

我是“劳模”，事情就该我做吗？

□江山实验小学 王华君

“小宁，为什么昨天你没有记着关教室的总电源？”

“就是啊。这回好啦，被扣了0.1分，与金星班牌擦肩而过咯。”

“大家一个星期的努力白费了。”

“今天还是教师节呢？你就这样回报老师的辛苦的？”

……

早操结束一回到教室，大家就围攻起了小宁。我也颇感遗憾地看着他，暗想，集体舆论应该有助于让小宁和班里其他学生提高责任意识。

“我不干了。非得我来关电源吗？你们难道就不能做吗？”小宁的一声吼叫如晴天霹雳，吓了大家一跳。只见他瞪圆了双眼，紧紧地握起拳头——倔脾气又犯了。

没有尽心尽责，班级扣分了，还振振有词，威胁大家？我气不打一处来，很不满意地哼了一声：“不做就不做，你以为少了你一分力，地球就不转啦。”

他委屈地看了我一眼，竟然趴在桌上哭了起来。

上课铃声响了，数学教师来了，我回办公室批改作业。可是，耳畔总回想着小宁刚才说的话：“我不干了。你们难道就不能做吗？”

这学生今天的表现太异常了。他可是对班级工作最积极的学生之一啊。推桌椅、倒垃圾、抬饭……总能见到他义不容辞的身影；每学期开学初，教室里的窗帘也总是他和家长主动带回家清洗、晒干、复位。“老师，这事我来。”这几乎是他的口头禅。他检查其他班级的卫生文明情况时，也总是公正不阿、一丝不苟，学校督导室的姜老师最欣赏的就是小宁了。

可今天他怎么反应这么激烈？我突然对自己刚刚说的话后悔起来。

总算等到下课，我把他轻轻叫到走廊上。“小宁，你一直是王老师的得力助手呀。今天怎么说又不干了呢？”

他一听，眼圈红了，又激动了起来：“是的，我就是不想干了，我还叫小臻也别干了。凭什么班里的事总是我们干，许多同学却当看客。”

一语惊醒梦中人。这学生好有想法。

“您还记得上学期您指导我们写《令我敬佩的一个人》这篇作文吗？”

我点点头，为了指导学生们写好这篇习作，我可是好好树立了几个榜样哩。初写时，学生们没抓住人物典型特点。我特意花了一节课，让学生们讨论班里最突出的几个学生，运动健将、书虫、活雷锋……学生们当时一致认为小宁和小臻是我们班的“劳模”。

树小臻为“劳模”，也是为了鼓励在学习上不够自信的他。在学生们畅所欲言中，小臻的形象日趋丰满：好几次午餐时间，当同学们只顾着排队等吃饭的时候，是小臻马不停蹄地从食堂抬来了热气腾腾的饭菜，还毫不犹豫地为同学们摆菜、分菜。而他自己呢？剩菜残汤却依然吃得津津有味。吃完后，他又挺身而出，整理餐具，擦餐车……

在学生们笔下，他热爱集体、无私奉献的形象跃然纸上，《管家婆》《超级奶爸》《令我骄傲的同桌》《劳模》……学生的习作格外地精彩，甚至有许多学生还用上了对比手法，用其他人一些自私的行为反衬小臻。

“昨天我对小臻说，让也不要抢着干活了。凭什么总是

我们抢着干。您看看大家作文里写的，别人只顾自己，我们倒像个傻瓜似的。每个人都应该为班级做事的呀。我就想看看，如果我们俩不抢着干活，班里会变成啥样。”小宁愤愤不平的话打断了我的思绪。

他说得不无道理。

“你就是因为觉得许多同学只当看客，没有抢着为班级作贡献才生气的，是吗？”

“是的，您看看，别说普通的同学，有一两个班干部自己的劳动任务都没有不打折扣地完成呢。”他嘟哝着。

“谢谢你的直言反馈，这问题我好好关注一下。你先回教室吧。”送走他后，我不禁又陷入了沉思。

其实小宁说的的问题一直存在。我带了这么多届学生，几乎每一届带到高段都有这样的倾向：在班里抢着帮教师做事的，总是一部分学习偏后进的学生；而许多成绩较好、家境较好的学生不仅劳动不积极，分配值日时挑三拣四，还显出一副嫌弃的样子，完成任务的质量更是让人担心。

