



经略海洋的“弄潮儿”

□本报记者 张乐琼

2010 年,浙江被列入国家海洋经济发展试点省。
2012 年,浙江海洋经济发展示范区规划获批,勾画了“一核两翼三圈九区多岛”的海洋经济总体发展的格局。同年,舟山群岛新区成为首个以海洋经济为主题的国家战略层面新区。舟山江海联运服务中心、中国(浙江)自由贸易试验区……一个个国家战略落子东海,使我省乘势迈进蓝色海洋的舞台。
伟大的擘画,15 年前早已铺就。“进一步发挥浙江的山海资源优势,大力发展海洋经济”,“八八战略”的这一要旨引领着我省不断提高海洋高等教育办学水平和竞争力,增强对海洋经济的支撑引领作用,努力练就一身遨游海洋的“好水性”,成为经略海洋的“弄潮儿”。

重新布局 打造涉海教育圈
“海洋经济的内涵不再是传统意义上的‘靠海吃海’。海洋经济的发展、海洋科技的进步需要高层次人才力量的支撑,高校肩负着构建海洋科技教育人才支撑体系的基本任务。从宏观来看,先要谋划好适应现代海洋产业发展的大布局。”省教育厅高教处副处长王国银如是说。
而围绕舟山群岛新区发展规划,则是我省努力打造涉海教育圈的重中之重——
2012 年,浙江大学“东征”,与舟山共商共建海洋学院,打造我国重要的国家级海洋科教基地和海洋人才高地。2014 年,浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院获批筹建,群岛

型滨海休闲旅游方向成为立校之本。2016 年,浙江海洋学院升格为浙江海洋大学,并获得浙江工业大学等 5 所高校涉海类学科的对口帮扶。去年,浙江国际海运职业技术学院积极对接绿色石化项目,又成功地在岱山设立校区……
与此同时,省内一些高校也纷纷加大了涉海类专业的建设步伐。像湖州师范学院瞄准淡水养殖产业的主导品种及关键技术,引入了 10 余个高层次科研及教学平台,合力打造“十三五”省一流学科。而宁波诺丁汉国际海洋经济技术研究院、舟山海洋科学城、温州海洋科技创业园、绍兴滨海新城海洋科技创新园等由高校牵头组建的海洋科技创新平台,也如雨后春笋般地涌现出来。统计显示,目前我省拥有涉海类高校 19 所、涉海类专业 74 个、涉海科研院所 13 家、国家级海洋研发中心(重点实验室)5 个、海洋科技创新平台近 20 个。

聚合力 培养创新型人才
上个月,浙江国际海运职业技术学院面向温州、台州、宁波、舟山等地,举办了 62 期船员培训班,培训人数达 1919 人次。随着海洋经济的转型升级,像这样由高校“牵手”各级渔业部门的船员应用、转产转业培训变得越来越多。
推动现代海洋经济的发展,人才支撑是关键。省教育厅高教处副处长吴振辉说,这些年我省高校不断加大涉海类学科建设力度,创新科教产教模式、支持科技创新平台建设,以推动涉海类应用型人才培养。早在 7 年前,我省就推出了“浙江高校海

洋学科专业建设 335 工程”,如今,正在建的涉海类省一流学科 A 类达 12 个、B 类 31 个。
不久前,宁波大学梅山海洋科技园项目正式投入使用,该项目入驻了多个国际化的海洋类科教平台和基地。校长沈满洪坚信,学科集聚必将带来人才培养的“加速度”,“在学科对接和学科交叉过程中,会产生很多增长点”。按照这一思路,宁大通过力学、水产、信息与通信工程这 3 个强势一级学科的交叉,计划向海洋生物技术与海洋工程学科群等四大应用领域发展,培养一流“蓝智”人才。
“要办出特色,这个特色就是坚持围绕海洋经济办好教学和科研。”这是时任中共浙江省委书记习近平在视察学校时所说的话。时隔多年,浙海大党委书记刘宏明仍言犹在耳。作为我国涉海学科最齐全的本科高校,该校注重“人才、学科、产业”协同发展,重点培养涉海类学生的应用实践能力。像石化与能源工程学院与企事业单位密切合作,加强企业实践环节的设计和要求,还把课堂搬进了舟山临港石化天然气储运国家地方联合工程实验室。
科研助力 当好发展“智囊团”
近日,由浙江大学和浙江海洋大学牵头的中国(浙江)自由贸易试验区研究院正式加入了浙江省“一带一路”智库合作联盟。研究院副院长易传剑说,地方高校必须发挥专长,参与到自贸区建设的重大工作中。
此前,浙海大已经派遣了 10 多名教师赴自贸区管委会等

