

## 门禁管理不等于闭门锁校

□张玉胜

近日,南京大学鼓楼校区北园开始试运行门禁系统,包括学校师生在内,进入南大鼓楼校区北园,必须要刷校园卡或者登记。这一措施在高校虽然并非首创,但依然引发了社会各界的高度关注。(10月10日《扬子晚报》)

对于“高校大门应否敞开”的话题,向来见仁见智。此次南大鼓楼校区设立门禁系统,引发旧话重提。由当地官方微博

发起的投票活动显示,有47.2%的网友选择“支持”,而有52.8%的网友表示“反对”。相差仅5个百分点的投票结果,显示出“赞成”与“反对”的声音几乎旗鼓相当。

争议双方各执一词,也各有其道理。支持者是从对高校“安全”与“安宁”的环境考量,而反对者则是从高校作为公共资源属性的“开放”与“共享”角度出发。确实,毫无约束、出入无忌的校园开放,无疑会对高校师生正常的学习、工作和生活造成不堪其扰的负面影响。设立门禁系

统,有利于为师生员工创造安宁有序的校园氛围,为高校“双一流”建设提供坚实的安全保障。

当然,高等学府一般拥有门类比较齐全、存量相对丰富的图书馆,还有宽敞明亮、功能完善的体育场等。这些资源当属全民共享的社会公共财富。如果一味闭门锁校,就很难最大限度地发挥好它们的作用,势必造成资源浪费。过半网友反对门禁管理,一定程度上表达出这种诉求与愿望。

事实上,大学设门禁不是个简单的非题,高校大门应否敞开也非“二选一”的关系。高校管理者的责任,就是在保障安全与资源共享的矛盾冲突中权衡利弊、趋利避害,找到平衡点,做到既向社会开放,又能管理有序。

所以,大学开展门禁管理不能等同于闭门锁校。值得关注的是,面对争议,南大校方已表示不搞“一刀切”,实行分时段管理,体现人性化与灵活性。人们期待这样的积极表态能够化作接地的科学管理。

高校敞开大门是一种姿态和胸怀,更是一份沉甸甸的信任与托付。因此,来客务必要自重、自爱、自律,遵守规章制度,爱护高校资源,对得起这份信任,展现出文明素养。只有让高校管理与民众共享相向而行、诚信友善,才会推动高校的大门越开越大、越开越久。



## 班主任大赛,永嘉为何现“奇迹”

□本报记者 金澜  
通讯员 潘志存

10月19日,2018年浙江省中小学班主任基本功大赛在杭州闭幕。代表温州市参赛的永嘉县实验中学教师叶金德夺得一等奖,接力去年一等奖得主、永嘉县沙头镇梁口小学珠岸校区教师张玲玲,续写了班主任赛场上的“永嘉奇迹”。

统计显示:2014~2017年,永嘉县共有11名教师入围浙江省班主任基本功大赛,其中8人荣获一等奖,占一等奖总获奖人数的10%以上。在长三角班主任基本功大赛上,过去4年里该县共有8名教师入围,3人获得一等奖。

来自永嘉的班主任选手为什么屡获大奖?原来,自2014年起,该县就以“长三角”和省、市班主任基本功大赛为契机,有计划、

分批次地选拔具有高度事业心和较大发展潜力的中青年班主任重点培养,把班主任队伍建设视为全县教育工作的重中之重。

该县教育局学生中心副主任尤明确介绍,永嘉正在全力推广“德育特级教师一名班主任一德育‘三坛’和班主任基本功大赛省赛获奖者一市县骨干班主任”的阶梯式班主任培养模式,通过“以老带新、互助互学”的方式,让青年教师迅速成长。

目前,该县共有谢作俊、朱金峰、陈建仁和陈启明等4个市县级名班主任工作室,工作室每两年举办一期培训班,每班有12名青年教师通过选拔后参加培训。名班主任工作室通过点拨、指导、实践、探索,发挥培养、研究和引领的作用,成了优秀班主任的孵化器。

张玲玲是谢作俊名班主任工

作室成员。在谢作俊的指导下,2017年张玲玲“连中三元”,先后斩获全省班主任基本功大赛小学组一等奖、单项论文奖小学组一等奖第一名和第六届长三角地区中小学班主任基本功大赛小学组一等奖。她说:“谢老师经验丰富,能很巧妙地处理学生问题,这是我们年轻教师所欠缺的,这么接地气的培训真是‘及时雨’。”

