



## 用全国教育大会精神指引教育现代化建设

### 全省分管教育市县(市、区)长专题研讨班举行

本报讯(记者 陈蓓燕 见习记者 季颖)11月12日至14日,以教育现代化为主题的全省分管教育市县(市、区)长专题研讨班在省委党校举行。副省长成岳冲出席开班动员并作主题报告,提出要深入学习贯彻全国教育大会和习近平总书记重要讲话精神,在履行新时代教育发展新使命、落实教育优先发展战略、持续推进改革创新等方面走在前列,加快建设教育现代化,办好新时代人民满意教育。省教育厅党委书记、厅长郭华巍作结业总结。

成岳冲强调,要提高站位,深刻领会、正确认识全国教育大会的里程碑意义。必须全面准确把握大会的核心要义,学懂弄通习近平总书记在大会上重要讲话精神,推进浙江教育沿着正确的轨道前进。全国教育大会为我省教育现代化建设提供了根本遵循。各级党委要把加强对教育工作的全面领导当成重要职责,把教育改革发展纳入议事日程,党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育,尊重人的成长规律,适应教育事业的特性,牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念,满腔热情地关心和支持教育工作,切实把教育优先发展战略落到实处。

成岳冲指出,经过多年努力,特别是党的十八大以来,我省教育事业发生了深刻变化,取得了历史性成就。尽管浙江老

百姓对浙江教育的整体满意度逐年提升,但还是看到我省教育事业发展中不平衡、不充分的问题依然突出。浙江教育要按照省委省政府的统一部署,按照习近平总书记对浙江提出的新要求,真正把全国教育大会的精神学习好、领悟好,为浙江教育发展谋划一个好的生态环境、好的制度体系、好的发展平台,推动浙江教育率先走向现代化。

成岳冲要求,参加研讨班的学员要认真对待此次学习机会,系统学习全国教育大会精神,并结合我省教育实情,围绕教育现代化开展深入研讨,把中央决策部署转化为可操作的实践路径,继续保持我省教育事业走在全国前列。要提高思想认识,确保学有所悟,把思想和认识统一到中央的决策、习近平总书记的重要讲话精神、全国教育大会的部署上来;要勤于思考交流,确保学有所获,坚定走中国特色社会主义教育发展道路的信心和决心;要理论联系实际,确保学有所用,在找准当前教育工作中的薄弱环节与主要问题基础上,把所学的理论、知识、方法用到解决实际问题上,以迎难而上、合力攻坚的精神状态,集中精力、振奋精神,把未来的浙江教育发展道路谋划好,办好人民满意的教育。

郭华巍就下一步我省推进深化教育

体制机制改革作了部署。他指出,要改革完善党对教育集中统一领导的体制机制,推行党组织领导下的行政首长负责制试点,在学前教育方面鼓励多种形式举办幼儿园,破解学前教育“入园难、入园贵”问题;在义务教育方面落实政府责任和公益性原则,推进优质均衡发展,破解义务教育“城镇挤、乡村弱”问题;在高中阶段教育方面健全普职协调发展的管理体制,破解高中学校“千校一面”问题;在高等教育方面努力以超常规思路建设高教强省,破解高水平大学不足等突出短板问题;在民办教育方面重点健全民办学校与培训机构健康发展的管理体制,破解校外培训乱象问题。

郭华巍强调,要改革完善人才培养体系,加强德育工作,重点抓好劳动教育和预防青少年近视问题;改革完善教育教学模式,推动实施“城乡携手、同步课堂”建设试点和基于人工智能、大数据的“精准教学、精准学习”试点,建设好“之江汇”教育广场平台;改革完善教育评价导向,树立对教育正确的政绩观、科学的质量观、全面的成才观;改革完善招生考试办法,继续深化高校考试招生改革等,努力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯奖项的教育功利化现象。要深化教师队伍建设改革,加强师德师风建

设,提升教师专业素质能力,推进教师管理体制综合改革,提高教师地位和待遇,真正让教师成为令人羡慕的职业。

本次研讨班由省委组织部和省教育厅共同举办。全省各市县(市、区)分管教育的政府负责人、省有关部门负责人、各设区市教育局主要负责人、省教育厅相关处室主要负责人等130余人参加研讨班。来自教育部督导局、政策法规司、国家基础教育课程教材发展中心、上海市教育科学研究院等单位的专家从不同角度解读了全国教育大会精神。参会人员还就加快推进浙江教育现代化与省有关部门负责人进行了交流。