机构,参与策划研究、提供咨询服务。在舟山大宗商品交易所挂职一年多来,经济与管理学院教师沈最意的工作笔记写得满满当当,里面都是她对交易所如何进行制度建设、完善交易系统等方面的思考。
“相比国内其他的自贸区,浙江的特色是大宗商品的贸易自由化,油品全产业链贸易自由化和便利化是其中一大块。”沈最意给舟山大宗商品交易所的建议是,应更加突出原油贸易,而从中长期来看,要有开放的政策体制、监管模式和法制保障。
为发展海洋经济提供“智援”,也成为我省很多高校的自觉行动。像宁波大学近几年扶植孵化 40 多家涉海类企业,助力海洋经济发展的科研项目已为宁波创造直接经济效益 10 多亿元。从 50 万亩的“三疣梭子蟹”到银鲳鱼规模化养殖,从获国家科技进步二等奖的海水生物活饵料到已应用在多项国防、民用工程中的船舶技术……该校党委书记薛维海如数家珍。
而在浙大舟山校区,舟山海洋研究中心多年来不断升级改进海产品液氮深冷冻速冻技术,现已能冰冻黄鱼、鲳鱼、梭子蟹等 7 种海产品,半年后仍具备冰鲜品品质,实现反季节销售……浙大海洋学院院长陈鹰说,学院按照建设国际一流海洋学科和研究型学院的办学目标,致力于成为舟山新区建设的人才支撑极,做好地方的“智囊团”。



课后托管解烦忧

国庆过后,桐庐县部分城区小学开始试行免费课后托管服务,安排党员教师、骨干教师等照看、辅导放学后确实需要学校帮助看护的小学生(一至三年级优先实施),较好地破解了孩子放学早,家长下班晚,放学后去哪儿的“时间差”难题。图为桐庐县实验小学的课后托管场景。
(本报通讯员 徐少千 摄)

义乌工商职院紧抓党建“牛鼻子”

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 徐玉成

创业导师、优秀校友、学姐学姐……新学期报到的第一天,义乌工商职业技术学院电商专业大一新生来宇佳就见到了很多创业“大咖”。
在这支迎新队伍中,党员师生占了绝大多数。他们发挥所长,既展示了学校的专业特色,又以最直白的方式告诉新生“未来 3 年将要学些什么”。“党建+迎新”是该校加强高质量党建工作的一个缩影。该校党委书记王振洪说,高水平高职院校建设离不开高质量党建的领航,但党建工作不能自弹自唱,要让这项工作贴近实际和师生,成为全校上下的共识。
每次前往义乌国际商贸城,创意设计学院产品艺术设计专业党支

部师生总是格外受欢迎。他们向商户演示如何用环保材料替代合金制作饰品,并现场解答怎样设计饰品才能更具创意等问题。该院党总支书记宋兵介绍,借助“党建+创意设计”这一抓手,师生们主动走进当地市场、乡村、社区,开展了一系列设计美化墙体、创意集市和创意亲子课程等活动,为义乌制造业转型升级出了一份力。
创业学院被戏称为义乌工商职院最富有的二级学院,因为学院几乎每名学生都有一家自己的网店。该院的党建活动结合创客文化开展,引导学生在创业时关注社会民生问题。有学生因此设计了共享厨房 App 平台,为用户提供家宴,该项目获得了浙江省第六届职业院校“挑战杯”创业创新竞赛特等奖。
在建好校内“党员之家”的基础

上,人文旅游学院党总支还走出校园,与社区共建支部“新家”。在义乌江南社区等 30 多个社区,他们开辟了“小巷总理”加油站、“四点钟”学校、“乐龄工作站”等,分别为青年人、留守儿童、老人提供业余课程培训、托管、送温暖等专业化服务。这一“党建+社区”的模式还入选了全省高校党建特色服务品牌案例。
“正因为有了抓手和平台,全校的党建工作开展得有声有色,卓有成效。”义乌工商职院党委委员、组织部部长徐美燕告诉记者,如今党建工作已渗透在学校的方方面面,譬如:借助重要时间节点,设计“网上重走长征路”等闯关活动;结合思政课特点,带着学生一起排演话剧,一起编唱红歌;融合专业所学,将习近平总书记治国理政理念的论述以绘画方式表述出来,传递给师生等。

