基于云计算大数据产业的特色小镇,最终从传统工业园区转型为智能化“城市大脑”。而阿里云已经成为联结医疗、能源、金融、城市等各个行业资源的全新利器。

新技术描绘的未来图景令人兴奋。郭华巍要求省教育厅全体干部紧跟时代前进的步伐,积极主动地学习互联网、大数据、人工智能、云计算等现代信息技术,努力用教育信息化引领和推动教育现代化。要学习阿里云等数字技术和思想方法,大力实施好基于人工智能、大数据的“精准教学、精准学习”试点和“城乡携手、同步课堂”建设试点,用新技术新思维改造传统教育。要积极利用阿里云等现有资源,优化“之江汇”教育广场平台建设,扩大优质教育资源的共建共享范围。每个干部都要努力用信息化的素养、互联网的思维武装自己,着力破解教育改革发展中的难题。

在西湖大学,省教育厅机关干部



图为云栖小镇管委会主任吕钢锋向郭华巍一行介绍小镇发展概况。(本报记者 方柔嘉 摄)

参观了干细胞与器官再生实验室、蛋白质大数据组实验室等,并听取了该校的办学介绍。郭华巍充分肯定了西湖大学从无到有、从有向强的办学精神,表示西湖大学创办的历程就是中国广大知识分子爱国奉献、勇于创新、艰苦奋斗、建功立业新时期的实际行动。他强调,西湖大学的成功创建,是浙江实施高等教育强省战略的重大成果。作为省级教育主管部门,支持西湖大学的建设和发展,是省教育厅义不容辞的责任。省教育厅将积极支持西湖大学的人才培养、

学科建设、师资队伍建设工作,努力为西湖大学加快建设高水平大学做好服务和保障。省教育厅将与西湖大学建立每月一次的定期联络制度,通过加强统筹协调,努力帮助学校解决办学过程中遇到的困难和问题。郭华巍预祝“应梦想而生,为未来而来”的西湖大学早日建成世界一流大学。

在调研过程中,云栖小镇的相关企业负责人提出了引进人才子女的教育问题。郭华巍表示,通过调研了解了企业的实际需求与我们原来预想的并不一致,这有利于我们进

步调整思路,提供更加精准有效的服务。省教育厅将围绕数字浙江建设对高层次人才的引进要求,着力深化基础教育改革,优化归国人员子女教育,用更加现代的教育理念改造我们的教育,提供兼具中国特色,又有世界水平的中小教育,让他们安心在浙江创新创业、工作生活。

郭华巍要求,省教育厅全体干部要进一步深化大学习大调研活动,虚心学习、扎实调研,把学习调研成果运用到谋划明年工作思路、研究对策措施的实践中去,为加快推进教育现代化、办好人民满意教育贡献一代人的力量。

长三角班主任基本功大赛落幕 我省教师再创佳绩

本报讯(见习记者 张舰)11月14日至16日,第七届长三角地区中小学班主任基本功大赛在杭州举行。我省参赛选手再创佳绩,摘得4项综合奖一等奖,另有5篇论文获评一等奖。

来自浙江、上海、江苏、安徽4省市共60位班主任同台竞技,共同探讨“拨动学生心弦的艺术”。大赛综合奖分为笔试和面试两个部分,论文奖评选以家校共育为主题,共产生了综合奖一等奖15名,并评选出一等奖论文15篇。其中,温州市洞头区霓屿义务教育学校金银翠两项评比均获一等奖,瑞安市集云实验学校陈忠浩等3人获综合奖一等奖,杭州市保俶塔实验学校郑洁等5人撰写的论文获一等奖。

