

政策扶持 创新经营 改造升级

校园书店渐次归来

浙江：学前教育“短板”变“跳板”

来到德清县乾元镇第二幼儿园,很难想象这是一个只有20名孩子的教学点。学校完全按照省等级园标准建造,生均20多平方米的户外活动场地,现代化的设施设备以及丰富的活动材料一应俱全。3年前,这里的孩子还挤在破旧的校舍里,如今他们天天在这个“美丽村教学点”快乐游戏。据介绍,2020年前德清将建成50个这样的教学点,达到美丽村教学点全覆盖。

“浙江学前教育走在全国前列,但由于历史欠账多、基础差、底子薄,仍然是我省教育的一块短板。近年来,各级政府把学前教育补短提升列入重要的民生工程,通过一系列重大项目卓有成效地解决入园难、入园贵问题。”浙江省教育厅厅长郭华巍说。

据统计,截至2017年12月,浙江共有幼儿园9108所,等级率达到91.1%,普惠性幼儿园占比85%,学前三年入园率为97.6%。

作者:蒋亦丰 史望颖

《中国教育报》2018年11月4日第1版

浙江鼓励博士和博士后到企业搞科研

近日,浙江省人力资源和社会保障厅、省科学技术厅发布科研人员职称制度改革意见,鼓励博士和博士后到省内的企业从事科研工作。

据介绍,从今年11月24日起,在浙江博士学历企业研发岗位人员,原则上必须聘任科研系列专业技术职务。博士后留企业工作,全部确认为副研究员职务,博士后工作期间取得标志性重大成果的,可提交评委会直接晋升研究员职务。实验技术系列专业技术职务评聘工作也同步进行改革。

省人力资源和社会保障厅有关负责人表示,浙江坚决破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍,改变唯论文、唯职称、唯学历、唯资历、唯奖项等倾向,建立健全以品德、能力、业绩为导向,以科研诚信为基础,以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的评价体系。

此次,浙江重点解决科研人员职称评价标准“一刀切”问题,改变片面将论文、专利、资金数量等与职称评审直接挂钩的做法,合理设置和使用论文、专著、影响因子等评价指标,实行差别化评价。

作者:李剑平

《中国青年报》2018年11月6日第7版

西湖高教论坛呼吁加强国际合作

11月5日,首届西湖高等教育论坛发布《2018西湖高等教育论坛联合宣言》(以下简称《联合宣言》),倡议加强国际合作,以促进全球高校之间的彼此扶持和合作共赢,更好地实现各自的目标,共同推动高等教育发展及人类文明进步。

出席论坛的国内外高校校长及代表一致同意签署并发布《联合宣言》。《联合宣言》指出,人类在经济发展、教育、能源、环境、食品、气候变化和医疗保健等方面,正面临着全球挑战。作为现代社会不可或缺的支柱,大学通过教育和研究改变世界。教育和研究超越国界,并且极大地受益于国际合作。签署《联合宣言》的各单位之间将鼓励学生交流,促进教职员工定期互访,推动跨学科联合研究,加强科研和学术合作,在各国法律框架内,鼓励学术自由。

在西湖大学成立大会当日,来自海内外的20余所高校校长及代表出席了首届西湖高等教育论坛。论坛是由西湖大学发起并举办,计划自今年起,每两年举办一届,初衷和主旨是邀请来自全球的知名大学校长和代表,深入探讨当今大学面临的挑战并共同寻求解决思路。

作者:赵永新

人民网2018年11月5日

海宁中小学纪念金庸先生

“再见了,我们的‘大侠’校友!”近日,一条横幅出现在海宁市袁花镇中心小学。金庸本名查良镛,出生于海宁袁花镇,10月30日在香港逝世,享年94岁。消息一出,海宁各中小学组织以“侠之大者,为国为民”为主题的悼念追忆活动。小学组织“讲金庸”活动,带领学生了解金庸生平;初中组织“读金庸”活动,推荐阅读金庸作品;高中组织“品金庸”活动,开展“我心中的大侠之风”讨论。