但我总以为，学生的个性和特长有差异，在不同领域为班级做贡献也是符合教育规律的。因此，我光顾着树立“劳模”形象，引导学生抓住特点写好作文，没有趁热打铁继续深入，引导学习“劳模”精神，高效开展思想教育。

小宁和小臻的“罢工”折射出在班级深入开展劳动教育和集体主义教育的迫切性。

怎么开展呢？正好，教师节那天，习近平总书记的重要讲话给了我很大的启发。第二天，我在班会课上组织学生认真学习了总书记在全国教师节大会上的重要讲话，特别引导学生讨论

了总书记强调的几个观点——

“要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养担当民族复兴大任的时代新人。”

“要在学生中弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

学生们受到了深刻的触动，意识到了劳动的可贵与必要。在后来的“我为人人、人人为我”的班级工作分工与安排中，学生们表现出了前所未有的热情。

“上学期，大家用自己的文笔和真情赞美了班里的‘劳模’；这学期，我们让活动深入下去，那就是‘学劳模’‘争当劳模’。大家有好的建议吗？”

“我建议在教室的‘争做四好少年’队角里开辟一个‘劳模’光荣榜，不定期地推选无私奉献的先进人物作为‘劳模’展示出来激励大家。”班长一马当先。

“对，我觉得应该先把小臻、小宁这两个‘劳模’的风采先展示出来，发挥示范作用。”

“我建议期末评选优秀学生的时候，让‘劳模’直接进入‘三好学生’候选人行列中去。”

……

班会课之后，公而忘私的小宁、小臻第一批登上了光荣榜。我明显感受到，每个学生对待自己的劳动任务更加精益求精了，抢着为大家作贡献的身影越来越多……小宁的这次“罢工”没有让班级陷入乱象，而是让我这个班主任深刻反思，进而改变了班级学生的劳动观念。

我的无心得到了学生的有心

□潮州市南浔区浔溪中学 龙 萍

前几日，声带受损突然失声的我，在办公室里与一大堆作业奋战。改着改着，一个圆滚滚的东西突然映入眼帘，这是什么？貌似不是我的。

定睛一看，旁边还有一张小便利贴，上面写着几行娟秀的字：“老师，这是给你的罗汉果，它具有止咳功效。使用方法：1.把它切一半；2. 用一半泡水喝，可以使用5次。你快好起来。”

我心里涌过一阵暖流，这是哪位学生送的暖心礼物呀？左猜右猜，没能猜出。

搁置迷团，我按照提示语，迫不及待地体验礼物的效果。我把这个黑褐色的圆球一分为二，用开水浸泡，稍凉后细细品尝，虽然只是一股似甜非甜的怪味，喉间倒确实有一股清凉之意，颇为熨帖。如此，愈发让我产生了好奇，琢磨着怎样找出礼物的主人来。

心里略一推断，该生应该是来自三班，因为我任教三班和四班，在四班上课时还能勉强出声。所以，三班的学生会感觉到我嗓子有问题。

于是，乘着课间休息时间，我委托三班班长拿着那半颗罗汉果，帮我查找主人。班长问了一大圈，终于找到主人，结果让我有些意外。

小英，女汉子，成绩中等，原来她的内心是如此细腻、柔软。

当我向小英表达谢意时，她只是笑眯眯地说：“老师，没什么的，我前一段时间嗓子也不好，用了罗汉果泡水喝以后，没几天就恢复了，我觉得应该也适合你的……”

听完这些朴实的话，我真心高兴，没想到00后的学生有这般细心、善意的举动，这比学生考出高分还让我开心，也更有价值。

回家后，我又向小英的妈妈表示感谢，同时夸赞她教育出如此善解人意的好女孩。结果从中知晓了罗汉果背后的全部故事：罗汉果是小英爸爸买来给感冒的母女俩的，小英说，想要带到学校泡茶，妈妈说不用这么麻烦，在家会帮她泡好。小英却执意要带到学校自己泡。问得急了，才吐露出缘由，是想泡给老师喝。

