

要读懂白皮书背后的责任

□刘效仁

《2018 中国留守儿童心灵状况白皮书》日前在北京发布。这项对 11126 名学生的调查研究发现,3415 名留守儿童中约 40%的儿童一年与父母见面的次数不超过 2 次,约 20%的儿童一年与父母联系的次数不超过 4 次。离父缺母和离母缺父的留守儿童,与父母关系最疏远,最缺乏自信心,情绪状态最为低落,是需要得到特殊关注和照顾的群体。

从 2015 年至今,这样的白皮书已是

第四次发布。虽然留守儿童的数量已大大降低,但长期与父母分隔两地造成的心理问题仍没有从根本上得到解决。在各个年级,留守儿童对父母的情感依恋、精神依赖、行为依附得分都显著低于非留守儿童,以至于他们的逆反期提前至小学五年级。值得警醒的是,被孩子怨恨的不是父母外出,而是他们的忽视。

在笔者看来,这种忽视不仅会导致孩子心理安全缺失和自信心降低,以至于情绪低落、沉默少言,容易被欺凌或欺凌他人。特别是一些女孩发育早,

较敏感,不轻易表露,因此留守带来的心灵创痛无论深度还是持续程度都会更加明显。

越是如此,越会成为家庭乃至社会不能承受之重,越是需要全社会的关切。为了儿童的健康成长,首先,父母必须肩负起法定的养育责任。亲情的陪伴是没有别的可以代替或补偿的。专家呼吁,如果实在要去外地打工,请把妈妈留给孩子。尽管这可能影响一时的经济收入,但与孩子的心理健康养育相比,是值得的也是必须的。

其次,要激活社会各界的正能量,形成关爱留守儿童的合力。学校应关心关注留守儿童的心理,并进行适当干预;企业或慈善组织可向留守儿童家庭或所在学校提供金钱和物质援助;志愿者可成为留守儿童的“代理父母”,予以情感抚慰;在留守儿童聚集的村镇,集中提供文体艺术帮扶活动。遗憾的是,目前留守儿童获得的社会支持仍然非常薄弱,而留守儿童所在学校也普遍缺乏促进心理健康教育建设的专业师资和课程资源。

最后,政府部门要有帮助留守儿童

健康成长的政治担当。尤其是民政及其他相关职能部门,更要为留守儿童提供保护和救助措施,特别是要重点留意和重点帮扶“高危留守儿童”,让每一个孩子都能在阳光下茁壮成长。



“宫校模式”能走多远

□本报见习记者 季 颖

“家门口有了青少年宫,真是太方便了,孩子喜欢唱歌,听说有开班,就给报了声乐班。与原来相比,路上花费的时间节省了一半,费用也节省了一半。”应敏是宁波市鄞州区一名小学二年级学生的家长,她说的正是前不久挂牌成立的鄞州区青少年宫(邱隘宫)。

邱隘宫是在原乡村学校少年宫的基础上又挂了一块青少年宫的牌子,是鄞州区青少年宫的分部,纳入城市青少年宫管理体系,由区少年宫负责管理。该区青少年宫主任林芬介绍,邱隘宫与邱隘学校开展合作,上课地点安排在邱隘镇中心小学、邱隘镇实验小学内,可充分利用两所学校的功能教室、体育馆等教育设施,开设的课程内容主要围绕学生艺术、科技、体育等方面的素质培养。

当前,校外教育存在城乡发展严重不均衡、乡村小学“课外活动”严重匮乏等问题。而按照鄞州区的设想,邱隘宫的挂牌成立,可以进一步加强乡村青少年校外教育阵地建设。今后,邱隘

镇及周边的学生在家门口就能享受到与城里一样的优质校外教育资源。那么,“宫校模式”有可能推广开来吗?