近年来,义乌工商职院还先后制定、修订《党员十二分制管理实施办法》等制度 200 余项,“用制度管人,按制度办事,靠制度管理”的理念深入人心。其中,率全省高校之先出台的《“三重一大”事项集体决策痕迹管理办法》,杜绝了日常工作中“凭眼管理”“口头交代”的弊端,在校园里营造了风清气正的氛围。
在 8 月初公示的全国职业院校技能大赛获奖名单中,义乌工商职院在软件测试大赛中摘得桂冠且获奖人次数居全省前列。这是继去年该校在全国互联网+国际贸易综合技能大赛中获一等奖后,再次在国赛中取得了突破性的成绩。王振洪直言,这些成绩的取得和全校上下紧紧牵住提高党建质量这一“牛鼻子”密不可分,高质量党建引领高水平优质建设这条路子是走对了。

我省通过国家语言文字工作督导评估

本报讯(记者 邵焕荣)近日,国家语言文字工作评估专家组对我省语言文字工作进行了督导评估。省教育厅副厅长韩平、省教育厅副巡视员方天禄分别出席汇报会和反馈会。
在督导评估反馈会上,专家组对我省开展语言文字工作的成效给予充分肯定,认为浙江省各级党委、政府高度重视语言文字工作,坚持政府主导、语委统筹、部门协作,认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》及“浙江省实施办法”,强化行政推动和职责落实,普通话和规范汉字推广普及工作成效显著,语言文字工作制度建设、条件保障、宣传教育、发展水平等各项指标达成情况优良,语言文字规范化创建工作有序推进,实现全域覆盖,语言文字对于优秀文化的传承作用持续发挥,语言文字的治理水平和服务水平有效提升,语言文字工作在达成“以创促改、以创促建”目标的基础上,呈现出“以创促优”的良好态势。
据介绍,绍兴市代表我省接受国家语言文字工作督导评估,上虞区和新昌县作为抽检区、县一并接受检查评估。

温州 38 条举措推动民办教育改革

本报讯(记者 金 澜)“民办教师与公办教师在职称评聘和教育培训等方面,一碗水端平,享受同等待遇了。”“现有非营利性民办学校转登记为营利性民办学校,土地价款补差,非常人性化。”……日前,温州出台的《关于进一步深化综合改革促进民办教育健康发展的实施意见》有不少亮点。
这是继温州 2011 年承担国家民办教育综合改革试点任务出台“1+9”政策、“1+14”政策体系之后的再深化。新推出的 38 条举措,从加强党对民办学校的领导、建立健全办学机制、提高教育教学质量、加大财政支持和要素保障力度、加快现代学校制度建设、提高管理服务水平等方面,促进民办教育更规范更优质发展。
据悉,目前温州有民办学校 1383 所,在校生占全市总数的 32%,民办教育承担了温州近三分之一的教育任务。该市相关负责人表示,未来还将继续秉承“公办保均衡,民办促选择”的定位,推动民办教育优质、品牌、特色发展,满足老百姓对教育更高的需求和更加多元化的要求。

湖州首所民办高校正式筹建

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)10 月 9 日,浙江宇翔职业技术学院在安吉举行筹建工作汇报会暨揭牌仪式,这是湖州市首所民办高校。
据介绍,浙江宇翔职业技术学院系专科层次的民办高职院校,学院总投资额逾 15 亿元,现有 7000 余名在校大中专学生。作为举办方和管理方,浙江宇翔外国语学院于 1999 年获批筹建,2001 年被列入省政府重点工程项目,2002 年正式建校。2006 年起,省教育厅同意在学院设立湖州职业技术学院安吉分院。
经过 10 余年的合作办学,该院已具备了独立设置高职院校的条件,并按照高职院校的硬件指标要求进行了各项投入,已在校外投资兴建了占地 75 亩、建筑面积 7.6 万平方米的实训基地,2 万平方米的四星级实训酒店和占地 1.8 万平方米的驾驶培训学校。学院按照 1 万名在校生规模进行规划设计,现大部分基本建设已经完成,举办高职院校所需的教学及生活设施设备已基本完善。7 月 15 日,省政府正式发文批准,同意筹建浙江宇翔职业技术学院。
根据省政府的批复,获批筹建的浙江宇翔职业技术学院全日制在校生规模 5000 人,筹建期为 1~2 年,计划以培养涉外商务类高技能人才为主要目标。待办学条件达到国家、省相关标准后,再按程序报批正式成立。
举办人汤有祥表示,学院筹建完成后将与湖州师范学院在人才培养上实现互补,拓宽培养能适应湖州经济建设需求的应用型高科技涉外人才平台,从而优化湖州地区高等教育结构,更好地服务地方发展。



浙江财经大学东方学院的金融模拟体验课程得到了学生的普遍欢迎。秉持“除了钱不是真的,其他都是真的”这一原则,学生可以在角色扮演中了解银行、外汇、股票等现代金融工具的运行规律。图为学生在教师指导下体验股票交易流程。
(本报通讯员 孙舒愉 摄)