



我省出台加快高水平本科教育建设意见

本报讯(记者 舒玲玲)省教育厅近日正式下发《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》(以下简称《意见》),从立德树人、专业建设、教学创新、教授授课制度、现代信息技术应用、协同育人等18个维度,以加快提高本科教育人才培养质量。

《意见》指出,建设高水平本科教育要持续实施课堂教学创新计划,探索大中小班相结合、长短课时相结合、线上线下相结合,增加课堂教学互动,推广混合式教学和翻转课堂,推进现代信息技术在课堂的运用,提升课堂育人质

量。各高校应探索健全形成性评价与终结性评价相结合的评价办法,课堂问答、平常测试、作业测评等平时考核成绩不得低于课程总成绩的40%。

同时,加快高水平本科教育急需建立并实施教授全员给本科生授课制度,确保本人授课、课时数量和课程质量三落实。对此,《意见》规定学校要把给本科生授课情况作为教师评聘副教授、教授的基本条件。连续两年不给本科生上课的教授、副教授,无特殊理由的,其职称应转聘为研究员或副研究员。高校要完善教师教学激励机制,加大对教学业

绩突出教师的激励力度,在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中,把教学质量和科研水平作为同等重要的依据。

省教育厅高教处相关负责人表示,本科教育是我省高等教育的重要基石,加快建设高水平本科教育是固本工程,各高校应引导领导注意力更加聚焦本科教育,资源配置更加汇聚本科教育,教师精力更加凝聚本科教育,推动高校加快建设一流本科、一流专业、一流课程,切实把本科教育放在人才培养体系的核心地位,切实把全面振兴本科教育作为新时代全面实施高教强省战略的首要任务。

记者了解到,我省将人才培养水平和质量作为评价大学的首要指标,现已建立基于互联网和大数据技术的教育质量信息监测平台,并将教学过程和教学效果作为重点监督内容。省教育厅也将定期开展本科教育专项督导检查,建立结果公示和整改复查机制。

此外,省教育厅还将深入开展本科高校(院)长本科教育述职、教学巡查和分类评价管理等工作,设立一批本科教育项目,鼓励各高校争创国家一流专业、国家精品在线开放课程,争取国家“六卓越一拔尖”计划2.0等重大项目。

90余位省督学参加“履新”培训

本报讯(记者 金澜)10月30日至11月1日,省第十一届新任兼职督学第一期培训班在浙江旅游职业学院举行,省教育厅副厅长、巡视员韩平出席开班仪式并讲话。

韩平强调,新一届新任省督学要深入学习全国教育大会和习近平总书记关于教育工作重要论述精神,充分认识我省教育改革发展所面临的主要矛盾和任务,准确把握教育督导面临的新形势、新任务、新挑战,切实增强督导工作的主动性、针对性、有效性,积极发挥督学在推进教育现代化进程、促进学校转型升级的重要作用,努力提高督学队伍整体水平,为省推进“两个高水平”发展作出更大的贡献。

培训期间,新任省督学认真聆听国家督学、上海市教科院等专家,以及省教育厅组织处、基教处、省教育技术中心负责人带来的专题讲座,并实地考察了淳安县教育工作。省第十一届兼职督学共有305人,其中新任省兼职督学90余人,他们中既有高等教育领域和科研机构的专家,教育行政部门领导,各级各类学校校长、名师,还有企业及行业协会负责人等。本届省兼职督学与往届相比,年龄更轻、学历更高、专业性更强。

校校争创清廉

德清推出“小微权力”清单

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 胡建良

最近,德清县逸夫小学新编了礼仪教育“微课”教材。六年级学生张诗言在上了一堂《行走之礼》课后说:“原来走路还有这么多出处和学问,张九龄的风度翩翩令我印象深刻。”

按照省教育厅9月发布的《关于加快建设“清廉学校”的指导意见》,德清县教育局迅速加以落实,并由教育局党委办牵头,组织各中小学校,共同梳理出了20条“小微权力”清单。其中,有一条就是要求班主任每学期上好规范养成和礼仪教育课程。

