

学校食堂岂能唯利是图

□叶祝颐

有条件的家长都希望把孩子送到私立学校读书。但近日,上海一所私立学校的家长们却在无意间看到了震惊的一幕:学校食堂后厨的食物已经变质,番茄都长出了绿毛!愤怒的家长们拍下了照片留作证据,当即报警。目前,学校已成立专门小组展开调查,上海浦东新区市场监管局也发布了通报。(10月21日《每日经济新闻》)

红番茄长绿毛,洋葱腐烂,调味品和

半成品超过保质期……这就是每年学费十万元的学校给正在长身体的孩子们吃的营养餐!家长们能不生气吗?试想,如果不是家长发现并曝光此事,孩子们还要吃多久这样的“绿毛番茄”?看着孩子们的身心健康被烂菜毒害,被霉变的良心侵蚀,让人心酸,更令人愤怒。而长绿毛的番茄如何能堂而皇之地进入学校食堂,更值得追问。

中小學生正处于长身体、学知识的关键阶段,他们能不能吃饱、吃好,关系到他们的营养是否均衡、身体发育是否良好,

也关系到他们能否安心学习。不少地方专门针对学校食堂问题制定政策措施,给学校食堂或者学生发伙食补贴,确保学生食堂饭菜质量不打折,不涨价,不减分量,不增加学生的经济负担。

上海的这所私立学校虽然把食堂承包给了别人,实行企业化经营,但不管由谁经营,都不能改变学校食堂公益的本质,更不能把学生当“唐僧肉”。更何况,学校收取了家长高昂的学费和不菲的生活费,却给孩子吃腐烂变质的食物,不能不让人失望、震惊。

企业化经营尽管有它的管理优势,但如果因此变成了具有垄断属性的经济实体,全校独此一家,别无分店,那么各种坑蒙拐骗、赚钱失德的现象一定会随之而来。对此,不仅被曝光的学校需要深刻反省,拿出解决问题的诚意,化解家长们心中的怨气,没被曝光的学校也需要反思。

今天,上海的这所私立学校被推到风口浪尖,学校食堂管理及食品安全问题肯定会得到一定程度的改善,但我们更希望看到相关部门能建立起长效机制,管好用好学校食堂。同时,学校要完善食堂监督

机制,由师生、家长代表组成食堂监管机构,在食堂卫生、饭菜质量、价格等方面加强监督,避免把学校食堂办成垄断的暴利餐馆。

学校食堂一定要秉持公益宗旨,饭菜价格合理、味道可口、质量有保证。校方也要主动征询学生与家长的意见,接受师生、家长的监督,给学生提供表达诉求的出口。如此,才能保障孩子们在校吃得健康、吃得安全。

教育
时评

“95后”教师,靠谱不靠谱?

□本报记者 李平

几天前,一场家委会竞选让宁波市鄞州区华泰小学教育集团的学生家长们对欧淑刮目相看。

欧淑是该校新入职教师,是个典型的“95后”。很多人担心,她无法把控家委会竞选的场面,因为候选人众多,选谁不选谁都会受吐槽。由于提前做了大量的调查摸底工作,对那些有能力、有精力、有时间的家长了然于胸,因此整个家委会竞选过程平稳、有序。

如果说去年是“95后”就业元年,今年则有越来越多的“95后”走上了教师岗位。都说“95后”是新新人类,他们登上讲台、教书育人,靠谱吗?

“95后”尽管个性更为张扬,但他们不惧挑战,更愿意表达自我,并且善于学习和总结经验。”带导师孙行旭从欧淑身上看到了这代年轻人的优点。确

实,有事没事欧淑就喜欢扎在老教师堆里,揣摩他们带班教学的各种招数。

方小芳是衢州第二中学仅有的一名“95后”教师。一年多来,她成长得非常迅速。“我觉得‘95后’教师最大的优势就在于和学生的年龄差距小。很多时候,学生关注的就是我们关注的,学生喜欢的就是我们喜欢的,更能和学生拉近关系。”方小芳举例说,当课堂上讲到如何设计一个符合客户要求的作品时,她会拿游戏键盘举例,让不少学生“于我心有戚戚焉”。

今年,海宁第一中学新招的6名教师里,有4人是“95后”。他们个个荣誉傍身,有所专长。如毕业于温州大学的孙晨奇不仅是校级优秀毕业生,还在省第十一届师范生技能大赛上夺得过一等奖。