妈妈很欣慰地揭秘：女儿很有心的，说老师很辛苦，对学生很好。最好再配一点含片带给教师。女儿很有孝心，对家里的长辈都很孝顺……

听完这些，我感动之余还有些汗颜。我何德何能，居然能收获学生的一颗真心。要知道平日里，我并没有过多地关注小英，只觉得这个女生很省心，只是在她作业有偏差时，会找她当面指点一二，没想到这平常的举动竟让小英感到老师的温暖和敬业。

第二天，小英还特意向我询问罗汉果的功效，知道我嗓子开始好转，羞涩地一跑了之……

这颗小小的罗汉果，让我意识到，教师的眼光应洒向像每一个学生，有些学生虽然平时不突出、不张扬，内心也同样渴望关爱，同样有需要呵护的敏感而真实的心。

原来连他也有过人之处

□绍兴市柯桥区柯桥小学 陈燕萍

四年级办公室来了一位小常客，补背诵、补作业和订正作业。本该前一天就完成的，他能拖多久就拖多久，直到连教师也忘了为止。他几乎每节课作业都要补，课堂作业本总是比其他学生要少做几课。

然而，出乎意料的是，他的家庭作业每次都完成得非常好，准确率极高。而且，在他的家校联系本上，家长从来没有签过字。这让各科教师疑惑不解。

班主任打电话联系他的家长，但他们总是以工作繁忙为由，推卸责任。找学生谈过话之后得知，原来他每天放学后会去补习班做作业，而补习班的教师也许是怕了他的“拖功”，都是告诉他答案，让他直接抄上去的。

我在语文课上仔细观察他的课堂表现：津津有味地在桌子底下翻看课外书，这已经是最好的情况，因为此时至少他是安静的；最糟糕的是和同桌聊天，我提醒他的时候，他甚至还能和我聊天，简直让人哭笑不得。

课后作业不完成，家庭作业不动脑，上课也不听讲，这样下去，这个学生就完了。任课教师们绞尽脑汁，软硬兼施，他还是我行我素，自在逍遥。

家长都不在乎，光靠教师又能起多少作用呢？就在我快要放弃的时候，发现了他有一个神奇的地方。

那天课文抽背，我破天荒地抽了他的名字，他倒是配合，一口气背下来，只字不差。

我像发现新大陆一样地盯着他，确定他没有作弊。课后找他谈话，我发现他的记忆力非常好，短时间就能背诵一篇文章。

我陷入了沉思，他平时在我面前背诵花那么长的时间，原来只是在拖延时间。

既然他的记忆力这么好，何不从这里入手呢？

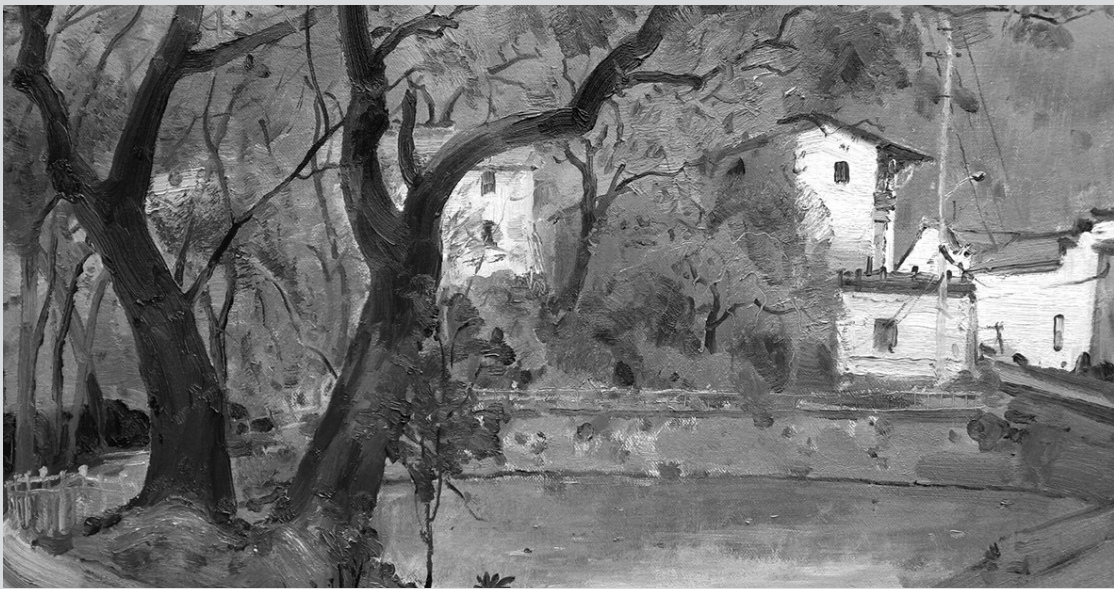
那天语文课，我故意让学生们集体背诵课文段落，大家背得支离破碎，这在我的意料之中。我故作悲痛，叹息学生们的背诵功夫不得其法，很多人死记硬背，过一段时间就全忘记了。

