



职说吧

## 劳动教育是立德树人的重要途径

□张建强

“坚持立德树人的根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”在全国教育大会上,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,指明了教育工作的根本任务。习近平总书记强调,要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平总书记历来尊重劳动、崇尚劳动,重视劳动教育。2014年4月30日,习近平总书记在乌鲁木齐同劳动模范和先进工作者、先进人物代表座谈时强调,要通过各种措施和方式,教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想,牢固树立热爱劳动的习惯,为祖国培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上他指出,要教育孩子从小热爱劳动、热爱创造,通过劳动和创造播种希望,收获果实,也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。

劳动作为人类的本质活动,不仅是区别于动物的重要标志,更是推动人类社会、创造多姿多彩的人类文明的根本力量,同时也是实现“两个一百年”奋斗目标实现中华民族伟大复兴的基本前提。然而,劳动教育在今天已然成为被忽视的教育。太多的家长更关注孩子的学业成绩,对孩子的衣食住行、饭来张口早已习以为常,甚至办除了除学习以外的所有事情。一些学校甚至只关注重点率、上线率,结果培养出“四体不勤,五谷不分”,甚至高分低能的所谓“人才”。有多少大学生毕业即失业?有多少年轻人成了不劳而获的“啃老族”?他们不是找不到工作,而是不愿劳动。在这种常态的背后,是我国教育体系中劳动生活教育的长期缺位。劳动教育在学校中被弱化、在家庭中被淡化、在社会中被淡化,中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏,学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象相当普遍。

好在国家已经关注到了这一问题。在2015年出台的《教育部、共青团中央、全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》中,明确了劳动教育的主要目标和基本原则,以及抓好劳动教育的关键环节和保障机制。加强劳动教育,把学生培养成勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者,不仅是党和国家对教育的根本要求,也是以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的重要途径。

对于职业教育来说,劳动教育更是不可或缺的重要一课。现代职业教育是适应现代科学技术和生产方式,系统培养生产服务一线技术技能人才的教育类型。其人才培养目标的性质决定了劳动教育在人才培养过程中的重要作用。是否具有正确劳动观念、拥有良好劳动技能,成为衡量职业教育人才培养质量的重要指标。只有强化劳动教育,才能将职业技能内化为职业能力,具备一定职业素养的技术技能型人才培养目标才能得到根本保证。只有强化劳动教育,才能帮助学生树立正确的择业观念,脚踏实地作好职业生涯规划。劳动教育不仅是职业院校培育工匠精神的重要抓手,更是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才的重要途径。

(作者系宁波市镇海区职业教育中心学校副校长)



近日,宁波行知中等职业学校2018级工业机器人专业学生走进浙江工商职业技术学院慈溪学院工业机器人实训中心,零距离接触工业机器人和智能机器人。在慈溪学院师生的现场演示和解说中,宁波行知职高学生观看了工业机器人的“绣花功夫”,初步了解了机器人的操作和运行原理。据悉,浙江工商职业技术学院和宁波行知职高合作办学两年来,双方实现了师资共享、实训设备互通,共同推进专业的发展。

(本报通讯员 胡迪维 摄)

# 学习,让社会更有温度

## 成人教育的“浙江样本”

□本报记者 胡梦甜

国学咏唱、武术表演、合唱、剪纸、茶道、非遗工艺……近日,在由省教育厅、绍兴市人民政府主办的2018年浙江省暨绍兴市全民终身学习活动周开幕式上,天真烂漫的儿童、朝气蓬勃的青年、精神矍铄的老人纷纷登台献艺,描绘了一幅全民学习、终身学习的美好图景。

如今,在浙江,闲庭散步间随处可见其乐融融的学习场景。“活到老、学到老”日益成为浙江人的自发追求。而这背后的驱动,是浙江成人教育打造的一项项“暖心工程”。

让学习便捷起来

每天登陆“第三年龄学堂”在线学习平台,在“自学园地”学习自己感兴趣的养生保健、科技数码等相关课程,在学习圈上传自己的学习作品、分享学习心得……这已经成了郭军武的日常。退休10余年,郭军武坦言,自己从未像现在这样充实。

2015年,秉承“教育养老、以课养心”的理念,浙江广播电视大学开通了“第三年龄学堂”在线学习平台。平台开设了29565门课程,有超3万个资源,涉及养生保健、休闲生活、投资理财、文化素养、实用科技等10余项内容。有相同爱好的老年人还可以进入相应的学习圈,进行互动交流。平台开放至今,热度颇高的“摄影天地”学习圈发起话题数超过4000个,访问量达20余万次。

自从加入了“摄影天地”学习圈,年近60岁的摄影爱好者张庆仙欣喜地发现,自己不再是“孤单”的一个人,而是共同体中一个活跃的细胞。每次拍下不错的照片,她都会分享到群里,和群友们交流拍摄技巧。“在学习圈里,结识了很多志同道合的朋友,除了在线上交流心得,我们还会经常参加一些线下的摄影活动。”张庆仙兴奋地说道。

