



委厅举办离退休老干部活动共庆佳节

本报讯(记者 曹可可)“飞火流星霞迎盛世,欢歌笑语贺华章。”在重阳节到来之际,10月16日,省委教育工委、省教育厅邀请50余位离退休老干部欢聚一堂,饮茶叙旧,共庆重阳佳节。

省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍在庆祝活动中向老干部致以节日的问候和祝福,并通报了老同志们关心的全国教育大会和我省教育改革发展情况。他指出,全国教育大会的胜利召开,凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位,在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述,形成了系统科学的新时代中国特

色社会主义教育理论体系,为新时代教育工作提供了根本遵循。近年来,在省委、省政府的坚强领导下,经过全省教育系统的共同努力,我省各级各类学校均取得长足发展,教育现代化建设取得了新进展,教育普及化水平已达到高收入国家平均水平,基础教育保持均衡发展,高等学校办学水平有突破性提升,高考与中考改革、课程改革、民办教育改革等改革举措不断深化完善,教育事业继续走在全国前列。

郭华巍表示,当前和今后一个时期,全省教育系统要以党的十九大精神为指引,把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神作为教育系统

的头等大事,筹备召开全省教育大会。要按照习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望,准确把握浙江教育的历史新方位,努力推进“八八战略”再深化,改革开放再出发、浙江教育再奋进,深入实施教育现代化战略和高教强省战略,全力推进“富民强省十大行动计划·教育篇”的七项工程,不断深化教育改革,促进教育公平,提高教育质量,奋力谱写浙江教育改革发展的新篇章。

对于老干部对教育事业的关心支持,郭华巍表示由衷感谢。他表示,广大离退休老同志是浙江教育的亲历者、见证人,为浙江教育取得今日成就打下良

好的基础。委厅一定认真贯彻中央、省委有关老干部工作的决策部署,按照习近平总书记“以满腔热情,深厚感情做好老干部工作”的要求,认真落实老干部政治待遇和生活待遇,积极发挥老干部的作用,充分重视离退休老干部的服务管理工作。

庆祝活动中,离退休老干部代表对我省教育事业所取得的成就表达了由衷的喜悦,并表示将继续关心浙江教育事业,发挥余热,为浙江教育发展出一份力。

省委教育工委、省教育厅领导班子成员郭丽华、应方彩出席,相关处室负责人参加活动。

我省评出20位“新时代好少年”

本报讯(记者 于佳)10月12日,浙江省少先队纪念建队69周年暨“2018新时代好少年”颁奖晚会在杭州举行。

嘉兴桐乡市实验小学教育集团振东小学余思颖、绍兴市新昌县礼泉小学石羽权等20人荣获2018年度浙江省“新时代好少年”称号,分别成为“勤学创新”“自强自立”“尊师孝亲”“诚信守礼”“热心公益”方面的典型代表。

此次评选活动于今年4月启动,由省文明办、团省委、省教育厅、省少工委等共同主办,面向全省430多万名少先队员展开,经过校、县、市级的层层筛选,最终评选出20名省级“新时代好少年”。“新时代好少年”评选前身为我省连续举办了5年的“美德少年”评选。

宁波设立台湾学生专项奖学金

本报讯(记者 舒玲玲)日前,首批36名来自宁波大学、宁波诺丁汉大学的台湾学生获得了6000元至3万元人民币不等的奖学金。

据介绍,为鼓励台湾学生到宁波高校求学深造,自今年起,宁波市政府设立台湾学生专项奖学金。在甬高校就读的台湾籍进修生、专科生、本科生和研究生分别可以获得6000元、1万元、2万元和3万元的奖学金。该专项奖学金每学年发放1次,旨在资助优秀台湾学生在宁波攻读学位、开展交流,促进两岸学生之间的交流与理解。

甬台两地近年来在教育合作方面不断深入,已先后举办5届教育合作交流会,签署各类合作协议50余项,涉及师生互访、合作办学、学生联合培养等多种形式与多项内容。目前,两地师生每年双向交流近1000人次,宁波院校聘请台湾籍教师近30人,在甬就读台湾大学生近200人。