在海宁市盐官镇初级中学,金庸作品版本展吸引了许多学生参观,而这些作品是该校校长周建明的私藏。“作为一名教育工作者,应该利用好金庸作品,传承优秀传统文化,增强学生文化自信和民族自豪感。”周建明说。

海宁市教育局局长张明翔介绍,金庸生前回乡时曾多次走进海宁校园,自称是学子的“大师兄”,为家乡传递正能量。“金庸及其侠义精神,今后将作为海宁中小学名人文化教育传承项目,继续深入校园、课堂,推动校园文化建设蓬勃发展。”张明翔说。

作者:蒋亦丰 许 涛

《中国教育报》2018年11月5日第3版

华东理工大学陇上书店、同济大学书店、钟书阁首家大学校园书店……这一年,上海高校里,多了不少新开张的实体书店。

华东理工大学出版社副社长戎炜回忆,有段时间校园书店的确在大批量倒闭,“你看,能够支撑到今天没有断流的校园书店,几乎都是隶属于出版社、有输血机制的校园书店”。

但那个时候,华东理工大学出版社主管的化工书店日子也不好过。依托华东理工优势学科背景,这里曾是上海数一数二的科技书店,是专业人士寻找化工类图书的不二选择。但是,随着网络购书渠道的拓展,有需求的读者不用再大老远上这儿寻觅。

撤退与回归

关门、撤退,这是当时许多大学书店的选择。“大学书店5年间倒闭近半”“为何如今校园容不下实体书店”等新闻也引起了社会关注。校园书店黯然离场的背后,是网络销售的冲击、阅读习惯的改变、市场的变化、租金的压力……

转机发生在2016年。2016年6月,11部门联合印发《关于支持实体书店发展的指导意见》,要求“引导和推动高校加强校园书店建设,鼓励发行企业参与高校书店建设,各高校应至少有一所达到一定建设标准的校园书店”。随后,各地纷纷出台支持实体书店发展的实施意见,发布“实体书店进

校园”行动计划。

政策的扶持让校园书店逐渐复苏。如今,化工书店有了新名字:陇上书店。去年10月,书店开始动工改造,出版社投入100多万元进行装修,并选择在今年世界读书日当天正式营业。因为地处上海梅陇路,便以“梅陇路上的书店”之意取名。

“这个地段临街,周边有33万人口,目前缺少综合书店。所以我们决心对化工书店进行全面改造,希望陇上书店成为让老师、学生、周边居民进行文化交流的地方。”戎炜说。

转型与创新

毗邻华东理工大学徐汇校区校门,通过一扇小小的门后就是陇上书店:白色的墙壁、白色的钢板书架、白色的桌椅。书架上,近一半的书籍是华东理工大学出版社的自有产品,另一半书籍则偏向人文艺术类。变身后的书店采用“书店+咖啡馆”的经营模式,虽小巧,却在核心区域专门设立了可容纳30~40人围坐的沙龙区域,提供举办文化讲座、学术交流、公益讲座等活动场所。

“推动校园书店的建设是我们今年支持实体书店发展的重要抓手。陇上书店是今年第一家全新推出的校园书店。”上海市新闻出版局副局长彭卫国说。为切实贯彻国家关于实体书店扶持政策 and “上海文创50条”,上海市新闻出版局与上海市教委联合推动上

海高校校园实体书店建设,全面梳理并分批次推动,力争实现校园书店“3年全覆盖”,计划于今年内建设完成8~9家高校实体书店。

纵观校园书店背后的“操盘手”,除了像华东理工大学出版社这样的大学出版社,还能看到出版发行集团和出版机构的身影。相比于得天独厚的大学出版社,出版发行集团的优势在于有丰富的图书品种和零售经验,但它们之间也有共性:复合式经营、阅读文化空间。

由浙江传媒学院和新华书店联手打造的颜值·新华书店就是其中之一。这家校园书店布置雅致,有不少高校文化元素。去年9月,浙江传媒学院图书馆一楼大厅里,第一个“颜值·998”书咖建成开放。学生们可以在这借阅、购买图书,还可以参加书咖不定期举办的各类展览和学术沙龙。

借助互联网技术新手段,“颜值”系列书店还探索了“O2O”购书新形式,联合校图书馆与新华书店开展合作:师生通过平台自助下单,借阅的图书就会直接快送到借书者手上,看完后只需归还到校图书馆。

