

## 校园不能为商业广告站台

□邓海建

教育的纯粹性与神圣性,决定了它的底线要高于其他一般性行业。

前不久,山东省菏泽市开发区丹阳路小学,在向小学生们发放的红领巾上,竟然印有“菏泽万达广场”广告,除此之外发放的学生帽上也印有该广告。虽然事件曝光后,相关负责人认错悔过,后续惩罚也不轻,但仍招致舆论的一片骂声。

把商圈广告印到孩子的红领巾上,如

此文案“创意”,真可谓“病得不轻”。于情而言,校园应当对商业广告抱有基本的戒心。教育的公益性与公共性,决定了它绝不可以成为商家的长袖善舞之地。要不然,课本上印广告、操场上刻广告、喇叭里播广告,文化与操守荡然无存,怎能守得一方净土?

于法而言,这是赤裸裸的疑似违法行为。《广告法》第三十九条规定:不得在中小学校、幼儿园内开展广告活动,不得利用中小学生和幼儿的教材、教辅材料、练

习册、文具、教具、校服、校车等发布或者变相发布广告。

遗憾的是,这些年来,基层义务教育中的商业化侵蚀之乱象已渐成风习:2014年,广东肇庆被曝出,初一学生的英语教科书里竟然夹带广告活页;2016年,山东滨州经济开发区第一中学下发的奖状背面竟然带有广告;去年7月,江苏省泰州中学、泰州二中、兴化中学等多所学校家长反映称,孩子收到的新生录取通知书里,竟出现了同一家教育机构的宣

传单……

为何屡屡重蹈覆辙?教育部门的规则底线何以被铜臭僭越?这究竟是利益勾兑还是初心偏航,究竟是不长记性还是心存侥幸?须知,英烈鲜血染红的红领巾,永远都不是免费的广告位,更不是利益交换的筹码。

立德树人,教育之本。这是古往今来的价值共识,亦是全国教育大会上振聋发聩之声。何以立德,以何树人?一个基本的认知就是,捍卫校园的纯净与高洁,恪

守教育的纯良与本真。这是事关国计民生的大命题,不容置喙,无以权衡。

眼下而言,“商业广告禁入校园”当成为一票否决的高阶禁令,商家触碰须罚以“市场禁入”,校方放水当罚以“引咎辞职”。唯有利剑高悬,唯有罪罚相当,教育的纯粹性与神圣性才能被敬畏,孩子们的成长才会有风清气朗的美好空间。



## 指标监测问诊教育现代化

——访省教育现代化研究与评价中心相关负责人

□本报记者 金澜

《浙江省2017年度县(市、区)教育现代化发展水平监测公告》日前正式向社会公布。这份公告到底告诉了我们一些什么?它对于我省推进教育现代化建设又有哪启发?为此,记者采访了相关负责人。

“这是我省首份县(市、区)教育现代化发展水平监测公告,是对各地持续推进教育现代化建设的动态监测。”浙江省教育现代化研究与评价中心副主任季诚钧用“正在进行时”,给公告的内容下了个定义。

教育现代化是现阶段我省发展教育的一个重要抓手和目标。为全面了解与评估县域教育现代化发展水平,早在2016年10月,省教育厅就委托杭州师范大学成立了省教育现代化研究与评价中心。也是从那时起,中心立即对全省89个县(市、区)以及杭州经济技术开发区、嘉兴经济技术开发区开展了监测。

据介绍,自2015年1月启动的基本实现教育现代化县评估都采用定时定点现场认定,主要包含检查工作台账、走访学校、谈话等方式,属于节点性的静态监测。在季诚钧看来,这一监测方式虽然效率高、现场性强,但是不

能连续、实时地反映一个地区的教育现代化水平变动,对我省全面实现教育现代化的参考意义存在一定的局限性。

更重要的是,一些通过基本实现教育现代化评估的县(市、区)可能会沾沾自喜,出现放松懈怠、有缺不补、有错不改等后劲不足的问题。而编制年度县域教育现代化发展水平监测公告,则实现了动静结合,可以持续督促各地政府把教育放在优先发展位置,做到有缺即补、有漏即堵。

记者了解到,首份公告虽然以《浙江省教育现代化县(市、区)评估操作标准(2015年修订版)》为蓝本,但指标体系更加量化、细化、优化,特别是强化了经费保障方面的权重分值。季诚钧解释说:“教育现代化建设,离不开财政支持。教育发展投入大、见效慢,最能考验一个地区政府是否真心把教育放在优先发展位置,是否真心想早日实现教育现代化。”