金华成立丰收乡村振兴学院

本报讯(通讯员 叶旋)近日,为响应乡村振兴战略,金华市成立了丰收乡村振兴学院。

据介绍,该学院由省农村信用联合社金华办事处联合金华职业技术学院、金华市农办和农业局等部门共建,定位为培养现代农业创业者的摇篮,将发挥培训、辅导、交流、服务等功能,开展农创客和农村金融人才培养,服务指导农创客科学进行农业生产,协助农创客解决种养实际问题,解决农业创业融资问题,为乡村振兴提供人才支撑。

今后,丰收乡村振兴学院将陆续开展农创客、农场主等乡村振兴人才培养,举行各类农业创业项目比赛、经验交流分享活动等。同时,建立农创客档案,派专人设计培训计划,回访新旧学员,凝聚起政校企三方力量。



近日,建德号召全市中小学校开展“德文化”寻根活动,倾力打造地域文化品牌。通过实地走访等形式,各中小学校引导学生对“德”字追思溯源,寻找德文化传播的正能量。图为退休教师胡增良在宗祠里为身穿汉服的中生们讲述家训家风。

(本报通讯员 舒新华 摄)

省新闻道德委员会举报中心
投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn

我省教育系统精准发力

教育扶贫是最好的扶贫

□本报记者 陈蓓燕

今天是全国第5个扶贫日。在这之前,杭州第四中学物理教师李涛收到了省委书记车俊对他和一支支教教师的问候,感谢他们为教育帮扶所作的贡献。

扶贫先扶志,扶贫必扶智。近年来,我省将教育扶贫作为精准扶贫的重中之重,全力推进教育扶贫工作,让受援地区的贫困学生有学上、上好学,让贫困人口懂技术、会致富,从而斩断贫困的代际传递。

秋季开学,新疆阿克苏地区乌什县第一小学启用了“乌什·衢州小学”这一新校名。今后,这所学校将由衢州市教育局全权托管。衢州市教育局组织人事处处长曾金松说:“采用全面托管的方式,可以发挥团队的力量,将衢州成功的教学理念和教师成长模式‘复制’到阿克苏,实现资金、设备、技术和智力援疆的高度统一。”

在我省持续多年的援疆路上,教育援疆是其中浓墨重彩的一笔。设在阿克苏市和库车县的两个双语教师培训基地,已累计为阿克苏地区和兵团一师培养了5072名35岁以下少数民族双语教师。为确保培训质量,我省还先后增派了200多名援疆教师开展双语培训。这一浙江教育的“自选动作”也成了教育援疆的“浙江

经验”。更有千余名教师克服重重困难,开展“组团式”援疆,将先进的教育理念、成熟的教育模式源源不断地送往戈壁滩。

省教育厅计财处处长张华良介绍,我省教育系统全面承担了与新疆(兵团)、西藏、青海、四川、贵州、重庆、吉林、湖北、云南等10个省区市的对口支援、合作等任务。其中,我省东西部扶贫协作分别结对吉林、贵州、湖北、四川4省15个州市、80个县(市、区),而杭州、宁波与贵州两州的教育帮扶工作则从1996年就已启动,至今已开展了22年。

援助就是命令。对每一项任务,我省教育系统都全力以赴,不断改革创新,以激发出受援地区教育事业强劲的内生动力。在西藏那曲,我省大胆探索“互联网+教育”精准扶贫模式,在完善当地信息技术设备的同时,运用“空中课堂”等现代化技术,实现了两地学生“同上一堂课”;而在青海德令哈市第一中学,9名来自江南西子湖畔的教师设立了杭州班,让那里的孩子在当地也能享受到杭州乃至浙江最好的教育资源……

“我来支教,不为功利,不求功德,只愿。”杭州学军中学原校长陈立群在退下校长岗位后,放弃民办高校百万年薪优厚待遇,毅然前往贵州黔东南州台江县支教的经历早已被传成一

段佳话。从在杭州市长河高级中学首创省内第一个宏志班,给寒门学子创造人生出彩的机会起,他就有了教育扶贫的想法。在台江支教期间,他向当地政府建言修复始建于清代光绪年间的莲花书院和文昌宫,帮助村民认识教育的真正意义,形成“耕读传家”的好风尚,从根本实现脱贫。