“要让终身学习便捷起来,把终身教育服务延伸到社区、乡村、群众身边,按照‘最多跑一次’的要求不断简化入学程序,方便群众使用各类学习资源。在信息时代,尤其要大力建设‘互联网+终身学习’平台,真正实现‘处处可学’的泛在学习环境。”在2018年全国全民终身学习活动周开幕式上,省教育厅厅长郭华巍这样说。而这正是浙江成人教育近年来的用心所在。

截至目前,全省建成市级社区大学12所,县级社区学院92所,乡镇(街道)社区学校1204所,村(社区)市民学校16527所。同时,还开通了“学习广场·浙江终身学习在线”“浙江社区教育网”“第三年龄学堂”等网络学习平台,拥有超过3万个学习资源。全省109所高校也已全部进驻浙江省高等学校在线开放课程共享平台,已上线课程1500余门,开课2400余期,学生选课数超30万人次。

让百姓“安居乐业”

一年前,从外乡搬到宁波北仑的王芳还担心不能适应城市的生活。让她没想到的是,城里的生活比想象中更精彩。现在,王芳常常像上班族一般朝九晚五,只不过她不是去上班,而是去参加丰富多彩的社区活动。

随着区域经济的发展,数十万外来人口活跃在北仑区各行各业。新市民在生活习惯、价值观念等方面存在诸多差异,这是一个绕不开的现实问题。为了让新市民尽快融入城市的生产、生活之中,北仑区建起“新北仑人学习之家”。总部设在北仑区社区教育学院,9个分部设在街道(乡镇)社区教育学院(中心),各分部分设1~12个不等的教学点。全区现有41所市民学校、196所村(社区)学校、81所企业职工学校、96所假日学校。学校从所在区域的外来人口现状出发,利用自身教育资源,开展各类教育培训和

学习娱乐活动。

新北仑人的主人翁意识被唤醒,自发成立了多个公益组织。义务志愿者服务队通过便民服务、扶贫帮困,把关爱送给外来务工者;知心工会通过组织丰富多彩的文体活动,打造温馨、活力的工会品牌;牵手学堂用丰富多彩的假日活动滋养民工子女……新北仑人在这些活动中找到了自身的价值和生活方式,真正意义上完成了从异乡人到新北仑人的转变。

让百姓安居乐业,这是浙江成人教育的一个美好愿景。不同于宁波北仑,地处浙西的常山是劳务输出大县,不少农村女性选择到城市当保姆。为了打响“常山阿姨”品牌,常山和浙江树人学院合作成立了家政服务培训学院,制定出台了全省首个地方保姆品牌认定标准,为每一位授牌的“常山阿姨”建立完整的“五类档案”(包括家庭、品行、健康、从业、技能5个方面)……去年7月,在杭州举行的“常山阿姨”专场推介会上,24位“常山阿姨”被“抢”一空。“拿到了‘常山阿姨’资格证书,感觉自己更专业了,收入也增加了不少。”说这话间,常山县黄冈村村民何春萍脸上洋溢着幸福的笑容。

让学习成为一种习惯

一个高中还没毕业的农家妇女,却成功创办了甜瓜专业合作社,开创了独具特色的“甜瓜一晚稻”生产模式。在嘉兴,提起余新镇余西村种植大户褚富宝,几乎无人不晓。一次偶然的机会,褚富宝决定建大棚种甜瓜。因为毫无种瓜经验,褚富宝开始不断买书、看书。在给自己不断“充电”的同时,褚富宝的视野也变得越来越开阔。2006年,褚富宝成立了“褚大姐”甜瓜专业合作社。她深知,要种好甜瓜不能光靠埋头苦干,必须学习和掌握先进的种植技术。褚富宝为合作社配备了电脑和投影仪,建起远程教育站点,做好周密的学习计划。

谈及创业成功的秘诀,褚富宝坦言,自己的创业之路和学习之路紧紧结合在一起。2018年3月,参加南湖粮油种子技术综合培训班;4月,参加嘉兴市科普教育学习活动;5月,参加绿色食品内检员培训;6月,参加南湖党课教学改革培训班;7月,参加无公害专业技术人员培训班……虽然每天工作很忙,但褚富宝每个月都会抽出时间,参加相应的培训。为了带动更多人致富,褚富宝还依托远程教育网络,向村民提供从播种、栽培、施肥到虫害防治、采摘的一条龙技术培训,把自家电话作为创业帮扶热线,24小时为农户提供咨询服务。

褚富宝是浙江热爱学习的市民的缩影。在不久前刚刚评选出的20位2018年浙江省“百姓学习之星”中,既有创业者、村干部,也有退休老人、企业职工、普通教师。虽然各自有着不平凡的学习经历,但他们都有一个共同的特点——以自己勤学、乐学的行动带动身边的人,影响周围的人,感染更多的人,为实现更有价值的人生而投入到学习中去。

