



全省大学生创新创业大赛落幕

本报讯(记者 曹可可)10月31日晚,2018年浙江省大学生创新创业大赛颁奖典礼在浙江农林大学举行,历时7个月的大赛至此圆满结束。副省长成岳冲,省教育厅党委书记、厅长郭华巍出席典礼并颁奖。

省教育厅副厅长于永明代表大赛组委会讲话。他要求全省高校全面学习贯彻全国教育大会精神,深刻领会《国务院关于推动创新创业高质量发展,打造“双

创”升级版的意见》要求,把创新创业教育贯穿人才培养全过程,大力推进产学研协同创新,引导广大青年学生弘扬新时代企业家精神,积极投身创新驱动发展战略,在浙江这片创新创业热土上努力争做新时代“双创”的弄潮儿。

自3月全面启动以来,本届大赛共吸引了百余所高校近10万名师生参与。其中,第十届省大学生职业生涯规划与创业大赛于颁奖典礼当天在浙江

农林大学落幕,省级复赛共收到102所高校的636件作品,57件作品荣获一等奖,105件作品获得二等奖。大赛中的多个创新项目填补了国内空白,一些项目还现场签订投资战略合作协议或合作意向。

另外,省第十一届“挑战杯”大学生创业大赛在浙江工商大学落幕,共产生了42个金奖、125个银奖、201个铜奖;第四届省“互联网+”大学生创新创业大

赛在宁波大学落幕,共产生了103个金奖、157个银奖、240个铜奖,有8个项目入驻杭州梦想小镇和镇海大学生创业园,还在全国“互联网+”大赛中获11个金奖、9个银奖;第二届省大学生体育产业创新创业大赛在杭州落幕,共产生一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

据了解,本届大赛由省教育厅联合团省委等10家单位共同举办,明年大赛将由浙江理工大学承办。

省大学生艺术节首次走进甬城

本报讯(记者 舒玲玲)10月31日晚,2018年浙江省大学生艺术节闭幕式暨颁奖音乐会在宁波音乐厅举行,这是大学生艺术节首次走进甬城。省教育厅副厅长丁天乐出席并致辞。

本届大学生艺术节历时9个月,共吸引了来自全省95所高校近4000名师生参加,报送合唱、合奏及校园十佳歌手等节目共461个。最终,评选出合唱一等奖60个、合奏一等奖50个及校园十佳歌手等。

据悉,我省每年都会举办大学生艺术节,以声乐、器乐、舞蹈、戏剧,综合为项目内容,3年循环一次,今年的项目为声乐、器乐。艺术节的举办有力地促进了艺术教育的普及和大学生综合素质的提升。

“县管校聘”,他们怎么做

□本报记者 王东 张乐琼

在经过部分县(市、区)试点的基础上,今年我省全面开始实施中小学教师“县管校聘”改革。

其实,早在2014年,教育部就提出了这项有关教师队伍管理的改革。2015年,山东省青岛市和潍坊市被认定为“县管校聘”首批国改区。第二年,改革便在齐鲁大地上全面铺开。有着80万名中小学教师的山东,在全国率先打破教师“铁饭碗”,迈出了从“校管校聘”到“县管校聘”的步骤。

它山之石,可以攻玉。面对与改革伴生的那些问题,如校长用人权缺乏监管、教师不愿流动等难题,山东是怎么做的,有什么经验?

“‘县管校聘’最重要的是落实学校用人自主权,其次是保护教师流动的合法权益,促进城乡校际区域内的教育公平。”潍坊市教育局人事科科长井光进告诉记者,不能为流动而流

动、为聘而聘。潍坊的做法就是将“县管校聘”和校长职级制改革结合起来,切切实实地把教师的职称评聘、岗位竞聘、绩效工资分配、评优表彰等权力下放到学校,支持校长自主办学。

但放权并不意味着可以沦为借机打压“不听话”教师的工具。如何把校长的权力关进笼子里?按照山东省教育厅的要求,各校的“县管校聘”竞聘方案必须要由教师商量后产生。在高密市,方案必须达到85%通过率,公示后无异议,才能自主组织实施;未达到的,需按规定程序重新修订表决。

昌邑市第一中学现有117个教学班,教职工500余人,在校生超过5700人。当“县管校聘”改革面临人数多、任务重的情形时,学校删繁就简,先聘年级部主任,再由年级部主任去聘他们需要的教师。副校长朱建周直言,这样做既落实了学校的用人权,又避免了“县管校聘”改革产生

的矛盾集中在校长一个人身上。

在进行顶层设计时,山东不少地方都特别强调,要在推进“县管校聘”改革的过程中保持师资队伍稳定,让矛盾趋向最小化,决不能把“县管校聘”搞成“末位淘汰”,使“落聘”“流动”变味为一种耻辱或处罚。

除班主任、教职工等标准型配备外,昌邑一中还推出了学术委员、首席班主任、备课组长等创新型岗位,以及政策型岗位与老、孕、产、病等情感型岗位,用管理上的“柔”来化解制度上的“刚”;高密市则将音体美等富余学科教师的支教挂职,安排在校内竞聘和跨校竞聘之前举行;荣成市以学区、联盟为平台,统筹落聘教师分流工作,减轻了改革压力;安丘市通过提高小学高级岗位的比例,让分流到小学的教师看到了职称晋升的希望……

