



西湖大学揭牌成立

车俊讲话 袁家军杜玉波出席

本报讯(浙江日报记者 王国锋 记者 曹可可)由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学——西湖大学,10月20日上午在杭州揭牌成立。

全国人大常委会原副秘书长桑国卫,全国政协副主席王志珍,全国政协原副主席、西湖大学顾问委员会主席韩启德出席成立大会。

省委书记车俊讲话,省委副书记、省长袁家军出席,全国高等学校设置评议委员会主任杜玉波宣读教育部贺词。韩启德、袁家军、杜玉波和西湖大学董事会名誉主席杨振宁、西湖大学校长施一公共同为西湖大学揭牌。

车俊代表省委、省政府向西湖大学全体师生员工表示祝贺,向长期以来支持西湖大学筹建的各位领导和各界人士表示感谢,向施一公等一批热心社会办学的教育人致以崇高的敬意。他说,此时此刻,大家应该都有一个共同的美好愿望,那就是:希望西湖大学能够像西湖那样声名远播、享誉中外,办成世

界一流。回顾西湖大学从倡议到成立的过程,我们深切地体会到:西湖大学今天能够诞生于杭州,是以习近平同志为核心的党中央关心关怀的结果,也是西湖大学与浙江省在正确时间、正确地点、共同作出正确选择的结果。西湖大学在浙江一定能够茁壮成长、大放光彩。

车俊指出,当前浙江正认真践行习近平总书记赋予的“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望,坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,加快“两个高水平”建设。我们比以往任何时候都更加需要强有力的科技和人才支撑,比以往任何时候都更加需要像西湖大学这样的一流高校和一流创新平台。希望西湖大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“高起点、小而精、研究型”的办学定位,立足浙江、面向全国,立德树人、固本铸魂,兼容并蓄、融通中外,努力建设成为具

有中国特色、对标世界一流的新型研究型大学。希望西湖大学像一艘劈波斩浪的航船,驶向梦想的远方;像一面猎猎飘扬的旗帜,屹立在科技创新的高峰;像一座群星璀璨的殿堂,成为四海精英向往的地方;像一台动力强劲的引擎,助推浙江在高质量发展的快车道上加速行进,努力为浙江高质量发展提供源源不断的动力。省委、省政府将一如既往地支持西湖大学的建设和发展,努力为西湖大学提供更加有力的保障、营造更加优良的环境。

施一公在致辞中说,西湖大学在科教兴国的新时代为梦想应运而生。今天,她正式扬帆起航。我们将磨砺以须、倍道而进,努力做中国高等教育改革的探索者,成为拔尖人才培养的摇篮、世界前沿科学技术的引领者。我们由衷感谢全社会的理解、鼓励、关爱和支持,与大家一道风雨同舟、并肩前行,全力以赴去实现科教兴国的梦想,为世界文明和人类进步作出重要贡献。

周江勇、美国圣路易斯华盛顿大学校长莱顿、香港科技大学校长史维、清华大学副校长姜胜耀、北京大学校长林建华、捐赠人代表分别致辞。西湖大学向9名捐赠人代表敬赠建校首日封。

诺贝尔奖获得者杨振宁、沃森、莱恩、科比尔卡、司徒塔特,省市有关领导成岳冲、周国辉、徐立毅,中央新疆工作协调小组办公室副主任鲁昕,省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍,国内外部分高校负责人和知名学者,西湖大学顾问委员会、董事会、学术咨询委员会成员,西湖教育基金理事会成员及捐赠人,西湖大学师生代表出席成立大会。

据悉,西湖大学前期将优先建设理学、医学、工学3个学科门类,并注重学科交叉。目前,学校面向全球展开8次人才招聘,已有68名在数学、物理、化学等领域拥有世界领先水平的特聘研究员签约入职。

浙江全民终身学习活动周开幕

本报讯(见习记者 季颖)10月20日,由省教育厅、绍兴市人民政府共同主办的2018年浙江省暨绍兴市全民终身学习活动周总开幕式举行。省教育厅副厅长于永明出席并宣布开幕。