公告指出,2017年全省县域教育现代化发展水平总体达成度为67.52%。各县(市、区)教育现代化达成度75%及以上的共17个,达成度在65%~75%之间的县(市、区)共34个。据了解,“75%”和“65%”是评估方设置的两条标准线。达到75%以上,意味着当

地教育现代化发展处于省内领先水平;处于65%~75%之间,则表示当地教育现代化处于中游,部分指标内容还有待改善加强;而低于65%,那就表明当地需要加大力度推进教育现代化建设。

从结果来看,我们不难发现,达成度在75%以上的县(市、区)主要集中在杭州、宁波、湖州等地,而金华、衢州、丽水、台州等无一县(市、区)入围。据悉,此次监测产生的地区教育现代化水平排名榜也与省教育厅之前发布的基本实现教育现代化县(市、区)名单高度吻合,重合率在80%以上。

此外,虽然我省目前通过教育基本现代化县(市、区)评估验收的地区已达六成,但教育现代化达成度在75%以上的县(市、区)却只有两成,这表明不同地区的教育现代化水平差距依然明显。季诚钧说,要去掉“基本”二字,更进一步全面实现教育现代化,浙江还有很长的路要走,各地政府和学校也还有许多工作要做。

再看一级指标和二级指标达成度,公告显示:5个一级指标中,达成度最高的指标为“教育质量”,为79.60%,最低的指标为“优先发展”,为63.26%。其中,“教育质量”主要测算的是入园率、巩固率、入学率、学业合格率、体质健康合格率等基础性项目,而“优先

发展”则包含了教育财政经费增长、教师职称学历结构、教学仪器增长率等发展性项目。季诚钧分析说,当然这也充分证明我省教育发展亟待解决的问题已经逐渐从“有书读”变为了“读好书”。

另外,公告还显示:11个二级指标中,“教师保障”和“国际交流与合作”忝居末尾,且达成率低于50%,其中“教师保障”达成率仅为39.29%。季诚钧认为,这也是我省教育现代化建设中面临的两大痛点。实现教育现代化,既离不开优秀教师,也需要“请进来、走出去”,汲取国内外的宝贵经验,希望今后各地能多下些苦功,补齐短板。

当然透过公告也能欣喜地发现,二级指标中的“育人环境”“经费保障”“教育发展水平”这三项,全省都有不低于四成的县(市、区)实现了100%的达成,其中还包括了不少欠发达地区,这充分证明了省教育厅每年推出的为民办实事项目举措成效显著,硬件建设得到了充分保障。季诚钧建议,接下来各地还应多关注软件建设,深层次理解教育现代化的内涵。



## 浙江传媒院校友“组团”拍摄校庆形象片

本报讯(通讯员 杨圣琼)浙江传媒学院40周年校庆形象片《Young Forever》第一篇章日前正式发布,这是由该校众多校友踊跃参与制作的,为的是为母校庆生。

该片通过一种微观叙事的方式,演绎了大学生的奋斗与梦想,用细节展现浙江传媒学院40年来的变迁和发展。很多已在业界有突出成就的校友组成了一支不同年级、不同专业的队伍,完成了全部创作。如2001级制作专业毕业生林旭坚出任创意、监制、剪辑指导,而执导、摄影、声音设计等岗位也分别由毕业生担纲。他们说,这是自己“致青春”的独特方式,也是送给母校40周年校庆的最好礼物。

据介绍,作为全国培养广播影视及其他传媒专门人才的两大基地之一,浙江传媒学院已为社会培养了5万多名传媒专业人才。

## 龙湾区:学校食品采购上阳光平台

本报讯(通讯员 胡小林)这学期,温州龙湾区有了教育阳光饮食信息化服务平台,这是该市首个教育阳光饮食信息化服务平台。

通过平台采购学校食堂大宗食品,是该区推进学校阳光食堂建设的重大举措,也是该区“清廉学校”建设的重要内容。通过平台下单可避开熟人“打招呼”,买菜不再需要“面对面”。平台里的15家企业每周一报价,借助报价比价系统,自动筛选出学校订单综合报价最优惠的5家企业,学校可自主选择其中一家。为规避线下挂构形成利益关系体系,同一家企业连续配送不能超过两周。

据介绍,目前平台有八大类食品库,可根据学校的需要进行扩容。调查显示,使用平台可以让学校食堂大宗食品采购成本降低10%~15%。

## 向支教学校捐赠打印设备 丽水女教师援疆“全家齐动员”

本报讯(通讯员 罗建美)近日,一场特殊的设备捐赠仪式在新疆阿克苏地区新和县第二中学举行。原来,丽水援疆教师汤伟娟及其哥哥汤江平向该校文印室捐赠了价值5万元的教学设备。