而省内教育帮扶也已进行到第四轮。记者了解到,除深化“千校结对”“山海协作工程”帮扶机制,加强高校间“组团式”帮扶外,我省还用“普惠+特惠”的方式,提升资助精准度,最大限度地提高经济困难家庭学生的受助水平。

“教育是最大的民生,教育脱贫是最好的脱贫。”在这一共识的感召下,有越来越多的“陈立群”涌向脱贫攻坚第一线,将课堂上、实验室里的知识与创新用到田间地头。

乌骨鸡养殖是云南省景东彝族自治县的主打产业,但一直不景气。仅用短短5年时间,浙江大学农业技术推广中心就帮该县建起了“种鸡培育一集中育雏一生态放养”的产业扶贫新模式,带动脱贫人口6.5万人。中国计量大学持续10年派出教授专家团队进

驻金华婺城区箬阳乡,通过改善基础设施、培训干部村民、发展养老休闲产业,使这个穷乡僻壤摘掉了“小西藏”的帽子。

响应国家推普脱贫攻坚行动,浙江理工大学大学生志愿团走进四川乐山金口河区开展推广学说普通话活动。而温州医科大学则连续6年开展“川藏青高原光明行”,在地处青藏高原东部边缘的四川阿坝州小金县美沃乡美洛村建立了集治疗、培训等功能于一体的眼视光中心,走出了一条高校实施、政府支持、社会参与的扶贫之路。

“要给予石梁更多的教学科研以及各类产业发展上的帮助,推动石梁镇在经济转型中更好、更快地发展。”2017年12月,省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍在调研时如是说。到今年为止,省教育厅与天台县石梁镇的结对帮扶已走过整整十年。从起初的造桥修路到逐步转向扶持产业、培训村民,尤其是省教育厅推出的“参股送红”这一帮扶模式,为石梁镇建起了一批产业特色鲜明、发展前景良好的产业项目,也让越来越多的村民走上了脱贫路甚至是致富路。



留学生体验陶艺

近日,为期两天的“越窑心,海丝情”对外文化交流系列活动举行。浙江工商职业技术学院组织部分“一带一路”沿线国家的留学生代表前往上林湖越窑国家考古遗址公园看展览、听讲座、体验青瓷制作,从中感受中国非物质文化遗产的魅力。图为来自乌兹别克斯坦的留学生正在拉坯。

(本报通讯员 陶钰滢 姚敏明 摄)

温州最大的创客教育中心对外开放

本报讯(通讯员 范晨)作为温州最大的创客教育中心——温州市学生实践学校日前正式对外开放,今后学生可以在这里体验个性化定制的一系列研学课程。

作为我省规模较大的国家级示范性综合实践活动基地,温州市学生实践学校具备同时为1200名学生提

供食宿和综合实践活动课程的容纳力。在新开放的室内场馆里,有温州地区规模最大的创客教育中心,总面积超过1000平方米,今后还将围绕中小学生核心素养要求再建设实践探索、产品发布、交流展示3个区域;新建的机器人馆则分为过去、现在、将来3个区域,有融合云平台、人工智能

钢琴等,还有琴、棋、书、画样样精通的机器人等;实训楼里设有黄杨木雕、温州石雕、瓯塑、贝雕等13个非物质文化遗产项目工作坊,学校特邀中国工艺美术黄杨木雕大师叶萌春和中国工艺美术石雕大师潘成松在这里分别设立大师工作室。

为配合全国研学旅行活动的开展,

温州市学生实践学校成立了4个教研组,自主开发校本课程,推出科技创新教育、乡土文化教育、生命健康教育、国防安全教育等课程,每个领域下分别设置3~8个模块,目前已拥有创意机器人、创意编程、纳米技术、给家居装上“头脑”、智慧农业等一系列学生实践课程,供学生个性化定制。