“通过多轮竞聘,一可以慎重判断教师是否适合继续待在学校,二可以让教师自己做到心中有数。”青

岛第二实验初级中学校长战志蛟说,这样高三年级有落聘风险的教师可提前竞聘高二年级岗位,万一真的留不住,也不会产生激烈的情绪反应。再加上青岛市出台的交流轮岗教师加分政策,让那些落聘教师不再被“扫地出门”的感觉。

而在山东省教育厅教师处调研员李文生看来,人社、编制部门的主动放权是推动“县管校聘”改革好事办好的关键。从2016年起,山东就建立了县域内中小学教师编制、岗位总量控制、动态调整的机制。中小学教师交流,不再申报用编进入计划,而是由县级教育行政部门根据中小学教师结构状况、教学实际需要,于每年7月底前,统一研究提出教师交流方案,征得同级机构编制、人社部门的同意后,即可组织实施。

从“学校人”变为“系统人”,李文生说,即便跨校流动,教师们仍有归属感。

又一批单位入选国字号研学实践项目

本报讯(记者 邵焕荣)近日,教育部正式向社会公示2018年全国中小学生研学实践教育项目评议结果,我省12家单位入选。

此次入选项目包括优秀传统文化板块、革命传统教育板块、国情教育板块、自然生态板块、国防科工板块等主题板块。其中,舟山市定海区干览镇新建社区村民委员会、余姚市河姆渡遗址博物馆、长兴县新四军苏浙军区纪念馆等10家单位入选“全国中小学生研学教育基地”,衢州市中小学素质教育实践学校、杭州市萧山区青少年素质教育实践基地两家单位入选“全国中小学生研学实践教育营地”。

据悉,为进一步落实《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》,积极推动各地中小学生研学实践教育活动深入开展,教育部根据“十三五”期间中央专项彩票公益金支持未成年人校外教育项目工作安排,从2017年开始启动“全国中小学生研学实践教育项目”遴选工作,今年是第二批。按照一次命名、分年支持的思路,此次遴选后,“十三五”期间将不再统一组织(基)地推荐命名工作。

看护点升级为幼儿园 桐乡整治行动进入新阶段

本报讯(记者 金澜)近日,桐乡市灵悟学前儿童看护点、先锋学前儿童看护点正式通过审批,分别升级为灵悟幼儿园和先锋幼儿园。这意味着该市的非法托幼机构专项整治行动进入新阶段。

近年来,由于外来务工人员大量涌入和二孩政策颁布,桐乡市公立学前教育资源明显吃紧,各地悄然冒出了不少非法托幼机构。这些机构均未取得有效的办学资质且办学场所大多在农民小区出租房,存在消防、食品安全等诸多隐患。为保障学龄前儿童的合法权益,2014年桐乡市发起了非法托幼机构专项整治行动,并出台《桐乡市学前儿童看护点建设管理暂行办法》。在曝光整治了60多家无证托幼机构的同时,设立了13个学前儿童看护点,使3000余名幼儿得到就近安置。

根据《桐乡市发展学前教育第三轮行动计划》的要求,去年下半年桐乡市开始对学前儿童看护点进行升级改造,并组织省一级、二级幼儿园与各看护点结对帮扶。据悉,年内该市将争取完成5所以上看护点的转型升级。



“书法门诊”进高校

近日,以第六届绍兴市大学生书法竞赛为契机,绍兴组织专家开展了“书法门诊高校行”系列活动。书法家们先后走进绍兴职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、浙江树人学院(杨汛桥校区)等高校,有针对性地对学生进行辅导。图为书法家在给大学生讲解书法技巧。

(本报通讯员 魏均海 摄)

凝聚浙江教育共识 回应浙江人民关切 打造浙江教育品牌

欢迎订阅2019年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊是以服务教育、服务教师为主要使命的教育专业传媒,多年来一直是我省教育战线的重要舆论工具,为我省教育科学和谐发展、加快推进浙江教育现代化作出了巨大贡献。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)订阅,省内读者也可通过浙江教育报刊社设在各地的发行站集中统一向邮局订阅。



邮发代号:1-10
全年订价:360元

《中国教育报》是教育部主办的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育部门和学校教育工作者及时、准确、全面了解党和国家的教育方针政策、决策部署、各地教育改革发展和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对了解党和国家的教育方针政策、决策部署,开阔视野,提高教学管理水平等都具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5
全年订价:384元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广中小学校长、教师提高思想业务素质提供了切实的帮助。



邮发代号:31-27
全年订价:160元

《浙江教育报》是全省教育新闻发布的权威阵地,是宣传正确教育理念和教育观、人才观、成才观的重要渠道。它是省教育厅指导工作的重要抓手,是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2019年度《浙江教育报》将继续出版以校长、教师为主要读者的《教师周刊》,坚持“教师立场、文化视野、专业引领、互动平台”的办报理念,努力成为教师的专业成长和成长服务。2019年《教师周刊》随主报发行,不单独订阅。