为提升班主任岗位的吸引力,永嘉县教育局还出台了倾斜政策,如担任班主任满一定年限且考核优秀者,能在评优评先、职称评定、岗位晋升、“县管校聘”等方面予以优先考虑。在种种政策红利的刺激下,全县每年都有200多名新教师主动请缨、要求担任班主任,年轻教师都以入选名班主任工作室为荣。

随着工作的不断深入,永嘉县进一步畅通班主任的成长渠道。建

立班主任培训学分登记档案,将班主任培训纳入县教师发展中心培训规划,建立班主任上岗培训、在岗培训和骨干培训3个有机衔接的培训层级体系……班主任培训逐步走向专业化、科学化、系统化。

“班主任是个值得奉献一生去不断钻研的岗位,班主任培训是个需要不断升级细化的体系。”尤明确说,下一步,该县还将在班主任的专业性和可持续发展性方面下苦功,进一步提升班主任岗位的获得感和吸引力,力争实现“人人乐当班主任、人人争当班主任”的目标。



## 浙财大成立哈萨克斯坦研究中心

本报讯(通讯员 赵蕾)10月15日,浙江财经大学成立了哈萨克斯坦经济社会研究中心,这在全国还是首家。

据介绍,中心将围绕中哈经济比较、中哈金融比较、中哈法律比较、中哈农业土地与城市发展比较、中哈语言文化比较等5个方面展开工作。哈萨克斯坦驻沪总领事克拉巴耶夫·佐齐汉希望,中心的建立将有助于深化双方的交流合作,为中哈友谊作出新的更大的贡献。

浙财大坚持开放办学,目前已与全球31个国家和地区的120所大学建立了良好合作关系。近年来,学校积极对接“一带一路”建设,与11个“一带一路”沿线国家的十几所高校建立合作关系,现有在校哈萨克斯坦籍留学生170余人,人数位居省内高校前列。

## 宁波推出音乐送教公益计划

本报讯(通讯员 陈晓玲 星海宣)10月16日,“宁波乡村学校音乐送教公益计划”启动仪式在宁海县星海小学举行,23位有音乐专长的慈善义工与宁波11所乡村小学结对,将为乡村孩子们送去音乐艺术课程。

今年公益计划的主题是“助力宁波乡村学校音乐艺术教育”,并推出“紫云英”计划,即募集公益金,招募音乐教师进行送教,以缓解乡村小学大多存在的音乐专业师资力量不足、教师业务能力急需提升等现状。

据介绍,宁波市慈善总会共募集专项公益金27.2万余元,吸引23位音乐教师、音乐人报名成为送教志愿者。同时,还会拨出15万元公益金资助8所乡村学校,用于购买音乐器材。

## 桐乡成立“红领巾学院”

本报讯(通讯员 吴海磊)近日,桐乡市成立了“红领巾学院”,将辐射全市1万余名少先队员。据介绍,这是嘉兴市第一家。

学院挂牌在该市青少年宫,由市少工委负责日常的运行和管理。接下来,学院将通过择优选拔辅导员和少先队员的方式,针对全体少先队员每年集中举办辅导员培训班,针对少先队员每年举办队长学校,对队干部进行培训和实践拓展,并结合地域特点开发一系列适合广大少先队员的培训课程。此外,还将积极开展青少年嘉年华、“红领巾运河文化研究院”等特色品牌活动,并采用“线上+线下”“传统+新媒体”的方式,探索“智慧队建”工作。

近年来,桐乡市积极推进少先队工作改革创新,成功搭建少先队辅导员智慧联盟等平台,不断发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心作用。

(紧接第1版)探索产教融合、校企合作的人才协同培养模式,提高人才培养质量。加强高校新型智库建设,聚焦国家和区域经济社会发展中的重大问题,努力提出“浙江方案”,给出“浙江建议”,不断提升浙江智库的影响力。