开幕式上,表彰了从全省各地遴选出的2017年全国全民终身学习活动优秀组织奖、成功组织奖,2018年浙江省“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等先进典型,同时展示了全省及绍兴市在发展老年教育、社区教育、职工教育等方面取得的成果,还安排了丰富多彩的终身学习展示项目。

今年活动周的主题为“服务‘八八战略’,推动全民终身学习”。整个活动周期间,全省各市、县(市、区)都将联动开展系列活动,推动社区广泛开展全民学习活动,推动各类学校和教育培训机构资源向社会开放,为城乡社区居民提供多种形式的学习体验活动。

宪法演讲选拔赛落幕 7人代表我省晋级国赛

本报讯(记者 于佳)10月20日,第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动浙江赛区选拔赛在杭州师范大学举行,7人晋级并将代表我省参加全国总决赛。省教育厅副巡视员吴永良出席活动。

本次比赛分个人演讲比赛和大学生辩论赛两大类。个人演讲比赛又分大学组、高中组、初中组以及小学组进行,14位参赛选手围绕“学宪法、讲宪法”主题,讲述发生在身边的宪法故事。另外,来自浙江大学、杭州师范大学的10所高校参加了大学生辩论赛。经评委现场打分,浙江大学刘欣然、瑞安中学戴心妍等7人,将代表我省参加全国总决赛。

本次大赛由省教育厅主办,浙江教育报刊社、省法治教育研究中心、杭州师范大学沈钧儒法学院承办。

全省中小學生艺术节在义乌闭幕

本报讯(记者 舒玲玲)10月19日晚,2018年浙江省中小學生艺术节闭幕式暨颁奖晚会在义乌举行。副省长成岳冲、省政府副秘书长蔡晓春、省教育厅副厅长丁天乐、省文化厅副厅长叶菁等出席并为获奖者颁奖。

成岳冲对全省中小學生艺术节的成功举办和我省近年来学校美育工作取得

的丰硕成果给予了高度评价,他充分肯定了各地各校在弘扬民族优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、培养担当民族复兴大任的时代新人等方面所做的工作。

丁天乐代表省教育厅致辞。他强调,学校美育是落实立德树人根本任务、实施素质教育、促进学生全面发展健康发展的

重要内容和途径,对于塑造学生美好心灵和健全人格至关重要。各地各校要把美育融入学校教育全过程,形成课堂教学、课外活动、校园文化“三位一体”的育人合力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经现场展演和评委评议,本次艺术节共评出艺术表演类一等奖181个,学生

艺术实践工作坊一等奖21个,艺术作品类一等奖459件,中小学美育改革创新优秀案例一等奖60篇。据悉,本次艺术节自3月份启动,历时8个月,全省中小学校的参与覆盖面超过90%。其中,学生艺术实践工作坊和中小学美育改革创新优秀案例为首次设选。2019年全省中小学艺术节将在台州椒江举行。

浙江3所高校入围建设“双带头人”工作室

本报讯(记者 陈蓓燕)教育部办公厅于日前公布了首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单,我省3所高校上榜,地方高校入围数居全国省(区、市)前列。

经评审,遴选产生了100个首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。其中,我省推荐的浙江大学CAD&CG(计算机辅助设计与图形学)国家重点实验室教师党支部书记工作室、宁波大学机械与力学学院力学与工程科学系教工党支部书记工作室、浙江农林大学森林培育学科学党支部书记工作室全部入围。

据悉,“双带头人”工作室建设周期为3年,每年将至少形成1~2项代表性成果,旨在把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量,把教师党支部建设成为促进新时代高校教育事业发展的坚强战斗堡垒。



红色话剧 校园“筑梦”

近日,浙江师范大学党员之家与社团阿西剧社联合打造的红色短话剧《信仰的味道有点甜》首次公演。这也是该校的首部红色原创话剧。话剧用曾孙女一新独特的视角,讲述了太爷爷、浙师大校友陈望道为信仰奋斗一生的故事。接下来,该剧还将在当地中小学演出。

(本报通讯员 夏颖超 张梦姣 摄)