此外,省教育厅还在省委党校举办了全省教育局长专题研讨班,集中学习研讨全国教育大会精神。郭华巍作动员报告,他要求各地教育行政部门努力在新时代立德树人工程上抓出成效走在前列、在加强新时代教师队伍上抓出成效走在前列、在推进基础教育高水平均衡发展上抓出成效走在前列、在深化教育体制机制改革上抓出成效走在前列、在履行好管党治党责任上抓出成效走在前列,并要求各地尽快筹备教育大会,抓紧开展教育热点难点问题调研,研究制定切实可行的政策措施,营造学习贯彻全国教育大会精神以及迎接全省教育大会召开的良好氛围。

## 浙江又一批单位 成国字号研学实践基地

本报讯(见习记者 季颖)教育部办公厅日前下发通知,公布了377家单位为“2018年全国中小学生研学实践教育基地”、26家单位为“2018年全国中小学生研学实践教育营地”。其中,我省有14家单位入选。

“全国中小学生研学实践教育基地”包括各类主题博物馆、森林公园、文化旅游公司和中小学生社会实践基地等,我省有12家单位入选。“全国中小学生研学实践教育营地”入选单位则以学校、综合实践基地和青少年活动中心为主,衢州市中小学素质教育实践学校、杭州市萧山区青少年素质教育实践基地两家单位入选。

教育部要求各基地、营地开发一批育人效果突出的研学实践活动课程,打造一批具有影响力的研学实践精品线路;建立一套管理规范、责任清晰、筹资多元、保障安全的研学实践工作机制,构建以营地为枢纽、以基地为站点的研学实践教育网络。各地各校要充分利用研学实践教育基地、营地,组织开展丰富多彩的研学实践教育活动。

据了解,此前我省已有7个研学实践教育基地被教育部确定为第一批全国中小学生研学实践教育基地。

## 家教系列微讲座受欢迎

本报讯(通讯员 王炎锋 禹丽锋)最近,“家庭教育百日谈”系列微讲座火了,约有100万人通过“浙江家长学校”收看了节目。

为进一步构建学校、家庭、社会三结合的教育网络,秋季开学前后,省教育厅与省妇联专门编制了《影响孩子一生的专注力》《如何帮助孩子选择合适的大学专业》等8个“家庭教育百日谈”系列微讲座。统计显示,共计98.99万名婴幼儿家长、中小学生家长、隔代家长及实际监护人通过各村(社区)党员干部现代远程教育终端站点、村(社区)会议室、村(社区)家长学校、企事业单位家长学校、文化礼堂等方式,收看了节目。

据介绍,自今年5月“浙江家长学校”全媒体平台及资源上线以来,受到了社会各界的广泛欢迎,目前资源访问量已经突破200万人次。到年底,省教育厅与省妇联计划编制500个省级家庭教育数字资源。

## 利用大陈岛红色资源优势 台州学院成立党建共同体

本报讯(通讯员 葛星星 高阳)11月13日,台州学院党委联合建设银行台州分行党委、椒江大陈镇党委成立了党建共同体,利用大陈岛红色资源优势,助推干部人才成长。

据介绍,共建三方将充分整合台州学院平台人才优势、建设银行金融服务优势、大陈镇红色资源优势,拓展合作深度,让党建共同体成为组织力提升的加速器、干部人才成长的蓄水池、服务社会的新载体。台州学院党委书记崔凤军说:“我们通过创新‘党建+创业’‘党建+金融’‘党建+旅游’等路径,将共建的政治优势和特色资源转化为发展优势,培养高层次人才,助推台州‘两个高水平’建设。”

签约仪式结束后,党建共同体“菁英成长计划”第一课开讲。近年来,台州学院以大陈岛垦荒精神研究中心为平台,大力开展涵盖党员领导干部、党外优秀青年两个层面的党性教育,培育了一大批新时代垦荒者。

