



我省要求切实推进无毒校园建设

本报讯(记者 舒玲玲)近日,省教育厅就大力开展无毒校园建设发出通知,要求各级教育行政部门和学校高度重视学生毒品预防教育工作,切实推进无毒校园建设,将全省99%以上的学校建成无毒学校。

通知指出,推进无毒校园建设要构建全链条无毒校园责任体系。全省各校要加强组织领导、完善工作机制,建立从校领导到政教处、教务处、学生处、团委等职能部门,到班主任、辅导员、任课教师、学生干部,再到家长、社区的四级工作责任制,明确学校主要领导为第一责任人。此外,还要定期分析、研判无毒学校建设形势,确保学校毒品预防教育工作有组织、

有督促、有考核。

通知要求,各级各类学校要分层分类地推进校内毒品预防专题教育,确保小学五年级至高中二年级禁毒教育每学期不少于2课时;师范院校要开设禁毒相关课程;高等学校和中等职业学校要在新生入学后和毕业前各开展一次毒品预防教育。各地中小学生在年底前完成全国青少年毒品预防教育数字化平台注册,并在平台上完成不少于2课时的自学。

在每年6月“禁毒宣传教育月”期间,各校要结合“6·1《禁毒法》纪念日”“6·3虎门销烟纪念日”“6·26国际禁毒日”等时间节点,开展丰富多彩的禁毒宣传活动。要

加强毒品预防教育资源建设,包括建立一支校内毒品预防教育师资队伍、依托禁毒部门配备校外禁毒辅导员、分层分类推进禁毒师资培训、加快禁毒教育基地建设、加强毒品预防教育示范学校建设等。

推进无毒校园建设,还要构建全环节青少年涉毒事件处置体系。按照《浙江省青少年涉毒问题处置意见》要求,各校要协同禁毒部门开展在校学生涉毒检测等工作,尤其要高度重视国际学生涉毒问题,重点监管“新精神活性物质”。一旦发现学生涉毒,学校要第一时间逐级上报教育行政部门。毒品预防教育还被纳入平安校园、文明校园、健康校园等建设体系以及教育行政部门、高校领导班子的工

作绩效考核当中,如发生影响重大的在校学生、教师涉毒案(事)件,在评优评先中将被“一票否决”。

据省教育厅体卫艺处相关负责人介绍,目前我省共有省级毒品预防教育示范学校106所,全国青少年毒品预防教育“6·27”工程示范学校14所,4957所中小学已接入全国青少年毒品预防教育数字化平台,91所高校建立了教学实验室安全管理体系。

记者了解到,今年是全国青少年毒品预防教育“6·27”工程的收官之年,做好青少年毒品预防教育,促使他们自觉远离毒品,对于青少年健康成长、不受毒品侵蚀与危害,意义重大。

全省“千校结对”工作结硕果

本报讯(见习记者 张舰)近日,全省“千校结对”工作座谈会在衢州举行。记者了解到,截至目前,全省已有1100多所中小学与国(境)外中小学结成2439对姐妹学校。

其中,高中1000对、初中707对、小学732对。它们中既有城区学校,也有来自农村、山区、海岛的学校,其中不乏品牌示范校。而结对学校共涉及全球五大洲的53个国家和地区。目前,杭州市已实施两轮“百校结对”行动计划,上城区成为该市首个100%中小学与国(境)外学校结成友好学校的城区。宁波市则将“千校结对”特色学校数量列入年度考核,以督促各县市抓好这项工作。

据了解,为推动我省中小学深入开展教育国际交流与合作,从2011年起,省教育厅与省外合作实施了“千校结对”行动计划,2016年年底启动“千校结对”提升工程。结对学校开展了包括校际访问、师生互访、远程视频教学研讨会、各类文化体育活动等实质性的交流与合作。

浙江万里学院在德设校区

本报讯(通讯员 姚嘉琪)日前,浙江万里学院汉堡校区正式挂牌启用,成为全省高校首个独立办学的海外校区。这是该校拓展海外办学路子、推进宁波教育国际化的又一次全新探索。