我假装生气地继续抽背，抽了几个都背得磕磕绊绊，看看时机差不多了，叫“拖拉机”起来背诵。他倒是配合，背诵得如行云流水。一时间让学生们佩服不已，纷纷投来羡慕的目光。

我也故作惊讶，问他是怎么记忆的。他无所保留地分享自己的背诵秘诀——画面记忆法，一边背诵，一边在大脑中播放“电影”。

大家如获至宝。我也顺水推舟，提议让他当班里的背诵辅导员，以后大家有任何背诵方面的苦恼，都可以找他帮忙。

这个小小的“官衔”，瞬间引燃了他的激情。大家都对他刮目相看。每节课下课后，他的座位旁都挤满了前来请教的同学。尝到了被人抬举的甜头，他的自信心也越来越强，课堂上他也不再讲废话了，而是改成了举手发言。



村口油画

季铁峰

义乌市香山小学教育集团

抄作业竟然成了一门生意

□杭州滨和中学 赖联群

有学生向我反映：我班某班干部多次实施作业与金钱交易，在早读之前，让他人抄袭作业并从中收取1~2元不等的人民币。

初听之下，我大为震惊。该生是个聪明的女孩，有优越的家庭条件，兴趣广泛，博览群书，思维活跃，点子特多，也许是受《那小子真帅》《烈火如歌》等当代校园小说的影响，她也存在着桀骜不驯的一面。真的，除了这种因独特的思维带来的独特行为常与学校所要求的中学生行为规范有所抵触外，我从来不否认她是个很好的学生。

如果说，学生之间纯粹经济角度的收费服务，如借手机、打洗脚水等，还有一定合理性的话，那么抄作业付费的现象就讲不通了。第一，对于抄袭者而言是逃避学习，知识的积累没有真正发生；第二，为别人抄作业提供便利，不是友谊，而是害人，把

同学拖入情学的深渊；第三，以交易的方式来衡量同学关系，就不会再有同学之间的互爱互助，学生时代的友谊荡然无存。

冷静想想，这事往大里说，是品德问题，拜金主义；要小也不值一提，1元钱谁稀罕？学生觉得好玩罢了。但我觉得自己无论如何必须让她改掉这个毛病，退还“赃款”。

于是，我约她在自己办公室隔壁的小会议室交谈。谈话过程很艰难，我试图让她坦白、反省。她虽然眉头紧锁，努力作反思状，却避实就虚，讲些无关痛痒的问题。

“每天早上交作业时，你有没有需要反思的地方？”

“老师，你是指哪方面？是我的作业质量吗？”

“交作业前，你……”

“有，我在交作业前，经常和

红对答案。”

“这也不算什么错误，你和其他同学……”

“有时候别人要来抄作业，

我不给他抄。”

……

临近上课了，她还是滔滔不绝。罢了，匆匆忙忙说教是我

最不乐意的工作方式，我让她先回去上课。

我在默默寻找一个合适的契机。很快，机会来了。

那天，她拿着试卷来找我，询问自己的扣分点。我等的就是这个机会，细致地帮她分析完之后，她很满意地想离开时，我突然叫住她：

“等等，老师讲得这么辛苦，你还没付我指导费呢。”

“啊！”她一脸疑惑，“老师，您这是……”

“不多，一元钱吧。”我笑笑。

她脸色霎时大变，亮晶晶的眼睛在镜片后注视着我，一动不动，似乎想窥探我的意图。

我笑了笑：“再优秀的学生也有犯错误的时候，我能理解。”

她低下了头，终于承认了曾经把作业给杰抄，并收下了他的1元钱。