记者了解到,为促进乡村青少年校外教育的健康发展,早在 2007 年,我省就开始组织流动少年宫、公益夏令营、常规送教等活动。4 年后,更是着手建设乡村学校少年宫。据不完全统计,截至目前已创建了近千家。虽然它们有力地促进了乡村青少年校外教育的发展,但实效性并没有预想的那么大。

省青少年校外教育中心常务副主任陈敬分析道,流动少年宫、公益夏令营等因为具有“游击”的特点,无法真正贴近乡村孩子的需求,不能给学生、家长提供常态化服务,无法真正转化成一股稳定性的支持力量。在缺乏可操作的实施方案、具有校外教育专业素养的人员背景下,乡村学校少年宫不具备可持续发展的能力,无法发挥其在乡村青少年校外教育上应有的价值。

在他看来,邱隘宫既是乡村学校少年宫又是青少年宫,依托乡村学校少年宫的场所、

教室和设施办学,解决了流动少年宫场所不固定的问题,同时纳入城市青少年宫管理体系,可实现可持续、常态化发展,有利于乡村青少年校外教育政策的全面落实,更好地体现教育公平、为乡村孩子服务。

邱隘宫开班已有一月,主要开设少儿声乐、舞蹈、古筝等 7 个班。任涌梅是邱隘镇中心小学的声乐教师,同时也是邱隘宫少儿声乐班的教师。她说,虽然今年开班比较晚,但仍有 100 多名学生来上课,“学生上课的积极性很高,家门口的少年宫还是比较受欢迎的,我们老师也很愿意教”。

“宫校合作模式较为可取,给学生提供了更多的学习机会和良好的学习环境。”嘉兴市青少年宫主任鲍海良说,学校由于设施、场所、师资的限制,无法为学生提供艺术类兴趣爱好的学习机会;而社会上的培训学校良莠不齐,家长、学生无法辨别,容易造成选择上的困扰。宫校合作模式给各地在推进乡村学校少年宫的建设上,提供了一种思路。

而丽水市青少年宫主任梅日华则提醒,宫校合作的模式

虽然有值得学习和借鉴的地方,但不能照搬照套,在实际应用中要因因地制宜。就拿丽水来说,地处山区,交通不便有限制当地乡村青少年校外教育发展的重要原因之一,而鄞州则属于人口较为集中、交通便捷的地区,即便像鄞州一样建立了依托学校的少年宫,辐射范围也十分有限。

“我们会依托城市青少年宫多年积累的管理经验和已经形成的优质师资队伍的优势,发挥指导功能,带动乡村少年宫的发展。”鄞州区教育局副局长仇建辉表示,根据邱隘宫的试点效果,今后鄞州区将在相关片区布局若干个“宫校模式”的乡村学校少年宫,让鄞州更多的乡村孩子在家门口就能享受到优质的青少年宫教育,促进学生全面而有个性的发展。



全省中小学
青年教师教学比武收官

本报讯(记者 邵焕荣)10月19日至21日,第二届全省中小学青年教师教学竞赛决赛在湖州师范学院举行。经过激烈的比拼,共有 39 名教师晋级决赛,并分获各奖项。

比赛设小学、初中、高中 3 个组别,竞赛学科为语文、数学、英语,每个组别分别决出特等奖 2 名、一等奖 4 名、二等奖 7 名。其中,杭州市东城第二实验学校教师徐彬和杭州市胜利实验学校教师张雪姣获小学组特等奖;天台县平桥镇中学教师徐扬眉和杭州市紫金港中学教师沈琬君获初中组特等奖;绍兴市第一中学教师张洁慧和杭州高级中学教师冯汉获高中组特等奖。

据悉,本次竞赛从今年 4 月启动,以锤炼青年教师教学基本功,推进我省中小学教师队伍建设为着力点,面向全省广大中小学 40 岁以下的在职教师进行选拔。今年的比赛,对教学设计的评价突出科学性、规范性和创新性,对教学展示的评价突出教学目标与实施、教材理解与处理、教学过程、教学方法、教态仪表和教学效果,对现场答辩的评价突出临场应变思维、语言表达等综合素养。

舟山:3年内所有名师都将支教达州

本报讯(通讯员 王依群 江 平)“我是达州行支教教师,我庄严宣誓:全身心投入支教工作,把自己的教育情怀带到支教学校,努力打造舟山教育品牌……”日前,舟山 10 位名师在四川达州庄严宣誓,开始了为期 1 个月的支教工作。

这是舟山首次组织名师到达州支教,3 年内将力争让所有的舟山名师都到达州指导交流,为当地“传经送宝”。该市教育局党组成员、市教育工会主席钱秧根介绍,对口达州开展教育支援是全面落实《浙江省、四川省教育扶贫帮扶(2018—2020)协议书》和舟山市委市政府共谋两地发展大计的一项举措。通过支教工作,将建起两地教师之间交流学习的桥梁,把海洋文化与教育经验带到达州,也把巴蜀文化的积淀传回舟山。

