



全国高校毕业生就业创业研讨会在杭召开

本报讯(记者 邵焕荣)11月6日至9日,2018年高校毕业生就业创业研讨会暨2018年度全国创新创业典型经验高校经验交流会在杭州召开。教育部党组成员、副部长林蕙青,浙江省人民政府副秘书长蔡晓春出席会议并讲话,全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任石鹏建主持,省教育厅副厅长于永明出席。

林蕙青强调,前不久召开的全国教育大会是我国教育发展史上的里程碑,开启了新时代中国教育改革发展的新征程。习近平总书记在大会上的重要讲话,为推进新时代教育改革发展提供了强大思想武器和行动指南。要提高站位,全面学习把握习近平总书记重要讲话的科学内涵和精神实

质,学深悟透全国教育大会精神,深刻认识高校毕业生就业创业工作的重大意义。要把落实立德树人作为根本要求,把提升教育服务经济社会发展能力作为改革目标,把坚持以人民为中心作为基本价值导向,全力以赴做好高校毕业生就业创业工作。

林蕙青指出,经过共同努力,当前高校毕业生就业创业工作取得显著进展。整体就业水平稳中有进,重点领域工作取得重大突破,就业指导服务体系更加健全,创新创业工作成效显著。但回顾成绩的同时,应该清醒地看到,毕业生就业创业工作面临着多重困难和挑战。总量矛盾和结构性矛盾交织,中美贸易摩擦对就业形势带来不利影响,发展不平衡因素制约毕业生到基层就

业,就业工作仍存在薄弱环节。要充分认识到今年工作中可能遇到的困难问题,认真研判形势,切实增强工作的紧迫感,积极稳妥地应对挑战。

林蕙青强调,做好高校毕业生就业创业工作,关键在落实。各地各高校要努力把握新形势新要求,聚焦重点领域关键环节,推动高校毕业生就业创业各项工作落到实处,见到实效。要服务国家需求,着力促进毕业生多渠道就业;要强化服务保障,着力提高就业指导服务水平;要打造德、智、体、美、劳“五育平台”,促进创新创业工作再上新台阶。

研讨会上,教育部高等教育司巡视员宋毅、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任石鹏建分别以“奋力开创高校创新创业教育改革新境界”

“扎实推进新时代高校毕业生就业创业指导服务工作”为题作主题发言。国务院参事汤敏等专家学者分别从经济发展新常态下大学生就业创业、就业市场的挑战及应对策略、发展高校创新创业教育的模式探讨等角度进行主旨发言,探讨当前高校毕业生就业创业所面临的形势问题,对新时代做好高校毕业生就业创业工作开展深入分析。

包括杭州职业技术学院等在内的8所院校结合本校就业创业工作实践,向与会代表作了经验分享。会议还向“2018年度全国创新创业典型经验高校”授牌,并向“2017—2018大学生就业创业年度新闻人物”颁发荣誉证书,以表彰在基层就业、征兵入伍、创新创业等方面有突出作为的20名优秀青年代表。

海峡两岸教育论坛在北仑举行

本报讯(通讯员 闻晓明)近日,第六届海峡两岸教育论坛在宁波市北仑区举行,来自海峡两岸教育科研机构、高校的专家学者,中小小学校长等120余人参加论坛。

本届论坛以“回归本质:素养时代的教育变革”为主题,围绕基于核心素养的课程教学变革、学生的学习与评价变革、信息时代教育领导力的提升等问题进行深度研讨。中国教育科学研究院副院长曾天山分析了我国教育的基本状况,并展望了未来教育的发展趋势,台湾开平青年发展基金会董事长、台湾代表团团长夏惠则分享了“华人社会的创新教学彼得思(PTS)教育法”等。

海峡两岸教育论坛由中国教育科学研究院在2012年发起,已成功举办了五届。而北仑作为中国教科院教育综合改革实验区之一,近年来在区域推进教育内涵提升,构建立德树人整体育人模式等方面进行了有效探索。

东阳:校园劲吹“清廉风”

□本报记者 邵焕荣

校监会中的家长委员全程参与学校食堂的食材采购;家委会代表每隔两周就要到学校食堂检查一次,看看食材是否新鲜;学生每天吃什么、食材价格等信息都会通过微信公众号推送给每位家长……这是“教育阳光工程”实施后,东阳市江北小学发生的变化。

