



我省出台“互联网+教学”指导意见

重点建设20所示范性高校

本报讯(见习记者 季颖)省教育厅于近日印发了《关于加快推进普通高校“互联网+教学”的指导意见》(以下简称《意见》),提出要全面提升高校教学信息化水平,并重点建设20所省级“互联网+教学”示范性高校。

《意见》明确,到2020年,要建设1000门省级精品在线开放课程,认定1000项“互联网+教学”省级教学改革案例、1000堂“互联网+教学”省级示范课、1000项省级虚拟仿真实验教学项目和1000种新形态教材,建设100个省级在线教

学名师空间。

《意见》还要求,加快“互联网+”教学设施建设、教学资源建设与课堂教学创新,力争到2020年,高校30%的课程都使用在线开放课程进行教学,50%的专任青年教师能使用在线课程授课。同时,创新“互联网+”

教学评价,加强“互联网+”教学平台建设,提高“互联网+”教学管理水平。

“一直以来,全省高校都在推进教学信息化,但进度不一。”省教育厅高教处相关负责人介绍,《意见》的出台能够系统化地推进“互联网+教学”工作的开

展,有利于进一步推动高校信息化建设,特别是教学信息化建设,落实数字高校建设的具体任务,推进教育教学与信息技术的深度融合,提高课堂教学质量,改变人才培养方式,充分发挥“互联网+”在高等教育人才培养过程中的重要作用。

中小学校党组织领导下的校长负责制开始试点了

本报讯(记者 于佳)日前,我省启动开展中小学校党组织领导下的校长负责制试点工作,首批试点单位名单正式对外公布。

其中,确定杭州市拱墅区、嘉善县、苍南县教育局为首批整县域推进试点的单位,杭州师范大学附属中学等43家单位为首批试点学校,涵盖普通中小学校(幼儿园)和中职学校。我省要求各试点单位把准试点方向,加强组织领导,要明确试点要求,积极探索创新;要扎实推动试点,逐步扩大覆盖。

据了解,这是我省深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,认真贯彻落实全国教育大会、全国组织工作会议精神,加强教育系统基层党建,在中小 schools 落实全面从严治党要求的重要举措。也是2016年中央组织部和教育部党组联合印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》后,第一次有省份在全省范围内进行中小学校党组织领导下的校长负责制试点。

一所农村学校的“清廉经”

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 汪方昶

学生手捧长方形铁饭盒,自己淘米蒸饭,吃多少放多少,一点也不浪费,而且自己蒸的饭吃着特别香……

这是记者最近在浦江县堂头中学看到的极具年代感的一幕。在校长童克祖看来,只有让学生通过劳动学会节俭、懂得感恩,才能形成风清气正的良好校园氛围,才能把他们培养成正直的人。

所以,从办学之初,这所农村学校就制定了师生的“十不准”制度。

周围村镇的人都知道,堂头中学的教师“不近人情”,送过去的礼从不收,也从不赴谢师宴。每次开家长会时,学生和家一起坐在教室里,班主任和任课教师端上一块写有“不请客、不送礼、抵制违规家教、构建清廉向上文明家庭”的小黑板,让家长签字承诺,给孩子立下榜样。

在儿子临近小学毕业时,陈巧香跑遍了浦江县所有初中。尽管县里有

名校,但她最终还是选择了堂头中学,“儿子上初中不仅为升学,更重要的是做人。这里的校风好,老师衣着朴素,上课下都和学生们在一起,对他们的关怀无微不至。”事实证明,她的选择没错。孩子入学后,性格越来越开朗,自律性越来越强,周末回家还会主动做家务。

“我们会公平公正地对待每一名同学,把学生教好是我们的本职工作。”这是堂头中学教师经常会对家长们说的一句话。

语文老师谢红英从未参与过有偿家教,却常常在课后无偿为学生辅导功课,与他们谈心、交朋友。新教师洪晨柳原本可以凭优秀毕业生的资格,直接进入浦江最好的中学任教,但她却选择回到母校堂头中学。她说:“初中3年培养了我能吃苦的意志品格,我要回来把这份清廉的精神继续传承下去。”

记者了解到,堂头中学一直以来都倡导“朝天问廉”。每学期,学校领导都会面对全体教师承诺:“不用分心去考虑与领导的关系,不用考虑

自己的奖金、工资、职称、荣誉,所有这些学校会为大家做。”

当了多年校长的童克祖也确实一直把教师的事当成自己的事,想方设法为他们排忧解难。他常常多方奔走为教师争取评优评先的机会;发现每一位教师的优点并加以表扬,让他们有获得感和幸福感,全心全意做好教育事业。常务副校长洪米蓝说,学校的人际关系很透明,值班教师与督导教师会对任课教师的工作进行点评,对做得好的予以点赞,这给了他们动力和方向。

省廉政教育基地——“江南第一家”离学校不远。于是,堂头中学经常组织党员干部、青年团员、全体学生分期分批前往参观学习,让他们写观感、写体会,自觉接受清廉文化教育。学校也会定期不定期地组织村干部和校

领导、教师到学生家里走访,了解教师是否有不廉洁的行为,自觉接受社会监督。

这学期,一条以“举旗帜、育新人、兴清廉、展形象”为主题的清廉建设文化长廊吸引了师生们的眼球。在22块展板上,既有关于清廉的名言警句、英雄人物、廉政故事、反面案例、家风家训等内容,还有当下的社会热点事件。八年级学生费诗琪说:“看了展板上的内容,我觉得其实清廉离我们不远。我是班干部,公平对待每一个同学,这就是清廉。”