汤伟娟是莲都区括苍中学英语教师,刚到新和二中工作不久。她发现每次测试都是教师先把试题抄在黑板上,学生再把黑板上的试题抄在白纸上完成的。遇到大型考试,师生就得把试卷送到校外的打印店里打印,不仅麻烦还增加额外支出。

为了减轻学生负担,也为了给教学带来便利,汤伟娟萌生了为学校赞助打印机的念头。在哥哥汤江平的支持下,他们为新和二中添置了整套打印设备,让学校有了一个完整的打印室。当教师们看到一张张清楚打印出来的试卷时,兴奋不已,一个劲地说:“太好了,我们有自己的打印机了,以后印资料就方便了。”捐赠仪式上,汤伟娟说:“我会竭尽全力,把爱与关怀传递到新和,同时也把新疆人民的质朴和热情带回丽水。”



## 应急教育“落地”了

近日,义乌市首个由政府部门建造的,集展示、体验、演练为一体的体验式教育主题场馆——佛堂安全体验教育基地对外开放。基地占地1300平方米,涵盖建筑工地、电器安全、危化品安全、交通安全八大模块及急救自救、模拟逃生等十多个展示主题。在这里,应急教育不再是纸上谈兵,而是实战演练。图为佛堂小学部分少先队员体验的场景。

(本报通讯员 董亚娟 王晓 摄)

## “黑子”老师谢作俊

□本报记者 于佳

今年教师节,永嘉中学教师谢作俊被授予“浙江省师德楷模”称号,并代表全省师德楷模上台领奖。说起这份沉甸甸的荣誉,他诚恳地说:“要感谢我的学生,学生如玉,老师才会被人尊敬。”

小时候,父亲常常对谢作俊说,教师是太阳底下最受人尊敬的职业。因此,在这个大家庭中,竟有8人当了人民教师。老父亲85岁时,兄弟姐妹特意陪着他去北京参观天安门,看升旗。看到国旗升起的那一刻,老人不自觉地挺起身板,谢作俊感受到了一种力量。他说,当老师也要让学生感受到一种向上的精神,历久弥新。

不少学生都亲切地叫谢作俊为“黑子”。说起这个“外号”,他嘿嘿一笑,毫不生气,“我大概真的是学校里最黑的老师,他们叫我‘黑子’,可能是觉得我像太阳黑子,很少单独活动,总是富有激情地和学生在一起。”

谢作俊带班,要求学生必须做好三件事:其一,扫好地;其二,唱好班歌;其三,男生最好理小平头,女生头发也要齐刘海。他说:“这不是我古板。扫地是要学生做任何事情都不能潦草。细节决定成败。刚入学时,全班唱了一个月的《众人划桨开大船》,要的就是一股精气神。而理发,就表示要从头开始,清清爽爽。”

班里一名男生因为额头上有颗痣,不愿意理平头,谢作俊没有勉强他,

而是邀请这名学生和他一起去理发。后来,男生如愿考入浙江大学,在回母校分享经验时,也依然理着小平头。他说,从老师陪着去理发那起,就喜欢上了小平头,有股干净利落劲儿。

谢作俊经常鼓励学生,从不过早地给他们“盖棺论定”。班里一名女生入学时成绩排在年级700名左右,她问谢老师自己能考上重点高校吗?谢作俊鼓励她,只要努力就有机会。女生信心不足,时不时地跑来问同样的问题。而谢作俊也一次比一次坚定地鼓励她,“从700名到400名,你用了年时间。如果再用一年时间,你又进步了,

那就一定能考上的!”高考结束后,女生果真如愿以偿了。

从教14年,当了12年的班主任,还曾在2015年长三角班主任基本功大赛中获得高中组一等奖,谢作俊愿意把自己的成功经验与年轻教师一起分享。渠口小学珠岸校区的90后教师张玲珍就得到过他的指导,她说:“我怎么当老师,就是受谢老师影响。教师这份职业虽默默无闻,但又神奇得春风化雨。”在2017年长三角班主任基本功大赛中,张玲珍获得了小学组第一名。



近日,德国卡尔库贝尔学校的师生们来到湖州市吴兴区埭溪镇现代农业基地。当天,德国的孩子们还饶有兴致地参加了由湖州市现代农业技术学校组织的多肉盆栽、灵芝栽培等农事体验活动。(本报通讯员 邓德华 摄)