



## 浙江与美国印州继续深化教育合作

本报讯(记者 于佳 曹可可) 10月29日下午,我省友好省州美国印第安纳州教育厅厅长詹妮弗·麦克考米克一行访问省教育厅,并续签了为期两年的教育合作谅解备忘录。省教育厅党委书记、厅长郭华巍出席会见。

郭华巍对代表团一行的到来表示热烈欢迎,并介绍了浙江教育发展和近年来双方在教师培训、STEM教育合作、学术交流等方面的

教育合作成果。他指出,中美之间有着密不可分的人文交流与教育合作,浙江与印州之间也积累了多年的友好省州情感。希望借这次来访机会,进一步加深双方的相互了解,促进互学互鉴,巩固彼此友谊,推动教育合作向更宽领域、更深层次、更高质量发展,共同造福两省州的人民。

詹妮弗对此表示认同,并表示印州非常重视与浙江的合作关系,始终

致力于深化双方在STEM教育等领域的合作。同时,她希望双方在教师专业提升等领域开展更加深入有效的交流。

当天上午,双方在杭州市大关实验中学举办了浙江—印州教育合作交流暨浙江—印州STEM教学研究中心揭牌仪式。杭州5所中小学分别与3所印第安纳州学校签订了姐妹学校合作协议,中美双方代表分

别作了STEM教育主题报告。

据了解,浙江和印第安纳州于1987年缔结友好省州关系,双方现已结成50余对中小学姐妹学校关系,我省到印州参加培训的教师超过500人。双方还共同设立了“浙江—印州STEM课程平移项目”,每年暑期邀请30名左右印州教师、专家来我省进行为期2周的STEM课程教学,并已成为我省培训教师1500余人。

## 浙江传媒学院 喜迎40周年校庆

本报讯(记者 曹可可)10月27日,浙江传媒学院举行建校40周年纪念大会。省政协副主席陈小华出席大会并讲话,省教育厅党委副书记、副厅长鲍学军出席活动。

大会宣读了省委书记车俊和省长袁家军的批示。随后,桐乡市政府与浙江传媒学院签约合作共建,决定出资1.5亿元资助学校办学。同时,浙江传媒学院校友发起成立浙传西葡喜大文化投资基金,总额3亿元,1期募集1亿元,反哺母校师生创业创新。

据悉,浙江传媒学院现有在校生1.4万余人,教职工1200余人,形成了以传媒类和艺术类专业为主干,艺术学、文学、工学、管理学、经济学等多学科交叉渗透、协调发展、全链融合的学科专业体系。建校40年来,该校已为社会培养了5万多名优秀传媒人才。

## 园区高校联动“治水”

### 还校园以水清岸绿

□本报记者 舒玲玲

这个秋天,对于住在杭州下沙高教园区文泽渠、2号渠周边的学生们来说,“美好得只剩下桂花香”。

令人欣喜的变化要从去年一封写给国家环保部有关部门的信说起。写信的是杭州电子科技大学一名研究生,信中反映了文泽渠、2号渠水质不好、有异味的现象。随后,这封信被转回省里。去年8月,省委书记车俊作出批示,“要源头治理、综合整治、长远规划,从治本的角度来办好这件事”。

根据批示要求,由省教育厅和杭州经济技术开发区管委会牵头,联合两条河渠流经地区的杭州电子科技大学、浙江理工大学、中国计量大学、浙江传媒学院、杭州职业技术学院、浙江警官职业学院等6所高校,共同启动了文泽渠、2号渠水环境综合治理工程。

“下沙高教园区投入使用已近20年,当年的管道工艺、施工水平比较落后,再加上后期管理不善、维护不力等诸多原因,导致雨污管网出现下沉、错位、破损、断裂等情

况。”杭州经济技术开发区管委会城管办市政科科长金明说,管道自然老化,污水“跑、冒、滴、漏”现象频发,导致雨污两种管道交互溢流。此外,生活污水大量通过破损管道排入河渠中,化粪池设置不完善、商铺隔油池设置不到位等也是导致污水横流的重要原因。

由于对接部门多、高校数量多、修复点位多、流程手续多,整个提升工程涉及的协调工作量非常大,每个环节都需要多个部门之间反复沟通。为此,省教育厅和开发区管委会建立了协调项目推进的联席会议制度,共牵头召开各类协调会议60余次。工程项目组还成立了临时党支部,组建“工作专班”,以确保整个项目有序推进;各高校也成立了由主要领导牵头的工作小组,稳步推进提升工程。

浙江理工大学成立了由副校长任组长的“五水共治”领导小组,小组成员们几乎全放弃了暑期休假,每天都有人轮流到施工现场查看工程进展。该校后勤服务中心主任李娜告诉记者,尽管省教育厅规定提升工程今年11月底前完成即可,但园区内的6所高校都加

班加点,赶在各自学校开学前顺利完成。

为提升工程质量、加快工程进度,施工过程中还开展了质量竞赛。“6所学校互看、互比、互学、互评,形成了比学赶超的良好氛围。”杭州职业技术学院后勤处处长徐健丰说,施工期间建立的信息共享平台,有利于各高校日后互通有无,共同探讨雨污管道的日常管理维护方法与经验。

浙江传媒学院此次共开挖、修复了300个污染源。“学校以前也投入了大量经费和人力用于阶段性排污整改工作,但都是补救式的,哪里出问题补哪里。”该校后勤管理中心主任田志斌说,按照省里要求,学校选择在不同天气条件和不同时段进行了5次“回头看”,对工程还存在的问题进行查漏补缺。