聚焦达州教育质量、师资建设等方面存在的问题,舟山将利用全市中小学(幼儿园)市级名师、名校长、名班主任优势力量,助推达州 7 个贫困县(市、区),尤其是万源市、宣汉县教育水平的提升。为此,舟山市教育局还专门制定了《舟山市中小学(幼儿园)名师支持达州市教育三年行动计划》。

根据行动计划,舟山每年选派若干名市级名师、名校长、名班主任组成支教团队,分批深入万源和宣汉两个市(县)相关学校。每期选派人员兼顾学段、学科和管理岗位,重点帮助学校理清办学思路、指导学校拟订发展计划、指导教师和管理团队建设、指导专业和学科建设、指导实训室(实验室)建设等。



送书到村校

近日,仙居县图书馆精心挑选了 1000 多册适宜中小學生阅读的图书、杂志,利用“流动图书车”,每周一次把图书送到全县偏远农村学校,让学生们不出校门就能够享受到丰富的图书资源。图为“流动图书车”开进了朱溪镇中小校园。

(本报通讯员 蒋恩智 王华斌 摄)

覆膜种棉成为历史
浙农林大一团队攻克“白色污染”

□本报通讯员 陈胜伟

在新疆沙雅县的无膜棉种植试验示范田里,无膜棉长势与旁边的地膜棉相比“毫不逊色”,一朵朵白得像雪,正在枝头“怒放”。这让中国工程院院士、国家棉花产业技术体系首席科学家、浙江农林大学作物学学科领军人才喻树迅看在眼里,喜在心里。

棉花是新疆的支柱产业。为解决恶劣自然条件给农业带来的巨大危害,早在 20 世纪 80 年代,新疆就开始在棉花上推广地膜覆盖种植技术。然而,随着地膜投入量的不断增加,残膜污染形势

日趋严峻,“白色革命”变成了“白色污染”。

2010 年,喻树迅就注意到了这一现象,从此带领团队和地膜“较上了劲”。他们在新疆沙雅守信种业公司建立了院士工作站,并推出 100 亩无膜棉试验地;又从 6000 份棉花中筛选出早熟丰产的几个品种,连续交替实验,终于找到了特早熟、耐盐碱、耐低温、丰产的陆地棉新品系“中棉 619”,并在新疆 6 个点同时进行示范种植。

根据实验,在南疆地区无膜栽培条件下,“中棉 619”生育期约 120 天,相比于地膜棉,可推迟

10 天左右播种,因此能有效避开早期低温胁迫、后期低温影响吐絮,试验地亩产可达 350 公斤。对于这项科技成果,中国农学会给予了很高的评价,认为该成果具有颠覆性潜力,为彻底解决棉田残膜污染创新了技术途径,关键技术达到了国际领先水平。

“我们对无膜棉技术的不懈努力,就是对‘两山’理念的积极践行。”喻树迅介绍,无膜种植棉花可节省购买地膜和揭膜费用,实现丰产节本环保,推动我国植棉观念和模式的改变,对于发展绿色植棉、生态植棉具有重要意义。

目前,科研团队正在克隆抗冷、抗旱、抗盐碱的相关基因,以及开展海岛棉和陆地棉的优质基因混合育种。去年在沙雅棉花试验基地已经稳定成型,这使得未来“一带一路”可成为优质棉、优质布的生产带。

浙农林大党委书记周国模表示,棉花作为我国第一大经济作物,是国家重要的战略物资。喻树迅院士通过棉花新品种培育及配套种植技术研发,成功实现无膜化植棉,从根本上解决了棉田地膜污染问题,这是生态文明建设、绿色发展理念在棉花种植领域的生动实践。



10月20日至21日,中国大学生山地户外挑战赛在衢州市柯城区举行。该挑战赛是中国大学生最高规格的山地户外赛事,来自同济大学、厦门大学等知名院校的选手参与了越野跑、登山、自行车骑行、丛林穿越等 9 个项目总计 60 公里的全部赛程。图为越野跑开跑现场。

(本报通讯员 吴铁鸣 摄)