海宁一中副校长钱春良直言,“95后”是真正意义的“互联

网一代”,他们经历了互联网技术带来的前所未有的知识大爆炸,多媒体运用娴熟,再加上大多拥有钢琴、舞蹈、绘画等方面的特长,因此专业素养普遍较高,也更有创造力。而且他们的职业生涯规划能力更强,非常清楚自己想要什么。

虽然“95后”教师优势明显,但采访中,也有一些老教师表示,他们的不足之处也比较明显。

前不久,有职业社交网站调查显示:“95后”第一份工作平均7个月就离职。“秒辞”“不能吃苦”等,成了他们的新标签。虽然教师职业相对稳定,但仍有“95后”新教师因受不了带新生军训的苦而选择“秒辞”。一年内跳槽一到两次的,也不乏其人。

钱春良告诉记者,“95后”年轻人的抗挫折能力要弱一些,并习惯以自我为中心,这主要是由其成长环境与成长经历决定的。

因为他们大都出生于独生子女家庭,被6个大人呵护着长大。毕业前,他们遇到的大多数挫折可能来自学业,而走上社会后会面临各种各样的考验。针对这些问题,学校要给予“95后”教师更多的信任、包容,多给年轻人成长的空间,让他们获得更多的成功感和职业幸福感。

记者了解到,为了让“95后”教师顺利度过走上岗位后的不适应期,各地各校纷纷推出了越来越精准的关怀帮扶措施,力度也越来越大。开化县崇化中学教师张美芬感慨地说,谁又不曾是少年?从“80后”到“90后”,几乎都是“被怀疑的一代”,但如今他们已成为整个社会的中坚力量,“95后”的未来同样无须怀疑。



我来讲讲“德文化”

10月22日,建德市“德文化”志愿者协会的志愿者——新安江第一小学教师来到明珠小学,在课堂上给孩子们讲述乡土教材“德文化”知识,传授家规家训孝贤文化。今年9月以来,建德市编印了《“德文化”乡土教材》,让全市中小生理解“建功立德”的现实意义,激发他们内心至善至美的道德力量,争当美德好少年。

(本报通讯员 宁文武 摄)

全省大学生工业设计竞赛落幕

本报讯(通讯员 徐玉成 方瑶)近日,2018年浙江省第十届大学生工业设计竞赛在义乌落幕,最终评选出一等奖35件、二等奖70件、三等奖105件。

本届竞赛以“民品·名品”为主题,要求参赛学生结合对社会、城市环境、人的行为的观察和调研分析,挖掘新的生活方式构想。竞赛历时7个月,省内57所高校的1600多名学生的697件作品参赛。通过概念作品入围、作品模型制作、展板作品设计提交、PPT制作等环节的层层选拔,最终210件作品进入复赛,创下10年以来历史新高。

全省大学生工业设计竞赛迄今已举办10届,紧密贴合产业发展新趋势,有效搭建产学研结合新平台,选拔了一批富有理想、善于创新的工业设计人才,有效地培养了大学生创新能力与实践能力的,推进了高校工业设计培养模式的改革和发展。

“刷脸”超市进驻杭师大

本报讯(通讯员 陈鑫 全春花 褚亚萍)10月18日,我省高校第一家天猫校园店在杭州师范大学正式营业,由此开启了校园超市的“刷脸”时代。

这家超市是由杭师大后勤服务集团与天猫携手共建的,无论是装修设计、商品陈列、智能结算方式,还是服务质量与定位,均打破了以往教育超市的刻板印象,商品种类更加时尚化、多样化,销售模式趋向年轻化。店内现有3000多个商品品项,覆盖16个类别,还内设后勤服务集团自创的Smile现制现售奶茶吧方便师生。

在超市收银台旁,有3台大屏幕自助交易机器,这是天猫校园店引进并使用的“刷脸付”自助设备。师生可以通过刷脸,短短几秒钟内就完成消费结算,加快结算效率,有效提升消费者购物体验。不少师生对“买东西不带钱,看脸结账”的新零售消费体验竖起了大拇指。

据了解,该店还使用了一套完整的数据分析系统,可以实时掌握人流量,消费者的性别、年龄,在货架前停留的时间等信息,凭借数据分析,科学合理地淘汰冷门商品、扩充新货物,用标准货架以实现精准供给,达到消费者与经营者之间的双赢。

瑞安民企助教有了新模式

本报讯(通讯员 项学品)近日,瑞安市举行“民企助教 振兴乡村”签约仪式,22家瑞安商会、协会、企业与首批24所试点学校签订长期助教结对协议,助教金额超过100万元。