童克祖说,接下来,学校还将继续开展清廉教育“进教材、进课堂、进活动、进生活”的校园实践体验活动,将“清廉办教育”和“教学生做人”的办学理念融合在一起,形成有学校特色的清廉文化体系。



20名外教获颁西湖友谊奖

本报讯(见习记者 张舰)10月30日下午,2018年浙江省政府“西湖友谊奖”颁奖大会在杭州举行。来自17个国家的50名外国专家获奖,其中20人是文教专家。

今年获奖外国专家涉及教育、人工智能、工程技术、生物制药等不同领域,包括来自浙江大学、浙江工业大学、宁波诺丁汉大学、杭州第十四中学等14所大、中学校的20名外国文教专家。其中,宁波诺丁汉大学执行校长陆明彦因在促进中英两国友好关系、中英高等教育发展合作方面有杰出贡献而获奖。

据介绍,“西湖友谊奖”是省政府为表彰外籍专家在我省经济建设和社会发展中作出的突出贡献及其奉献精神而设立的最高奖项,旨在促进对外合作交流,提升人才国际化水平。自1997年设奖项以来,共有649位外国专家获奖,其中44人经我省推荐获得“中国政府友谊奖”。

温州全面清理中小学竞赛

本报讯(记者 金澜)近日,温州市教育局发布《关于清理规范面向中小学生学习竞赛活动的通知》(以下简称《通知》),全面清理规范各类竞赛,切实解决中小学生学习负担过重的问题。

根据《通知》要求,现有面向全市或县域范围内中小学生学习开展的竞赛活动,按“谁审批、谁落实”的原则予以全面清理,并一律按管理权限分别由相应教育行政部门重新核准。其中,市、县(市、区)教育行政部门一律不得核准面向义务教育阶段的学科竞赛活动,原核准面向义务教育阶段的学科竞赛项目一律取消。2019年1月1日起面向全市或县域中小学生的各类竞赛活动须重新报请核准。

《通知》还要求,市、县(市、区)教育行政部门从11月起要建立面向本区域中小学竞赛的黑白名单制度。经各级教育行政部门核准的所有竞赛项目,按分类在官方网站长期公布并及时更新。市、县(市、区)教育督导部门则要将面向中小学生学习开展的竞赛活动、竞赛黑白名单制度、排摸会诊情况等纳入教育督导范畴,列入责任督学挂牌督导事项,不定期开展专项督导。



运动会上“民族风”

10月29日至11月1日,全省第六届少数民族传统体育运动会在水举行。该赛事设射弩、陀螺、蹴球、秋千、珍珠球、民族健身操、武术等项目。在全省12支代表队的近千名运动员中,有来自汉族、畲族、土家族、苗族、回族、蒙古族等28个民族。图为丽水学院的少数民族运动员带来的表演项目《民族大团结》。(本报通讯员 沈一峰 摄)

乘全国教育大会东风 推动浙传有质量内涵式发展

□浙江传媒学院党委书记 杨立平

时隔近20年,中央召开全国教育大会,而且首次使用教育大会这个名称,其意义非同寻常。

——这次全国教育大会是在改革开放走过40年、中国特色社会主义进入新时代召开的教育盛会,标志着中国教育事业发展进入了新阶段,站在了一个新起点。

——这次全国教育大会是在习近平新时代中国特色社会主义思想统领下召开的教育盛会,标志着当代中国马克思主义与中国教育实践结合产生了新的理论成果,体现了我们党对教育事业规律性认识达到了一个新高度。

——这次全国教育大会在第34个教师节召开,又是党的十八大以来召开的第一次教育盛会,标志着中国教育事业开启了现代化的新征程,具有里程碑的意义。

党的十八大以来,习近平总书记就教育事业发展有一系列重要讲话、指示、批示,提出了一系列教育发展的新理念、新思想、新观点。这次全国教育大会的讲话是习近平关于教育重要论述的集中性、系统性阐述,思想深刻、内涵丰富、博大精深、立意高远,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,为我们指明了方向。充分肯定了教育事业的历史性成就和经验,极大地鼓舞了广大教育工作者;深入分析了教育工作面临的新形势、新任务,增强了我们的责任感、使命感;全面科学地部署了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的目标任务,为教育事业发展提供了根本指针。这一重要讲话是习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分,是指导我国教育事业发展的纲领性文献。

当前贯彻全国教育大会精神,最核心最重要最关键的就是学懂弄通习近平总书记重要讲话的深刻内涵,把它作为当前高校各项事业发展的首要政治任务,迅速兴起学习宣传贯彻热潮,重领悟、重持久、重广度、重深度,真正学起来、悟起来、用起来、干起来,并以此武装头脑,

指导实践,推动工作。高校党委要率先学、深学、常学,做到讲政治、懂教育、知传媒。切实增强“四个意识”,把思想统一到大会精神上来,切实增强“四个自信”,增强中国特色社会主义教育的自信,以此引领和带动广大师生深学笃行,真正体现高校作为党执政阵地的作用、传媒院校作为牢固占领意识形态阵地的作用,把国之大计、党之大计落到办学治校的各个方面,切实写好传媒教育的政治答卷。(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈



10月29日,由教育部主办的2018年全国普通高校美术教育专业本科生基本功展示在杭州师范大学拉开帷幕,来自全国28个省(区、市)和新疆生产建设兵团54所高校的162名学生参加。图为参赛学生创作水彩画。(本报记者 邵焕荣 摄)