情怀与生存

不管是改造变身还是全新入驻,校园书店都在尝试突破传统,找准定位、拓展功能。然而,愿景与情怀之外,校园里的文化生意同样面临实际的经营问题。

但愿大学“严进严出”从此成常态

从华中科技大学18名学生从本科转为专科,到云南大学220人因学分没修够等原因无法按时毕业,再到湖南环境生物职业技术学院多名学生成绩未达标而留级、退学,一些高校严加管理成为近期的新闻热点。

数据显示,2017年全国各类高等教育在学总规模达到3779万人。但是,长期以来,一些高校毕业生饱受“高分低能”“眼高手低”等诟病。这其中,既有课程设置的问题,也有学生放松自我要求的原因,更与高校“严进宽出”的模式密不可分。

千军万马过独木桥,高考竞争之激烈令经历过的学子印象深刻。尽管当前我国高等教育毛入学率已达到45.7%,但寒窗苦读仍是高考抹不去的一个标志。然而,许多经过寒窗苦读又挤过了独木桥的学生,一进入大学就如脱缰的野马。通宵打游戏、逃课不学习、考试挂科等情况屡见不鲜。

“严进宽出”的管理体制之下,部分大学生度过了看似轻松却很“颓废”的4年,不仅专业知识没学到位,还形成了懒惰散漫的习惯。如果学无所成必然导致就业、升学处处受阻。这样的结果,对于曾经寒窗十几年的大学生本人以及含辛茹苦的家庭来说,恐怕都难以接受。最终那些“严进宽出”的高校声誉也会受到影响。等到这样的大学生毕业了,企业单位满怀期待,招聘来的大学生却这也不行、那也不会,对整个社会都是极大的损失。

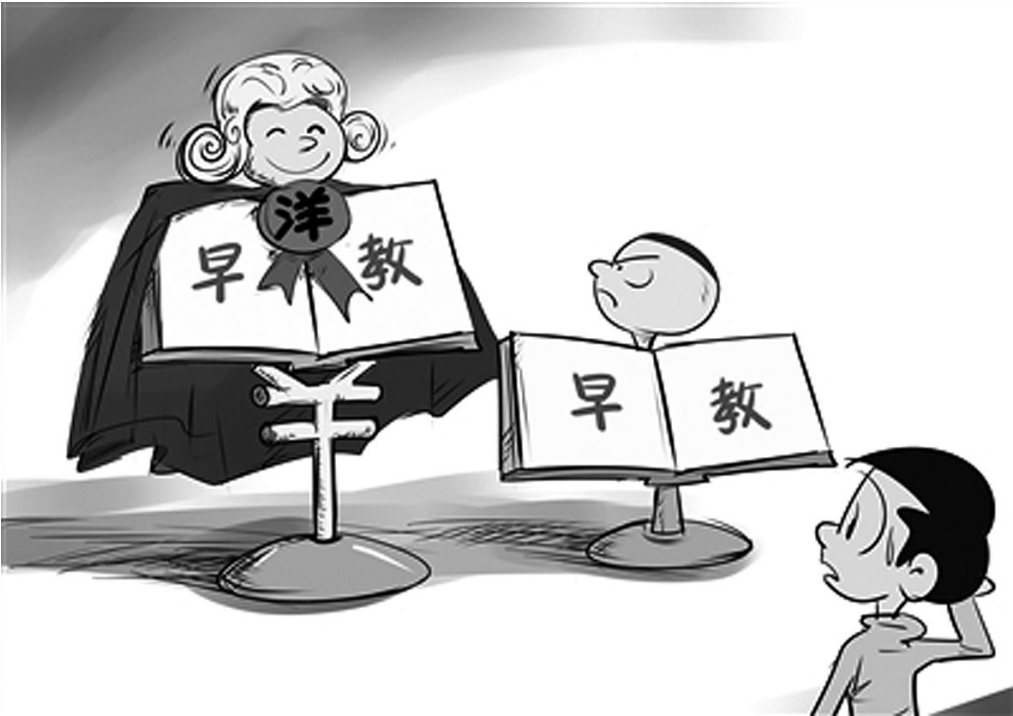
大学“严进宽出”,必然带来很多隐忧:为了让学生能顺利毕业,考前划重点、开卷考试、作弊、“水课”送学分等现象层出不穷,“清考”(清考是指,大学一门课程结业时,若期末考试没有通过,然后参加补考也没有通过,但学校又不允许重修,或重修考试仍然没有通过,于是在毕业前再给学生一次考试机会。有的学校规定,如果清考也未通过,就不能取得毕业证)人数一届多于一届。最终导致学风每况愈下,教学质量堪忧,“毕业即失业”现象多发。