针对清廉学校建设中的顽瘴痼疾,东阳市通过建设校务监督委员会,整治有偿补课、廉政约谈等方式,将“清廉风”吹向了校园。市教育局局长顾在响告诉记者,像食堂管理、基建采购、招生、职务评聘等是学校当前最常见的廉政风险点,也是家长和教师最关注的领域,一旦处理不好,就会严重影响校风、教风、学风。

提起校监会,吴宁一中的周老师忍不住竖起了大拇指。他说,以前对于学校建设方面的意见建议主要通过一年一度的教职工大会提交反映,现在有了校监会,教师们反映问题更为便捷,而

校监会对问题的解决和反馈也十分及时。

为配合校务监督的开展,东阳市建立了校监会工作例会、报告、评议等一系列制度,围绕重大事项决策、人事任免、修缮项目、物资采购、经费管理使用等10项重大廉政风险内容,由校监会牵头工会民主理财小组、家长委员会、学校膳食委等,开展联合监督。截至目前,全市校监会共列席校务会议1123次,参与监督重大经费使用302笔,共计1973万元,大宗物品采购145次,共计899万元,发现并整改问题71个。

前不久,东阳市城区学校的两名在职小学教师因参与违规补课,分别被学校解聘、将岗位等级降到十三级(初级)。有人说,这是“史上最严处理”。今年3月,为进一步加大违规办班、违规带生、有偿补课等行为的查处力度,东阳市教育局重新修订并下发相关处理办法,加重了对违规的处罚。只要踩了红线,就铁腕惩治,岗位等级一律降到初级,而在城区、城郊、镇店学校任教

的,原学校立即解除聘用合同。

据介绍,2016年以来,东阳市共查处违纪校长10名、违纪教师38名。顾在响说:“今后我们将进一步规范教师从教行为,自觉履行为人师表、教书育人的神圣职责,坚决杜绝违背教师职业道德的行为,全面整治违反师德规范的行为。”

东阳市教育局坚持抓早抓小,通过进一步规范和加强廉政约谈及谈话提醒工作,切实做到监督关口前移,防患于未然。该市纪委监委驻教育局纪检组以“廉政约谈”和“校长谈话”为抓手,进一步强化对学校领导班子的监督,对考核中发现的领导班子个人存在的问题、信访反映的问题以及党员领导干部存在的苗头性倾向问题进行约谈提醒。仅今年上半年,就约谈校级领导干部达15人次。

此外,东阳还以“过程监督”为主要抓手,强化对防治腐败措施落实情况的监督。为保证权力在阳光下运行,从源头上预防腐败,该市实施了“教育阳光工程”,采取暗访和不定期抽查的方式,对教师招聘、职称考试、阳光基建、阳光招生等事项,以及重点岗位制度执行情况进行跟踪监督检查。

不久前,东阳市教育局公布了《东阳市清廉学校标准》(征求意见稿),明确了“政治意识强”“党内政治生活严”“制度建设好”“廉洁程度高”“师德师风正”“清廉文化氛围浓”等六大清廉学校标准。顾在响告诉记者,下一步,他们将着眼全面从严治党的新要求,督促落实主体责任,持续纠正“四风”问题,切实加强自身建设,让清廉之风润化心灵,让廉洁之果挂满校园。



全省首届大学生网络安全竞赛举行

本报讯(见习记者 季颖)浙江省首届大学生网络与信息安全竞赛决赛于近日在杭州电子科技大学举行,来自全省各高校的92支队伍近300名大学生参加了比赛。

据了解,决赛题目围绕网络技术、密码等内容,采用层层闯关答题方式进行。经过8小时全封闭闯关答题比赛,最终浙江工业大学、杭州电子科技大学等高校的12支队伍荣获本科一等奖,浙江育英职业技术学院、浙江经济职业技术学院等4支高职高专队伍荣获专科组一等奖。同时,为鼓励更多女生来参加网络与信息安全竞赛,还特别设置了最佳女队奖,丽水学院Creator(创作者)团队获此殊荣。