记者看到,整张清单设计颇为简洁,双开折页,封面绘有代表廉洁的荷花图案,并嵌有《爱莲说》的文字。

20条清单分德育管理层、教学管理层、后勤管理层、班主任、任课教师五大责任方,每一类都列出了具体的“小微权力”内容,涉及学生综合素质评价、教材征订、学籍管理、收费、作业布置、成绩评定、体艺比赛、优秀推荐、贫困资助等9类事项,并一一附上实施依据和实施要求。

清单条目敲定后,该县又确定逸夫小学、实验学校、第二中学为首批试点学校,先行试用。

为落实清单中提及的“严控作业总量”,逸夫小学每周都会汇总学生的作业本,记录每一天学生在做作业上花费的时间。政教主任许立芬说,这学期学校还编制完成了《教师一日工作规范三十条》,对教师的穿着打扮、值班到岗时间、课前准备

事项等都有具体规定,可以成为清单的补充。

“对新教师而言,这份清单也像一份完整的人职指南。”逸夫小学数学教师沈敏敏说,清单对如何用科学有效的方式方法指导学生的学业等也有说明和规定,给了他很大的启发。这几周,他每天都会给学生布置一道数学思维题,让他们以演说的方式录制下来,并在班级微信群中分享,一下子调动了学生学数学的积极性。

清单把不排名不公布班级及学生成绩、严禁接受家长宴请等内容也

纳入其中。对此,一些学生家长纷纷表示,清单有效地拔除了他们的一些“心头痛”,那些敢怒不敢言的苦闷今后可能会少很多。

“其实,清单上的内容老师们一直都在做,教育局也一直在抓。现在有了20条‘小微权力’清单,能够使各项工作有章可循,更为规范阳光。”德清县教育局副局长沈爱平说,接下来,该县还将继续完善这一学校“小微权力”监督制约新机制,进一步扩大清单范围,使其适用于各级各类学校的各项管理,真正做到“小微权力进清单,清单之外无权力”。



我国首个入校认证的师范类专业出炉

本报讯(记者 金澜)10月29日至31日,教育部普通高校师范类专业认证专家组进驻浙江师范大学,对该校杭州幼儿师范学院学前教育专业开展入校认证现场考察工作。至此,浙师大学前教育专业成为我国首个由教育部正式入校认证的师范类专业。

认证专家紧密围绕“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念,依据标准、遵循规范,全面查证了这一专业“全实践育人”的培养方式及运作机制,为今后各地各校实施师范类专业认证树立了“样板”和“模子”,为未来稳步推进、全面铺开师范类专业认证工作做好了铺垫。

据介绍,建立师范类专业认证制度是推动教师教育综合改革的突破口和着力点,是从源头上建设高素质专业化创新型教师队伍的一项重要举措。去年年底,教育部印发的《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》中明确指出,将分级分类开展师范类专业认证,以评促建、以评促改、以评促强,逐步构建中国特色、世界水平的教师教育质量监测认证体系。



又见“小梧桐”

11月7日,第五届世界互联网大会在江南水乡乌镇拉开帷幕。峰会期间,来自我省12所高校的1260名“小梧桐”志愿者将提供嘉宾引导、外语翻译、医疗服务、会场服务等各项工作。图为浙江农林大学的“小梧桐”们在教师的带领下前往迎接参会嘉宾。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

德国IHK台州考试中心揭牌成立

本报讯(通讯员 洪雨成)日前,德国莱比锡工商业联合会(IHK)台州考试中心在台州职业技术学院举行揭牌仪式。今后,当地学生不出国门也能报考德国的职业资格证书。

“考试中心的落户,既是学校提高办学水平的有利契机,也是深化台州与德国合作的重要平台。”台职院院长章伟表示,学校将充分挖掘合作潜力,借鉴吸收德国应用型人才培养的成功经验,努力培养具有国际水准且符合当地需求的高素质技术技能人才。