汉堡校区建筑面积达2.5万平方米,是由浙江万里学院自主管理的实体办学机构,将依托德国汉堡设计与传播应用科学大学引入各类教学与实习资源,招聘德国优秀师资任教。汉堡校区现有1000名在校生,办学初期,主要面向欧洲学生开设东方哲学、东方文化、汉语言文学等专业课程,旨在搭建讲好中国故事、传播中国声音的新平台。同时,面向本部学生开设经济学、管理学、艺术学等门类下的模块化课程,建立中德企业合作网络和德中德学生实践教学平台。

浙江万里学院副校长钱国英介绍,学校计划再开设若干海外校区,争取让每名留学生都有海外深度学习的机会,培养具有国际视野的应用型人才,同时让国外学生领略中华文化,通过相互学习取长补短。

乐清“清廉教育”落地有声

□本报记者 陈蓓燕

日前,乐清市翁洋街道镇西南路的一家校外培训机构正准备开门上课,不料迎来了由该市教育局、市场监管、消防等相关部门组成的联合执法队。

在一番仔细检查后,执法队认定该培训机构仅具备营业执照,不具备办学资质,也无办学条件,更缺乏消防设施,于是当即责令其拆除室外广告牌,立即关停。随后,乐清市教育局第一时间将检查结果公布在其官方微信公号上,此举赢得了家长们的一致叫好。

今年以来,乐清把“清廉教育”作为提高社会满意度的关键环节来抓,通过与党风廉政建设、教育专项治理、教师队伍建设的“三结合”形式,让各项措施落地有声,促进教育系统风气持续好转。

自4月10日正式开展中小学生学习校外培训机构专项治理行动以来,乐清市教育局共发放了调查记录表12万份,摸排校外办学机构数量、分布片区以及资

质、场地、安全设施、办学行为等情况,最终与63家机构签订了规范办学承诺书。7月中旬至9月中旬,该市启动“双月攻坚”行动,集中规范治理各类校外培训机构,共整改各类校外培训机构953家,关停无证无照培训机构449家。市教育局行政审批科一位工作人员告诉记者,一系列专项治理活动开展以来,每天都有培训机构来咨询如何进行审批等事项,这也是治理行动的一个正面效果。

而在教师是否从事有偿家教、学校有否违规招生等也是乐清市教育局检查的重点。此前,“乐清教育发布”微信公众号连续发出了“乐清一副校长在校外兼职,被警告、免职”“乐清一教师有偿办班被解聘”“对两所民办学校进行违规通报”等多条公告,以起到警示作用。统计显示,该市教育局目前已立案处分教师5人,组织调离6人,解聘1人,免职1人,诫勉谈话3人,通报批评学校5所,组织约谈22人,查处11名公办在职教师在

培训机构兼职、组织学生到校外培训机构培训、租赁场地办培训班等违规行为。

今年5月,12名社会人士受聘成为乐清市的教育行风督察员,他们将承担调查研究全市教育行风状况、监督教育乱象、收集相关社情民意并及时向教育局反映等任务。乐清市教育局局长吴良成在聘任仪式上表示,将建立相关机制,对特邀督察员反映的问题、意见和建议进行及时处理,更好地推进乐清教育的良性发展。

一系列行动的背后,是乐清推进“清廉教育”的决心。与此同时,该市还深入开展师德师风建设大讨论活动,签订师德承诺书1万余份,并成立了由20人组成的师德模范报告团,定期开展宣讲活动,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,自

觉维护教师清廉形象,使“清廉”成为无声的教育。

借助推进“县管校聘”改革之际,乐清市教育局各科室成员分片区深入学校督查工作进展情况,以切实解决初中超编、在编不在岗、后勤教辅过多、中层超配、后勤人员占用一线教师职称聘任岗位等结构性矛盾问题,现已办理解聘11人,申请办理预退4人。