据介绍,这几年瑞安市在智慧教育、创客教育等方面发展迅速,也取得了不俗的成绩,但市财政投入能力有限,部分农村学校的新型教学设备依旧匮乏,导致很多学生不能享受智慧教育带来的高效便捷和创客教育的乐趣。而不少民企则在寻找更多助力公益事业的突破口,于是双方一拍即合。今后,这些商会、协会和企业将分别根据各自学校的具体需求,以捐助现金或物资的形式,帮助创建智慧校园、创客空间、书香校园等项目。

瑞安市教育局副局长郑洁说,这样的民企助教是一种创新,不限于关注个体的助学结对,更关注整体的教育公益,不仅实现了民企社会责任,助力教育均衡,而且为农村培养创新人才,为振兴乡村奠定了扎实基础。

越城教师举家支教“接力”

□本报通讯员 胡诚浩

这学期,在距浙江2000公里外的四川省乐山市马边彝族自治县民建小学,多了一个“沈杰、王怡英语工作室”。这是由来自绍兴越城区的“夫妻档”支教教师组建的,他们默默地把教学经验传授给当地的英语教师。

马边彝族自治县是越城区的对口帮扶对象,一年以来,“越马教育”一系列合作模式成效显著。今年,该区支教人数显著增加,包括沈杰、王怡夫妻俩在内,总共有9名教师支援马边教育。

去年,绍兴市塔山中心小学教师贺伊娜一家到马边支教,和大山深处的孩子一同求知、共同努力改变命运的事迹,让同一所学校的沈杰深受感动。后来当他得知当地学校专职英语教师异常缺乏时,更

是坚定了要去支教的信念。妻子王怡听说后,和沈杰一拍即合,接过了举家支教的“接力棒”,带着女儿,于8月30日来到马边。

沈杰和王怡的女儿现在在当地读小学四年级。初入蜀地,他们最难适应的是饮食习惯。“这边餐餐都吃辣,刚开始的时候,真的受不了。”沈杰说,后来除了中午在学校食堂里吃,早餐和晚餐都自己做,情况改善了许多。

新学期开始后,沈杰发现,马边的英语教材难度比较大,小学四年级学的相当于绍兴小学六年级的课程内容,而学生的英语基础却非常薄弱,有的学生连26个英文字母都读不标准。课程安排也有问题,一个星期只有两节英语课。

尽管压力很大,但沈杰没有抱怨。在英语教学上,他特别重视培养学生养生的兴趣,采用“自然拼读法”

提升学生英语单词的拼读能力。兴趣是最好的老师,仅仅过去一个多月,学生学英语的劲头就上来了。

除了把自己的教学理念传递给学生,沈杰还把更多的精力放在传帮带上。今年,越城区支教教师在当地学校创办起了“鲁迅班”和“元培班”,将该区先进的教育理念播撒到马边。夫妻俩则组建了工作室。“我们在这里教学也就一年时间,更重要的还是做好传帮带工作。”

此外,沈杰还担任民建小学校长助理,主抓德育工作。“这里的留守儿童比例很高,很多家长在乐山区区工作,有的还在省外打工。”为帮助留守儿童健康成长,学校配备了一间规模不小的心理健康室,各种沙盘、发泄墙、按摩椅等心理健康设备一应俱全。但是,具备

心理健康教育知识的教师比较缺,这些设备一直没能有效运转起来。为此,沈杰在学校里专门开设了心理课程,一方面为这里的教师开展心理学培训,另一方面也为需要心理辅导的学生进行心理健康教育。

马边地处四川盆地西南边缘小凉山区,教学力量薄弱。刚到马边不久,沈杰夫妇就走访了该县最边远的梅子坝乡瓦侯库小学,为那里的学生上了两节英语启蒙课。看到简陋的教学条件和一双双求知的大眼睛,沈杰非常震撼,默默许下一个心愿:走遍马边的每所学校,留下自己的足迹和汗水。

践行社会主义核心价值观
寻找身边的感动



近日,衢州职业技术学院国旗护卫队又有新鲜血液,42名新服役大一新生充实进来。在国旗下敬礼,成为这些新护旗手的入队第一课。据悉,该校国旗护卫队成立于一年前,由来自不同专业的退伍大学生组成,已成为学校强化大学生理想信念教育和增强大学生爱国意识的极好示范。

(本报通讯员 欧阳洪萍 朱峻 摄)