据介绍,整个水环境综合提升工程项目预算约为1亿元,全部由省、市、区三级财政出资,极大地缓解了各高校的经费压力。完工后,基本解决了一些学校雨污合流、路面沉降积水等问题,大大改善了校园环境。“学生都比较认可这次提升改造工程,一是水体没有了

明显的恶臭味,二者是经过修复的管道下水非常快,台风天或大雨天基本不再发生内涝。”杭州电子科技大学后勤服务与管理中心处长李虎说,师生普遍觉得在校生活的幸福指数进一步提升。

记者了解到,截至目前,6所高校“回头看”时共发现各类问题99处,已全部整改到位。在下沙高教园区管委会主任邵立春看来,工程改造项目不是一劳永逸的,更重要的是建立长效机制,一边布点监控、实时掌握河水受污染情况,一边也要定期养护,提高雨污管道的使用寿命。

浙江警官职业学院是此次改造提升工程中工程量最小,也是第一个通过工程预验收的学校。据悉,该校就组织了这样一支管养队伍,负责定期清理和养护工作。金明说:“如今,我们还在浙江传媒学院、浙江理工大学和中国计量大学等3所高校附近设立了监控点,一旦发生污水超标现象,污水监控报警系统就会自动报警。”

11月中旬前,开发区管委会将牵头相关部门对工程进行竣工验收。

## 海军首次在我省招飞

本报讯(特约记者 鲍夏超)近日,省教育考试院官微发布了海军首次在我省招收飞行学员的消息。

招飞对象面向高中应届、往届毕业生,要求高考成绩达到浙江省普通类一段线。经学校审核推荐报考的学生,11月4日在海军招飞办所设的体检站进行全面体检。初检预选合格后,今年12月底至明年4月间,考生按规定时间到海军设立的招飞全面检测站,参加政治、身体、心理品质等方面综合考核。检测合格考生,由海军招飞办组织政治考核走访调查。明年6月至7月,高考结束后,海军招飞办对检测合格的考生进行定选复查,合格的按高考成绩和检测结果投档录取。海军飞行学员录取通知书于7月中旬发放,录取院校为海军航空大学。

据介绍,海军招收的飞行学员,将在培养完成后成为海军航空兵。作为今年招飞的重点对象,舰载机飞行员标准选拔出的优秀学员,将有机会驾驶“飞鲨”战机搏击海天。

## 嘉兴 力挺嘉兴学院加快发展

本报讯(通讯员 陶富军)嘉兴市委常委会不久前在嘉兴学院召开会议,强调要举全市之力支持嘉兴学院以超常规速度加快发展。

嘉兴市提出,力争到2021年成功创建嘉兴大学;到2035年建设成为全国有重要影响力的应用型示范大学;到2050年建成引领并全面支撑区域经济社会创新发展的特色鲜明的全国一流、世界知名应用型大学。其间,嘉兴市将举全市之力支持嘉兴学院创建嘉兴大学、建设一流应用型高校,重点在学校师资水平提升、重点学科创建、办学特色培育等方面加大支持力度,同时做好资金保障、资源保障、政策保障、组织保障。

嘉兴学院党委书记黄文秀表示,学院将超常规担当,超常规发挥主观能动性,自强不息、自力更生,以主人翁的心态、奔跑的状态、奋斗的姿态,加快推进办学内涵提升,特别是要坚持引育并重,构筑人才高地,引进和培养一批学术大师、学科带头人、创新团队等,打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。



## 足球“踢”进了课堂

近日,青田县阜山中学每个班级的课表上都多了一节足球课。学校通过分层教学的方式,把水平相当的学生编为一组开展教学,大大提高了教学的精准度。据悉,该校早在2015年就被教育部评为“全国青少年校园足球特色学校”,也是丽水市首批校园足球定点学校。图为学生们在上足球课。

(本报通讯员 蒋莉莉 摄)

## 我省入选“三全育人”综合改革试点

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,教育部公布首批“三全育人”综合改革试点单位名单,我省被列入首批试点省(区、市)。此外,浙江大学机械工程学院、浙江农林大学林业与生物技术学院被选为试点院(系)。

据介绍,“三全育人”综合改革试点工作的总体目标是紧紧围绕立德树人根本任务,一体化构建内容

完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系,使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,形成全员全过程全方位育人格局。

首批“三全育人”综合改革试点建设周期为2年。根据教育部要求,试点单位要推动实施高校思想政治

工作质量提升工程,强化领导体制,完善统筹协调机制,创新实施体系,加大保障力度,改进评价管理规范,整合各方育人资源,构建一体化育人体系,形成全员全过程全方位育人格局。教育部将对委托开展试点工作的单位给予一定的工作经费支持。

接下来,我省将全面推进德育、智育、体育、美育、劳育五位一体的人

才培养体制机制改革,尤其是突出教育评价导向改革,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,把育人作为教师教学评价的主要标准,强化落实教育评价导向改革要求,倡导在学校树立正确的育人价值观和成才观,在全社会树立科学的教育价值观和人才观。



10月26日,杭州市上城区2018全民终身学习活动周开幕。此次活动推出了“九养上城”课程体系,让市民现场体验。同时,该区还遴选了25位身怀技术的“社区好老师”,他们定期开设学习课堂,以更好地服务市民的终身学习。图为市民在“社区好老师”的指导下体验面塑。

(本报通讯员 戚亦平 王林春 摄)