而在实施“最多跑一次”改革的过程中,该市教育局进一步梳理了权力清单,出台权力制约机制,确保教育系统干部人事、职称评定、项目建设、物资(设备)采购、经费使用和监管、招生考试、规范编班等重要领域和关键环节“干净透明”,并对54所学校离任校长任期期间经济责任进行审计,提出合理化建议60余条。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下
——新时代新气象新作为



贵州绣娘甬城学艺

为做好对口贵州省册亨县帮扶工作,10月12日,浙江纺织服装职业技术学院开展了为期两周的册亨绣娘技能提升培训班,通过色彩搭配、创意设计、植物染工艺与创新、刺绣、家纺产品设计等课程,指导绣娘们将贵州民族特色文化和时尚潮流相融合,提升传统手工艺品的市场竞争力。图为该校教师在指导绣娘们刺绣。

(本报通讯员 王国海 摄)

聚焦立德树人 强化责任落实 培养时代新人

□浙江师范大学党委书记 蒋国俊

落实全国教育大会精神,最为重要的是学用结合、以学促行,确保党中央和省党委决策部署在学校落地生根,确保学校在加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育上走在前列,为浙江“两个高水平”建设贡献力量。

一要把好办学方向,落实立德树人根本任务。作为一所教师教育为主要特色的师范大学,未来学校将牢牢把握社会主义办学方向,深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,落实立德树人根本任务,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上

下功夫,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,努力形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二要强化师德师风,建设高素质教师队伍。作为一所师范院校,一直以来都承担着“树两代师表,铸两代师魂”的特殊使命。学校高度重视师德师风建设,以贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》为契机,出台加强和改进师德师风建设的实施意见,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。同时,刚化考核标准,引导广大教师坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,坚持“四个相统一”,争做“四有”好教师。深入实施人才队伍建设“四百工程”,落实学校进一步加强人才队伍建设的若干意见,加

大优秀人才、团队的引育力度,继续加大人事制度改革力度,努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、与高水平大学匹配的高素质教师队伍,为推进“双一流”和重点高校建设、服务落实高等教育强省战略和“两个高水平”建设提供强有力的人才支撑。

三要对接“双一流”,深化省重点高校建设。下阶段,学校将按照省委、省政府《关于全面实施高等教育强省战略的意见》文件精神,以“双一流”建设的目标任务要求,大力加强一流学科建设。要聚焦重点学科、特色学科、新兴学科建设,聚焦重大领域和重要创新平台,着力打造高峰学科、高端团队、高端平台。要紧密对接“四个强省”和“六个浙江”建设,紧密对接浙江经济社会发展实际,紧密对接浙江省八大

万亿产业和九大战略性新兴产业,着力抓好服务能力建设,有效提升学校的社会服务能力和水平,为浙江“两个高水平”建设作出贡献。

四要坚持问题导向,推进校内综合体制改革。坚持以“最多跑一次”改革为统领,以落实《浙江省关于深化教育体制机制改革的实施意见》为契机,坚持问题导向、实效导向,全面推进校内综合体制改革,加强改革顶层设计,推进治理体系建设、深化校院两级管理,积极破除制约学校立德树人、内涵发展、特色发展等方面的体制机制障碍,有效激发学校高质量发展的内在动力。(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈

象山互助基金 关爱困难教师

本报讯(通讯员 姚俊)前不久,象山县教育局“十分关爱”互助基金又向一位患病的教师送去了3万元爱心救助款。

该基金成立于去年年初,由象山人民教育基金会理事长章华勇提议设立,是宁波市设立的第一家关爱教师的互助基金。“爱心捐款,聚少成多,每人每天捐助10分钱,就能帮助一位身患重大疾病的教职工。”基金捐赠倡议书中的这句话得到了全县教职员工的积极响应。当年,捐款数额就超过了21万元,有14位身患重病的教师得到及时救助。目前,基金已累计救助29人,救助金额超过75万元。



10月16日,长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园开展了“忆艰苦岁月,做红色传人”主题活动。孩子们在民间草鞋艺人的指导下学习编草鞋,并将编好的草鞋进行义卖,所得善款捐赠给当地敬老院。图为孩子们正在学习编草鞋。(本报通讯员 许斌华 摄)