努力在教育体制机制改革上走在前列

中共浙江省委教育工委书记 省教育厅厅长 郭华巍

在全国教育大会上,习近平总书记明确指出,要“坚持破除制约教育事业发展的体制机制障碍”。改革是教育事业发展的根本动力,要破除体制机制障碍,必须依靠改革,必须持续增强改革的定力、保持改革的韧劲。

改革开放40年来,特别是浙江深入实施“八八战略”15年以来,浙江教育坚持以满足人民群众对公平而有质量的教育需求,提高人民群众教育满意度作为改革的出发点和落脚点,持续推进学生减负、考试招生、课堂教学、师资培养、综合评价、优质资源配置等方面改革。通过改革取消了“点招”“转学”等一系列“教育特权”,压缩

了“加分”“借读”等一系列“寻租”空间,新设了外省籍学生“异地高考”、流动人口子女“随班就读”等关爱工程,增加了“自主选择”“最多跑一次”等便民惠民举措,人民群众对教育的获得感和满意度不断增强。

下一步,我们将认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的根本任务,在破除制约教育事业发展的体制机制障碍、充分激发教育事业活力上更进一步,更深一步,为浙江在率先实现教育现代化、办好人民满意教育上走在全国前列。

进一步落实教育优先发展的地位,完善教育领导和保障机制。习近平总书记指出,教育是国之大本

计、党之大计。进一步加强和改进党对教育工作的领导,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,突出跨层级跨部门有效协调解决教育突出问题的机制。落实省委对市、县(市、区)政府履行教育职责的督导评价机制,把优先发展教育纳入省对市、县(市、区)党政领导班子科学发展的政绩考核内容,保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育需要,切实保障教育优先发展战略的落实。

进一步改革教育评价导向,完善落实立德树人根本任务的体制机制。切实推进育人方式、教学模式改革,作为教育部首批“三全育人”综合改革试点省,全面推进德育、智育、体育、美育、劳育五位一

体的人才培养体制机制改革,尤其是突出教育评价导向改革,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,把育人作为教师教学评价的主要标准。要按照习近平总书记提出的“三个要改”的要求,在省对市和县(市、区)政府履行教育职责的督导评价中和现代化学学校督导评价中均要体现落实教育评价导向改革要求,在学校树立正确的育人价值观和成才观,在全社会树立科学的教育价值观和人才观。

进一步坚持以人民为中心思想,完善办人民满意教育的体制机制。要始终坚持以人民为中心推进教育改革,从群众感受最不满意的领域改起,不断促进教育事业成果更多、更公平地惠及全体人

民,努力办人民满意的教育。一方面,要积极回应群众期盼,认真解决群众关心的教育“关键小事”和“烦心难事”。如小学生早上弹性上学、放学后托管服务等。又如解决“中小学课外负担重”“校外培训机构乱”“城镇大班额”“乡村小规模”等突出问题,对群众关心的教育热点难点问题认真梳理,逐一破解。另一方面,强化补短提升意识,切实解决教育不平衡、不充分问题,重点实施好“学前教育补短提升工程”“义务教育优质均衡发展工程”“高中段普职协调特色发展工程”“高水平大学培育引进工程”“产教融合发展工程”“终身教育体系建设工程”“特殊教育能力提升工程”等富民惠民安民行动计划教育篇的七项工程,满足人民群众对更好教育的需求。

进一步推进教育高质量发展,完善教育服务经济社会发展的体制机制。我们将进一步强化应用导向,加强学科建设与专业建设联动,强化化学科对专业的支撑,提高专业建设水平,引导高校服务科创大走廊、国家自主创新示范区、钱塘江金融港湾、大湾区大花园大通道大都市区建设;服务我省战略性新兴产业、高新技术产业和人工智能等数字经济“一号工程”、八大万亿产业发展;服务改造提升传统产业和各县(市、区)特色支柱产业。促进高校科学定位、鼓励办出特色、实施差异化发展,支持高校深入实施学位授权点动态调整,不断优化学位授权学科布局。加快研究生培养机制改革,推广专业学位研究生培养“新昌实践”模式。(下转第2版)