据介绍,此项大赛自2012年开始举行。大赛期间还举办了参赛选手专题论坛,共同交流对家校共育的心得体会。明年大赛将移师安徽。

又有10名大学生 获国奖特别推荐资格

本报讯(记者 邵焕荣)日前,我省高校2018年国家奖学金特别评选大会在杭州师范大学落幕。

最终,来自金华职业技术学院的刘长健等10名大学生获得2018年国家奖学金省级特别推荐资格,并将上报省教育厅审核、教育部审批。今年共有40名候选人经高校推荐报送相关材料,经过初选,有16名候选人参加国家奖学金特别评选大会。评选大会上,入围的学生依次进行自我展示,由专家评审组和大众评审组进行投票。与以往相比,今年的评选大会还特别邀请了浙江大学竺可桢奖学金获得者分享个人故事,并增加了视频推荐环节。

据介绍,为更好地推进我省学生资助文化建设,选树一批奋发向上的优秀学生典型,从2009年起,我省在全国范围内率先探索组织国家奖学金特别评选活动。每年公开评选出10名国家奖学金获得者,不占下达各高校的国家奖学金名额指标。

甬港教育合作论坛举行

本报讯(通讯员 宫瑞 谢斌)2018年甬港教育合作论坛日前在宁波举行,甬港两地的教育行政部门、中小学校等代表共百余人参加论坛。

本次论坛发布了“同行未来”——香港学生文化交流活动(试行计划),举行了宁波市香港大学生奖学金颁奖仪式。多位与会专家围绕“特色课程建设与创新型人才培养”,作了主旨发言。另外,香港嘉宾还实地考察了甬院校,并与相关院校进行了具体对接交流。

明年暑期,香港将组织30名高中学生赴宁波参加为期5天的文化交流活动,活动内容包括参与各类社会实践、参观考察人文景点等。

湖州实现小学校内托管全覆盖

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)小学一至六年级全覆盖,每个晚托班至少安排两名教职工……湖州市日前出台指导意见,将于12月全面铺开小学生“校内晚托班”。

据该市教育局局长潘音介绍,湖州制定了一系列进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施方案和细则,决定在小学所有年级全面推开“校内晚托班”服务,规定凡放学后家长无法及时接送,对托管有刚性需求的非寄宿制学校的小学生,由家长自愿报名、学生自主参加。

开展“校内晚托班”工作,湖州将坚持“三不原则”,即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。每个晚托班将安排两名教职工,并要求各校明确托管服务人员责任,加强对师生、工作人员安全卫生意识教育,强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度,制定并落实严格的考勤、监管、交接制度和应急预案措施。



近日,50余名不同国籍的空竹爱好者来到绍兴市越城区快阁苑小学,参加中国·绍兴首届国际空竹邀请赛暨国际空竹锦标赛。图为空竹爱好者与该校学生切磋“抖艺”。(本报通讯员 何雯 摄)

这些高校的慕课获评“最美”

本报讯(记者 于佳)日前,由中国教育电视台、高等教育出版社主办的“最美慕课——首届中国大学慕课精彩100评选展播活动”结果揭晓,我省高校多门课程喜获中国大学100门“最美慕课”。

其中,宁波大学《好玩的广告学》、浙江大学《走向深度的合作学习》获“最美慕课”二等奖;杭州师范大学《印象英美——穿越时空

之旅》、浙江大学《新媒体概论》与《C语言程序设计系列》、浙江工商大学《MIB国际商务》获“最美慕课”三等奖。浙江大学教师翁恺的《“C语言程序设计”系列》获人气奖。

“最美慕课”不只是将传统课堂上的内容录成视频放在网络上,更以其独特的内容和形式,让学生眼前一亮。宁大人文与传媒学院教师

汤志耘在打造慕课《好玩的广告学》的同时,还创办了微信公众号“阿汤学堂”,引导学生在课程视频里抛出问题,去“阿汤学堂”里找答案。而浙大教育学专业教师刘微的《走向深度的合作学习》,则是针对教师群体的网络公开课,以合作学习的各个环节为线索,进行丰富的实践案例剖析。