年近九旬的离休干部蔡怡结合自己多年积累的摄影经验,先后创办江山老年大学摄影班、江山市老年摄影协会等公益组织,传播“快乐摄影”理念;杭州邵芝岩笔庄总经理陈明珠把制笔技艺搬进课堂、带进社区,展示中国的传统文化和手工技艺,义务教授学生两万多人……

浙江广播电视大学新昌学院院长吕美萍拥有茶艺师、救护培训师等15本证书,谈及自己所从事的社区教育工作,她说:“我觉得学习是一件非常幸福的事,能够让学习真正服务于社会,更是一件荣幸的事。”



记者观察



## 菇棚实验室里迎来了“秋收”

日前,庆元县职业高级中学食用菌专业的菇棚实验室里迎来了香菇的丰收。菇棚里一株株菌棒整齐地摆放在菇架上,大大小小的香菇正恣意生长。学生们拿着自己亲手培育种植的香菇,脸上乐开了花。

(本报通讯员 曹荐科 摄)

6万起家,如今年入百万

## 海宁职高一中职毕业生的华丽“逆袭”

□本报通讯员 王家维

10月24日早晨9点,张凯能来到位于桐乡崇福的工作室,打开淘宝后台,开始统计前一天的成交量。上午,他要向厂家报单,下午直接去拿相应的皮衣皮草,当天这些衣服会被打包运往全国各地。

在他近300平方米的办公室里,5台电脑零散地摆着,连着办公桌的是一个打包台,上面零星放了几把剪刀,再里面就是一个窄窄的直播间和堆着各类皮衣的仓库。“双十一”快要到了,张凯能的店铺已进入全面备战状态。作为老板的张凯能总要加班到凌晨1点多才能休息。

张凯能是海宁市职业高级中学的毕业生。2013年,从海宁职高毕业后,他拿着父母给的和自己攒的6万元,和姐姐合开了一家专卖皮衣、皮草的淘宝店。4年多下来,店铺年销售额近千万

元,张凯能年收入百万元,实现了人生的“逆袭”。

在海宁职高教师徐正伟眼中,张凯能是个坚韧、肯钻研的学生,很拼很努力,拥有超前意识。

“高二时,我开始接触电商。那时淘宝刚刚兴起,我们学校也顺势开设了电子商务课,教我们网店运营、美工等相关知识,那时我就开始在网实践,刚开始是卖鞋,后来卖叔叔家的皮衣。当时没有电脑,也没有手机,只能借班主任的电脑操作。”张凯能说。

2013年,张凯能加入了学校的教学特区。这是学校为有创业梦想的学生提供的平台。“当时老师有一句话特别触动我:‘你们出去给别人打工,还不如给自己打工。’的确如此,如果我创业失败了,我还有机会给别人打工,如果我一毕业就去给别人打工,那我很有可能给人打一辈子工。加之我不太擅长和人

面对面交流,线上工作很适合我,所以一毕业,我就开始创业了。”

怀揣着6万元父母的辛苦钱和自己高中攒下的积蓄,张凯能开启了自己的创业人生。“由于姐姐之前也开过一年网店,有一些经验,我就把姐姐也拉了进来,姐弟俩商量着筹备开淘宝店。”

2013年3月,张凯能的淘宝店开张了,专做年轻女孩的皮衣、皮草。姐姐负责收款和拍照,张凯能负责售前与售后;姐姐管微店,张凯能打理淘宝店。

“其实做我们这一行不确定因素挺多的。比如款式如果没有选好,钱就会打水漂。有一次我们的主推款退货率超过90%,没办法只好清仓处理,亏本甩卖。”张凯能无奈地说道。这让他意识到,要干好电商这一行,必须时时学习,给自己加油充电。张凯能经常会利用空余时间参加各种线上线下的电商培训。每天睡前,他还会逛逛电商论坛。

算下来,张凯能已经经历了5次“双十一”。“每年的‘双十一’是我们皮衣销量的高峰期,当天的营业额基本能过百万,不过压力也很大。”张凯能说道,“我们要从11月10日的晚上通宵熬到11月12日早上。店里6个员工,1个客服要同时回复100多个买家的咨询。我们累了就在桌子上趴一会儿,即使睡着了,一有‘叮咚’(买家咨询)声,就会条件反射地惊醒,从凳子上跳起来继续工作。”

“马云是我的人生偶像,我从高中就开始看他的演讲,到现在我都记得他说过的一句话:‘今天很残酷,明天更残酷,后天很美好,但是绝大多数人死在明天晚上,看不到后天的太阳。’现在想来,互联网给了我谋生的机遇。从前的我压根想不到自己会成为淘宝‘卖家’。高中求学的经历给了我冲气和自信,同时也让我知道,只要有冲劲、拼劲、闯劲,我的才华就不会被埋没。”