进一步落实党建工作责任制,完善中国特色社会主义教育治理新模式的体制机制。习近平总书记指出,党的领导在教育系统能不能有效实现,取决于教育系统党的组织体系健全不健全,党的建设抓得好不好。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想指导全省教育系统党的建设,始终坚持全面从严治党一以贯之,始终把加强党的建设同推进教育事业改革发展紧密结合起来,把习近平总书记关于教育的重要论述落实到学校工作的方方面面,落实到立德树人的各个环节。在各级各类学校建立党组织领导下的校长负责制,落实高校二级学院(系)党组织领导下的院长(系主任)负责制。加强学校意识形态工作责任制督查,健全追责、问责机制。加强党对人才工作的统一领导,把人才工作作为落实党建工作责任制的重要内容。全面推进“清廉学校”建设,积极实施“清廉教育”建设工程,努力打造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风。

(本文原载于《中国教育报》2018年10月11日第3版)



## 献礼母校

10月17日晚,原创音乐舞蹈史诗《千秋计量》在中国计量大学嘉量大礼堂首演,献礼该校建校40周年。《千秋计量》是该校师生历时两年,自编、自导、自演的一部大型舞台艺术作品,为师生、校友和社会各界人士献上了一场“计量史诗”文化盛宴。图为表演现场。

(本报通讯员 顾佳隽 沈企亚 摄)

## 三教师自发做公益 松阳有个“幸福成长营”

□本报记者 李平  
通讯员 翁伟红

10月14日晚,松阳县第五中学副校长高云香结束了一天的工作,早早地赶到望松街道麻洋塔村文化礼堂,为村民们送上一场“文化大餐”。

这是松阳县幸福成长营的第90期家庭教育公益活动。4年前,高云香与这个公益组织结缘,从此走上了利用业余时间为大家提供公益服务的这条路。“幸福成长营”最初的创立者是松阳县第二中学教师陆秀云和丽水学院幼儿师范学院教师叶好琴。作为心理辅导教师,她们发现孩子身上出现的问题,很多与家庭教育的缺失分不开。

“可不可以为学生家长做些事?”两人一拍即合,很快就发起成

立了这个致力于从事家庭教育、亲子教育、亲密关系、心理健康和自我成长等知识普及及推广的非营利性公益组织。3个月,后又吸引高云香加入,自此结成了公益“铁三角”。

一开始,她们把场地设在校园内,每次前来的家长大约十几个,形式也仅限于个案咨询、小型沙龙研讨等。渐渐地,“幸福成长营”有了口碑。2015年3月,西街街道城东社区主动找上她们,愿意提供场地和设施设备。从那以后,“幸福成长营”就在那里扎下了“大本营”,在每月固定的时间,雷打不动地开家长课堂。

为了让每一期的内容都能出彩、有新意,3个伙伴不仅自己多花心思备课,还请了周边高校的教师以及丽水市家庭教育讲师团成员来开课。

因为忙于做生意,疏于管教,以至于读初二的儿子经常逃学,去网吧打游戏,叶女士绝望之下来到“幸福成长营”的课堂上。一次、两次……她终于找到了自己身上的问题,现学现用并逐渐取得儿子的信任,亲子关系得以改善。如今,叶女士成了家长学堂的铁杆粉丝,4年来,上课风雨无阻。

前来上课的家长越来越多,有时连走廊上都是人。“家庭幸福与有效沟通”“读懂需求,高效陪伴”“有话好好说”“做孩子喜欢的父母”等内容,深受家长喜爱。而“幸福成长营”的微信群也有四五百人之多,遇到亲子教育难题,群员们都喜欢到群里求教。陆秀云说:“每次看到他们带着一脸愁容而来,再带

着一脸轻松而去,我就觉得做这些是意义、有价值的。”

随着“幸福成长营”的影响力越来越大,如今,该县计生协、妇联、图书馆、团委等部门以及学校纷纷抛出“橄榄枝”,与其携手开展活动,如组建心理援助团队,帮助失独家庭组成互助团;为留守儿童送关爱;向各村(镇)的农家书屋送教,等等。公益团队也不断壮大,很多教师都自发加入其中,他们不惜牺牲休息时间,不求任何回报,只想帮助更多的家庭和孩子。

再过两年,陆秀云就要退休了,但她却说“幸福成长营”不会“歇业”。

### 践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



10月16日,安吉县社区教育学院抗核学习中心为尚梅村的老人组织了一场趣味运动会。“钓鱼”“套圈”“夹弹珠”“投篮”等趣味运动项目受到了老人们的欢迎。图为趣味运动会现场。

(本报通讯员 陈丽春 陈硕 摄)