据介绍,本次比赛旨在培养大学生创新思维和网络与信息安全分析问题、解决问题的实际能力,提高全省高校网络与信息安全教学、科研和应用水平。省大学生科技竞赛委员会技术组组长、杭州电子科技大学网络安全学院副院长徐明说,在数字经济发展快速的浙江,培养更多更好的网络安全信息保障人才已经迫在眉睫。

中国计量大学海外建孔子学院

本报讯(通讯员 顾佳隽 夏新兴)11月6日,孔子学院总部/国家汉办与捷克布拉格金融管理大学、中国计量大学共同签署合作协议,设立布拉格金融管理大学孔子学院。至此,我省共有16所高校在海外建立27所孔子学院和1个孔子课堂。

“‘标准化+’将成为布拉格金融管理大学孔子学院的最大特色。”中国计量大学校长宋明顺说,布拉格金融管理大学是“一带一路”标准化教育与研究大学联盟的常务理事单位之一,在标准化研究和教育方面的交流合作让两校萌生了共建孔子学院的念头。中国计量大学将通过孔子学院与布拉格金融管理大学及相关机构合作开展标准化培训项目,在标准、金融、贸易、电子商务等方面开展全面合作。

今年5月,中国计量大学发起成立了“一带一路”标准化教育与研究大学联盟,目前已有来自30个国家和地区的106所高校加盟,其中境外高校37所,涉及19个“一带一路”沿线国家。



找呀找呀找工作

眼下正值2019届毕业生校园招聘旺季。在嘉兴职业技术学院应届毕业生校园招聘会上,来自全国的300多家企事业单位为2937名毕业生提供了3672个岗位,技术型工种成为招聘市场上的热点。图为招聘会现场。

(本报通讯员 王振宇 摄)

扎实推进教育改革 培养高素质“三创”人才

□浙江理工大学校长、党委副书记 陈文兴

习近平总书记在全国教育大会上指出,培养什么人、培养什么人、培养什么人,这是教育的首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

如何培养好社会主义建设者和接班人,这也是我们一直在思考的问题。作为一所百年传承的高等院校,我们应当立足社会发展的现实需要,不断探索如何为这个问题提供一份符合时代精神的“理工答卷”。

新时期,在围绕培养什么人这个问题上,我们将以习近平总书记重要讲话为指引,扎实推进教育教学综合改革,不断创新优化人才培养机制,着力培养高素质创新创业“三创”卓越人才。

高素质“三创”人才,即德智体美劳全面发展,基础宽厚、专业扎实、能力突出,具有爱国情怀、社会责任、国际视野的创新、创意、创业人才。

具体来说,创新人才通常指具有创新意识和思维、创新精神和能力,并且能够取得创新成果的人才;创意人才主要指运用自身的知识经验、技能手段、创造能力,在某些领域创造出新的内容、服务和价值的人才;创业人才一般指能够创

立基业的人才,通常指懂得一定的专业技术,具备开拓创新、组织沟通、企业家的素质,善于发现商业机会并通过创造性的生产或经营活动进行商业行为获取效益的人员。

三者的共性都在于“创”,都在于给学生以“创”的精神,启迪学生“创”的思维、意志和品质,培养学生“创”的学识和能力。

新经济时代,创新中国、智慧经济的实现关键靠大批卓越人才。培养“三创”人才,既是落实国家“双创”战略、建设人力资源强国的需要,也是高校服务地方、服务社会的需要。

作为地方高校,必须服务地方经济社会发展,顺应浙江民营

经济活跃、创新创业土壤深厚的现实需求,树立跨界思维,激发创造潜能,谱写新时代产教融合、“双创”共赢发展的新篇章。

围绕“三创”人才的培养,我们要深入谋划、系统推进,坚持以点带面、统筹实施,牢固树立培养“三创”人才的教育理念,加强顶层设计,健全组织领导,将创新创业教育融入人才培养全过程,形成特色鲜明的高校创新创业模式和经验。

(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神 笔谈



日前,杭州一些学校的操场纷纷换上蓝色跑道,主要是因为蓝色跑道好看、清新。柏林奥林匹克体育场也都选择了蓝色田径跑道。图为求是教育集团浙大二附小新换的蓝色跑道。(本报通讯员 宁珠红 摄)