## 我省推进高校“最多跑一次”改革

本报讯 近日,省教育厅发布实施意见推进全省高等学校“最多跑一次”改革,明确到2020年年底,基本实现政务服务事项网上办事、掌上办事全覆盖。

我省要求,到今年年底,实现高频政务服务事项师生到部门办事“最多跑一次”;到2019年6月底前,全部高频政务服务事项开通网上申请渠道;到2019年年底,实现全部政务服务事项

师生到部门办事“最多跑一次”并开通网上申请渠道,其中50%以上事项实现全流程在线办理。到2020年年底,基本实现政务服务事项网上办事、掌上办事全覆盖。

推进高校“最多跑一次”改革,具体有五大任务,包括加快政务服务事项目录梳理、实现政务服务事项数据共享、推进政务服务事项流程优化、完善统一

校务服务平台建设、推动政务服务事项数据进校园。

据省教育厅相关负责人介绍,打破信息孤岛、实现数据共享是重点和难点,此次出台的实施意见要求各高校完成对学校“小微权力清单”的系统梳理,精简归并后形成校务服务事项目录并予以公布;同时,建立满足“一网、一门、一次”要求的“一站式”校务服务大厅和

校务服务网,加快校务服务网与浙江政务服务网的无缝衔接,实现校内校外“一网通办”。

为保障改革真正落地,我省要求各高校主要领导作为第一责任人,成立学校主要领导牵头的“最多跑一次”改革工作专班,建立学校“最多跑一次”改革专项督查制度。

(本报记者)



## 拒绝毒品 从我做起

11月13日晚,“健康人生、绿色无毒”2018年禁毒宣传进高校暨百场禁毒文艺巡演启动仪式在浙江工商大学举行。活动由省禁毒委联合省委宣传部、省教育厅、团省委共同举办,来自浙江大学等8所高校的近600名师生进行了庄严的禁毒宣誓。中外学生代表向全省大学生发出了“拒绝毒品,从我做起”“禁绝毒品,人人有责”的倡议,现场还展演了全国首部禁毒主题情景剧《晓伟的禁毒日志》。图为演出场景。

(本报通讯员 朱嘉怡 郭芯宇 摄)

## 打造高素质教师队伍 培养全面发展的社会主义建设者和接班人

□浙江财经大学党委书记 李金昌

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价,对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望并提出了明确要求。高校贯彻落实好全国教育大会精神的重要落脚点,在于高校广大教师按照习近平总书记提出的“四有”“四个引路人”“四个相统一”要求,在培养学生理想信念、爱国主义情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质等六个方面狠下功夫,担当起为党育人、为国育才的使命,培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师要当好大学生理想信念的指引。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育工作的根本问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,高校的办学目的就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校如何培养学生的理想信念,让学生成为有共产主义远大理想的中坚力量,是一项十分紧迫的任务。毫无疑问,高校教师是大学生理想信念的指引者和领路人。因此,教师首先要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,真信、真懂、真教马克思主义科学理论,熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法,

进而更好地指引和教会学生正确运用马克思主义去思考问题、分析问题、解决问题,更好地引导学生厚植爱国情怀,树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,担负起实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任。

浙江财经大学坚持把理想信念教育作为立德树人的首要任务来抓。党委书记带头以讲故事的方式,用新时代话语体系向全体新生上思政第一课。全体中层以上干部按照学校“三联系”制度,深入班级、寝室,面对面与学生进行交流,教育学生树立远大理想。连续18年实施“综合导师制”,在本科生低

年级阶段即由专任教师担任综合导师,引导学生自觉承担时代责任和历史使命,把个人理想融入国家民族复兴的事业中,为实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚起磅礴的青春力量。

教师要当好大学生品德修养的示范者。习近平总书记在北大师生座谈会上强调:“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”陶行知先生曾说:“学高为师,身正为范。”

(下转第2版)



日前,云和县文元育英外国语小学举办了以“新云和,大世界,一带一路,一班一国”为主题的首届体育节。在入场仪式上,各班选定一个国家,对其历史文化、风土人情和民族特色等进行集中展示,将校园变成了一个欢乐的“小联合国”。图为二年级学生在演绎西班牙斗牛舞。

(本报通讯员 夏成成 叶清 刘永善 摄)