据了解,此次评选展播活动旨

在展示中国慕课的最新发展水平,推广优质慕课在理念、方法、技术、方式、模式的创新实践,促进大众对中国慕课的了解、认知和使用,为建设人人可学、处处可学、时时可学的学习型社会作出贡献。目前,我国上线慕课数量已达5000门,高校学生和社会学习者选课人数突破7000万人次,逾1100万人次大学生获得慕课学分。

写好新时代“美好教育”杭州新篇章

□杭州市教育局党委书记、局长 沈建平

在改革开放四十周年的重要节点,党中央召开了全国教育大会。这是新时代召开的在中国教育史上具有里程碑意义的大会,是党和国家的大事要事,更是中国教育界的喜事盛事。

学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记重要讲话精神,就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,牢牢把教育摆在优先发展地位、党之大计、国之大计这一战略地位,牢牢把握培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务,牢牢把握“九个坚持”这一教育发展的指导原则,牢牢把握新时代新形势下教育工作的新要求新任务,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路,坚决扛起新时代教育发展的使命和任务。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为做好新时代教育工作提供了根本遵循和行动指南。尽管杭州教育已经迈入以优质均衡为主题的“后普及时代”,但对新时代人民群众对“美好教育”的期盼和要求,仍然面临城乡、区域间发展不

平衡,教育资源结构性短缺,公民办教育需进一步协调发展等一系列问题。我们将学用结合,以攻坚克难的坚强决心和砥砺奋进的一流状态,把学习宣传贯彻大会精神与实现“让更多的人享受更好的教育”目标结合起来,切实履行好自己的职责和义务,全力推动杭州教育取得高起点上的新发展。

一是落实教育优先发展战略地位。我们将着力推动各地各部门落实优先发展教育的责任,在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位。以“美好教育”为主线,集中力量构建“1+X”建设推进机制,努力破解杭州教育发展不平衡不充分的矛盾,形成德智体美劳全面发展的现代基础教育体系,打造资源充裕、公平开放、选择多元、质量一流,为学生幸福成长奠基的美好教育,为杭州加快建设独特韵味别样精彩世界名城、打造展示新时代中国特色社会主义重要窗口提供智力服务和人才支撑。

二是落实新时代立德树人根本任务。我们将一以贯之坚持培养社会主义建设者和接班人的育人方向,坚持高质量育人,突出坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修

养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六大重点方面。积极构建德智体美劳全面培养、与时俱进的“美好成长”育人工作新体系,不断完善全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局。

三是加强新时代教师队伍建设。我们将坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,实施新一轮师德师风建设工程,健全师德建设长效机制,努力打造一支师德高尚的“四有教师”队伍。深入推进新教师培养工程和名师共享计划,加强高素质专业化教师梯队建设。深化中小学教师职称和考核评价制度改革,优化教师人事管理机制,激发教师队伍活力。努力为广大教师争取政策和待遇,为教师们安心从教、热心从教创造良好条件。

四是回应教育民生关切。我们要做好新一轮教育基础设施规划布局布点并抓好落地实施,增加有效供给,优化资源配置,加快破解基础教育资源结构性矛盾。深化实施新名校集团化战略,加大跨层级跨区域名校集团化办学力度,加强名师、网

课等优质资源全域融通,推进市域范围优质基础教育资源共建共享。实施公办初中强校行动,切实办好家门口每一所学校。深化课后托管服务“1+X”等教育民生“关键小事”,增强人民群众的教育获得感和幸福感。

五是深化教育重点领域改革。深化基础教育招生考试制度改革,统筹推进公民办中小学同步招生改革,建立完善义务教育公办学校户籍生入学预警机制。全面深化新课程改革,强化“减负提质”教育导向,不断提高学校教育教学质量。进一步加强对中小学校规范办学和招生行为的督导检查,巩固深化校外培训机构专项整治成果,切实减轻学生过重课业负担。支持和规范社会力量兴办教育,有序推进民办学校分类管理改革,推进公办民办教育协调健康发展。深化职业教育产教融合、校企合作改革,加快构建现代职业教育体系。

(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