据介绍,德国IHK职业资格证书是德国二元制教育不可或缺的组成单元,相当于该国职业教育体系中毕业生的“上岗证”。目前,德国共有83个工商业联合会,莱比锡工商业联合会为其中之一,也是德国唯一能向中国院校提供“德国职业教育培训认证”的机构。去年年初,台职院与德国bbw教育集团合作成立了中德学院。



近日,杭州市仙林实验幼儿园举办“体验国粹”主题活动,通过“水墨丹青”国画创作、创意花簪制作等,让幼儿们感受中国文化的博大精深,培养爱国情感。图为幼儿在体验“甲骨拓印”项目。

(本报通讯员 汪靖 杨路 摄)

提高政治站位 加快事业发展 加强队伍建设

□台州市委教育工委书记
市教育局局长 戴冠福

在全国教育大会上,习近平总书记站在新时代党和国家事业发展全局的高度,对当前和今后一个时期教育工作作出重大部署,提出一系列新理念新思想新观点,标志着我们党对教育规律的认识达到新高度,充分展示党中央从顶层加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的战略决心,为全面建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们将深入学习贯彻好习近平总书记重要讲话和大会精神,推动台州教育跨越式高质量发展。

学习贯彻全国教育大会精神,最紧迫的是要深刻领会、准确把握大会精神,尤其是习近平总书记重要讲话科学内涵和精神实质,提高政治站位,落实立德树人根本任务。全国教育大会的召开,标志着中国教育进入了现代化建设新阶段。一要坚持以新理念新思想

新观点指导新时代教育实践。始终贯彻“九个坚持”的要求,以“六个下功夫”“三传三塑”指导和全面落实立德树人根本任务,以“五人目标”“六个根本”来进一步深刻理解和把握新时代教育的新任务、新目标、新动力、新依靠、新保证。二要充分认识教育是“国之大计、党之大计”的战略地位。要牢记优先发展教育的责任使命,推动各地健全优先发展教育事业的体制机制,破除制约学校立德树人、内涵发展、特色发展的体制机制障碍,出台《台州市教育事业跨越式高质量发展行动计划》《关于深化教育体制机制改革的实施意见》。三要进一步加强和改进党对教育工作的全面领导。切实健全党对教育工作的领导组织体系、制度体系、工作机制,市委教育工委要在全系统发挥总揽全局、协调各方的作用,在部分中小学校试点推行党组织领导下的校长负责制,在高校试点推进二级学院党组织领导下的院长负责制。坚持把政治建设摆在首位,落

实全面从严治党要求,切实履行好管党治党主体责任,持之以恒地落实中央八项规定精神,积极推进“清廉学校”建设。学习贯彻全国教育大会精神,最核心的是加大投入、补齐短板,提升质量、促进公平,加快推进教育现代化。发展才是硬道理。一要促进各类教育均衡发展。全面贯彻《浙江省学前教育条例》,实施学前教育三年行动计划,稳步提高普惠性幼儿园比例,扎实推进幼儿园扩容改造工程,进一步扩大公办幼儿园和等级幼儿园覆盖面,着力提升幼儿园教师综合素质,深化学前教育课程改革。深化县域城乡义务教育一体化改革,发展农村教育,增加优质教育资源,提升义务教育质量,保障进城务工人员随迁子女、经济困难生等弱势群体平等接受义务教育。实施普通高中多样化特色化发展提升计划,推进普通高中质量提升工程,开展市

区教育首位度监测。实施现代职成教品质提升工程,中职教育“三名”工程,全面推进中职教育质量提升,认真组织实施“成教服务工程”,加强学习型城市、现代化成校、成教培训品牌项目创建和学分银行建设。二要加快教育现代化建设。要按照《浙江教育现代化2035行动纲要》和我省加快推进教育现代化的各项要求,优先保障教育投入,以超常举措精准补好短板,扎实推进教育现代化。推动临海、温岭、玉环、仙居创成省教育基本现代化县,推动天台、路桥、椒江通过全国义务教育优质均衡发展县评估,确保黄岩、三门摘掉全省基础教育重点县帽子并创建成省教育基本现代化县。三要推进高等教育跨越式发展。

(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