无规矩不成方圆,无论是从学生个人、高校还是社会出发,都应该不断加强管理,让大学生们在一个严肃活泼的环境下茁壮成长。从提升教学质量、加强学风建设的角度来说,正在创建“双一流”大学的高校们应该起带头作用。在此过程中,如何注重学生的差异化成长,引导学生形成有效的学业规划和职业生涯规划,也是摆在各大高校和高校教师面前的一个课题。

事实上,国外高校尤其是一些名校,“严出”才是通行做法。美国一些名校的本科学生淘汰率甚至超过20%。只有把好“出口”,才是对社会负责的表现,才能倒逼学校提振学风、学生加强自我约束。当大学“严进严出”成为常态,才能真正实现高等教育质量的提升。

作者:白靖利

《新华每日电讯》2018年10月26日



“洋早教”不能野蛮生长

石向阳 绘

《中国教育报》2018年11月6日

降低青少年近视率须保障户外活动时间

将儿童青少年近视防控工作纳入政府绩效考核后,如何保证各地近视率数据的准确?考核过程中如何防止造假?日前,教育部举行关于学生近视防控的新闻发布会,教育部相关负责人表示:对各地近视率的数据核实有“双保险”,“从目前来看,基本上可以消除大家的顾虑,是没办法造假的”。

今年早些时候,教育部等八部门发布《综合防控儿童青少年近视实施方案》,方案提出“将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核,严禁地方各级人民政府片面以学生考试成绩和学校升学率考核教育行政部门和学校”。

面对初高中生和大学学生的近视率均已超过七成、青少年近视率高居世界第一、学生近视低龄化趋势越发明显的现状,将青少年近视防控工作纳入政府绩效考核目标,要求教育、卫生、体育、财政共同参与,可谓动了真格。面对更具刚性的约束,如何保障各地近视率数据真实确实是一个问题。如果防控近视的措施落到了实处,防控近视的效果有了保障,数据真实的问题也就不是问题了。

户外运动减少才是近视率攀升的真正原因。保障户外运动时间能够有效保护视力,降低近视率在越来越多的实验中得到了验证。

因此,保障青少年拥有足够的户外活动和锻炼时间是防控近视的关键。每天运动1小时口号已经

提出多年,但在现实中实施效果并不好,在应试教育的压力下,体育课时得不到保障成了一个难题。尤其在中高考备考后期,挤占学生体育锻炼时间的现象更为普遍。

为了保障体育课时,保障青少年户外活动和锻炼时间,国家体育总局、教育部、中央文明办等七部门今年1月联合印发《青少年体育活动促进计划》,计划明确提出,要切实保障体育课时,严格落实每天锻炼1小时。《综合防控儿童青少年近视实施方案》则从家庭和学校两方面提出要保障青少年户外活动和锻炼的要求。

家庭方面,方案提出要营造良好的家庭体育运动氛围,积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼,使其在家时每天接触户外自然光的时间达60分钟以上;学校方面,方案要求强化体育课和课外锻炼,确保中小学生在校时每天1小时以上体育活动时间。如何让这些举措落到实处是接下来真正的挑战。

现实中,青少年户外运动和锻炼时间之所以无法得到保障,并不是家长或者教师不愿意让青少年去户外锻炼,也不是青少年不喜欢,实际上还是学业压力太重。所以,保障青少年户外活动和锻炼时间,还需要减负出实效,真正缓解社会教育焦虑,为青少年纵情户外运动扩展时间和空间。

作者:杨三喜

《光明日报》2018年11月5日